

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1 ano B CURSO: Integrado em Petróleo e Gás COMPONENTE CURRICULAR: Artes PROFESSOR: Yara Feliciano Gomes	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (80%): 40H

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Arte: Conhecimento e Experiência	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir e compreender o processo de Arte em diálogo; • Compreender a Arte no dia-a-dia; • Conhecer e aprender sobre os materiais artísticos; • Refletir o Fazer Arte. 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas.	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos. Elaboração de questionário sobre o tema estudado.	14/09 a 18/09/2020	6	8	4
2	1	2	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir e compreender os diferentes tipos de arte; • Compreender os movimentos artísticos e seus espaços entre o público e o privado; • Observar os vários tipos de Museus existentes e suas especificidades. 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Passeio interativo e virtual entre museus. Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona para dúvidas	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos Elaboração de questionário sobre o tema estudado	21/09 a 25/09/2020	6	8	4

3	1	3	Elementos da Linguagem Visual	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os diferentes espaços em artes cênicas- discutir o momento atual, como a pandemia do novo coronavírus está reinventando esses espaços: • Entender o teatro; • Entender a dança; • Entender a ópera; • Entender o circo; • Entender os Shows e concertos musicais. 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Arte em diálogo- Processo criativo- elaborar um portfólio com imagens que mais representam o seu dia-a- dia atual.	28/09 a 02/10/2020	6	8	4
4	2	4	Elementos da Linguagem Visual	<ul style="list-style-type: none"> • Continuar a compreender o diálogo-debate sobre a construção do processo criativo dos espaços em meio a pandemia do novo coronavírus; • Aprender sobre o movimento artístico do Concretismo, principais artistas e obras. • Compreender o processo de releitura. 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Arte em diálogo- Processo criativo- elaboração de um portfólio sobre releitura de obras artísticas do concretismo	05/10 a 09/10/2020	6	8	4

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
5	2	5	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a importância da Imagem e Conhecer a diversidade das Culturas Brasileiras; Compreender o que é cultura, suas dinâmicas e fatores sociais. 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Momento: roda de conversa sobre a diversidade cultural brasileira com a confecção de um portfólio sobre o tema.	12/10 a 16/10/2020	6	8	4
6	2	6	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> Continuar a compreender o diálogo-debate sobre a o entendimento da construção do processo cultural e dos espaços como fatores sociais; Entender sobre o folclore e sobre identidade cultural. 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Arte em diálogo- Processo criativo-continuação da criação de um portfólio sobre o tema.	19/10 a 23/10/2020	6	8	4
7	2	7	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> Aprender sobre arte contemporânea e seus processos; Discutir sobre o Minimal Art; Compreender sobre o Hapening e performance; Discutir sobre Arte Conceitual; Compreender sobre Instalação; Discutir sobre Arte 	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Arte em diálogo- Processo criativo-conclusão do portfólio sobre o tema estudado	26/10 a 30/10/2020	8	8	4

				computacional; • Compreender sobre Body art; • Discutir sobre Principais artistas e obras; • Compreender o processo de releitura.						
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google meet; google class</i>.										100 Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação. A cada unidade serão atribuídas uma nota de participação individual e a outra nota de forma colaborativa, onde serão somadas e atribuídas a nota referente obtida a cada unidade. E a nota final serão os somatórios das notas obtidas em todas as sete unidades.										

Assinatura do Docente:




Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

- Cicero Niciado do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536
Código de Autenticação: e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020 <http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: B 1ª série do ensino médio CURSO: Petróleo e Gás COMPONENTE CURRICULAR: Biologia 1 PROFESSOR(A): Cíntia de Sousa Bezerra	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (%): 42 horas (35% da carga horária total da disciplina)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação / água, carboidratos e lipídios	Compreender a importância da água, carboidratos e lipídios para a homeostase do ser vivo. Identificar entre os alimentos fontes de carboidratos e lipídios.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet. Alimentos diversos encontrados em casa	tarefa	14/09 a 18/09/2020	50		3
2	1	2	Proteínas, enzimas e vitaminas	Conhecer as funções e características das proteínas. Entender o papel das enzimas e vitaminas no funcionamento do corpo.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet. Alimentos diversos encontrados em casa	questionário	21/09 a 26/09/2020	50		3
3	2	3	Visão geral da célula	Relacionar o surgimento do microscópio a descoberta da célula. Comparar a célula procariótica e eucariótica.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	tarefa	28/09 a 02/10/2020	100		3
4	2	4	Membrana plasmática e transporte através da membrana	Estabelecer relações entre a estrutura da membrana plasmática e os transportes através da membrana	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	questionário	05/10 a 09/10/2020	90	10	3
5	2	5	Citoplasma e organelas citoplasmáticas	Explicar como as estruturas no interior da célula contribuem para seu funcionamento e equilíbrio	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	apresentação de atividade	12/10 a 16/10/2020	90	10	3
6	2	6	Respiração celular	Relacionar o processo de respiração celular e suas etapas à obtenção de energia.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	questionário.	19/10 a 23/10/2020	100		3

7	2	7	Fermentação	Comparar os tipos de fermentação..	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet, fermento biológico, açúcar e água	apresentação de atividade prática realizada na cozinha da casa do aluno.	26/10 a 30/10/2020	80	20	3
8	2	8	Fotossíntese Quimiossíntese	Compreender a etapas da fotossíntese e os fatores que as influenciam. Conceituar quimiossíntese e identificar os organismos que a realizam	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	tarefa de pesquisa sobre o tema	02/11 a 06/11/2020	90	10	3
9	2	9	Núcleo, ácidos nucleicos e clonagem	Conhecer os componentes do núcleo, a estrutura dos ácidos nucleicos e conceituar clonagem	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	apresentação em grupo	09/11 a 13/11/2020	50	50	3
10	2	10	Cromatina cromossomos e divisão celular	Comparar as etapas da divisão celular (mitose e meiose) a organização dos cromossomos nessas etapas e conhecer algumas doenças decorrentes de falhas na divisão celular.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	questionário	16/11 a 20/11/2020	100		3
11	2	11	Reprodução dos seres vivos.	Comparar a reprodução sexuada e assexuada, e os tipos de reprodução dos seres vivos	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	questionário	23/11 a 27/11/2020	100		3
12	2	12	Reprodução Humana	Conhecer os órgãos internos e externos dos sistemas genitais masculino e feminino. Dialogar sobre métodos contraceptivos.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	apresentação de atividade	30/11 a 06/12/2020	90	10	3
13	2	13	Desenvolvimento embrionário dos animais	Diferenciar os tipo de ovos e segmentação. Identificar as estruturas que auxiliam o desenvolvimento dos animais antes do seu nascimento	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	tarefa	07/12/2020 a 11/12/2020	90	10	3
14	2	14	Revisão de conteúdos	Esclarecer dúvidas que surgiram durante a disciplina	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	questionário	14/12 a 18/12/2020	100		3

