

Componente Curricular: Geografia I
Curso: Técnico Integrado em Petróleo e Gás
Série: 1ª
Carga Horária: 67 h.r. (80 aulas)
Docente:
EMENTA
Histórico da Geografia como ciência. Espaço Geográfico: construção humana. Categorias: paisagem, território, escala geográfica, representações cartográficas, espaço geográfico, configuração espacial. Cartografia: localização e orientação. Noções de Geografia física; Energia: geopolítica e estratégia; Meio ambiente.
OBJETIVOS DE ENSINO
<p style="text-align: center;">Geral</p> <p>- Saber usar e interpretar escalas e descrever as transformações da Terra; Reconhecer a identidade da Geografia como área do conhecimento, analisando o espaço geográfico enquanto construção humana, permitindo favorecer a compreensão do mundo atual, integrado à Geografia Humana e Física, levando à percepção de que, é a partir dos sistemas sócio-econômicos, que se contextualizam as profundas alterações que ocorrem nas paisagens naturais do planeta.</p> <p style="text-align: center;">Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relacionar o debate teórico da Geografia com realidades atuais; • Compreender o papel das sociedades no processo de produção do espaço, do território, da paisagem e do lugar; • Interpretar textos, mapas, tabelas e gráficos como portadores de informação de tipos de organização, distribuição e localização do espaço geográfico brasileiro; • Identificar a importância dos pontos de orientação e distância; • Relacionar a cartografia com os processos de ocupação e formação dos territórios; • Reconhecer e identificar as técnicas disponíveis ao estudo e análise do espaço geográfico; • Explicar os fenômenos da dinâmica terrestre relacionados ao tectonismo e vulcanismo, tendo como referência o movimento das placas tectônicas; • Estabelecer correlações entre as características geológicas e geomorfológicas; • Avaliar os domínios morfoclimáticos sob a ótica da originalidade climática hidrológica e pedológica, relacionando as possibilidades e os limites de seu uso pela agricultura; • Analisar textos, mapas, gráficos, tabelas e imagens sobre a desertificação em processo no Nordeste e Norte de Minas Gerais: área de abrangência, localização geográfica, municípios em situação de risco e suas conseqüências em âmbito natural, social, urbano, institucional. • Identificar os processos físicos e seus determinantes; • Analisar as relações sociedade x natureza; • Avaliar as mudanças climáticas a partir do aquecimento global; • Analisar as políticas públicas em nível nacional e internacional para o resguardo do patrimônio ambiental do planeta. • Relacionar os problemas ambientais com o uso dos recursos naturais. • Comparar dados de mapas temáticos, gráficos, imagens, textos e tabelas sobre a atual matriz energética da sociedade industrial (hidrocarbonetos e gás

natural, biomassa, carvão mineral, álcool etílico, nuclear, hidráulica, eólica, solar, geotérmica), segundo os parâmetros da sustentabilidade ambiental.
Conteúdo Programático
<p>UNIDADE I</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Espaço Geográfico (Relações Homem e Meio) e Fundamentos de Cartografia (20 h/a) <ul style="list-style-type: none"> ◦ A Geografia e a construção do conceito de Espaço Geográfico; ◦ A história da Cartografia e as novas tecnologias aplicadas; ◦ Formas de orientação e coordenadas geográficas; ◦ Escala e representação cartográfica. <p>UNIDADE II</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura Geológica. As estruturas e as formas do Relevo. A Relação Sociedade e Natureza em Questão (20 h/a) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Estrutura da Terra: Deriva continental e tectônicas de placas; ◦ A fisionomia da Paisagem: A classificação do Relevo brasileiro; ◦ Solo: A formação do solo e processos de erosão; ◦ Desertificação: Reconhecer os processos ecológicos e antrópicos da desertificação. <p>UNIDADE III</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hidrografia e Recursos Hídricos. Os fenômenos climáticos e a interferência humana. Aquecimento global (20 h/a) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Hidrografia: As águas subterrâneas e Bacias hidrográficas brasileiras; ◦ Gestão ambiental da água no Brasil e no Mundo; ◦ Clima: Tempo e Clima; ◦ Fenômenos climáticos no Brasil; ◦ Mudanças climáticas a partir do aquecimento global. <p>UNIDADE IV</p> <ul style="list-style-type: none"> • A globalização dos problemas ambientais: o equilíbrio em risco. Fontes de energia (20 h/a) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Desenvolvimento Sustentável; ◦ Relação homem meio ambiente na atualidade; ◦ Os impasses da sociedade contemporânea sob a ótica da produção e do consumo de energia; ◦ A questão ambiental.
Metodologia de Ensino
A metodologia aplicada será através de aulas explicativas e expositivas, com debates realizados em sala de aula. Será incentivada a realização de atividades individuais e em grupos, seminários, trabalhos de pesquisa, análise de mapas, imagens, gráficos e a utilização da Internet como ferramenta de pesquisa, buscando integrar conteúdos desenvolvidos através da interdisciplinaridade, bem como a contextualização com o cotidiano dos alunos.
Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

