

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 1 ano B <b>CURSO:</b> Integrado em Petróleo e Gás <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Artes <b>PROFESSOR:</b> Yara Feliciano Gomes	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 <b>CARGA HORÁRIA (80%):</b> 40H
---	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Arte: Conhecimento e Experiência	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir e compreender o processo de Arte em diálogo;</li> <li>• Compreender a Arte no dia-a dia;</li> <li>• Conhecer e aprender sobre os materiais artísticos;</li> <li>• Refletir o Fazer Arte.</li> </ul>	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas.	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos. Elaboração de questionário sobre o tema estudado.	14/09 a 18/09/2020	6	8	4
2	1	2	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir e compreender os diferentes tipos de arte;</li> <li>• Compreender os movimentos artísticos e seus espaços entre o público e o privado;</li> <li>• Observar os vários tipos de Museus existentes e suas especificidades.</li> </ul>	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Passeio interativo e virtual entre museus. Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona para dúvidas	Observação e registro de participação e do interesse dos alunos Elaboração de questionário sobre o tema estudado	21/09 a 25/09/2020	6	8	4

3	1	3	Elementos da Linguagem Visual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os diferentes espaços em artes cênicas- discutir o momento atual, como a pandemia do novo coronavírus está reinventando esses espaços:</li> <li>Entender o teatro;</li> <li>Entender a dança;</li> <li>Entender a ópera;</li> <li>Entender o circo;</li> <li>Entender os Shows e concertos musicais.</li> </ul>	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Arte em diálogo- Processo criativo- elaborar um portfólio com imagens que mais representam o seu dia-a- dia atual.	28/09 a 02/10/20 20	6	8	4
4	2	4	Elementos da Linguagem Visual	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar a compreender o diálogo-debate sobre a construção do processo criativo dos espaços em meio a pandemia do novo coronavírus;</li> <li>Aprender sobre o movimento artístico do Concretismo, principais artistas e obras.</li> <li>Compreender o processo de releitura.</li> </ul>	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Arte em diálogo- Processo criativo- elaboração de um portfólio sobre releitura de obras artísticas do concretismo	05/10 a 09/10/20 20	6	8	4

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
5	2	5	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer a importância da Imagem e Conhecer a diversidade das Culturas Brasileiras;</li> <li>Compreender o que é cultura, suas dinâmicas e fatores sociais.</li> </ul>	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Momento: roda de conversa sobre a diversidade cultural brasileira com a confecção de um portfólio sobre o tema.	12/10 a 16/10/2020	6	8	4
6	2	6	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuar a compreender o diálogo-debate sobre a o entendimento da construção do processo cultural e dos espaços como fatores sociais;</li> <li>Entender sobre o folclore e sobre identidade cultural.</li> </ul>	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Arte em diálogo- Processo criativo-continuação da criação de um portfólio sobre o tema.	19/10 a 23/10/2020	6	8	4
7	2	7	Arte, Tempo, espaço e movimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender sobre arte contemporânea e seus processos;</li> <li>Discutir sobre o Minimal Art;</li> <li>Compreender sobre o Hapening e performance;</li> <li>Discutir sobre Arte Conceitual;</li> <li>Compreender sobre Instalação;</li> <li>Discutir sobre Arte</li> </ul>	Slides narrados (vídeos; Textos com conteúdos) Internet Livro didático Utilizando o recurso do google meet para atividade síncrona e assíncrona para dúvidas	Arte em diálogo- Processo criativo-conclusão do portfólio sobre o tema estudado	26/10 a 30/10/2020	8	8	4

			computacional; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender sobre Body art;</li> <li>• Discutir sobre Principais artistas e obras;</li> <li>• Compreender o processo de releitura.</li> </ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google meet; google class.</b>	100 Pontos
--	------------

<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b> A cada unidade serão atribuídas uma nota de participação individual e a outra nota de forma colaborativa, onde serão somadas e atribuídas a nota referente obtida a cada unidade. E a nota final serão os somatórios das notas obtidas em todas as sete unidades.	
---	--

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020 <http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> B 1ª série do ensino médio <b>CURSO:</b> Petróleo e Gás <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Biologia 1 <b>PROFESSOR(A):</b> Cíntia de Sousa Bezerra	<b>PERÍODO:</b> 2020.1  <b>CARGA HORÁRIA (%):</b> 42 horas (35% da carga horária total da disciplina)
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Ambientação / água, carboidratos e lipídios	Compreender a importância da água, carboidratos e lipídios para a homeostase do ser vivo. Identificar entre os alimentos fontes de carboidratos e lipídios .	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet. Alimentos diversos encontrados em casa	tarefa	14/09 a 18/09/2020	50		3
2	1	2	Proteínas , enzimas e vitaminas	Conhecer as funções e características das proteínas. Entender o papel das enzimas e vitaminas no funcionamento do corpo.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet. Alimentos diversos encontrados em casa	questionário	21/09 a 26/09/2020	50		3
3	2	3	Visão geral da célula	Relacionar o surgimento do microscópio a descoberta da célula. Comparar a célula procariótica e eucariótica.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	tarefa	28/09 a 02/10/2020	100		3
4	2	4	Membrana plasmática e transporte através da membrana	Estabelecer relações entre a estrutura da membrana plasmática e os transportes através da membrana	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	questionário	05/10 a 09/10/2020	90	10	3
5	2	5	Citoplasma e organelas citoplasmáticas	Explicar como as estruturas no interior da célula contribuem para seu funcionamento e equilíbrio	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	apresentação de atividade	12/10 a 16/10/2020	90	10	3
6	2	6	Respiração celular	Relacionar o processo de respiração celular e suas etapas à obtenção de energia.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	questionário.	19/10 a 23/10/2020	100		3

