

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES
NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 3º TED CURSO: Técnico subsequente em Edificações COMPONENTE CURRICULAR: Projeto de Instalações elétricas PROFESSOR(A): Edleusom Saraiva da Silva	PERÍODO: 2020/2
	CARGA HORÁRIA: 67h Bloco: Verde Carga horária total da disciplina: 67h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	- Apresentação da disciplina; - Tipos de materiais: condutores e isolantes, resistência elétrica, tensão elétrica. - Potência e energia elétrica.	- Conhecer a disciplina e os métodos que serão utilizados. - Aprender os princípios básicos da energia elétrica.	Vídeo Slides Aula Síncrona	Não se aplica	25/01 a 29/01	Não se aplica	Não se aplica	8
2	1	2	Introdução a primeira e segunda lei de Ohm. Cálculo do fator de potência; Atividade avaliativa.	- Identificar a relação existente entre tensão, corrente e resistência. - Saber calcular o fator de potência dos equipamentos elétricos. Aplicar os conhecimentos adquiridos.	Vídeo Slides Aula Síncrona	Atividade	01/02 a 05/02	Não se aplica	100	8
3	1	3	Simbologia das instalações elétricas; Apresentação a NDU-001 e a NBR 5410.	- Identificar os símbolos utilizados nos projetos elétricos. - Conhecer as normas que são utilizadas para a elaboração dos	Vídeo Apostila	Não se aplica	08/02 a 12/02	Não se aplica	Não se aplica	8

			projetos elétricos.							
4	1	4	Etapas de um projeto elétrico: Consulta preliminar; Levantamento de dados do imóvel; Previsão de cargas de iluminação, TUGs e TUEs.	- Identificar os dados do imóvel; - Saber prever as cargas de iluminação, TUGs e TUEs que são necessárias no imóvel.	Vídeo Apostila Aula síncrona	Atividade	15/02 a 19/02	50	Não se aplica	8
5		5	Modalidade e limite de fornecimento; Métodos de cálculo de demanda máxima. Dimensionamento dos quadros de distribuição e circuitos terminais;	- Conhecer as modalidades de limite de fornecimento; - Saber calcular a demanda máxima do imóvel. - Conseguir dimensionar o QD e distribuir os circuitos terminais em uma planta baixa.	Vídeo Apostila	Atividade	22/02 a 26/02	100	Não se aplica	8
6		6	Etapas para o dimensionamento do(s) condutor(es) fase(s) pelo critério da capacidade de condução de corrente.	- Saber dimensionar os condutores utilizando o critério capacidade de condução de corrente.	Vídeo Apostila Aula síncrona	Atividade	01/03 a 05/03	Não se aplica	50	8
7		7	Dimensionamento dos dispositivos de proteção; Dimensionamento de eletrodutos.	Conhecer e dimensionar os dispositivos de proteção; - Dimensionar o diâmetro dos eletrodutos que deverão ser utilizados	Vídeo Apostila	Não se aplica	08/03 a 12/03	Não se aplica	Não se aplica	9
8		8	Avaliação	Elaboração de um projeto elétrico em uma planta modelo.	Aula síncrona	Exercício	15/03 a 19/03	Não se aplica	100	10

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação Atividades individuais: 150 pontos Atividades colaborativas: 250 pontos
Pontuação Semestral: (AI +AC)/4 (150+250)/4	

Assinatura do Docente: *Edleusou Saraiva da Silva*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: *Suzenara Abrentes de O. Uchoa*

