



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 41458	Semestre: 4º	Período: 2020.2
Curso: Técnico Subsequente em Edificações	BLOCO: (X) 1º - verde () 2º - azul () contínuo	
Componente: 41458 - TSUB.0495 - Legislação Aplicada - Médio	Carga Horária Total: 33 horas Carga Horária On-line: 33 horas Carga Horária Presencial: 00	
Professor: Karla Simone da Cunha Lima Viana		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h)
1	I	1 a 5	Plano diretor e código de obra e urbanismo	Apresentação da metodologia de ensino; Apresentar os conceitos relacionados a plano diretor e código de obra e urbanismo Demonstrar a lei que rege os municípios.	Aula síncrona para apresentação do conteúdo e orientações a respeito do material a ser disponibilizado. Inserção de material no sistema.	Questionário individual sobre o material postado.	25.01 a 30.01.2021	100	Não há	5
2	I	6 a 10	Plano diretor e código de obra e urbanismo	Apresentar os conceitos relacionados a plano diretor e código de obra e urbanismo Demonstrar a lei que rege os municípios.	Aula síncrona para apresentação do conteúdo e orientações a respeito do material a ser disponibilizado. Inserção de	Questionário individual sobre o material postado.	01.02 a 06.02.2021	100	Não há	4

					material no sistema.					
3	I	11 a 15	Consolidação das Leis Trabalhistas	Apresentar os conceitos relativos às leis trabalhistas. Explicar os artigos relativos às leis trabalhistas.	Aula síncrona para apresentação do conteúdo e orientações a respeito do material a ser disponibilizado. Inserção de material no sistema.	Questionário individual sobre o material postado.	08.02 a 13.02.2021	100	Não há	4
4	I	16 a 20	Consolidação das Leis Trabalhistas	Explicar os artigos relativos às leis trabalhistas.	Aula síncrona para apresentação do conteúdo e orientações a respeito do material a ser disponibilizado. Inserção de material no sistema.	Questionário individual sobre o material postado.	15.02 a 20.02.2021	100	Não há	4
5	II	21 a 25	Consolidação das Leis Trabalhistas	Explicar os artigos relativos às leis trabalhistas.	Aula síncrona para apresentação do conteúdo e orientações a respeito do material a ser disponibilizado. Inserção de material no sistema.	Questionário individual sobre o material postado.	22.02 a 27.02.2021	100	Não há	4
6	II	26 a 30	Lei das licitações	Apresentar os conceitos relativos à lei de licitações. Explicar os artigos relativos à lei de licitações.	Aula síncrona para apresentação do conteúdo e orientações a respeito do material a ser disponibilizado. Inserção de material no sistema.	Questionário individual sobre o material postado.	01.03 a 06.03.2021	100	Não há	4

7	II	31 a 35	Lei das licitações	Explicar os artigos relativos à lei de licitações.	Aula síncrona para apresentação do conteúdo e orientações a respeito do material a ser disponibilizado. Inserção de material no sistema.	Questionário individual sobre o material postado.	08.03 a 13.03.2021	100	Não há	4
8	II	36 a 40	Lei das licitações	Explicar os artigos relativos à lei de licitações.	Aula síncrona para apresentação do conteúdo e orientações a respeito do material a ser disponibilizado. Inserção de material no sistema.	Questionário individual sobre o material postado.	15.03 a 20.03.2021	100	Não há	4

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem			Pontos
I			Questionário Individual	100
I			Questionário Individual	100
I			Questionário Individual	100
I			Questionário Individual	100
II			Questionário Individual	100
II			Questionário Individual	100
II			Questionário Individual	100
II			Questionário Individual	100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média de cada unidade será calculada através da média das notas das atividades.

Para a unidade I:

N1 = nota 1 da primeira atividade

N2 = nota 2 da segunda atividade

N3 = nota 3 da terceira atividade

N4 = nota 4 da quarta atividade

$$\text{Média unidade 1} = \frac{(N1 + N2 + N3 + N4)}{4}$$

Para a unidade II:

N1 = nota 1 da primeira atividade

N2 = nota 2 da segunda atividade

N3 = nota 3 da terceira atividade

N4 = nota 4 da quarta atividade

$$\text{Média unidade 2} = \frac{(N1 + N2 + N3 + N4)}{4}$$

Cajazeiras - PB, 25 de janeiro 2021

Local/Data da Aprovação



Assinatura do Docente



Assinatura da Subcomissão Local



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: 41459	Semestre: 4º	Período: 2020.2
Curso: Técnico em Edificações Subsequente		BLOCO: () 1º - verde () 2º - azul (x) contínuo
Componente: TSUB.0354 – Mecânica dos Solos – Médio		Carga Horária Total: 67 horas Carga Horária On-line: 67 horas Carga Horária Presencial: 00
Professor: Jefferson Heráclito Alves de Souza		