7	2	7	Fermentação	Comparar os tipos de fermentação..	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet, fermento biológico, açúcar e água	apresentação de atividade prática realizada na cozinha da casa do aluno.	26/10 a 30/10/2020	80	20	3
8	2	8	Fotossíntese Quimiossíntese	Compreender a etapas da fotossíntese e os fatores que as influenciam. Conceituar quimiossíntese e identificar os organismos que a realizam	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet,	tarefa de pesquisa sobre o tema	02/11 a 06/11/2020	90	10	3
9	2	9	Núcleo, ácidos nucléicos e clonagem	Conhecer os componentes do núcleo, a estrutura dos ácidos nucleicos e conceituar clonagem	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	apresentação em grupo	09/11 a 13/11/2020	50	50	3
10	2	10	Cromatina cromossomos e divisão celular	Comparar as etapas da divisão celular (mitose e meiose) a organização dos cromossomos nessas etapas e conhecer algumas doenças decorrentes de falhas na divisão celular.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	questionário	16/11 a 20/11/2020	100		3
11	2	11	Reprodução dos seres vivos.	Comparar a reprodução sexuada e assexuada, e os tipos de reprodução dos seres vivos	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	questionário	23/11 a 27/11/2020	100		3
12	2	12	Reprodução Humana	Conhecer os órgãos internos e externos dos sistemas genitais masculino e feminino Dialogar sobre métodos contraceptivos.	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	apresentação de atividade	30/11 a 06/12/2020	90	10	3
13	2	13	Desenvolvimento embrionário dos animais	Diferenciar os tipo de ovos e segmentação Identificar as estruturas que auxiliam o desenvolvimento dos animais antes do seu nascimento	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	tarefa	07/12/2020 a 11/12/2020	90	10	3
14	2	14	Revisão de conteúdos	Esclarecer dúvidas que surgiram durante a disciplina	livro didático, dispositivo eletrônico com acesso à internet	questionário	14/12 a 18/12/2020	100		3

\* Planejamento de 2 bimestres

*Bántia de Sousa Bezerra*

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	1º Bimestre: soma das atividades da semana 1 e 2. pontuação máxima 100 2º Bimestre: média das atividades das semanas 3 à 13 pontuação máxima 100 Recuperação: pontuação máxima 100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação

## PLANO INSTRUC

**TURMA: 1 ano – Turma A**

**CURSO: Técnico Integrado em Petróleo e Gás**

**COMPONENTE CURRICULAR: Desenho Básico**

**PROFESSOR(A): Samuel Alves da Silva**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DID.- PEDAGÓGICOS
Revisão	1 Bimestre	Aula 1	Revisão: origem e importância dos vários tipos de desenho, preparação para desenho técnico	Mencionar anova dinâmica da disciplina e relembrar os conceitos introdutórios já mencionados	Internet, video e nota de aula
Revisão	1 Bimestre	Aula 2	Revisão: formatos ( A0, ... A4) suas dobras e caligrafia técnica	Apresentar as Normas Técnicas NBR10068 e 8402	Internet, video e notas de aula
Uso e significado de linhas em desenho técnico	1 Bimestre	Aula 3	Apresentação da NBR 8403 em desenho técnico	Entender o significado atribuído as linhas em desenhos técnicos	Internet, video e notas de aula
Elementos de geometria plana	2 Bimestre	Aula 4	Construções geométricas simples ( polígonos, posições relativas entre ponto, linhas, círculos e curvas )	Apresentar entre outros os conceitos: ângulo, mediatrix, bissetriz, posições relativas entre planos ( ortogonal, paralelo, concorrentes )	Internet, video e notas de aula
Execução de elementos geometria plana	2 Bimestre	Aula 5	Execução de figuras geométricas simples com uso de instrumentos	Compreender o uso do material de desenho ( esquadro, compasso, lapis, borracha e regua ) para obter construções geométricas	Internet, video e notas de aula

Leitura de dimensões e simbolos em desenhos	2 Bimestre	Aula 6	Utilização de hachuras, noção de escala e detalhes em desenho técnico	Associar simbolos específicos - hachuras e detalhes, a informações importantes ( material, ressaltos, chanfros etc) junto ao desenho técnico	Internet, video e nota de aula
Introdução a cotagem em desenho técnico	2 Bimestre	Aula 7	Apresentação dos tipos, aplicações e regras de utilização	Entender os tipos de cotagem (série, paralela e mista ) e casos especiais	Internet, video e nota de aula

2.

Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA	100 pontos / bimestre
--	-----------------------

#### Sistema de avaliação:

1. Apos cada aula, haverá uma atividade ( com pontuação correspondente - pre
2. A média de cada bimestre é obtida somando-se os acertos obtidos nas ati
3. O aluno tem direito a repor – em caso de falta justificada, somente ur
4. Caso a pontuação no bimestre for inferior a 70 – desde que o alur

quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar os alunos, sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária presencialmente: se a carga horaria é de 4h semanais (exemplo), o(a) professor(a) irá dividir essa carga horária entre os momentos síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o professor

Documento elaborado pela Coordenação Pedagógica do Campus Campina Grande.

**IONAL****PERÍODO:****C. HORÁRIA: 28**

INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Forum	02/11 – 06/11	0	25	4 horas
Forum	09/11 – 13/11	0	25	4 horas
Questionário	16/11 – 20/11	50	0	4 horas
Questionário	23/11 – 27/11	25	0	4 horas
Questionário	30/11 – 06/12	25	0	4 horas

Questionário	07/12 – 11/12	25	0	4 horas
Questionário	14/12 – 18/12	25	0	4 horas

## PLANO INSTRUCIONAL

**TURMA: 1 ano – Turma A**

**CURSO: Técnico Integrado em Petróleo e Gás**

**COMPONENTE CURRICULAR: Desenho Básico**

**PROFESSOR(A): Samuel Alves da Silva**

*( 3 folhas ao todo )*

**PERÍODO:**

**C. HORÁRIA:  
28**

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DID.- PEDAGÓGICOS	INSTRUMEN TO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORAT IVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Revisão	1 Bimestre	Aula 1	Revisão: origem e importância dos vários tipos de desenho, preparação para desenho técnico	Mencionar a nova dinâmica da disciplina e relembrar os conceitos introdutórios já mencionados	Internet, video e nota de aula	Forum	02/11 – 06/11	0	25	4 horas
Revisão	1 Bimestre	Aula 2	Revisão: formatos ( A0, ... A4) suas dobras e caligrafia técnica	Apresentar as Normas Técnicas NBR10068 e 8402	Internet, video e notas de aula	Forum	09/11 – 13/11	0	25	4 horas
Uso e significado de linhas em desenho técnico	1 Bimestre	Aula 3	Apresentação da NBR 8403 em desenho técnico	Entender o significado atribuído as linhas em desenhos técnicos	Internet, video e notas de aula	Questiãoário	16/11 – 20/11	50	0	4 horas