- A avaliação será pelo sistema de (verificação da aprendizagem; trabalhos individuais e trabalhos em grupo de pesquisa, com apresentação oral e entrega de parte escrita referente à pesquisa e realização de exercícios de revisão dos conteúdos); de forma ampla, contínua, gradual, dinâmica, cooperativa e cumulativa, no processo de ensino-aprendizagem, através das funções diagnóstica, formativa e somativa.
- A recuperação será contínua e ocorrerá no decorrer do período letivo, através da correção, revisão das provas e dos exercícios propostos ao longo das aulas, bem como através de instrumentos de verificação da aprendizagem que serão utilizados de forma a atender os conteúdos da disciplina.

Recursos DIDÁTICOS

Quadro branco, Computador com internet, Vídeos, Jornais, Revistas, Livros didáticos, Textos e Recursos áudio visuais (projeto multimídia e som).

Bibliografia

BÁSICA

MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral do Brasil, volume 1: espaço geográfico e globalização: ensino médio / João Carlos Moreira, Eustáquio de Sene – São Paulo: Scipione, 2010.

COMPLEMENTAR

ADAS, Melhem. **Panorama geográfico do Brasil**. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2007.
ATLAS Escolar da Paraíba: espaço geo-histórico e cultural. 3ª ed. João Pessoa: Grafset, 2002.

FERREIRA, Graça Maria Lemos. Atlas geográfico. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.

MAGNOLI, Demétrio. Geografia. São Paulo: Moderna, 2005.

SANTOS, Renato Emerson dos(Org). Diversidade, espaço e relação étnico-raciais. 2ª ed. Belo Horizonte, MG: Gutenberg, 2009. 203 p.

SANTOS, Milton. Por uma geografia nova. 6ª ed. São Paulo: Edusp, 2008.

VESENTINI, José William. Brasil, sociedade e espaço. 44ª ed. São Paulo: Ática 2008.

VESENTINI, José William. Geografia do Brasil. 5ª ed. São Paulo: Edusp, 2008.

Google Maps Brasil. Disponível em <<http://maps.google.com.br>> acesso em: 26 de nov. 2012.

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Disponível em: <www.ibge.gov.br>. Acesso em 26 de nov.2012.

Instituto Nacional de Meteorologia (INMET). Disponível em: <www.inmet.gov.br>. Acesso em 28 nov 2012.

Ministério do Meio Ambiente. Disponível em <www.mma.gov.br>. Acesso em 28 nov. 2012.

Secretaria Nacional de Recursos Hídricos. Disponível em: <<http://pnrh.cnrh-srh.gov.br>>. Acesso em 28 nov. 2012.

Sociedade Brasileira de Geologia. Disponível em: <<http://sbgeo.org.br>>. Acesso em 28 nov. 2012.

TV Cultura. Disponível em < <http://tvcultura.cmais.com.br>>. Acesso em 28 nov 2012