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	01 a 04	Origem e Formação, Pedologia. Composição Química e Mineralógica	Identificar a composição do solo e a influência no comportamento	Aula síncrona via Google Meet; slides.	Participação em Fórum não avaliativo	25 a 30/01	-	-	04
2	I	05 a 08	Solos Residuais, Transportados, Orgânicos, Lateríticos.	Identificar a composição do solo e a influência no comportamento;	Google sala de aula (assíncrona)	Atividade Avaliativa individual através do Google Formulários	01 a 06/02	100	-	04
3	I	09 a 12	Natureza e forma das Partículas. Superfície Específica. Relações entre as Fases dos Solos.	Determinar as relações entre as fases do solo;	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum não avaliativo	08 a 13/02	-	-	04

3	I	12 a 16	Índices Físicos: Teor de Umidade, Massa Específica Aparente e Real e suas variações.	Determinar as relações entre as fases do solo;	Google sala de aula (assíncrona)	Atividade Avaliativa individual através do Google Formulários	15 a 20/02	100	-	04
3	I	17 a 20	Índice de Vazios, Porosidade, Grau de Saturação, Grau de Aeração.	Determinar as relações entre as fases do solo;	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum não avaliativo	22 a 27/02	-	-	04
4	I	21 a 24	Análise Granulométrica.	Classificar o solo com base em ensaios de granulometria	Aula síncrona via Google Meet; slides.	Atividade Avaliativa individual através do Google Formulários	01 a 06/03	100	-	04
4	I	25 a 28	Nomograma de Casagrande	Classificar o solo com base em ensaios de granulometria	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum não avaliativo	08 a 13/03	-	-	04
5	II	29 a 32	Plasticidade. Limites de Liquidez e Plasticidade.	Classificar o solo com base em limites de consistência	Google sala de aula (assíncrona)	Atividade Avaliativa individual através do Google Formulários	15 a 20/03	100	-	04
5	II	33 a 37	Limites de Contração. Grau de contração	Classificar o solo com base em limites de consistência	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum não avaliativo	22 a 27/03	-	-	05
6	II	38 a 42	Principais Sistemas de Classificação. Sistema Unificado de Classificação (S.U.C.).	Realizar a classificação dos solos através dos seus sistemas de classificação.	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum não avaliativo	29/03 a 03/04	-	-	05
6	II	43 a 47	Sistema de classificação "Highway	Realizar a classificação dos solos	Google sala de aula (assíncrona)	Atividade Avaliativa individual	05 a 10/04	100	-	05

			Research Board” (H.R.B.).	através dos seus sistemas de classificação.		através do Google Formulários				
7	II	48 a 52	Equivalente de Areia. Ensaio de Compactação	Determinar os parâmetros de uma compactação de solos, segura e eficiente;	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum não avaliativo	12 a 17/04	-	-	05
7	II	53 a 57	Curvas de Compactação	Determinar os parâmetros de uma compactação de solos, segura e eficiente;	Google sala de aula (assíncrona)	Atividade Avaliativa individual através do Google Formulários	19 a 24/04	100	-	05
7	II	58 a 62	Resistência, Saturação e Índice de Vazios.	Determinar os parâmetros de uma compactação de solos, segura e eficiente;	Google sala de aula (assíncrona)	Participação em Fórum não avaliativo	26/04 a 01/05	-	-	05
7	II	63 a 67	Compactação de Campo: Equipamentos e Controle. Índice de Suporte Califórnia	Determinar os parâmetros de uma compactação de solos, segura e eficiente;	Aula síncrona via Google Meet; slides.	Atividade Avaliativa individual através do Google Formulários	03 a 08/05	100	-	05

Unidade	Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem								Pontos
I	Atividade Avaliativa individual								100
I	Atividade Avaliativa individual								100
I	Atividade Avaliativa individual								100
II	Atividade Avaliativa individual								100
II	Atividade Avaliativa individual								100
II	Atividade Avaliativa individual								100
II	Atividade Avaliativa individual								100

Fórmula de Cálculo da Pontuação

A média será calculada através do somatório das notas das atividades das duas unidades, que será dividido por 2, onde:

N1 = soma das atividades (300)/número de atividades (3)

N2 = soma das atividades (400)/número de atividades (4)

$$Média = \frac{(N1 + N2)}{2}$$

Cajazeiras - PB, 25 de janeiro 2021

Local/Data da Aprovação


Assinatura do Docente



Assinatura da Subcomissão Local



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20202.4.049.1N, Curso Técnico em Edificações Subsequente ao Ensino Médio, Matriz 20, 4º Período, Noturno	SEMESTRE: 4º semestre	PERÍODO: 2020.2
CURSO: 049 - Técnico em Edificações Subsequente - Cajazeiras (CAMPUS CAJAZEIRAS)		BLOCO: (X) 1º - verde
COMPONENTE CURRICULAR: 41462 - Tsub.0344 - Tecnologia da Qualidade - Médio [33 h/40 Aulas]		CARGA HORÁRIA TOTAL: 67h
PROFESSORA: Anne Kelly de Souza Machado Borges		CARGA HORÁRIA ON-LINE: 67h