Elementos de geometria plana	2 Bimestre	Aula 4	Construções geometricas simples ( poligonos, posições relativas entre ponto, linhas, circulos e curvas )	Apresentar entre outros os conceitos: ângulo, mediatriz, bissetriz, posições relativas entre planos ( ortogonal, paralelo, concorrentes )	Internet, video e notas de aula	Questório	23/11 – 27/11	25	0	4 horas
Execução de elementos geometria plana	2 Bimestre	Aula 5	Execução de figuras geometricas simples com uso de instrumentos	Compreender o uso do material de desenho ( esquadro, compasso, lapis, borracha e regua ) para obter construções geometricas	Internet, video e notas de aula	Questório	30/11 – 04/12	25	0	4 horas
Leitura de dimensões e simbolos em desenhos	2 Bimestre	Aula 6	Utilização de hachuras, noção de escala e detalhes em desenho técnico	Associar simbolos específicos - hachuras e detalhes, a informações importantes ( material, ressaltos, chanfros etc) junto ao desenho técnico	Internet, video e nota de aula	Questório	07/12 – 11/12	25	0	4 horas



## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: 1º ANO B</b> <b>CURSO: Técnico em Petróleo e Gás Integrado - Campina Grande (CAMPUS CAMPINA GRANDE)</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: FILOSOFIA I</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Janduí Evangelista de Oliveira (Principal)</b>								<b>PERÍODO: 2020.1 - 7 semanas</b> <b>CARGA HORÁRIA: 28h/a</b>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Introdução à Filosofia: Principais períodos de investigação da filosofia Antiga e Medieval	Revisar o conteúdo da avaliação do primeiro bimestre	Videoconferência (Google Meet) Texto em pdf.	-	02 a 06 de novembro	-	-	4 aulas
2	1º Bimestre	2	Introdução à Filosofia: Principais períodos de investigação da filosofia Antiga e Medieval	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação dos conteúdos de filosofia, a capacidade de compreender, problematizar e interpretar os textos, estruturar logicamente o raciocínio e expressar o pensamento numa redação coerente.	Formulário Google	Atividade com teste	09 a 13 de novembro	Responder questionário (50 pontos)	-	4 aulas
3	2º Bimestre	3	Introdução à Filosofia: Mito, Religião e Filosofia	Diferenciar a abordagem filosófica das abordagens mítico-religiosas e científicas contemporâneas	Videoaula, pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	16 a 20 de novembro	-	Participação nas discussões online (25 pontos)	4 aulas
4	2º Bimestre	4	Metafísica Clássica da Grécia Antiga: Sofistas e Sócrates	Identificar, conhecer e refletir sobre teorias e questões envolvendo os filósofos sofistas e Sócrates	PowerPoint (com voz), pesquisa e leitura de texto	Fórum de discussão	23 a 27 de novembro	-	Participação nas discussões online (25 pontos)	4 aulas
5	2º Bimestre	5	Metafísica Clássica da Grécia Antiga: Platão	Identificar, conhecer e refletir sobre teorias e questões envolvendo a metafísica platônica	Videoconferência (Google Meet) livro didático	-	30 de nov. a 04 de dez.	-	-	4 aulas
6	2º Bimestre	6	Metafísica Clássica da Grécia Antiga: Aristóteles	Identificar, conhecer e refletir sobre teorias e questões envolvendo a metafísica aristotélica	Videoconferência (Google Meet) livro didático	-	07 a 11 de dezembro	-	-	4 aulas
7	2º Bimestre	7	Metafísica Clássica da Grécia Antiga: Platão e Aristóteles	Avaliar as competências e habilidades relacionadas à articulação dos conteúdos de filosofia, a capacidade de compreender, problematizar e interpretar os textos, estruturar logicamente o raciocínio e expressar o pensamento numa redação coerente	Formulário Google	Atividade com teste	14 a 17 de dezembro	Responder questionário (50 pontos)	-	4 aulas

\* Planejamento de 2 bimestres.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos: 100</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<b>Cálculo da pontuação do 1º BIMESTRE: (exercícios<sup>1</sup> - valendo 50 pontos) + (questionário do AVA - valendo 50 pontos) = 100 pontos</b>  <b>Cálculo da pontuação do 2º BIMESTRE: (atividades individuais – valendo 50 pontos) + (atividades colaborativas – valendo 50 pontos) = 100 pontos</b>

**OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:** É importante que o (a) professor (a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horária é de 4h semanais (exemplo), o (a) professor (a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o (a) professor (a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

---

<sup>1</sup> Realizado em sala antes da suspensão das aulas presenciais do primeiro bimestre de 2020.1

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: 36363 - TIN.0125</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>
<b>CURSO: Petróleo</b>	
<b>COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA I</b>	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 Aulas</b>
<b>PROFESSOR(A): Edmundo Dantas Filho</b>	