* Planejamento de 2 bimestres

Cíntia de Sousa Beyer

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º Bimestre: soma das atividades da semana 1 e 2. pontuação máxima 100 2º Bimestre: média das atividades das semanas 3 à 13 pontuação máxima 100 Recuperação: pontuação máxima 100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação

PLANO INSTRUÇÃO**TURMA: 1 ano – Turma A****CURSO: Técnico Integrado em Petróleo e Gas****COMPONENTE CURRICULAR: Desenho Básico****PROFESSOR(A): Samuel Alves da Silva**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DID.- PEDAGÓGICOS
Revisão	1 Bimestre	Aula 1	Revisão: origem e importância dos vários tipos de desenho, preparação para desenho técnico	Mencionar a nova dinâmica da disciplina e relembrar os conceitos introdutórios já mencionados	Internet, vídeo e nota de aula
Revisão	1 Bimestre	Aula 2	Revisão: formatos (A0, ... A4) suas dobras e caligrafia técnica	Apresentar as Normas Técnicas NBR10068 e 8402	Internet, vídeo e notas de aula
Uso e significado de linhas em desenho técnico	1 Bimestre	Aula 3	Apresentação da NBR 8403 em desenho técnico	Entender o significado atribuído às linhas em desenhos técnicos	Internet, vídeo e notas de aula
Elementos de geometria plana	2 Bimestre	Aula 4	Construções geométricas simples (polígonos, posições relativas entre ponto, linhas, círculos e curvas)	Apresentar entre outros os conceitos: ângulo, mediatriz, bissetriz, posições relativas entre planos (ortogonal, paralelo, concorrentes)	Internet, vídeo e notas de aula
Execução de elementos de geometria plana	2 Bimestre	Aula 5	Execução de figuras geométricas simples com uso de instrumentos	Compreender o uso do material de desenho (esquadro, compasso, lápis, borracha e régua) para obter construções geométricas	Internet, vídeo e notas de aula

Leitura de dimensões e símbolos em desenhos	2 Bimestre	Aula 6	Utilização de hachuras, noção de escala e detalhes em desenho técnico	Associar símbolos específicos - hachuras e detalhes, a informações importantes (material, ressaltos, chanfros etc) junto ao desenho técnico	Internet, video e nota de aula
Introdução a cotação em desenho técnico	2 Bimestre	Aula 7	Apresentação dos tipos, aplicações e regras de utilização	Entender os tipos de cotação (série, paralela e mista) e casos especiais	Internet, video e nota de aula

2.

Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA	100 pontos / bimestre
--	-----------------------

Sistema de avaliação:

1. Após cada aula, haverá uma atividade (com pontuação correspondente - pre
2. A média de cada bimestre é obtida somando-se os acertos obtidos nas ati
3. O aluno tem direito a repor – em caso de falta justificada, somente um
4. Caso a pontuação no bimestre for inferior a 70 – desde que o aluno

quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar os alunos, sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão de aulas presenciais: se a carga horária é de 4h semanais (exemplo), o(a) professor(a) irá dividir essa carga horária em aulas presenciais e online, de acordo com a necessidade de cada turma. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o professor(a) utilize recursos tecnológicos para facilitar o acesso dos alunos aos conteúdos e para a realização das atividades.

Documento elaborado pela Coordenação Pedagógica do Campus Campina Grande.

ACIONAL**PERÍODO:****C. HORÁRIA: 28**

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Forum	02/11 – 06/11	0	25	4 horas
Forum	09/11 – 13/11	0	25	4 horas
Questionário	16/11 – 20/11	50	0	4 horas
Questionário	23/11 – 27/11	25	0	4 horas
Questionário	30/11 – 06/12	25	0	4 horas

Questionário	07/12 – 11/12	25	0	4 horas
Questionário	14/12 – 18/12	25	0	4 horas
<p>viamente informada aos discentes na 1 aula).</p> <p>vidades (fórum e questionarios) , totalizando ao máximo 100 pontos no bimestre.</p> <p>na atividade dentre as ocorridas no bimestre.</p> <p>io tenha feito todas as atividades, tera direito a uma recuperação bimestral.</p>				
<p>o professor(a) deve avaliar o desempenho do aluno, principalmente com relação a</p> <p>ecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz</p> <p>i carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento</p> <p>o(a) professor(a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de</p>				

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1 ano – Turma A
CURSO: Tecnico Integrado em Petroleo e Gas
COMPONENTE CURRICULAR: Desenho Básico
PROFESSOR(A): Samuel Alves da Silva

(3 folhas ao todo)

PERÍODO:
C. HORÁRIA:
28

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DID.- PEDAGÓGICOS	INSTRUMEN TO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORAT IVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Revisão	1 Bimestre	Aula 1	Revisão: origem e importância dos vários tipos de desenho, preparação para desenho técnico	Mencionar a nova dinâmica da disciplina e relembrar os conceitos introdutórios já mencionados	Internet, video e nota de aula	Forum	02/11 – 06/11	0	25	4 horas
Revisão	1 Bimestre	Aula 2	Revisao: formatos (A0, ... A4) suas dobras e caligrafia técnica	Apresentar as Normas Técnicas NBR10068 e 8402	Internet, video e notas de aula	Forum	09/11 – 13/11	0	25	4 horas
Uso e significado de linhas em desenho técnico	1 Bimestre	Aula 3	Apresentação da NBR 8403 em desenho técnico	Entender o significado atribuido as linhas em desenhos técnicos	Internet, video e notas de aula	Questio nário	16/11 – 20/11	50	0	4 horas

