

## PLANO DE DISCIPLINA

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome: INGLÊS INSTRUMENTAL**

**Curso: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES SUBSEQUENTE.**

**Período: 1ºTED**

**Carga Horária Anual: 33 h**

**Docente Responsável:**

### EMENTA

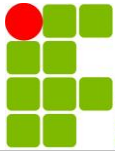
Considerações gerais sobre Inglês Instrumental e estratégias de leitura. Leitura e interpretação de textos de gêneros diversos em Inglês, voltados para a área em estudo, visando o desenvolvimento de estratégias globais de leitura e de análise linguística.

### OBJETIVOS

Reconhecer o papel da Língua inglesa na organização da vida sócio, política, econômica e cultural, enfatizando os aspectos fundamentais da comunicação humana, partir da prática de leitura e estruturação do texto.

#### **Específicos**

- 1 – Reconhecer a importância da língua na comunicação cotidiana
- 2 – Entender aspectos teóricos e pragmáticos da leitura
- 3 – Reconhecer os elementos estruturais do texto



## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **2.1. - ESTRATÉGIAS DE LEITURA :**

- 2.1.1. Palavras cognatas
- 2.1.2. Palavras repetidas
- 2.1.3. Dicas tipográficas

### **2.2.- Técnicas de leitura:**

- 2.2.1. - Prediction,
- 2.2.2.- Skimming
- 2.2.3.- Scanning.
- 2.2.4.- Seletividade
- 2.2.5.- Flexibilidade

### **2.3.- Níveis de compreensão de leitura:**

- 2.3.1.- Compreensão geral
- 2.3.2.- Compreensão de pontos principais
- 2.3.2.- Compreensão detalhada

### **2.4.- Inferência:**

- 2.4.1.- Nível semântico
- 2.4.2.- Nível lingüístico-estrutural

### **2.5.- Grupo nominal**

### **2.6.- Grupo verbal**

### **2.7.- Estrutura da sentença padrão:**

- 2.7.1.- sujeito
- 2.7.2.- verbo
- 2.7.3. complemento

### **2.8.- Referência:**

- 2.8.1.- lexical
- 2.8.2.- gramatical

### **2.9.- Marcadores de ligação**

### **2.10. - Uso do dicionário**

## METODOLOGIA DE ENSINO

## AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

### RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro negro, giz, marcador para quadro branco, fitas de vídeo, televisão, gravador, retroprojetor, computador, datashow, jornais, textos, livros didáticos, revistas, folder, catálogos.

### BIBLIOGRAFIA

1. BOECKNER , Keih & Brown , P. Chales. **Oxford English for Computing**. Oxford : Oxford University press ,1996.
2. CRUMLISH , Christin . **O dicionário da Internet** : um guia indispensável para os internautas. Rio de Janeiro : Campus, 1997 .
3. DEMETRIADES , Dinos . **Information Technology Workshop**. Oxford University press-ELT, 2003.
4. EVANS , David . **Powerbase pre-intermediate Coursebook** . Pearson education, 2003.
5. **OXFORD DICTIONARY OF COMPUTING FOR LEARNERS OF ENGLISH**. Oxford : Oxford university press , 1996.
6. SANTIAGO & ESTERAS, R. **Infotech: English for Computer Users**. Cambridge: Cambridge University Press, 1999.
7. WHITE, Lindsay. **Engeneering Workshop** . Oxford University press- ELT, 2003.