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (H/A)
1ª	1	Vetores	Conhecer as características de um vetor	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR.	31/08 a 04/09	80	20	4
1ª	2	Soma de Vetores	Saber operar com vetores	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES. & LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR	07/09 a 11/09	80	20	4
1ª	3	Revisar Operações com vetores	Estudar as principais operações com vetores	GOOGLE SALA DE AULA	ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ATRAVES DO GOOGLE FORMS	14/09 a 18/09	80	20	4
2ª	4	Velocidade Média	SABER calcular velocidade média	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	21/09 a 25/09	80	20	4
2ª	5	MRU	Saber caracterizar um MRU	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR.	28/09 a 02/10	80	20	4
2ª	6	MRU	Equações do MRU	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES. & LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR	05/10 a 09/10	80	20	4
2ª	7	MRUV	Saber caracterizar um MRUV	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES. & LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR	12/10 a 16/10	80	20	4

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação

(AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
---	--------

Atividade individual/pontuação (AIP) – MÉDIA	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP) - MÉDIA	20
<b>Total</b>	<b>100</b>

Assinatura do Docente: *Edmundo Santos Filho*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 1º ANO B</b> <b>CURSO: INTEGRADO EM PETRÓLEO E GÁS</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA I</b> <b>PROFESSOR: ROSEMARY RAMOS RODRIGUES</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b> <b>AVA: GOOGLE SALA DE AULA</b> <b>CARGA HORÁRIA: 30H remotas</b>
---	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Grécia Antiga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar os conhecimentos sobre a Grécia Antiga.</li> </ul>	Encontro síncrono ( <i>Google Meet</i> )/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	Atividade 2– Lista de exercício	03/11 a 06/11/2020	50	-	5
2	1	2	Roma Antiga	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir a política romana (República e Império);</li> <li>Explicar o cotidiano e a cultura romana;</li> <li>Conhecer as experiências religiosas romanas (paganismo e Cristianismo).</li> </ul>	Livro didático/Vídeo aula ou slides/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	Questionário	09/11 a 13/11/2020	100	-	5
3	2	3	Transição da Idade Antiga para a Idade Média	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a crise do Império Romano e a passagem para a Idade Média;</li> <li>Interpretar o Império Bizantino como uma renovação romana a Leste.</li> </ul>	Encontro Síncrono ( <i>Google Meet</i> )/Livro didático/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	-	16/11 a 20/11/2020	-	-	4
4	2	4	Idade Média: heranças romanas e germânicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer as heranças romanas e germânicas para a construção da Idade Média;</li> <li>Discutir sobre o Império Carolíngio.</li> </ul>	Livro didático/Vídeo aula ou slides/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	Atividade 1– Lista de exercício	23/11 a 27/11/2020	50	-	4
5	2	5	Idade Média: Feudalismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar o Feudalismo;</li> <li>Conhecer a divisão social feudal;</li> <li>Identificar as Cruzadas.</li> </ul>	Encontro Síncrono ( <i>Google Meet</i> )/Livro	Atividade 2– Lista de exercício	30/11 a 04/12/2020	50	-	4

					didático/Fórum assíncrono para tirar dúvidas					
6	2	6	Baixa Idade Média: crise do Feudalismo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os elementos que propiciaram a crise do sistema feudal.</li> </ul>	Livro didático/Vídeo aula ou slides/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	Questionário	07/12 a 11/12/2020	100	-	4
7	2	7	Elementos do início da Idade Moderna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutir elementos constituidores da Idade moderna.</li> </ul>	Encontro Síncrono ( <i>Google Meet</i> )/Livro didático/Fórum assíncrono para tirar dúvidas	-	14/12 a 18/12/2020	-	-	4

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – 1ºBimestre**

Atividade antes da Pandemia (50) + Atividade 2 (50) = 100

150 Pontos

Questionário= 100

Forma de cálculo: Média entre atividades e questionário.

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – 2ºBimestre**

Atividade 1 + Atividade 2 = 100

200 Pontos

Questionário= 100

Forma de cálculo: Média entre atividades e questionário.

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> <u>1º B – Grupo G2 - 20201.1.003.2D, Curso Técnico em Petróleo e Gás Integrado ao Ensino Médio, Matriz 228, 1º Período, Diurno</u>	<b>PERÍODO:</b> <u>2020.1</u>
<b>CURSO:</b> <u>003 - Técnico em Petróleo e Gás Integrado - Campina Grande</u>	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> <u>TIN.0959 - Informática Básica - Médio [33 h/40 Aulas] - 37437</u>	
<b>PROFESSOR(A):</b> <u>Marcos Vinicius C. Marques de Andrade</u>	<b>CARGA HORÁRIA (75%):</b> <u>25h /30aulas</u> <b>já ministradas:</b> <u>08h / 10 aulas</u>

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didático/Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Período	Atividade Individual/Pontuação	Atividade Colaborativa/Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	1	Revisão plataforma	Relembra a plataforma Moodle, já utilizada.	Moodle	-	02/11 a 06/11	-	-	1h/a
2			Revisão	Revisar conteúdos vistos antes da pandemia.	Pasta, arquivos, slides, vídeos.	-		-	-	3h/a
3	1º Bimestre	2	Sistemas Operacionais	Gerenciar arquivos em SOs,Diferenciar SOs	URL, slides, vídeos	Fórum de discussão	09/11 a 13/11	40 pontos	20 pontos	4h/a
4	1º Bimestre	3	Conceitos básicos	Identificar tipos de redes.	Vídeos, slides.	Wiki	16/11 a 20/11	20 pontos	20 pontos	
5			Conceitos básicos	Identificar arquivos, seus tipos e pasta.	URL, slides e arquivos.	Envio de arquivo		50 pontos	50 pontos	4h/a
6	2º Bimestre	4	Edição de Texto	Digitar e Formatar um texto	URL, slides, arquivos, vídeos.	Envio de arquivo	23/11 a 27/11	30 pontos	-	4h/a
7	2º Bimestre	5	Planilhas Eletrônicas	Familiarizar com temos e conceitos de planilhas eletrônicas e tipos de dados	Vídeos, slides.	Wiki	30/11 a 04/12	-	30 pontos	4h/a
8	2º Bimestre	6	Planilhas Eletrônicas	Criar planilhas básicas com fórmulas básicas e funções	URL, slides, arquivos, vídeos.	questionário	07/12 a 11/12	40 pontos	-	5h/a
9	2º Bimestre	7	Planilhas Eletrônicas	Criar gráficos com planilhas eletrônicas	URL, slides, arquivos, vídeos.	Envio de arquivo	14/12 a 18/12	100 pontos	-	5h/a

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: <i>Moodle</i></b>	<b>Pontos : 400</b> <b>200 /Bim (2notas)</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	Nota 1 – Bim 1: Soma das atividades dos tópicos 3 e 4. Nota 2 – Bim 1: Soma das atividades do tópico 5. Nota 1 – Bim 2: Soma das atividades dos tópicos 6, 7 e 8. Nota 2 – Bim 2: Soma das atividades do tópico 9.

