

Componente Curricular: Geografia II		
Curso: Técnico Integrado em Petróleo e Gás		
Série: 2ª		
Carga Horária: 67 h.r	80 aulas	
Docente:		
Ementa		
População mundial: distribuição e crescimento; O espaço geográfico como fruto dos modos de produção. A dinâmica do espaço geográfico: Globalização. Geopolítica da América Latina. O espaço urbano e o processo de urbanização.		
Objetivos		
<p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perceber a identidade da Geografia como área do conhecimento. Analisar o espaço geográfico enquanto construção humana. Avaliar os fenômenos ligados à ocupação espacial; ponderar as relações conflituosas na relação homem-natureza; avaliar as contradições econômicas, sociais e culturais; analisar e interpretar os códigos da geografia; ponderar o impacto da Geopolítica nas transformações naturais e sociais na atualidade. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a distribuição e a concentração de população no planeta; • Analisar os dados de população e os fatores socioeconômicos que levam ao deslocamento de pessoas; • Diferenciar a realidade da população em países desenvolvidos, subdesenvolvidos e emergentes; • Explicar, na perspectiva da sustentabilidade, os padrões de produção e de consumo que têm referenciado o desenvolvimento econômico do capitalismo; • Conhecer as características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais através dos aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, classe social, crenças, sexo, etnia ou outras características individuais e sociais; • Avaliar as contradições que envolvem relação MERCOSUL e ALCA. • Interpretar os desdobramentos das práticas socioespaciais no processo de urbanização contemporâneo, tais como: o turismo, o lazer e a cultura; • Analisar o fenômeno urbano a partir de fatores socioeconômicos; • Avaliar a relação entre as políticas públicas e a produção do espaço urbano; • Relacionar o índice de emprego e desemprego às mudanças estruturais, em processo, no mundo do trabalho. • Reconhecer as relações das metrópoles com as cidades globais como poderosos entroncamentos de múltiplas redes, tais como, o mercado financeiro e as telecomunicações; • Diferenciar a noção de rede e hierarquia urbana; • Ler, escrever e interpretar textos e informações representadas em mapas, plantas e gráficos. 		
Conteúdo Programático		
<p>UNIDADE I</p> <ul style="list-style-type: none"> • População mundial: distribuição e crescimento. O espaço geográfico como fruto dos modos de produção (20 h/a) <ul style="list-style-type: none"> ◦ Os desafios demográficos do século XXI; Crescimento vegetativo e transição demográfica; A população brasileira: fluxos migratórios na atualidade. ◦ A revolução técnico-científica; Capitalismo e o modelar do espaço 		

geográfico: Fases da Industrialização e as organizações empresariais; desenvolvimento e subdesenvolvimento na dinâmica do capitalismo; diversidade étnico-racial no contexto da divisão internacional do trabalho e das relações internacionais.

UNIDADE II

- A dinâmica do espaço geográfico: Globalização (20 h/a)
 - Processo de formação dos sistemas sócio-econômicos e suas consequências na organização do espaço mundial;
 - A formação do espaço contemporâneo: da “velha” a “nova” ordem mundial;
 - Globalização e regionalização no mundo atual.

UNIDADE III

- Geopolítica da América Latina (20 h/a)
 - O Brasil e a América Latina: cenários geopolíticos e os desafios da integração;
 - A Arquitetura das relações internas;
 - Conflitos na América Latina;
 - Evolução geopolítica das principais nações latino-americanas, tendo como pano de fundo a permanente ingerência dos Estados Unidos nos destinos dos países da região.

UNIDADE IV

- O espaço urbano e o processo de Urbanização (20 h/a)
 - A urbanização contemporânea: desigualdades e segregação espacial;
 - Rede urbana, megalópole e cidades globais;
 - Conurbação, metropolização e problemas de infraestrutura;
 - As cidades e a urbanização brasileira.

Metodologia de Ensino

A metodologia aplicada será através de aulas explicativas e expositivas, com debates realizados em sala de aula. Será incentivada a realização de atividades individuais e em grupos, seminários, trabalhos de pesquisa, análise de mapas, imagens, gráficos e a utilização da internet e material didático como ferramenta de aprofundamento teórico, buscando integrar conteúdos desenvolvidos através da interdisciplinaridade, bem como a contextualização com o cotidiano dos alunos.

Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

- A avaliação será pelo sistema de (verificação da aprendizagem; trabalhos individuais e trabalhos em grupo de pesquisa, com apresentação oral e entrega de parte escrita referente à pesquisa e realização de exercícios de revisão dos conteúdos); de forma ampla, contínua, gradual, dinâmica, cooperativa e cumulativa, no processo de ensino-aprendizagem, através das funções diagnóstica, formativa e somativa.
- A recuperação será contínua e ocorrerá no decorrer do período letivo, através da correção, revisão das provas e dos exercícios propostos ao longo das aulas, bem como através de instrumentos de verificação da aprendizagem que serão utilizados de forma a atender os conteúdos da disciplina.

Recursos Necessários

Quadro branco, Computador com internet, Vídeos, Jornais, Revistas, Livros didáticos, Textos e Recursos áudio visuais (projetor multimídia e som).

Recursos Didáticos

Quadro branco, Computador com internet, Vídeos, Jornais, Revistas, Livros didáticos, Textos e Recursos áudio visuais (projetor multimídia e som).

Bibliografia

Básica

MOREIRA, JOÃO CARLOS. Geografia Geral do Brasil, volume 2: espaço geográfico e globalização: ensino médio / João Carlos Moreira, Eustáquio de Sene – São Paulo: Scipione, 2010.

Complementar

ADAS, Melhem. Panorama geográfico do Brasil. 4^a ed. São Paulo: Moderna, 2007.

ATLAS Escolar da Paraíba: espaço geo-histórico e cultural. 3^a ed. João Pessoa: Grafset, 2002.

FERREIRA, Graça Maria Lemos. Atlas geográfico. 2^a ed. São Paulo: Moderna, 2006.

MAGNOLI, Demétrio. Geografia. São Paulo: Moderna, 2005.

PORTELA, Fernando. Êxodo rural e urbanização. 17^a ed. São Paulo: Ática, 2005.

PORTELA, Fernando. Reforma Agrária. 13^a ed. São Paulo: Ática, 2006.

SANTOS, Renato Emerson dos(Org). Diversidade, espaço e relação étnico-raciais. 2^a ed. Belo Horizonte, MG: Gutenberg, 2009. 203 p.

SANTOS, Milton. Por uma geografia nova. 6^a ed. São Paulo: Edusp, 2008.

SOUZA, Marcelo Lopes de. ABC do desenvolvimento urbano. 2^a ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

VESENTINI, José William. Brasil, sociedade e espaço. 44^a ed. São Paulo: Ática 2008.

VESENTINI, José William. Geografia do Brasil. 5^a ed. São Paulo: Edusp, 2008.

Google Maps Brasil. Disponível em <<http://maps.google.com.br>>. Acesso em: 20 de abril. 2013.

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Disponível em: <www.ibge.gov.br>. Acesso em 20 de abril.2013.

Ministério das Cidades. Disponível em: <www.cidades.gov.br>. Acesso em 01 dez.2013.

Ministério do Meio Ambiente. Disponível em <www.mma.gov.br>. Acesso em 5 abril.2013.

TV Cultura. Disponivel em <<http://tvcultura.cmais.com.br>>. Acesso em 01 abril.2013.