Local/Data da Aprovação: 25/01/2021.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20202.3.049.1N, Curso Técnico em Edificações Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 20, 3º Período, Noturno							SEMESTRE: 2º semestre 2020.2		PERÍODO: 2020.2	
CURSO: 049 - Técnico em Edificações Subsequente - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS)									BLOCO: (X) 1º - verde	
COMPONENTE CURRICULAR: 41455 - TSUB.0492 - Projeto de Instalações Hidrossanitárias - Médio [67 h/80 Aulas]									CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h	
PROFESSORA: Anne Kelly de Souza Machado Borges									CARGA HORÁRIA ON-LINE: 67h	
TÓPICO	BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	CATEGORIA DO INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
				<ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de "Água Fria" e "Água Quente" Compreender o conceito de Instalação Predial de "Água Fria" e "Água Quente" Identificar quais normas da ABNT que tratam das instalações prediais de água fria e água quente 						
1	1	1	Noções iniciais de Instalações Hidráulicas	<ul style="list-style-type: none"> Identificar quais são as exigências a serem observadas no projeto de Instalação de "Água fria" e "Água Quente", previstas em norma específica. 	Vídeoaula	Atividade com teste	De 25/01/2021 à 30/01/2021	Atividade individual	10	8
				<ul style="list-style-type: none"> Identificar os locais de onde podem ser retirada água (fontes de abastecimento) e quais as fontes de calor ou energia para aquecimento da água. Ser capaz de definir o que é o "Ramal predial" e identificar as partes constituintes do mesmo Saber identificar qual o posicionamento correto do quadro de medição 						
				Conhecer os tipos de Sistemas de distribuição de água fria						
				Identificar quais as vantagens e desvantagens e verificar em quais situações cada tipo de sistema é indicado.						
				Conhecer Tipos de sistemas de aquecimento de água						
1	1	2	Previsão de consumo e materiais	<ul style="list-style-type: none"> Ser capaz de calcular a previsão de consumo de água nas edificações para a instalação predial de água fria, a partir dos critérios de previsão de consumo (finalidade ou destinação da edificação) Ser capaz de estimar a capacidade de armazenamento dos reservatórios inferior e superior (usos teórico e prático) 	Apostila	Pergunta(Fórum)	De 01/02/2021 à 06/02/2021	Atividade colaborativa	20	9
				Conhecer os tipos de materiais utilizados em instalações de água fria e água quente						
				Conhecer os tipos de registros, válvulas e conexões hidráulicas						
				Conhecer os parâmetros hidráulicos que regem o transporte de água nas instalações hidráulicas (Pressão, perda de carga, vazão e velocidade)						
				Saber distinguir o que são pressões: Estática, Dinâmica e de Serviço						
				Saber definir o que é "Perda de carga nas canalizações"						
1	1	3	Parâmetros hidráulicos e Partes do Sistema de Distribuição	<ul style="list-style-type: none"> Ser capaz de relatar quais são os agentes responsáveis pelas perdas de carga localizada e distribuída. 	videoaula	Atividade com teste	De 08/02/2021 à 13/02/2021	Atividade individual	20	10
				Ser capaz de calcular a perda de carga total num trecho de tubulação						
				Ser capaz de identificar as partes constituintes do sistema de distribuição de água						
				Compreender a definição de cada uma das partes constituintes do sistema de distribuição de água						
				Compreender como dimensionar sub-ramais						
				Compreender como dimensionar ramais pelo método do consumo máximo possível						
				Compreender como dimensionar ramais pelo método do consumo máximo provável						
1	1	4	Aula prática - projeto instalações hidráulicas	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os tipos de desenhos que compõem um projeto hidráulico 	videoaula	Atividade com entrega de arquivo	De 15/02/2021 à 20/02/2021	Atividade colaborativa	25	10
				Ser capaz de fazer o traçado da tubulação de água fria de um banheiro residencial em perspectiva isométrica						

1	1	5	Aula prática - projeto instalações hidráulicas	Ser capaz de dimensionar os ramais e subramais do banheiro residencial	videoaula	Atividade com entrega de arquivo	De 22/02/2021 à 27/02/2021	Atividade colaborativa	25	10
				Ser capaz de verificar as pressões dos pontos de utilização do banheiro residencial						
				Ser capaz de representar as informações do dimensionamento no projeto						
				Compreender a definição de "Saneamento Básico"						
				Compreender a definição de "Instalação predial de esgoto" e qual sua função						
				Identificar qual normas da ABNT que trata das instalações de esgoto sanitário e quais são as exigências a serem observadas no projeto						
2	2	6	Noções iniciais de Instalações de esgoto sanitário	Ser capaz de relatar a importância das instalações de esgoto sanitário para o saneamento básico	Apostila	Atividade com teste	De 01/03/2021 à 06/03/2021	Atividade individual	30	8
				Identificar as partes constituintes de um projeto de esgoto e qual a função de cada uma para o sistema						
				Conhecer os tipos de materiais utilizados em instalações de esgoto sanitário						
				Identificar quais tipos de materiais são recomendados para cada dispositivo do sistema de esgoto						
				Mostrar competência para realizar a locação dos aparelhos e peças sanitários e dos elementos que compõem um projeto de esgoto						
2	2	7	Projetando - Locação, traçado e dimensionamento	Mostrar competência para fazer o traçado da tubulação de esgoto em planta baixa	videoaula	Atividade com entrega de arquivo	De 08/03/2021 à 13/03/2021	Atividade colaborativa	70	12
				Ser capaz de dimensionar pelo método de Hunter: ramais de esgoto, ramais de descarga, tubo de queda, subcoletor e coletor predial e tubo de ventilação						
				Ser capaz de inserir as informações do dimensionamento nos desenhos de projeto						
Total									200	67