**Assinatura do Docente:** *Marcos Vinicius C Marques de Andrade*

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:**

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 36366 TIN 0959- (TURMA G1)</b> <b>CURSO: TÉCNICO INTEGRADO EM PETRÓLEO E GÁS</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: INFORMÁTICA BÁSICA</b> <b>PROFESSOR: RICARDO LIMA E SILVA</b> <b>PLATAFORMA AVA: GOOGLE SALA DE AULA</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b>  <b>CARGA HORÁRIA (70%): 28H</b>
---	---

TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	C. H. (h/a)
0	0	0	Ambientação	Ambientar os alunos ao Ambiente Virtual de Aprendizagem		(não avaliativo)	26 a 28/08/2020	Sem pontuação	Sem pontuação	
Revisão	1	1	Conceito de Dados, Informação e Conhecimento;	Entender que a informação é um dos recursos mais valiosos de uma organização.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeos;</li> <li>• Fórum de discussão;</li> <li>• Aula síncrona de 1h;</li> <li>• Uso pelo aluno do de <i>smartphone</i> ou computador com acesso à internet.</li> </ul>	Questionário.	02 a 06/11/2020	Exercício/12	Participação no Fórum/2	4
Revisão	1	2	Conceito de Sistemas e Sistemas de Informação	Nomear os componentes de um sistema de informação e descrever as suas várias características.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeos;</li> <li>• Fórum de discussão;</li> <li>• Aula síncrona de 1h;</li> <li>• uso pelo aluno de <i>smartphone</i> ou computador com acesso à internet.</li> </ul>	Questionário.	09 a 13/11/2020	Exercício/12	Participação no Fórum/2	4

TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	C. H. (h/a)
Revisão	1	3	Conceitos de Sistemas de Informação baseado em computador (CBIS)	- Listar os componentes de um CBIS. - Descrever algumas ameaças que os CBIS e a internet podem representar para segurança da informação das empresas e a privacidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeos;</li> <li>• Fórum de discussão;</li> <li>• Aula síncrona de 1h;</li> <li>• Uso pelo aluno de <i>smartphone</i> ou computador com acesso à internet.</li> </ul>	Questionário	16 a 20/11/2020	Exercício/12	Participação no Fórum/2	4
Módulo1	2	1	Introdução à planilha eletrônica I	-Apresentação do aplicativo; -Conceitos básicos (linha, coluna, célula, endereço, célula ativa); -Digitação da primeira planilha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeos;</li> <li>• Fórum de discussão;</li> <li>• Aula síncrona de 1h;</li> <li>• Uso pelo aluno de <i>smartphone</i> ou computador com acesso à internet.</li> </ul>	Criação de planilha	23 a 27/11/2020	Exercício/12	Participação no Fórum/3	4
Módulo1	2	2	Introdução à planilha eletrônica II	-Selecionando células, colunas, linhas e intervalos de dados. Inserindo linhas, colunas, planilhas e sequências -Formatando dados numa planilha (menu formatar) -Fórmulas simples -Funções básicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeos;</li> <li>• Fórum de discussão;</li> <li>• Aula síncrona de 1h;</li> <li>• Uso pelo aluno de <i>smartphone</i> ou computador com acesso à internet.</li> </ul>	Criação de planilha	30/11 a 05/12/2020	Exercício/12	Participação no Fórum/2	4

TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	C. H. (h/a)	
Módulo 1	2	3	Introdução à planilha eletrônica III	Funções Avançadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeos;</li> <li>• Fórum de discussão;</li> <li>• Aula síncrona de 1h;</li> <li>• uso pelo aluno de <i>smartphone</i> ou computador com acesso à internet.</li> </ul>	Criação de planilha no computador	07 a 11/12/2020	Exercício/12	Participação no Fórum/3	4	
Módulo1	2	4	Introdução ao Processador de Texto	Trabalhar com régua; Inserir caracteres especiais; Cabeçalho e rodapé; Figuras; Formatar textos em colunas; Inserir quadros de textos em documentos Criar Tabelas;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slides;</li> <li>• Vídeos;</li> <li>• Fórum de discussão;</li> <li>• Aula síncrona de 1h;</li> <li>• uso pelo aluno de <i>smartphone</i> ou computador com acesso à internet.</li> </ul>	Digitação de textos no computador	14 a 18/12/2020	Exercício/12	Participação no Fórum/2	4	
Módulo1	2	-	Recuperação		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>smartphone</i> ou computador com acesso à internet</li> </ul>	Prática no computador	18/12/2020			2	
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>Google Classroom</i> OBS: AS AVALIAÇÕES SERÃO CONTÍNUAS E PARA CADA TÓPICO É DADA UMA PONTUAÇÃO.									ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	TOTAL
Assinatura do docente: _____ Assinatura da Subcomissão Local: _____									84	16	100

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA:</b> 1º ano -B <b>CURSO:</b> Técnico em Petróleo e Gás Integrado <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A):</b> Tâmila K. Da S. Fernandes	<b>PERÍODO: 2020</b>								
	<b>CARGA HORÁRIA: 56 h</b>								