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	CATEGORIA DO INSTRUMENTO	PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2020.2	1	Apresentação geral da disciplina e História da Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os objetivos da disciplina Saber reconhecer a importância da disciplina na indústria da construção civil. Compreender as origens da qualidade nas atividades do homem; Identificar a evolução dos conceitos básicos da qualidade ao longo da história. 	Vídeoaula	Atividade com teste	De 25/01/2021 à 30/01/2021	Atividade individual	20	4
1	2020.2	2	Normas ISO (Evolução e Descrição) e Programas e Políticas da Qualidade na Construção Civil	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a família de normas ISO 9000 (Qualidade), bem como sua origem, seus objetivos, sua terminologia e os benefícios de sua utilização; Conhecer a NBR ISO 14000 (meio ambiente) e sua relação, suas intenções, definições e diretrizes; Conhecer as normas OHSAS 18000 – saúde e segurança do trabalhador; Compreender o histórico da qualidade na construção civil; Conhecer o Programa Brasileiro da Qualidade e Produtividade no Habitat (PBQP-H) e compreender seus objetivos específicos. 	Slides Narrados/Artigo	Pergunta(Fórum)	De 01/02/2021 à 06/02/2021	Atividade individual	30	4
1	2020.2	3	Qualidade no projeto e execução de edifícios e Planejamento e gerenciamento da produção	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as ações para garantir a qualidade do projeto e dos serviços no canteiro de obras; Conhecer a cadeia produtiva presente na construção de edificações, os setores envolvidos e compreender a sua complexidade; Compreender a importância do planejamento da obra; Identificar os benefícios do planejamento para a qualidade da obra; Conhecer as etapas do planejamento da execução; 	Vídeoaula	Atividade com teste	De 08/02/2021 à 13/02/2021	Atividade individual	20	4
1	2020.2	4	Ferramentas de gestão	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as ferramentas de gestão da qualidade nas obras; Compreender as utilidades de cada tipo de ferramenta de gestão da qualidade; Conhecer as ferramentas Lean Construction; Compreender o funcionamento das ferramentas de controle de produção Kanban e Andon; Saber apontar os benefícios da utilização do método "Jus in Time" 	Apostila	Atividade com teste	De 15/02/2021 à 20/02/2021	Atividade individual	30	4
2	2020.2	5	Roteiro de planejamento de uma obra e Estrutura Analítica de Projeto(EAP)	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a elaboração gradual do planejamento, pois à medida que é construído, ficam mais claros sua relevância e os benefícios que advêm dele; Saber identificar as atividades que serão levadas em consideração pelo planejador e que irão compor o cronograma geral do projeto; Compreender as propriedades da EAP Identificar os benefícios da EAP 	Vídeoaula	Atividade com teste	De 22/02/2021 à 27/02/2021	Atividade colaborativa	20	4
2	2020.2	6	Duração das atividades e Precedência	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o conceito de "Duração" das atividades; Identificar os fatores que afetam a duração das tarefas; Compreender como se define a duração de uma tarefa que faz parte do cronograma; Compreender como se estabelece a sequência das atividades, a ordem em que elas ocorrem e que tipo de dependência existe entre elas dentro de uma obra; Compreender o que são atividades predecessoras e sucessoras; Conseguir montar um quadro de sequenciação 	Slides Narrados/Apostila	Atividade com teste	De 01/03/2021 à 06/03/2021	Atividade colaborativa	40	6
2	2020.2	7	Diagrama de Rede, Caminho Crítico, Folgas e Cronograma	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a função de um diagrama de rede; Ser capaz de transformar as informações de duração e sequenciação em um diagrama, uma malha de flechas ou blocos; Conhecer os tipos de diagramas de rede; Compreender a definição de caminho crítico; Saber identificar o "Tempo mais cedo" e o "Tempo mais tarde"; Compreender como é feito o cálculo do prazo do projeto, ou seja, a duração total da obra; Compreender a definição de "Folga Total", "Folga Livre", "Folga Dependente" e "Folga independente", e a relação entre elas; Compreender para que serve cronograma no planejamento como ele é usado pelo gerente e sua equipe; Saber montar um cronograma de GANTT 	Vídeoaula/Apostila	Atividade	De 08/03/2021 à 13/03/2021	Atividade colaborativa	40	7
Total									200	33

Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100
Pontuação das Atividades Individuais realizada no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL	200

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

Atividades Online: Σ até 200 pontos, dos quais:

§ Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos

§ Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos

O cálculo para a obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:

Média = $(AC + AI) \div 2$

Média Máxima: 100

Média Mínima para aprovação: 70

Cajazeiras-PB, 25 de janeiro 2021

Local/Data da Aprovação

Anne Kelly de Souza Machado Borges

Assinatura do Docente

Telma Lucia Bezerra Alves Alves

Assinatura da Subcomissão Local