Elementos de geometria plana	2 Bimestre	Aula 4	Construções geométricas simples (polígonos, posições relativas entre ponto, linhas, círculos e curvas)	Apresentar entre outros os conceitos: ângulo, mediatriz, bissetriz, posições relativas entre planos (ortogonal, paralelo, concorrentes)	Internet, vídeo e notas de aula	Questionário	23/11 – 27/11	25	0	4 horas
Execução de elementos geometria plana	2 Bimestre	Aula 5	Execução de figuras geométricas simples com uso de instrumentos	Compreender o uso do material de desenho (esquadro, compasso, lápis, borracha e régua) para obter construções geométricas	Internet, vídeo e notas de aula	Questionário	30/11 – 04/12	25	0	4 horas
Leitura de dimensões e símbolos em desenhos	2 Bimestre	Aula 6	Utilização de hachuras, noção de escala e detalhes em desenho técnico	Associar símbolos específicos - hachuras e detalhes, a informações importantes (material, ressaltos, chanfros etc) junto ao desenho técnico	Internet, vídeo e nota de aula	Questionário	07/12 – 11/12	25	0	4 horas

Introdução a cotagem em desenho técnico	2 Bimestre	Aula 7	Apresentação dos tipos, aplicações e regras de utilização	Entender os tipos de cotagem (série, paralela e mista) e casos especiais	Internet, video e nota de aula	Questio nário	14/12 – 17/12	25	0	4 horas
2. Pontuação das Ativ. Individuais e Colaborat. realizadas no AVA										
2.1 Sistema de avaliação:					<p>a Apos cada aula, haverá uma atividade (com pontuação correspondente - previamente informada aos discentes na 1 aula).</p> <p>b. A média de cada bimestre é obtida somando-se os acertos obtidos nas atividades (fórum e questionarios) , totalizando ao máximo 100 pontos no bimestre.</p> <p>c. O aluno tem direito a repor – em caso de falta justificada, somente uma atividade dentre as ocorridas no bimestre.</p> <p>d. Caso a pontuação no bimestre for inferior a 70 – desde que o aluno tenha feito todas as atividades, tera direito a uma recuperação bimestral.</p>					

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º ANO B CURSO: Técnico em Petróleo e Gás Integrado - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE) COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Janduí Evangelista de Oliveira (Principal)	PERÍODO: 2020.1 - 7 semanas
	CARGA HORÁRIA: 28h/a

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Introdução à Filosofia: Principais períodos de investigação da filosofia Antiga e Medieval	Revisar o conteúdo da avaliação do primeiro bimestre	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.	-	02 a 06 de novembro	-	-	4 aulas
2	1º Bimestre	2	Introdução à Filosofia: Principais períodos de investigação da filosofia Antiga e Medieval	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação dos conteúdos de filosofia, a capacidade de compreender, problematizar e interpretar os textos, estruturar logicamente o raciocínio e expressar o pensamento numa redação coerente.	Formulário Google	Atividade com teste	09 a 13 de novembro	Responder questionário (50 pontos)	-	4 aulas
3	2º Bimestre	3	Introdução à Filosofia: Mito, Religião e Filosofia	Diferenciar a abordagem filosófica das abordagens mítico-religiosas e científicas contemporâneas	Videoaula, pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	16 a 20 de novembro	-	Participação nas discussões online (25 pontos)	4 aulas
4	2º Bimestre	4	Metafísica Clássica da Grécia Antiga: Sofistas e Sócrates	Identificar, conhecer e refletir sobre teorias e questões envolvendo os filósofos sofistas e Sócrates	PowerPoint (com voz), pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	23 a 27 de novembro	-	Participação nas discussões online (25 pontos)	4 aulas
5	2º Bimestre	5	Metafísica Clássica da Grécia Antiga: Platão	Identificar, conhecer e refletir sobre teorias e questões envolvendo a metafísica platônica	Videoconferência (Google Meet) livro didático	-	30 de nov. a 04 de dez.	-	-	4 aulas
6	2º Bimestre	6	Metafísica Clássica da Grécia Antiga: Aristóteles	Identificar, conhecer e refletir sobre teorias e questões envolvendo a metafísica aristotélica	Videoconferência (Google Meet) livro didático	-	07 a 11 de dezembro	-	-	4 aulas
7	2º Bimestre	7	Metafísica Clássica da Grécia Antiga: Platão e Aristóteles	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação dos conteúdos de filosofia, a capacidade de compreender, problematizar e interpretar os textos, estruturar logicamente o raciocínio e expressar o pensamento numa redação coerente	Formulário Google	Atividade com teste	14 a 17 de dezembro	Responder questionário (50 pontos)	-	4 aulas

* Planejamento de 2 bimestres.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos: 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	<p>Cálculo da pontuação do 1º BIMESTRE: (exercícios¹ - valendo 50 pontos) + (questionário do AVA - valendo 50 pontos) = 100 pontos</p> <p>Cálculo da pontuação do 2º BIMESTRE: (atividades individuais – valendo 50 pontos) + (atividades colaborativas – valendo 50 pontos) = 100 pontos</p>

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horaria é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

¹ Realizado em sala antes da suspensão das aulas presenciais do primeiro bimestre de 2020.1

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 36363 - TIN.0125 CURSO: Petróleo COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA I PROFESSOR(A): Edmundo Dantas Filho	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 Aulas

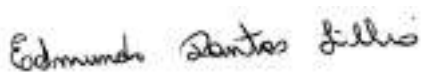
UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (H/A)
1ª	1	Vetores	Conhecer as características de um vetor	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR.	31/08 a 04/09	80	20	4
1ª	2	Soma de Vetores	Saber operar com vetores	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES. & LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR	07/09 a 11/09	80	20	4
1ª	3	Revisar Operações com vetores	Estudar as principais operações com vetores	GOOGLE SALA DE AULA	ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ATRAVES DO GOOGLE FORMS	14/09 a 18/09	80	20	4
2ª	4	Velocidade Média	SABER calcular velocidade média	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	21/09 a 25/09	80	20	4
2ª	5	MRU	Saber caracterizar um MRU	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR.	28/09 a 02/10	80	20	4
2ª	6	MRU	Equações do MRU	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES. & LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR	05/10 a 09/10	80	20	4
2ª	7	MRUV	Saber caracterizar um MRUV	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES. & LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR	12/10 a 16/10	80	20	4

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação

(AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
---	--------

Atividade individual/pontuação (AIP) – MÉDIA	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP) - MÉDIA	20
Total	100

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO B CURSO: INTEGRADO EM PETRÓLEO E GÁS COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA I PROFESSOR: ROSEMARY RAMOS RODRIGUES	PERÍODO: 2020.1
	AVA: GOOGLE SALA DE AULA CARGA HORÁRIA: 30H remotas

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Grécia Antiga	<ul style="list-style-type: none"> Revisar os conhecimentos sobre a Grécia Antiga. 	Encontro síncrono (<i>Google Meet</i>) /Fórum assíncrono para tirar dúvidas	Atividade 2– Lista de exercício	03/11 a 06/11/2020	50	-	5
2	1	2	Roma Antiga	<ul style="list-style-type: none"> Discutir a política romana (República e Império); Explicar o cotidiano e a cultura romana; Conhecer as experiências religiosas romanas (paganismo e Cristianismo). 	Livro didático/Vídeo aula ou slides/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	Questionário	09/11 a 13/11/2020	100	-	5
3	2	3	Transição da Idade Antiga para a Idade Média	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a crise do Império Romano e a passagem para a Idade Média; Interpretar o Império Bizantino como uma renovação romana a Leste. 	Encontro Síncrono (<i>Google Meet</i>)/Livro didático/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	-	16/11 a 20/11/2020	-	-	4
4	2	4	Idade Média: heranças romanas e germânicas	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer as heranças romanas e germânicas para a construção da Idade Média; Discutir sobre o Império Carolíngio. 	Livro didático/Vídeo aula ou slides/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	Atividade 1– Lista de exercício	23/11 a 27/11/2020	50	-	4
5	2	5	Idade Média: Feudalismo	<ul style="list-style-type: none"> Explicar o Feudalismo; Conhecer a divisão social feudal; Identificar as Cruzadas. 	Encontro Síncrono (<i>Google Meet</i>)/Livro	Atividade 2– Lista de exercício	30/11 a 04/12/2020	50	-	4

					didático/Fórum assíncrono para tirar dúvidas					
6	2	6	Baixa Idade Média: crise do Feudalismo	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer os elementos que propiciaram a crise do sistema feudal. 	Livro didático/Vídeo aula ou slides/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	Questionário	07/12 a 11/12/2020	100	-	4
7	2	7	Elementos do início da Idade Moderna	<ul style="list-style-type: none"> Discutir elementos constituidores da Idade moderna. 	Encontro Síncrono (<i>Google Meet</i>)/Livro didático/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	-	14/12 a 18/12/2020	-	-	4
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – 1ºBimestre Atividade antes da Pandemia (50) + Atividade 2 (50) = 100 Questionário= 100 Forma de cálculo: Média entre atividades e questionário.									150 Pontos	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – 2ºBimestre Atividade 1 + Atividade 2 = 100 Questionário= 100 Forma de cálculo: Média entre atividades e questionário.									200 Pontos	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: <u>1º B – Grupo G2 - 20201.1.003.2D, Curso Técnico em Petróleo e Gás Integrado ao Ensino Médio, Matriz 228, 1º Período, Diurno</u>		PERÍODO: <u>2020.1</u>	
CURSO: <u>003 - Técnico em Petróleo e Gás Integrado - Campina Grande</u>		CARGA HORÁRIA (75%): <u>25h /30aulas</u> já ministradas: <u>08h / 10 aulas</u>	
COMPONENTE CURRICULAR: <u>TIN.0959 - Informática Básica - Médio [33 h/40 Aulas] - 37437</u>			
PROFESSOR(A): <u>Marcos Vinicius C. Marques de Andrade</u>			

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didático/Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Período	Atividade Individual/Pontuação	Atividade Colaborativa/Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	1	Revisão plataforma	Relembrar a plataforma Moodle, já utilizada.	Moodle	-	02/11 a 06/11	-	-	1h/a
2			Revisão	Revisar conteúdos vistos antes da pandemia.	Pasta, arquivos, slides, vídeos.	-		-	-	3h/a
3	1º Bimestre	2	Sistemas Operacionais	Gerenciar arquivos em SOs,Diferenciar SOs	URL, slides, vídeos	Fórum de discussão	09/11 a 13/11	40 pontos	20 pontos	4h/a
4	1º Bimestre	3	Conceitos básicos	Identificar tipos de redes.	Vídeos, slides.	Wiki	16/11 a 20/11	20 pontos	20 pontos	
5			Conceitos básicos	Identificar arquivos, seus tipos e pasta.	URL, slides e arquivos.	Envio de arquivo		50 pontos	50 pontos	4h/a
6	2º Bimestre	4	Edição de Texto	Digitar e Formatar um texto	URL, slides, arquivos, vídeos.	Envio de arquivo	23/11 a 27/11	30 pontos	-	4h/a
7	2º Bimestre	5	Planilhas Eletrônicas	Familiarizar com temas e conceitos de planilhas eletrônicas e tipos de dados	Vídeos, slides.	Wiki	30/11 a 04/12	-	30 pontos	4h/a
8	2º Bimestre	6	Planilhas Eletrônicas	Criar planilhas básicas com fórmulas básicas e funções	URL, slides, arquivos, vídeos.	questionário	07/12 a 11/12	40 pontos	-	5h/a
9	2º Bimestre	7	Planilhas Eletrônicas	Criar gráficos com planilhas eletrônicas	URL, slides, arquivos, vídeos.	Envio de arquivo	14/12 a 18/12	100 pontos	-	5h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: <i>Moodle</i>	Pontos : 400 200 /Bim (2notas)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Nota 1 – Bim 1: Soma das atividades dos tópicos 3 e 4. Nota 2 – Bim 1: Soma das atividades do tópico 5. Nota 1 – Bim 2: Soma das atividades dos tópicos 6, 7 e 8. Nota 2 – Bim 2: Soma das atividades do tópico 9.

Assinatura do Docente: *Marcos Vinicius C Marques de Andrade*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 36366 TIN 0959- (TURMA G1) CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM PETRÓLEO E GÁS COMPONENTE CURRICULAR: INFORMÁTICA BÁSICA PROFESSOR: RICARDO LIMA E SILVA PLATAFORMA AVA: GOOGLE SALA DE AULA	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (70%): 28H

TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	C. H. (h/a)
0	0	0	Ambientação	Ambientar os alunos ao Ambiente Virtual de Aprendizagem		(não avaliativo)	26 a 28/08/2020	Sem pontuação	Sem pontuação	
Revisão	1	1	Conceito de Dados, Informação e Conhecimento;	Entender que a informação é um dos recursos mais valiosos de uma organização.	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeos; Fórum de discussão; Aula síncrona de 1h; Uso pelo aluno do de <i>smartphone</i> ou computador com acesso à internet. 	Questionário.	02 a 06/11/2020	Exercício/12	Participação no Fórum/2	4
Revisão	1	2	Conceito de Sistemas e Sistemas de Informação	Nomear os componentes de um sistema de informação e descrever as suas várias características.	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeos; Fórum de discussão; Aula síncrona de 1h; uso pelo aluno de <i>smartphone</i> ou computador com acesso à internet. 	Questionário.	09 a 13/11/2020	Exercício/12	Participação no Fórum/2	4

TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	C. H. (h/a)
Revisão	1	3	Conceitos de Sistemas de Informação baseado em computador (CBIS)	<ul style="list-style-type: none"> - Listar os componentes de um CBIS. - Descrever algumas ameaças que os CBIS e a internet podem representar para segurança da informação das empresas e a privacidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeos; • Fórum de discussão; • Aula síncrona de 1h; • Uso pelo aluno de <i>smartphone</i> ou computador com acesso à internet. 	Questionário	16 a 20/11/2020	Exercício/12	Participação no Fórum/2	4
Módulo1	2	1	Introdução à planilha eletrônica I	<ul style="list-style-type: none"> -Apresentação do aplicativo; -Conceitos básicos (linha, coluna, célula, endereço, célula ativa); -Digitação da primeira planilha 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeos; • Fórum de discussão; • Aula síncrona de 1h; • Uso pelo aluno de <i>smartphone</i> ou computador com acesso à internet. 	Criação de planilha	23 a 27/11/2020	Exercício/12	Participação no Fórum/3	4
Módulo1	2	2	Introdução à planilha eletrônica II	<ul style="list-style-type: none"> -Selecionando células, colunas, linhas e intervalos de dados. Inserindo linhas, colunas, planilhas e sequências -Formatando dados numa planilha (menu formatar) -Fórmulas simples -Funções básicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Vídeos; • Fórum de discussão; • Aula síncrona de 1h; • Uso pelo aluno de <i>smartphone</i> ou computador com acesso à internet. 	Criação de planilha	30/11 a 05/12/2020	Exercício/12	Participação no Fórum/2	4

TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	C. H. (h/a)
Módulo 1	2	3	Introdução à planilha eletrônica III	Funções Avançadas	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeos; Fórum de discussão; Aula síncrona de 1h; uso pelo aluno de <i>smartphone</i> ou computador com acesso à internet. 	Criação de planilha no computador	07 a 11/12/2020	Exercício/12	Participação no Fórum/3	4
Módulo1	2	4	Introdução ao Processador de Texto	Trabalhar com régua; Inserir caracteres especiais; Cabeçalho e rodapé; Figuras; Formatar textos em colunas; Inserir quadros de textos em documentos Criar Tabelas;	<ul style="list-style-type: none"> Slides; Vídeos; Fórum de discussão; Aula síncrona de 1h; uso pelo aluno de <i>smartphone</i> ou computador com acesso à internet. 	Digitação de textos no computador	14 a 18/12/2020	Exercício/12	Participação no Fórum/2	4
Módulo1	2	-	Recuperação		<ul style="list-style-type: none"> <i>smartphone</i> ou computador com acesso à internet 	Prática no computador	18/12/2020			2
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google Classroom</i> OBS: AS AVALIAÇÕES SERÃO CONTÍNUAS E PARA CADA TÓPICO É DADA UMA PONTUAÇÃO.								ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	TOTAL
Assinatura do docente: _____ Assinatura da Subcomissão Local: _____								84	16	100

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1 ° ano -B CURSO: Técnico em Petróleo e Gás Integrado COMPONENTE CURRICULAR: Matemática PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Tânila K. Da S. Fernandes	PERÍODO: 2020
	CARGA HORÁRIA: 56 h

TÓPICO	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AI/ PONTOS	AC/ PONTOS	AULA	CARGA HORÁRIA
1	1	Funções	<ul style="list-style-type: none"> Introdução ao estudo das funções; Noção intuitiva; Definição; 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum	31/08 a 04/09		25	webaula	4
1	2	Funções	<ul style="list-style-type: none"> Identificar domínio, contradomínio e imagem das funções; Estabelecer o domínio de uma função através de sua lei. Função injetiva, sobrejetiva e bijetiva 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	07/09 a 11/09	25		Slide narrados (vídeo)	4
1	3	Funções	<ul style="list-style-type: none"> Construir gráfico de lei; Analisar e interpretar o gráfico de uma função para extrair informações significativas a seu respeito. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	14/09 a 18/09	25		Vídeo aula	4
1	4	Funções	<ul style="list-style-type: none"> Função inversa e função composta 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	21/09 a 25/09	25		Vídeo aula	4

2	5	Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver equações do 1º grau; 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	28/09 a 02/10	20		Vídeo aula	4
2	6	Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar função do primeiro grau; • Definir, conceituar função do primeiro grau; • Identificar quando a função cresce ou decresce. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	05/10 a 09/10	20		Slide narrado (vídeo)	4
2	7	Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> • Construir, ler e analisar gráfico; • Analisar o estudo do sinal; 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	tarefa	12/10 a 16/10	20		webaula	4
2	8	Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a função inversa. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	fórum	19/10 a 23/10	20		Vídeo aula	4
2	9	Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrar o valor da função utilizando taxa de variação; • Resolver inequações. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	26/10 a 30/10	20		Slide narrado	4
3	10	Função do 2º grau	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver equações do 2º grau 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	02/11 a 06/11	20		webaula	4
3	11	Função do 2º grau	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar e conceituar função quadrática; 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	09/11 a 13/11	20		Vídeoaula	4

			<ul style="list-style-type: none"> Calcular valor da função num ponto. 							
3	12	Função do 2º grau	<ul style="list-style-type: none"> Identificar imagem; Estudar crescimento e decrescimento da função; Calcular ponto de máximo e de mínimo. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	tarefa	16/11 a 20/11	20		Vídeo	4
3	12	Função do 2º grau	<ul style="list-style-type: none"> Construir, ler e analisar gráfico; 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum de pergunta e resposta	23/11 a 27/11	20		Vídeoaula	4
3	14	Função do 2º grau	<ul style="list-style-type: none"> Resolver inequação do 2º grau; Relacionar função do primeiro e segundo graus. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	30/11 a 04/12	20		Vídeo aula	4
<p>Obs. 1: As atividades referentes ao tópico 1 somarão 100 pontos para compor a segunda nota do 1º bimestre</p> <p>Obs. 2: As atividades referentes ao tópico 2 somarão 100 pontos afim de compor a primeira nota do 2º bimestre</p> <p>Obs. 3: As atividades referentes ao tópico 3 somarão 100 pontos afim de compor a segunda nota do 2º bimestre</p>										

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º ANO B CURSO: PETRÓLEO E GÁS COMPONENTE CURRICULAR: METROLOGIA PROFESSOR(A) FORMADOR(A): DANIELLY VIEIRA DE LUCENA ROCHA SOUTO	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (38%): 30h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Ambientação e Revisão do conteúdo visto de modo presencial	<ul style="list-style-type: none"> • Interagir com os participantes do curso • Revisar de modo geral o conteúdo sobre a introdução a metrologia • Explicar os conceitos de medição, técnicas de arredondamento, histórico da metrologia, Vocabulário internacional e Estilo e escrita do SI. 	Computador/ tablet/ smartphone, slides, internet e videoaula (momento síncrono).	Resolução de atividade com teste.	31/09/2020 a 04/09/2020	Resolução de atividade com teste/ sem pontuação.	Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas/ 100 pontos.	4h
2	1º Bimestre	2	Sistemas de unidades	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os sistemas coerentes, grandezas fundamentais, derivadas e complementares. • Discutir acerca do sistema de unidade inglês e internacional. • Explicar a conversão entre unidades de uma mesma grandeza. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides, links de youtube e videoaula.	Resolução de atividade com teste.	07/09/2020 a 11/09/2020	Resolução de atividade com teste/ 100 pontos	-	4h
3	1º Bimestre	3	Conversão entre unidades entre sistema métrico e sistema inglês.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os princípios das conversões entre os sistemas métrico e inglês. • Compreender como se dá a realização da conversão 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, links de youtube, slides e videoaula.	Resolução de lista de exercício.	14/09/2020 a 18/09/2020	Resolução de lista de exercício / 100 pontos.	Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas/ sem pontuação.	4h

				matemática entre os sistemas.						
4	2º Bimestre	4	Conversão entre unidades entre sistema métrico e sistema inglês/ Medição- Métodos de medição	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da conversão entre sistemas na atividade de medição. • Conhecer os objetivos da medição. • Discutir sobre as técnicas de zeragem, comparação e diferencial. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, links de youtube, slides e videoaula (momento síncrono).	Resolução de atividade com teste.	21/09/2020 a 25/09/2020	Resolução de atividade com teste/ 100 pontos	Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas/ sem pontuação.	4h
5	2º Bimestre	5	Tipos de medição	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar as definições atreladas aos tipos de medição. • Conhecer e identificar as medições direta e indireta. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, links de youtube, slides e videoaula.	Resolução de atividade com teste.	28/09/2020 a 02/10/2020	Resolução de atividade com teste/ 100 pontos	Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas/ sem pontuação.	4h
6	2º Bimestre	6	Fatores envolvidos durante uma medição/ Erros e sua propagação	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os princípios básicos dos fatores envolvidos durante uma medição • Entender as noções sobre as fontes de erros envolvidas em um processo de medição. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, links de youtube, slides e videoaula.	Resolução de atividade com teste.	05/10/2020 a 09/10/2020	Resolução de atividade com teste/ 100 pontos	Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas/ sem pontuação.	4h
7	2º Bimestre	7	Revisão dos bimestres 1 e 2.	<ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer conhecimento conjunto de todo conteúdo abordado nas unidades trabalhadas. • Avaliar se os alunos conseguiram associar todos os conteúdos ministrados de modo a aplicar o conhecimento de modo global à disciplina. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, links de youtube, slides e videoaula (momento síncrono).	Resolução de lista de exercício.	12/10/2020 a 16/10/2020	-	Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas/ sem pontuação.	4h

Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA	600 Pontos no total (Pontuação média máxima: 100 PONTOS POR BIMESTRE)
A pontuação será contabilizada a partir do cálculo da média ponderada de cada atividade em relação ao bimestre correspondente.	
OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o(a) professor(a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horaria é de 4h semanais (exemplo), o(a) professor(a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o(a) professor(a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.	

Curso Técnico em Petróleo e Gás

1B

DISCIPLINAS	1ª série		31/ago	07/set	14/set	21/set	28/set	05/out	12/out	19/out	26/out	02/nov	09/nov	16/nov	23/nov	30/nov	07/dez	14/dez
			a 04/set	a 11/set	a 18/set	a 25/set	a 02/out	a 09/out	a 16/out	a 23/out	a 30/out	a 06/nov	a 13/nov	a 20/nov	a 27/nov	a 05/dez	a 11/dez	a 17/dez
FORMAÇÃO GERAL	h.a	h.s																
Português (célia)	120	60	5	5	5	5	5	5	5	5	2							
Arte (yara)	80	40			4	4	4	4	4	4	4							
Educação Física (renato)	120	60								5	5	5	5	5	5	5	5	2
História (rosemary)	40	40										4	4	4	4	4	4	4
Matemática (Tamila)	160	80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Física (edmundo)	80	40	4	4	4	4	4	4	4									
Química (Ana)	120	60			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Biologia (cintia)	120	60			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Filosofia (Jadui)	80	40										4	4	4	4	4	4	4
<i>Sociologia</i> (Cristiane Leal)	80	40	4	4	4	4	4	4	4									
<i>Informática Básica</i> (marcos e Ricardo)	40	40										4	4	4	4	4	4	4
Desenho Básico (Samuel)	80	40										4	4	4	4	4	4	4
Metrologia (Danielly)	80	40	4	4	4	4	4	4	4									

Hs anuais Hs semestrais

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO B CURSO: TÉCNICO EM PETRÓLEO E GÁS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA I PROFESSORA: MARIA CÉLIA RIBEIRO DA SILVA	PERÍODO: 9 semanas
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 42h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1. Gêneros textuais: relato pessoal e comentário argumentativo	1º Bimestre	Aula 1	Introdução ao estudo dos gêneros relato pessoal e comentário argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> Comentar sobre a visualização de um vídeo Relatar sobre alguma experiência vivida no contexto da COVID-19. 	<ul style="list-style-type: none"> Computador Vídeo Fórum de dúvidas 	Escrita de relato de experiência vivida	31/08 a 04/09/2020	Relato de uma experiência vivida no contexto da COVID-19 (10 pontos)	Participação em fórum de discussão (não avaliativo)	5h/a
		Aula 2	Definição, condições de produção, circulação e estrutura do relato pessoal e do comentário	<ul style="list-style-type: none"> Identificar o gênero relato pessoal, condições de produção, circulação e sua estrutura. Comparar o gênero relato pessoal com o comentário argumentativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Computador Slides narrados Pdf Fórum de dúvidas 	Fórum de pergunta	07/09 a 11/09/2020		Participação em fórum de pergunta (25 pontos)	5h/a

		Aula 3	Leitura e análise de um relato pessoal oral ou escrito e um comentário postado	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ler e analisar coletivamente um relato pessoal oral ou escrito e um comentário postado 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Slides ▪ Pdf ▪ Chat 	Chat	14/09 a 18/09/2020		Participação no chat (15 pontos)	5h/a
		Aula 4	Adequação do relato pessoal produzido na aula 1 a uma situação de publicação em rede social	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adequar o relato produzido na aula 1 a sua publicação em uma rede social usada pelo aluno. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 	Print do relato pessoal publicado em alguma rede social usada pelo aluno	21/09 a 25/09/2020	Reescrita do relato adaptado a uma rede social usada pelo aluno (20 pontos)		5h/a
2. Variação linguística		Aula 5	Conceito de variação linguística e de registros	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inferir o conceito de variação linguística e de registros 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Vídeo disponibilizado na aula 1. ▪ Livro didático ▪ Fórum de dúvidas 	Fórum de pergunta	28/09/2020		Participação em Fórum de pergunta (25 pontos)	1h/a
	2º Bimestre		Tipos de variedades linguísticas e de registros	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os tipos de variedades linguísticas e de registros 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Webaula ▪ Slides ▪ Pdf ▪ Livro didático ▪ Chat 	Questionário	29/09 a 02/10/2020	Resposta ao questionário (30 pontos)		2h/a
			Preconceito linguístico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Posicionar-se a respeito do preconceito linguístico 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Audiovisual ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas 	Fórum de discussão			Participação em fórum de discussão (não avaliativo)	2h/a
3. Introdução à literatura brasileira		Aula 6	Primeiras manifestações literárias	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pesquisar sobre as primeiras manifestações 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador ▪ Pdf ▪ Imagens 	Pesquisa de tema mediada por roteiro	05/10 a 09/10/2020		Participação colaborativa na criação de um	5h/a

			documentais: textos informativos e poesia colonial	literárias documentais: textos informativos e poesia colonial ▪ Esquematizar um roteiro de estudo	▪ Google Docs ▪ Fórum de dúvidas				roteiro de estudo sobre o tema da pesquisa (10 pontos)	
4. Gênero textual/literário e sequência textual		Aula 7	Estudo do gênero poema e de sua tipologia textual	▪ Diferenciar gênero textual/literário de sequência tipológica ▪ Comentar sobre a experiência comunicada pelo eu lírico em um poema de Adélia Prado ▪ Identificar a(s) sequência(s) textual(is) presente(s) no poema de Adélia Prado	▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Pdf ▪ Áudio ▪ Slides ▪ Chat	Texto comentário sobre um poema de Adélia Prado	12/10 a 16/10/2020	Comentário sobre a experiência comunicada pelo poema de Adélia Prado, a partir da identificação da(s) sequência(s) textual(is) presente(s) no texto. (30 pontos)		5h/a
5. Gênero Notícia online		Aula 8	Estudo do gênero notícia online: condições de produção e organização estrutural	▪ Ler notícias online ▪ Identificar as condições de produção da notícia online e sua composição	▪ Computador ▪ Internet ▪ Texto online ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas	Fórum de pergunta	19/10 a 23/10/2020		Participação em fórum de pergunta (25 pontos)	5h/a
		Aula 9	A intencionalidade na notícia online	▪ Identificar em manchetes de notícias online a intencionalidade e os recursos linguísticos que sinalizam essa intencionalidade	▪ Computador ▪ Internet ▪ Textos online ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas	Tabela	26/10/2020 a 30/10/2020	Criação de tabela com dados solicitados na atividade (10 pontos)		2h/a

* Planejamento de dois bimestres e um semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none">- Atividades Online: Σ até 200 pontos, dos quais:♣ Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos♣ Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos <p>1B = AC + AI : Σ 100 PONTOS 2B = AC + AI: Σ 100 PONTOS</p>	

Assinatura do Docente: Maria Célia Ribeiro da Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ANO B CURSO: PETRÓLEO & GÁS COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA I PROFESSOR(A): ANA MARIA G. DUARTE MENDONÇA	PERÍODO: 14/09/2020 à 14/12/2020
	CARGA HORÁRIA (% a definir): 42h/60 Aulas

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	** AI P	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1	Distribuição Eletrônica	Conhecer a estrutura atômica dos elementos químicos	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	14/09 a 18/09	80	20	3
2	1ª	2	Tabela Periódica	Conhecer a Tabela Periódica	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	21/09 a 25/09	80	20	3
3	1ª	3	Famílias e Períodos da Tabela Periódica	Conhecer as Famílias e Períodos da Tabela Periódica	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	28/09 a 02/10	80	20	3
4	1ª	4	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos sobre os conteúdos ministrados	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Exercício avaliativo	05/10 a 09/10	80	20	3
5	2ª	5	Propriedades da Tabela periódica	Compreender o comportamento periódico e aperiódico	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	12/10 a 16/10	80	20	3
6	2ª	6	Números Quânticos	Compreender os números quânticos	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	19/10 a 23/10	80	20	3
7	2ª	7	Números Quânticos	Compreender os números quânticos	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	26/10 a 30/10	80	20	3
8	2ª	8	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos sobre os conteúdos ministrados	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Exercício avaliativo	02/11 a 06/11	80	20	3
9	2ª	9	Laboratório de Química; Normas de segurança; Equipamentos e vidrarias	Compreender os princípios laboratoriais	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	09/11 a 13/11	80	20	3
10	2ª	10	Ligações Intramoleculares; Teoria do octeto	Compreender as ligações intermoleculares	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Questionário	16/11 a 20/11	80	20	3
11	2ª	11	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos sobre os conteúdos ministrados	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Exercício avaliativo	23/11 a 27/11	80	20	3
12	2ª	12	Ligações covalentes	Conhecer as ligações químicas	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	30/11 a 04/12	80	20	3
13	2ª	13	Ligações iônicas; metálicas	Conhecer as ligações químicas	Google Classrom, computador, smartfone, internet	Resolução de questionários	07/12 a 11/12	80	20	3

14	2ª	14	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos sobre os conteúdos ministrados	Google Classroom, computador, smartfone, internet	Exercício avaliativo	20.1	80	20	3
----	----	----	---------------------	--	---	----------------------	------	----	----	---

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação (AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Média	100

Datas das aulas remotas

Aula 1	14/09/2020	Aula 2	21/09/2020	Aula 3	28/09/2020	Aula 4	05/10/2020
Aula 5	12/10/2020	Aula 6	19/10/2020	Aula 7	26/10/2020	Aula 8	02/11/2020
Aula 9	09/11/2020	Aula 10	16/11/2020	Aula 11	23/11/2020	Aula 12	30/11/2020
Aula 13	07/12/2020	Aula 14	14/12/2020				

Assinatura do Docente:

Ana Maria Gonçalves Duarte Mendonça

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 1º ANO B CURSO: INTEGRADO EM PETRÓLEO e GÁS COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): CRISTIANE LEAL R. SOARES	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA FINAL 28h

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	AULA
1	1º Bimestre	1	A sociologia como ciência da sociedade: uma introdução ao pensamento sociológico e alguns de seus conceitos.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. Interação alunos professor e alunos entre si. Apresentação e revisão dos conteúdos estudados presencialmente. O que é Sociologia, objetivo e campo de atuação da Sociologia. Aplicação de exercícios. 	<p>Momento Síncrono. (Google Meet)</p> <p>Slides de aulas.</p>	Tarefa	31/08 a 04/09/20	<p>Atividade 1 (A1)</p> <p>Responder exercício / 50 pontos</p>		4 horas
2	1º Bimestre	2	<p>A divisão das ciências Sociais.</p> <p>Sociologia</p> <p>Antropologia</p> <p>Ciência política</p> <p>O que cada uma estuda?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o papel da Sociologia para a vida social; Conhecer as áreas de estudo das Ciências Sociais e como cada uma trabalha a realidade social. 	<p>Slides de aulas</p> <p>Momento Síncrono. (Google Meet)</p> <p>Livro didático e textos de apoio.</p>	1ª avaliação do bimestre TAREFA	07/09 a 11/09/20	<p>Atividade 2 (A2)</p> <p>Fazer resumo revisional do conteúdo.</p> <p>50 pontos</p> <p>A nota do bimestre (NB) é o somatório de A1 + A2</p>		4 horas

3	2º Bimestre	3	O objeto de estudo da Sociologia e os clássicos. Os fatos sociais em Durkheim e a ação social em Max Weber.	<ul style="list-style-type: none"> Estudar o objeto da Sociologia entre dois dos clássicos: Durkheim e Max Weber 	Slides, Textos e vídeos de apoio.	Tarefa	14/09 a 18/09/2020	Responder exercício / 50 pontos A1		4 horas
4	2º Bimestre	4	A sociologia clássica de Karl Marx e a reflexão sobre as desigualdades Sociais.	<ul style="list-style-type: none"> Estudar a Sociologia de Karl Marx e sua abordagem sobre o capitalismo e sobre a produção das desigualdades na sociedade moderna. 	Momento Síncrono. Google Meet Slides, Textos e vídeos de apoio.	Tarefa	21/09 a 25/09/2020	Responder exercício / 50 pontos A2		4 horas
5	2º Bimestre	5	Desigualdade social e dominação	<ul style="list-style-type: none"> Estudar o tema das desigualdades e dominação entre os grupos sociais. 	livro didático e debate.		28/09 a 02/10/2020			4 horas
6	2º Bimestre	6	Classe social e estratificação.	<ul style="list-style-type: none"> Estudar as desigualdades e formas de estratificação da sociedade. 	Slides, Textos e vídeos de apoio.	1ª avaliação do bimestre Tarefa	05/10 a 09/10/2020	Atividade avaliativa. A3 - Tarefa / 100 pontos A nota do bimestre (NB) será A1+ A2+A3/3		4 horas
			O objeto de estudo da Sociologia e os							

7	2º Bimestre	7	<p>clássicos. Os fatos sociais em Durkheim e a ação social em Max Weber</p> <p>A sociologia clássica de Karl Marx e a reflexão sobre as desigualdades Sociais</p> <p>Desigualdade social e dominação</p> <p>Estratificação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar uma revisão de tudo o que foi estudado na disciplina. 	Aulas, Textos e vídeos de apoio.	Tarefa	12/10 a 16/10/20	Responder exercício / 100 pontos		4 horas
---	-------------	---	--	--	----------------------------------	--------	------------------	----------------------------------	--	---------

A1 – Atividade 1 do bimestre

A2 – Atividade 2 do bimestre

A3 – Atividade 3 do bimestre

NB – nota bimestral