TÓPICO	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AI/ PONTOS	AC/ PONTOS	AULA	CARGA HORÁRIA
1	1	Funções	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução ao estudo das funções;</li> <li>• Noção intuitiva;</li> <li>• Definição;</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum	31/08 a 04/09		25	webaula	4
1	2	Funções	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar domínio, contradomínio e imagem das funções;</li> <li>• Estabelecer o domínio de uma função através de sua lei.</li> <li>• Função injetiva, sobrejetiva e bijetiva</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	07/09 a 11/09	25		Slide narrados (vídeo)	4
1	3	Funções	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir gráfico de lei;</li> <li>• Analisar e interpretar o gráfico de uma função para extraír informações significativas a seu respeito.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	14/09 a 18/09	25		Vídeo aula	4
1	4	Funções	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Função inversa e função composta</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	21/09 a 25/09	25		Vídeo aula	4

2	5	Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver equações do 1º grau;</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	28/09 a 02/10	20		Vídeo aula	4
2	6	Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar função do primeiro grau;</li> <li>Definir, conceituar função do primeiro grau;</li> <li>Identificar quando a função cresce ou decresce.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	05/10 a 09/10	20		Slide narrado (vídeo)	4
2	7	Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Construir, ler e analisar gráfico;</li> <li>Analizar o estudo do sinal;</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	tarefa	12/10 a 16/10	20		webaula	4
2	8	Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a função inversa.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	fórum	19/10 a 23/10	20		Vídeo aula	4
2	9	Função do 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encontrar o valor da função utilizando taxa de variação;</li> <li>Resolver inequações.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	26/10 a 30/10	20		Slide narrado	4
3	10	Função do 2º grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver equações do 2º grau</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	02/11 a 06/11	20		webaula	4
3	11	Função do 2º grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e conceituar função quadrática;</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	questionário	09/11 a 13/11	20		Vídeoaula	4

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcular valor da função num ponto.</li> </ul>							
3	12	Função do 2º grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar imagem;</li> <li>• Estudar crescimento e decrescimento da função;</li> <li>• Calcular ponto de máximo e de mínimo.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	tarefa	16/11 a 20/11	20		Vídeo	4
3	12	Função do 2º grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir, ler e analisar gráfico;</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum de pergunta e resposta	23/11 a 27/11	20		Vídeoaula	4
3	14	Função do 2º grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver inequação do 2º grau;</li> <li>• Relacionar função do primeiro e segundo graus.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	30/11 a 04/12	20		Vídeo aula	4

## PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: 1º ANO B</b> <b>CURSO: PETRÓLEO E GÁS</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: METROLOGIA</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): DANIELLY VIEIRA DE LUCENA ROCHA SOUTO</b>								<b>PERÍODO: 2020.1</b> <b>CARGA HORÁRIA (38%):</b> <b>30h</b>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Ambientação e Revisão do conteúdo visto de modo presencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagir com os participantes do curso</li> <li>• Revisar de modo geral o conteúdo sobre a introdução a metrologia</li> <li>• Explicar os conceitos de medição, técnicas de arredondamento, histórico da metrologia, Vocabulário internacional e Estilo e escrita do SI.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, slides, internet e videoaula (momento síncrono).	Resolução de atividade com teste.	31/09/2020 a 04/09/2020	Resolução de atividade com teste/ sem pontuação.	Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas/ 100 pontos.	4h
2	1º Bimestre	2	Sistemas de unidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os sistemas coerentes, grandezas fundamentais, derivadas e complementares.</li> <li>• Discutir acerca do sistema de unidade inglês e internacional.</li> <li>• Explicar a conversão entre unidades de uma mesma grandeza.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides, links de youtube e videoaula.	Resolução de atividade com teste.	07/09/2020 a 11/09/2020	Resolução de atividade com teste/ 100 pontos	-	4h
3	1º Bimestre	3	Conversão entre unidades entre sistema métrico e sistema inglês.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os princípios das conversões entre os sistemas métrico e inglês.</li> <li>• Compreender como se dá a realização da conversão</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, links de youtube, slides e videoaula.	Resolução de lista de exercício.	14/09/2020 a 18/09/2020	Resolução de lista de exercício / 100 pontos.	Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas/ sem pontuação.	4h

				matemática entre os sistemas.					
4	2º Bimestre	4	Conversão entre unidades entre sistema métrico e sistema inglês/ Medição-Métodos de medição	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a importância da conversão entre sistemas na atividade de medição.</li> <li>• Conhecer os objetivos da medição.</li> <li>• Discutir sobre as técnicas de zeragem, comparação e diferencial.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, links de youtube, slides e videoaula (momento síncrono).	Resolução de atividade com teste.	21/09/2020 a 25/09/2020	Resolução de atividade com teste/ 100 pontos	Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas/ sem pontuação.
5	2º Bimestre	5	Tipos de medição	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar as definições atreladas aos tipos de medição.</li> <li>• Conhecer e identificar as medições direta e indireta.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, links de youtube, slides e videoaula.	Resolução de atividade com teste.	28/09/2020 a 02/10/2020	Resolução de atividade com teste/ 100 pontos	Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas/ sem pontuação.
6	2º Bimestre	6	Fatores envolvidos durante uma medição/ Erros e sua propagação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os princípios básicos dos fatores envolvidos durante uma medição</li> <li>• Entender as noções sobre as fontes de erros envolvidas em um processo de medição.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, links de youtube, slides e videoaula.	Resolução de atividade com teste.	05/10/2020 a 09/10/2020	Resolução de atividade com teste/ 100 pontos	Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas/ sem pontuação.
7	2º Bimestre	7	Revisão dos bimestres 1 e 2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer conhecimento conjunto de todo conteúdo abordado nas unidades trabalhadas.</li> <li>• Avaliar se os alunos conseguiram associar todos os conteúdos ministrados de modo a aplicar o conhecimento de modo global à disciplina.</li> </ul>	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, links de youtube, slides e videoaula (momento síncrono).	Resolução de lista de exercício.	12/10/2020 a 16/10/2020	-	Interação com comentários no tópico de tira-dúvidas/ sem pontuação.

Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA	600 Pontos no total (Pontuação média máxima: 100 PONTOS POR BIMESTRE)
A pontuação será contabilizada a partir do cálculo da média ponderada de cada atividade em relação ao bimestre correspondente.	
<b>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:</b> É importante que o(a) professor(a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horária é de 4h semanais (exemplo), o(a) professor(a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o(a) professor(a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.	

**Curso Técnico em Petróleo e Gás**

**1B**

DISCIPLINAS	1ª série		31/ago	07/set	14/set	21/set	28/set	05/out	12/out	19/out	26/out	02/nov	09/nov	16/nov	23/nov	30/nov	07/dez	14/dez
			04/set	11/set	18/set	25/set	02/out	09/out	16/out	23/out	30/out	06/nov	13/nov	20/nov	27/nov	05/dez	11/dez	17/dez
<b>FORMAÇÃO GERAL</b>	<b>h.a</b>	<b>h.s</b>																
Português (célia)	120	60	5	5	5	5	5	5	5	5	2							
Arte (yara)	80	40			4	4	4	4	4	4	4							
Educação Física (renato)	120	60								5	5	5	5	5	5	5	5	2
História (rosemary)	40	40										4	4	4	4	4	4	4
Matemática (Tamila)	160	80	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Física (edmundo)	80	40	4	4	4	4	4	4	4									
Química (Ana)	120	60			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Biologia (cintia)	120	60			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Filosofia (Jadui)	80	40										4	4	4	4	4	4	4
Sociologia (Cristiane Leal)	80	40	4	4	4	4	4	4	4									
Informática Básica (marcos e Ricardo)	40	40										4	4	4	4	4	4	4
Desenho Básico (Samuel)	80	40										4	4	4	4	4	4	4
Metrologia (Danielly)	80	40	4	4	4	4	4	4	4									

Hs anuais   Hs semestrais

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 1º ANO B  <b>CURSO:</b> TÉCNICO EM PETRÓLEO E GÁS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA I  <b>PROFESSORA:</b> MARIA CÉLIA RIBEIRO DA SILVA	<b>PERÍODO:</b> 9 semanas   <b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 42h
---	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1.Gêneros textuais: relato pessoal e comentário argumentativo	<b>1º Bimestre</b>	Aula 1	Introdução ao estudo dos gêneros relato pessoal e comentário argumentativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comentar sobre a visualização de um vídeo</li> <li>▪ Relatar sobre alguma experiência vivida no contexto da COVID-19.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Vídeo</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Escrita de relato de experiência vivida	31/08 a 04/09/2020	Relato de uma experiência vivida no contexto da COVID-19 (10 pontos)	Participação em fórum de discussão (não avaliativo)	5h/a
		Aula 2	Definição, condições de produção, circulação e estrutura do relato pessoal e do comentário	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar o gênero relato pessoal, condições de produção, circulação e sua estrutura.</li> <li>▪ Comparar o gênero relato pessoal com o comentário argumentativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Slides narrados</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Fórum de pergunta	07/09 a 11/09/2020		Participação em fórum de pergunta (25 pontos)	5h/a

		Aula 3	Leitura e análise de um relato pessoal oral ou escrito e um comentário postado	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ler e analisar coletivamente um relato pessoal oral ou escrito e um comentário postado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Internet</li> <li>▪ Webaula</li> <li>▪ Slides</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Chat</li> </ul>	Chat	14/09 a 18/09/2020		Participação no chat (15 pontos)	5h/a
		Aula 4	Adequação do relato pessoal produzido na aula 1 a uma situação de publicação em rede social	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adequar o relato produzido na aula 1 a sua publicação em uma rede social usada pelo aluno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Print do relato pessoal publicado em alguma rede social usada pelo aluno	21/09 a 25/09/2020	Reescrita do relato adaptado a uma rede social usada pelo aluno (20 pontos)		5h/a
2. Variação linguística		Aula 5	Conceito de variação linguística e de registros	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inferir o conceito de variação linguística e de registros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Vídeo disponibilizado na aula 1.</li> <li>▪ Livro didático</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Fórum de pergunta	28/09/2020		Participação em Fórum de pergunta (25 pontos)	1h/a
	<b>2º Bimestre</b>		Tipos de variedades linguísticas e de registros	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificar os tipos de variedades linguísticas e de registros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Webaula</li> <li>▪ Slides</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Livro didático</li> <li>▪ Chat</li> </ul>	Questionário	29/09 a 02/10/2020	Resposta ao questionário (30 pontos)		2h/a
			Preconceito linguístico	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posicionar-se a respeito do preconceito linguístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Audiovisual</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Fórum de dúvidas</li> </ul>	Fórum de discussão			Participação em fórum de discussão (não avaliativo)	2h/a
3. Introdução à literatura brasileira		Aula 6	Primeiras manifestações literárias	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pesquisar sobre as primeiras manifestações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Computador</li> <li>▪ Pdf</li> <li>▪ Imagens</li> </ul>	Pesquisa de tema mediada por roteiro	05/10 a 09/10/2020		Participação colaborativa na criação de um	5h/a

			documentais: textos informativos e poesia colonial	literárias documentais: textos informativos e poesia colonial  ▪ Esquematizar um roteiro de estudo	▪ Google Docs ▪ Fórum de dúvidas				roteiro de estudo sobre o tema da pesquisa  (10 pontos)	
4.Gênero textual/literário e sequência textual		Aula 7	Estudo do gênero poema e de sua tipologia textual	▪ Diferenciar gênero textual/literário de sequência tipológica  ▪ Comentar sobre a experiência comunicada pelo eu lírico em um poema de Adélia Prado  ▪ Identifica a(as) sequência(s) textual(is) presente(s) no poema de Adélia Prado	▪ Computador ▪ Internet ▪ Webaula ▪ Pdf ▪ Áudio ▪ Slides ▪ Chat	Texto comentário sobre um poema de Adélia Prado	12/10 a 16/10/2020	Comentário sobre a experiência comunicada pelo poema de Adélia Prado, a partir da identificação da(s) sequência(s) textual(is) presente(s) no texto.  (30 pontos)		5h/a
5. Gênero Notícia online		Aula 8	Estudo do gênero notícia online: condições de produção e organização estrutural	▪ Ler notícias online ▪ Identificar as condições de produção da notícia online e sua composição	▪ Computador ▪ Internet ▪ Texto online ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas	Fórum de pergunta	19/10 a 23/10/2020		Participação em fórum de pergunta  (25 pontos)	5h/a
		Aula 9	A intencionalidade na notícia online	▪ Identificar em manchetes de notícias online a intencionalidade e os recursos linguísticos que sinalizam essa intencionalidade	▪ Computador ▪ Internet ▪ Textos online ▪ Pdf ▪ Fórum de dúvidas	Tabela	26/10/2020 a 30/10/2020	Criação de tabela com dados solicitados na atividade  (10 pontos)		2h/a

