



PLANO DE DISCIPLINA

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL

Curso: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES SUBSEQUENTE.

Período: 1ºTED

Carga Horária Anual: 67 h

Docente Responsável: DIMAS ANDRIOLA PEREIRA

EMENTA

Comunicação. Comunicação oral e escrita. Elementos estruturais do texto. Habilidades básicas de produção textual. Redação técnica. Noções lingüístico-gramaticais aplicadas a textos técnicos.

OBJETIVOS

Geral

Reconhecer o papel da Língua materna na organização da vida sócio, política, econômica e cultural, enfatizando os aspectos fundamentais da comunicação humana, visando o desenvolvimento da capacidade criadora do aluno a partir da prática de leitura e estruturação do texto.

Específicos

- 1 – Reconhecer a importância da língua na comunicação cotidiana
- 2 – Entender aspectos teóricos e pragmáticos da leitura
- 3 – Reconhecer os elementos estruturais do texto
- 4 – Rever noções de ortografia, regência e do emprego de alguns conectores.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

1. **Comunicação**

- 1.1- O processo da comunicação
- 1.2- Comunicação oral e escrita
- 1.3- Prática da oralidade

UNIDADE II

2. **Noções sobre Texto**

- 2.1 – Conceito de Texto
- 2.2 - Elementos estruturais do texto:
 - 2.3.1 - unidade
 - 2.3.2 - coerência
 - 2.3.3 - coesão

UNIDADE III

3. **Redação Técnica**

- 3.1- Relatório de Estágio
- 3.2- Curriculum Vitae

UNIDADE IV

4. **Inferências Gramaticais**

- 4.1- Ortografia
- 4.2- Regência Verbal
- 4.3- Algumas palavras utilizadas na ligação de duas orações
- 4.4- Algumas dificuldades gramaticais.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, leitura e discussão dos textos, produção de textos, análise lingüística dos textos produzidos, apresentação de seminários, exercícios de fixação do conteúdo programático.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Exercícios de verificação de aprendizagem, trabalhos coletivos, produção de textos orais e escritos.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro negro, giz, marcador para quadro branco, fitas de vídeo, televisão, gravador, retroprojetor, computador, datashow, jornais, textos, livros didáticos, revistas, folder, catálogos.

BIBLIOGRAFIA

- ❑ ANDRADE, Maria Margarida de; HENRIQUES, Antonio. Língua Portuguesa: Noções Básicas para Cursos Superiores. São Paulo: Atlas, 1989.
- ❑ BECHARA, Ivanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37ª ed. São Paulo: Lucerna, 2003.
- ❑ FÁVERO, Leonor Lopes. Coesão e Coerência Textuais. São Paulo: Ática, 1991.
- ❑ FIORIN, José Luis; SAVIOLI, Francisco Platão. Para Entender o Texto. 16ª ed. São Paulo: Ática, 2003.
- ❑ INFANTE. Ulisses. Do Texto ao Texto. São Paulo: Scipione, 2001.
- ❑ MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português Instrumental. 17ª ed. Porto Alegre: Sagra – DC Luzzatto, 1995.
- ❑ MEDEIROS, João Bosco. Correspondência: Técnica de Comunicação Criativa. 16ª ed. São Paulo: Atlas, 2003.
- ❑ MURRIE, Zuleika de Felice, et al. Língua Portuguesa: Projeto Escola e Cidadania para Todos – Ensino Médio – Vol. Único. São Paulo: Brasil, 2004.