

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º TED</p> <p>CURSO: Subsequente em Edificações</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica</p> <p>PROFESSOR(A): Eva Maria Campos Pereira</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (83) 99350-1241</p>	<p>PERÍODO: 2020/1</p> <hr/> <p>BLOCO: () verde () azul (X) contínuo</p> <hr/> <p>CARGA HORÁRIA ONLINE (94%): 47h</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 50h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 3h</p>
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIM/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º SEM	1	INTEGRAÇÃO E AMBIENTAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com os alunos da disciplina; - Debater e documentar metodologias de aula, regras de convivência - Verificar se o aluno instalou os principais aplicativos de uso educacional remoto: gmail, meet, classroom, whatsapp; - Apresentar o conceito de print de tela 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides narrados; - Google Meet; - Aplicativo Whatsapp 	Fórum de debate no Google meet e em Grupo de whatsapp	24/08 a 28/08	Primeira semana será de ambientação, sem atividade avaliativa individual	Verificar, em dupla, a conectividade dos colegas de turma; Checar participação de todos os alunos em pelo menos um grupo de whatsapp fechado; Escolha de dois representantes ou líderes de turma; AC-S1 100 pontos	3h
2	1º SEM	2	ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES DE ESTUDO, RITMO E CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar como fazer pesquisas na Internet; - Auxiliar o aluno a organizar seu ambiente e rotina de estudos; - Responder no Google forms as teclas de atalho para tirar print do celular 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto em PDF; - Google forms; - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; 	Google forms	31/08 a 04/09	- Enviar via Google forms o print da tela do acesso ao email acadêmico e responder sobre os aplicativos instalados e configurados no celular; AI-S1 100 pontos	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	3h

3	1º SEM	3	UMA SALA DE AULA VIRTUAL	- Criar ou acessar o email acadêmico; - Apresentar e debater o uso e estrutura do Google Classroom;	Texto em PDF; Google drive;	Não haverá atividades avaliativas	07/09 a 11/09	Não haverá atividade avaliativa individual	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	3h
4	1º SEM	4	USO DE EMAIL	Apresentar o uso do email e os principais elementos: Título; Destinatários; Corpo do texto; Anexos; Encaminhar; Barra de busca ou pesquisas no email;	- Slides narrados; - Google Meet; - Aplicativo Youtube; - Aplicativo Gmail; - Google forms.	Envio no google forms um link do Youtube sobre como instalar e usar o Gmail	14/09 a 18/09	Enviar, via google forms, um link de um vídeo no Youtube abordando sobre como instalar e usar o Gmail AI-S1 100 pontos	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	3h
5	1º SEM	5	IDENTIDADE E MEMÓRIA DOS DISPOSITIVOS	Apresentar o conceito de arquivo e tipos de arquivos: vídeo, imagem, texto doc e texto pdf, planilha, apresentação;	- Texto em PDF; - Aplicação Wordwall;	Não haverá atividades avaliativas	21/09 a 25/09	Não haverá atividade avaliativa individual	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	3h
6	1º SEM	6	HARDWARE E SOFTWARE	- Apresentar e debater os conceitos de hardware e software com base no dispositivo móvel celular/smartfone; - Apresentar e debater os conceitos de armazenamento interno, capacidade da câmera e bateria do celular.	- Slides narrados; - Google Meet; - Google forms;	Questionário gamificado no Wordwall sobre hardware dos dispositivos móveis;	28/09 a 02/10	Responder ao questionário no Wordwall; AI-S1 100 pontos	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	3h
7	1º SEM	7	COMPARTILHANDO O CONTEÚDOS	- Orientar o aluno a instalar um aplicativo scanner e gravador de tela	- Texto em PDF - Google drive; - Google forms;	Não haverá atividades avaliativas	05/10 a 09/10	Não haverá atividade avaliativa individual	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	3h
8	1º SEM	8	CONECTANDO MEU SMARTFONE	Apresentar o conceito de Internet e tipos de conexão em aparelhos móveis: 3 e 4G Wifi e bluetooth	- Slides narrados; - Google Meet; - Desenho em formato design thinking; - Google forms	Utilização de técnica de design thinking e envio de atividade via google forms	12/10 a 16/10	Não haverá atividade avaliativa individual	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	3h
9	1º SEM	9	AUTOAVALIAÇÃO	Realização de autoavaliação e balanço de aprendizagem	Google Classroom; Google forms;	Envio no google forms sobre autoavaliação de aprendizagem	19/10 a 23/10	Responder no Google forms a autoavaliação; Responder o fórum no google classrrom. AI-S1 100 pontos	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	3h

