

Quadro branco, Computador com internet, Vídeos, Jornais, Revistas, Livros didáticos, Textos e Recursos áudio visuais (projeto multimídia e som).
Recursos Didáticos
Quadro branco, Computador com internet, Vídeos, Jornais, Revistas, Livros didáticos, Textos e Recursos áudio visuais (projeto multimídia e som).
Bibliografia
Básica
MOREIRA, JOÃO CARLOS. Geografia Geral do Brasil, volume 2: espaço geográfico e globalização: ensino médio / João Carlos Moreira, Eustáquio de Sene – São Paulo: Scipione, 2010.
Complementar
ADAS, Melhem. Panorama geográfico do Brasil. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2007.
ATLAS Escolar da Paraíba: espaço geo-histórico e cultural. 3ª ed. João Pessoa: Grafset, 2002.
FERREIRA, Graça Maria Lemos. Atlas geográfico. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.
MAGNOLI, Demétrio. Geografia. São Paulo: Moderna, 2005.
PORTELA, Fernando. Êxodo rural e urbanização. 17ª ed. São Paulo: Ática, 2005.
PORTELA, Fernando. Reforma Agrária. 13ª ed. São Paulo: Ática, 2006.
SANTOS, Renato Emerson dos(Org). Diversidade, espaço e relação étnico-raciais. 2ª ed. Belo Horizonte, MG: Gutenberg, 2009. 203 p.
SANTOS, Milton. Por uma geografia nova. 6ª ed. São Paulo: Edusp, 2008.
SOUZA, Marcelo Lopes de. ABC do desenvolvimento urbano. 2ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
VESENTINI, José William. Brasil, sociedade e espaço. 44ª ed. São Paulo: Ática 2008.
VESENTINI, José William. Geografia do Brasil. 5ª ed. São Paulo: Edusp, 2008.
Google Maps Brasil. Disponível em < http://maps.google.com.br >. Acesso em: 20 de abril. 2013.
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Disponível em: < www.ibge.gov.br >. Acesso em 20 de abril.2013.
Ministério das Cidades. Disponível em: < www.cidades.gov.br >. Acesso em 01 dez.2013.
Ministério do Meio Ambiente. Disponível em < www.mma.gov.br >. Acesso em 5 abril.2013.
TV Cultura. Disponível em < http://tvcultura.cmais.com.br >. Acesso em 01 abril.2013.

Componente Curricular: História II
Curso: Técnico Integrado em Petróleo e Gás
Série: 2ª
Carga Horária: 67 h.r (80 aulas)
Docentes:
Ementa
As noções de história geral e história do Brasil. O “descobrimento” do Brasil e a “fundação” de uma “América portuguesa”. Brasil: auge e declínio do projeto colonial. Presença e cultura africanas no Brasil. As Reformas Religiosas. As monarquias absolutistas européias. A Revolução Científica. A “era das revoluções” na Inglaterra: as revoluções Inglesa e Industrial. Iluminismo, independência dos Estados Unidos e Revolução Francesa. A era napoleônica. Brasil: período joanino e processo de independência. Brasil Império: Primeiro Reinado, período regencial e Segundo Reinado. O mundo, o Brasil e o “longo” século XIX.
Objetivos
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o processo histórico através do qual se chega à consolidação da mentalidade moderna, interpretar o processo histórico que leva ao ideário moderno como algo permeado por relações de continuidade-permanência e ruptura-transformação, além de compreender como o Brasil se insere nesse contexto de modernidade. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a história e seus recortes cronológicos, políticos e culturais como construção. • Identificar as características do processo de colonização portuguesa na América. • Avaliar o projeto de escravidão por que passaram os negros no Brasil. • Analisar a identidade cultural do Brasil em sua relação com a presença africana no país. • Caracterizar as mudanças pelas quais a Europa passou no âmbito religioso, político e científico. • Analisar o impacto para a contemporaneidade das diversas revoluções européias. • Compreender as principais transformações pelas quais o mundo passou no século XIX. • Analisar o processo de independência do Brasil. • Caracterizar o Brasil Império.
Conteúdo Programático
<p>UNIDADE I</p> <ul style="list-style-type: none"> • A “construção” da História do Brasil: a Colônia e a presença do negro; Europa: as Reformas Religiosas e as Monarquias Absolutistas <ul style="list-style-type: none"> • História Geral X História do Brasil • Colonização portuguesa na América: o encontro de dois (três?) mundos <ul style="list-style-type: none"> – A efetivação do projeto colonial português: o Brasil Colônia – A força negra no Brasil colonial • A Europa e as Reformas Religiosas • As Monarquias Absolutistas na Europa

UNIDADE II

- O Brasil Colônia, a Revolução Científica e as Revoluções Inglesas
 - Brasil Colônia: os séculos XVII e XVIII
 - As invasões ao Brasil
 - A pecuária e a expansão territorial
 - Missões jesuítas
 - A expansão bandeirante
 - Tratados de definição do território
 - Ciclo da mineração
 - Revoltas nativistas
 - Revolução Científica do Século XVII
 - Revolução Inglesa
 - Revolução Industrial

UNIDADE III

- A França iluminista e revolucionária, os Estados Unidos independentes, Bonaparte e o século XIX
 - Iluminismo
 - Independência dos EUA
 - Revolução Francesa
 - Era Napoleônica
 - O Longo Século XIX: parte I

UNIDADE IV

- O Brasil e o mundo no século XIX
 - O Brasil no período Joanino
 - O processo de independência Brasileiro
 - Brasil Império
 - Primeiro Reinado
 - Período Regencial
 - Segundo Reinado
 - O Longo Século XIX: parte II

Metodologia de Ensino

- A disciplina será desenvolvida por meio de:
- Aulas expositivas e dialogadas com a utilização de recursos audiovisuais.
- Leitura dirigida de textos e documentos históricos acompanhada de discussões.
- Exibição de filmes acompanhada de debates críticos.

Avaliação do Processo de Ensino E Aprendizagem

- A avaliação será contínua e levará em consideração todas as atividades desenvolvidas pelo aluno sob orientação do professor (em classe ou não), trabalhos e provas. A avaliação geral do aluno se baseará nas seguintes atividades:
 - Entrega de fichas de leituras indicadas;
 - Entrega de fichas de análise de filmes;
 - Trabalho escrito;
 - Participação (frequência, trabalhos de classe e extraclasse);
 - Prova escrita.

Recursos Necessários

Quadro branco e marcadores. Datashow e Netbook. Aparelho de DVD e Televisão.
Bibliografia
<p>Básica</p> <p>FREITAS NETO, José Alves de; TASINAFO, Célio Ricardo. História Geral e do Brasil. 2. ed. São Paulo: Harbra, 2011.</p> <p>MOTA, Myriam Becho; BRAICK, Patrícia Ramos. História: das cavernas ao terceiro milênio. São Paulo: Moderna, 2005.</p> <p>VICENTINO, Cláudio; DORIGO, Gianpaolo. História geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2010. (vol 2)</p>
<p>Complementar</p> <p>CARVALHO, José Murilo de. D. Pedro II. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.</p> <p>CHASSOT, Attico. A ciência através dos tempos. São Paulo: Moderna 2004.</p> <p>DELUMEAU, Jean. A civilização do renascimento. Lisboa: Estampa, 1984.</p> <p>FORTES, Luiz Roberto Salinas. O Iluminismo e os reis filósofos. São Paulo: Brasiliense, 1981.</p> <p>FURET, François. Pensando a Revolução Francesa. São Paulo: Paz e Terra, 1989.</p> <p>GINZBURG, Carlo. O queijo e os vermes: o cotidiano e as idéias de um moleiro perseguido pela Inquisição. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.</p> <p>GIUCCI, Guillermo. Sem fé, lei ou rei: Brasil 1500-1532. Rio de Janeiro: Rocco, 1993.</p> <p>GOMES, Laurentino. 1808. São Paulo: Planeta, 2009.</p> <p>_____. 1822. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.</p>
<p>HENRY, John. A Revolução Científica e as origens da ciência moderna. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.</p> <p>HILL, Christopher. O mundo de ponta-cabeça. idéias radicais durante a Revolução Inglesa de 1640. São Paulo: Companhia das Letras, 1987.</p> <p>LUIZETTO, Flávio. Reformas religiosas. São Paulo: Contexto, 1989.</p> <p>LUSTOSA, Isabel. D. Pedro I: um herói sem nenhum caráter. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.</p> <p>MARCONDES, Danilo. Iniciação à história da filosofia: dos pré-socráticos à Wittgenstein. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1998.</p> <p>PRESENÇA NEGRA. São Paulo: Duetto. (História Viva: Temas Brasileiros).</p>