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

Atividades do Tópico 1 (AT1): Σ até 100 pontos, dos quais,

- Atividades Colaborativas (AC): Σ até 70 pontos
- Atividades Individuais (AI): Σ até 30 pontos]

Atividades do Tópico 2 (AT2): Σ até 100 pontos, dos quais,

- Atividades Colaborativas (AC): Σ até 70 pontos
- Atividades Individuais (AI): Σ até 30 pontos]

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:

$$\text{Média: } (\Sigma \text{ AT1} + \Sigma \text{ AT2}) \div 2$$

Média Máxima: 100

Média Mínima para aprovação: 70

Local/Data da Aprovação

Assinatura do Docente

Assinatura da Subcomissão Local

Anne Kelly de Souza Machado Borges

Suzenara Abrantes de O. Uchoa



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CAMPUS CAJAZEIRAS

PROJETO 14/2021 - CC/DDE/DG/CZ/REITORIA/IFPB

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma:	3 TED	Período:	2020.2
Curso:	Subsequente em Edificações		
Componente Curricular:	Tecnologia das Construções I	Carga Horária (% a definir):	67
Docente:	Daniel Torres Filho		

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
1	2	1	Serviços preliminares	Identificar quais os principais serviços necessários para que a obra possa ser iniciada.	Aula Gravada	Questionário - Ambiente Virtual	25/01/2021 a 29/01/2021	25		9
2	2	2	Terraplanagem	Classificar os solos com relação ao serviço de corte e saber quais os principais pontos que devem ser observados nas	Aula Gravada	Questionário - Ambiente Virtual	01/02/2021 a 05/02/2021	25		9

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Aula	Tema	operações de corte e aterro. Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
3	2	3	Locação de obras	Saber como realizar a locação de obras através dos métodos mais tradicionais.	Aula Gravada	Questionário - Ambiente Virtual	08/02/2021 a 12/02/2021	25		9
4	2	4	Sondagem	Conhecer como se dá a sondagem de reconhecimento do solo e o que obter dos ensaios de sondagem.	Aula Gravada	Questionário - Ambiente Virtual	15/02/2021 a 19/02/2021	25		8
5	2	5	Fundações	Entender os mecanismos resistentes das fundações rasas e profundas e como executar fundações rasas e profundas.	Aula Gravada	Questionário - Ambiente Virtual	22/02/2021 a 26/02/2021	25		8
6	2	6	Princípio Básico da Armação de estruturas.	Entender como se dá o funcionamento do concreto armado.	Aula Gravada	Questionário - Ambiente Virtual	01/03/2021 a 05/03/2021	25		8
7	2	7	Detalhamento e Armação de estruturas.	Ler projetos estruturais de concreto armado e saber identificar os principais tipos de armaduras.	Aula Gravada	Questionário - Ambiente Virtual	08/03/2021 a 12/03/2021	25		8
8	2	8	Conceitos Básicos e Execução de	Saber executar e fiscalizar a execução alvenarias	Aula Gravada	Questionário - Ambiente	15/03/2021 a	25		8

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	alvenaria. Tema	estruturas e de vedação. Objetivos	Recursos Didáticos	Virtual Instrumento Avaliação	19/03/2021 Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/r)
--------	------------------------------------	------	--------------------	--	-----------------------	-------------------------------------	-----------------------	--------------------------------------	--	---------------------------

* Planejamento de 3 Bimestres e 4 Semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 Pontos
PONTUAÇÃO TOTAL SEMESTRAL	200 Pontos
Média do curso:	
$Média = Pontuação Total / 2$	

Daniel Torres Filho

Docente da Disciplina Tecnologia das Construções I

Subcomissão Local de Acompanhamento das Atividades Não Presenciais - Curso Técnico em Edificações

Portaria nº 112/2020

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Daniel Torres Filho, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 21/01/2021 11:26:59.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 21/01/2021. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 151305

Código de Autenticação: f631118900



Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CAJAZEIRAS / PB, CEP 58.900-000

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3532-4100