10	1º SEM	10	WHATSAPP	Apresentar o uso e os recursos do Whatsapp como ferramenta de comunicação e aprendizagem;	Texto em PDF; Google drive; Google forms.	Não haverá atividades avaliativas	26/10 a 30/10	Não haverá atividade avaliativa individual	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	3h
11	1º SEM	11	GSUITE	Apresentar e discutir o uso do conjunto de Aplicativos Google:Planilha, Docs, drive, agenda, Jamboard	- Slides narrados; - Seção síncrona no Google Meet;	Produção e compartilhamento usando o Jamboard;	02/11 a 06/11	Não haverá atividade avaliativa individual	Debate em grupo e apresentação usando o Jamborad; AC-B2 100 pontos	3h
12	1º SEM	12	ESCREVENDO E FORMATANDO TEXTOS COLABORATIVOS	Apresentar os principais recursos de formatação de textos do Google Docs: tipos de fonte, formatação de fontes, compartilhando documentos e formatado em colaboração	Texto em PDF; Google Docs;	Não haverá atividades avaliativas	09/11 a 13/11	Não haverá atividade avaliativa individual	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	3h
13	1º SEM	13	CONECTANDO CONTEÚDOS COM TEXTOS	Treinar Digitação, formatação e envio de algum tipo de texto (interdisciplinaridade com outra disciplina)	Google Docs;	Criação de documento compartilhado usando o Google Docs	16/11 a 20/11	Não haverá atividade avaliativa individual	Debate em grupo e escrita colaborativa usando o Google docs; AC-B2 100 pontos	3h
14	1º SEM	14	TREINANDO APRESENTAÇÕES	Usando o Apresentações do Google para construir apresentações e banners para as redes sociais	Slides narrados; Google apresentações;	Não haverá atividades avaliativas	23/11 a 27/11	Não haverá atividade avaliativa individual	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	3h
15	1º SEM	15	PLANILHAS ELETRÔNICAS	Usando Planilhas do Google para fazer cálculos e gerar gráficos	Texto em PDF; Google planilhas;	Não haverá atividades avaliativas	30/11 a 04/12	Não haverá atividade avaliativa individual	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	3h
16	1º SEM	16	AUTOAVALIAÇÃO	Realização de autoavaliação dos conteúdos vistos no primeiro semestre e rendimento do aprendizado	Google Classroom; Google forms;	Envio no google forms sobre autoavaliação de aprendizagem	07/12 a 11/12	Responder no Google forms a autoavaliação; Responder o fórum no google classrrom. AI-B2 100 pontos	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	2h

* Planejamento de 2 BIMs ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
	NOTA DO SEMESTRE

Pontuação (cálculo da média aritmética das atividades avaliativas individuais e atividades avaliativas colaborativas) descritas em cada tópico programado.

AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (AI-S1)

Tópico 2 – 100

Tópico 4 – 100

Tópico 6 – 100

Tópico 9 – 100

Tópico 16 – 100

SOMA/5 = NOTA AI-S1

AVALIAÇÃO COLABORATIVA (AC-S1)

Tópico 1 – 100

Tópico 11 – 100

Tópico 16 – 100

SOMA/3 = NOTA AC-S1

Nota 1º semestre = (NOTA AI-S1 + NOTA AC-S1)/2

Assinatura do Docente:

Eva Maria Campos Pereira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: