

<b>Componente Curricular: Geografia II</b>		
Curso: Técnico Integrado em Petróleo e Gás		
Série: 2ª		
Carga Horária: 67 h.r	80 aulas	
Docente:		
<b>Ementa</b>		
População mundial: distribuição e crescimento; O espaço geográfico como fruto dos modos de produção. A dinâmica do espaço geográfico: Globalização. Geopolítica da América Latina. O espaço urbano e o processo de urbanização.		
<b>Objetivos</b>		
<p><b>Geral</b></p> <p>- Perceber a identidade da Geografia como área do conhecimento. Analisar o espaço geográfico enquanto construção humana. Avaliar os fenômenos ligados à ocupação espacial; ponderar as relações conflituosas na relação homem-natureza; avaliar as contradições econômicas, sociais e culturais; analisar e interpretar os códigos da geografia; ponderar o impacto da Geopolítica nas transformações naturais e sociais na atualidade.</p> <p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar a distribuição e a concentração de população no planeta;</li> <li>• Analisar os dados de população e os fatores socioeconômicos que levam ao deslocamento de pessoas;</li> <li>• Diferenciar a realidade da população em países desenvolvidos, subdesenvolvidos e emergentes;</li> <li>• Explicar, na perspectiva da sustentabilidade, os padrões de produção e de consumo que têm referenciado o desenvolvimento econômico do capitalismo;</li> <li>• Conhecer as características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais através dos aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, classe social, crenças, sexo, etnia ou outras características individuais e sociais;</li> <li>• Avaliar as contradições que envolvem relação MERCOSUL e ALCA.</li> <li>• Interpretar os desdobramentos das práticas socioespaciais no processo de urbanização contemporâneo, tais como: o turismo, o lazer e a cultura;</li> <li>• Analisar o fenômeno urbano a partir de fatores socioeconômicos;</li> <li>• Avaliar a relação entre as políticas públicas e a produção do espaço urbano;</li> <li>• Relacionar o índice de emprego e desemprego às mudanças estruturais, em processo, no mundo do trabalho.</li> <li>• Reconhecer as relações das metrópoles com as cidades globais como poderosos entroncamentos de múltiplas redes, tais como, o mercado financeiro e as telecomunicações;</li> <li>• Diferenciar a noção de rede e hierarquia urbana;</li> <li>• Ler, escrever e interpretar textos e informações representadas em mapas, plantas e gráficos.</li> </ul>		
<b>Conteúdo Programático</b>		
<p><b>UNIDADE I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• População mundial: distribuição e crescimento. O espaço geográfico como fruto dos modos de produção (20 h/a) <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Os desafios demográficos do século XXI; Crescimento vegetativo e transição demográfica; A população brasileira: fluxos migratórios na atualidade.</li> <li>◦ A revolução técnico-científica; Capitalismo e o modelar do espaço</li> </ul> </li> </ul>		

geográfico: Fases da Industrialização e as organizações empresariais; desenvolvimento e subdesenvolvimento na dinâmica do capitalismo; diversidade étnico-racial no contexto da divisão internacional do trabalho e das relações internacionais.

## UNIDADE II

- A dinâmica do espaço geográfico: Globalização (20 h/a)
  - Processo de formação dos sistemas sócio-econômicos e suas consequências na organização do espaço mundial;
  - A formação do espaço contemporâneo: da “velha” a “nova” ordem mundial;
  - Globalização e regionalização no mundo atual.

## UNIDADE III

- Geopolítica da América Latina (20 h/a)
  - O Brasil e a América Latina: cenários geopolíticos e os desafios da integração;
  - A Arquitetura das relações internas;
  - Conflitos na América Latina;
  - Evolução geopolítica das principais nações latino-americanas, tendo como pano de fundo a permanente ingerência dos Estados Unidos nos destinos dos países da região.

## UNIDADE IV

- O espaço urbano e o processo de Urbanização (20 h/a)
  - A urbanização contemporânea: desigualdades e segregação espacial;
  - Rede urbana, megalópole e cidades globais;
  - Conurbação, metropolização e problemas de infraestrutura;
  - As cidades e a urbanização brasileira.

### Metodologia de Ensino

A metodologia aplicada será através de aulas explicativas e expositivas, com debates realizados em sala de aula. Será incentivada a realização de atividades individuais e em grupos, seminários, trabalhos de pesquisa, análise de mapas, imagens, gráficos e a utilização da internet e material didático como ferramenta de aprofundamento teórico, buscando integrar conteúdos desenvolvidos através da interdisciplinaridade, bem como a contextualização com o cotidiano dos alunos.

### Avaliação do Processo de Ensino e Aprendizagem

- A avaliação será pelo sistema de (verificação da aprendizagem; trabalhos individuais e trabalhos em grupo de pesquisa, com apresentação oral e entrega de parte escrita referente à pesquisa e realização de exercícios de revisão dos conteúdos); de forma ampla, contínua, gradual, dinâmica, cooperativa e cumulativa, no processo de ensino-aprendizagem, através das funções diagnóstica, formativa e somativa.
- A recuperação será contínua e ocorrerá no decorrer do período letivo, através da correção, revisão das provas e dos exercícios propostos ao longo das aulas, bem como através de instrumentos de verificação da aprendizagem que serão utilizados de forma a atender os conteúdos da disciplina.

### Recursos Necessários

Quadro branco, Computador com internet, Vídeos, Jornais, Revistas, Livros didáticos, Textos e Recursos áudio visuais (projektor multimídia e som).
<b>Recursos Didáticos</b>
Quadro branco, Computador com internet, Vídeos, Jornais, Revistas, Livros didáticos, Textos e Recursos áudio visuais (projektor multimídia e som).
<b>Bibliografia</b>
<b>Básica</b>
MOREIRA, JOÃO CARLOS. Geografia Geral do Brasil, volume 2: espaço geográfico e globalização: ensino médio / João Carlos Moreira, Eustáquio de Sene – São Paulo: Scipione, 2010.
<b>Complementar</b>
ADAS, Melhem. Panorama geográfico do Brasil. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2007.
ATLAS Escolar da Paraíba: espaço geo-histórico e cultural. 3ª ed. João Pessoa: Grafset, 2002.
FERREIRA, Graça Maria Lemos. Atlas geográfico. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.
MAGNOLI, Demétrio. Geografia. São Paulo: Moderna, 2005.
PORTELA, Fernando. Êxodo rural e urbanização. 17ª ed. São Paulo: Ática, 2005.
PORTELA, Fernando. Reforma Agrária. 13ª ed. São Paulo: Ática, 2006.
SANTOS, Renato Emerson dos(Org). Diversidade, espaço e relação étnico-raciais. 2ª ed. Belo Horizonte, MG: Gutenberg, 2009. 203 p.
SANTOS, Milton. Por uma geografia nova. 6ª ed. São Paulo: Edusp, 2008.
SOUZA, Marcelo Lopes de. ABC do desenvolvimento urbano. 2ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.
VESENTINI, José William. Brasil, sociedade e espaço. 44ª ed. São Paulo: Ática 2008.
VESENTINI, José William. Geografia do Brasil. 5ª ed. São Paulo: Edusp, 2008.
Google Maps Brasil. Disponível em < <a href="http://maps.google.com.br">http://maps.google.com.br</a> >. Acesso em: 20 de abril. 2013.
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Disponível em: < <a href="http://www.ibge.gov.br">www.ibge.gov.br</a> >. Acesso em 20 de abril.2013.
Ministério das Cidades. Disponível em: < <a href="http://www.cidades.gov.br">www.cidades.gov.br</a> >. Acesso em 01 dez.2013.
Ministério do Meio Ambiente. Disponível em < <a href="http://www.mma.gov.br">www.mma.gov.br</a> >. Acesso em 5 abril.2013.
TV Cultura. Disponível em < <a href="http://tvcultura.cmais.com.br">http://tvcultura.cmais.com.br</a> >. Acesso em 01 abril.2013.