



PLANO DE DISCIPLINA

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome da Disciplina: HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO

Curso: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES SUBSEQUENTE.

Período: 2º

Carga Horária: 33 H

Docente Responsável: RAPHAEL HENRIQUE FALCÃO DE MELO

EMENTA

INTRODUÇÃO À HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO (HST). ACIDENTES E DOENÇAS DE TRABALHO: DEFINIÇÕES, CUSTOS, SITUAÇÃO BRASILEIRA E MUNDIAL. LEGISLAÇÃO BRASILEIRA. HIGIENE DO TRABALHO: AGENTES FÍSICOS, QUÍMICOS E BIOLÓGICOS. SEGURANÇA DO TRABALHO: EM SERVIÇOS COM ELETRICIDADE, CONDIÇÕES E MEIO AMBIENTE DO TRABALHO NA CONSTRUÇÃO CIVIL, PROTEÇÃO CONTRA INCÊNDIO E EXPLOSÕES. ERGONOMIA NO POSTO DE TRABALHO. PARTICIPAÇÃO DO TRABALHADOR NO CONTROLE DE RISCOS.

OBJETIVOS

Geral

Permitir ao aluno a compreensão e a importância da Higiene e da Segurança do Trabalho nas diversas áreas técnicas, visando sua aplicação na atividade profissional.

Objetivos Específicos

- Capacitar o aluno na prevenção de acidentes do trabalho, ressaltando as problemáticas psicológicas, curativas e econômicas deles decorrentes;
- Conscientizar o aluno sobre a importância da aplicação da ergonomia e da higiene no ambiente de trabalho.
- Conscientizar o aluno sobre riscos ocupacionais inerentes a sua profissão.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – INTRODUÇÃO À HIGIENE E SEGURANÇA DO TRABALHO

- Evolução da HST
- Principais conceitos e definições de HST
- Legislação específica (OIT, NRs)
- Acidentes de Trabalho

UNIDADE II – HIGIENE DO TRABALHO

- Riscos ambientais: Físicos, Químicos e Biológicos
- Identificação, Avaliação e Controle dos Riscos
- Construção do Mapa de Riscos

UNIDADE III – NOÇÕES BÁSICAS ERGONOMIA

- Boas práticas em ergonomia (física, cognitiva e organizacional)

UNIDADE IV – SEGURANÇA NO TRABALHO NA INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO CIVIL

- Segurança em Canteiros de Obra
- Segurança em Instalações e Serviços com Eletricidade
- Segurança em Trabalho em Altura
- Prevenção e combate a incêndios

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivo-dialogadas, leitura e discussão de textos, estudo dirigido, apresentação de vídeos e exercícios de fixação da aprendizagem.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será de forma contínua levando-se em consideração a participação do aluno nos trabalhos propostos em sala de aula e nos exercícios escritos de verificação da aprendizagem.

$$NF=(P1+P2+S1+T1)/4$$

Onde:

NF – Nota Final
P1 e P2 – Provas
S1 – Seminários
T1 – Trabalho

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO PARA A RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Após a divulgação do rendimento da primeira avaliação, o docente estabelece um programa de recuperação do rendimento através de:

- 1. Listas para exercícios adicionais;**
- 2. Atividades de extensão;**
- 3. Trabalhos e/ou seminários;**
- 4. Estudos Dirigidos;**

RECURSOS NECESSÁRIOS

Sala, quadro, pincel, datashow, apostilas, vídeos, instrumentos de medição (para aulas práticas).

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

- MATTOS, Ubirajara; Másculo, Francisco (Org.). Higiene e Segurança do Trabalho. Rio de Janeiro : Elsevier; ABEPRO. 2011.
- Manual de Legislação de Segurança e Medicina no Trabalho, 68 Ed., São Paulo: Atlas, 2011.
- SALIBA, Tuffi, Curso Básico de Segurança e Higiene Ocupacional. São Paulo: LTr Editora, 2004.

COMPLEMENTAR

- BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P. Segurança do Trabalho: Guia Prático e Didático. São Paulo: Editora Érica, 2012.
- FUNDACENTRO. Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho. São Paulo: Fundacentro, 1981.