\* Planejamento de dois bimestres e um semestre

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 200
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades Online: Σ até 200 pontos, dos quais: ♣ Atividades Colaborativas (AC): Σ até 100 pontos ♣ Atividades Individuais (AI): Σ até 100 pontos</p> <p>1B = AC + AI : Σ 100 PONTOS 2B = AC + AI: Σ 100 PONTOS</p>	

**Assinatura do Docente:** Maria Célia Ribeiro da Silva

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: 1º ANO B</b> <b>CURSO: PETRÓLEO &amp; GÁS</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA I</b> <b>PROFESSOR(A): ANA MARIA G. DUARTE</b> <b>MENDONÇA</b>					<b>PERÍODO: 14/09/2020 à 14/12/2020</b>				
<b>CARGA HORÁRIA (% a definir): 42h/60 Aulas</b>									

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	** AI P	ACP	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1ª	1	Distribuição Eletrônica	Conhecer a estrutura atômica dos elementos químicos	Google Classroom, computador, smartphone, internet	Resolução de questionários	14/09 a 18/09	80	20	3
2	1ª	2	Tabela Periódica	Conhecer a Tabela Periódica	Google Classroom, computador, smartphone, internet	Resolução de questionários	21/09 a 25/09	80	20	3
3	1ª	3	Famílias e Períodos da Tabela Periódica	Conhecer as Famílias e Períodos da Tabela Periódica	Google Classroom, computador, smartphone, internet	Resolução de questionários	28/09 a 02/10	80	20	3
4	1ª	4	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos sobre os conteúdos ministrados	Google Classroom, computador, smartphone, internet	Exercício avaliativo	05/10 a 09/10	80	20	3
5	2ª	5	Propriedades da Tabela periódica	Compreender o comportamento periódico e aperiódico	Google Classroom, computador, smartphone, internet	Resolução de questionários	12/10 a 16/10	80	20	3
6	2ª	6	Números Quânticos	Compreender os números quânticos	Google Classroom, computador, smartphone, internet	Resolução de questionários	19/10 a 23/10	80	20	3
7	2ª	7	Números Quânticos	Compreender os números quânticos	Google Classroom, computador, smartphone, internet	Resolução de questionários	26/10 a 30/10	80	20	3
8	2ª	8	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos sobre os conteúdos ministrados	Google Classroom, computador, smartphone, internet	Exercício avaliativo	02/11 a 06/11	80	20	3
9	2ª	9	Laboratório de Química; Normas de segurança; Equipamentos e vidrarias	Compreender os princípios laboratoriais	Google Classroom, computador, smartphone, internet	Resolução de questionários	09/11 a 13/11	80	20	3
10	2ª	10	Ligações Intramoleculares; Teoria do octeto	Compreender as ligações intermoleculares	Google Classroom, computador, smartphone, internet	Questionário	16/11 a 20/11	80	20	3
11	2ª	11	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos sobre os conteúdos ministrados	Google Classroom, computador, smartphone, internet	Exercício avaliativo	23/11 a 27/11	80	20	3
12	2ª	12	Ligações covalentes	Conhecer as ligações químicas	Google Classroom, computador, smartphone, internet	Resolução de questionários	30/11 a 04/12	80	20	3
13	2ª	13	Ligações iônicas; metálicas	Conhecer as ligações químicas	Google Classroom, computador, smartphone, internet	Resolução de questionários	07/12 a 11/12	80	20	3

14	2 <sup>a</sup>	14	Avaliação Bimestral	Avaliar os alunos sobre os conteúdos ministrados	Google Classroom, computador, smartphone, internet	Exercício avaliativo	20.1	80	20	3
----	----------------	----	---------------------	--	--	----------------------	------	----	----	---

\* Recursos didático pedagógicos (RDP), \*\* Instrumento de avaliação (IA), \*\*\* Período (P), \*\*\*\* Atividade individual/pontuação (AIP), \*\*\*\*\* Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
<b>Média</b>	<b>100</b>

#### Datas das aulas remotas

<b>Aula 1</b>	14/09/2020	<b>Aula 2</b>	21/09/2020	<b>Aula 3</b>	28/09/2020	<b>Aula 4</b>	05/10/2020
<b>Aula 5</b>	12/10/2020	<b>Aula 6</b>	19/10/2020	<b>Aula 7</b>	26/10/2020	<b>Aula 8</b>	02/11/2020
<b>Aula 9</b>	09/11/2020	<b>Aula 10</b>	16/11/2020	<b>Aula 11</b>	23/11/2020	<b>Aula 12</b>	30/11/2020
<b>Aula 13</b>	07/12/2020	<b>Aula 14</b>	14/12/2020				

Assinatura do Docente: *José Maria Gengalher Duarte Mendonça*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

# PLANO INSTRUCIONAL

<b>TURMA: 1º ANO B</b> <b>CURSO: INTEGRADO EM PETRÓLEO e GÁS</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA I</b> <b>PROFESSOR(A) FORMADOR(A): CRISTIANE LEAL R. SOARES</b>	<b>PERÍODO: 2020.1</b> <b>CARGA HORÁRIA FINAL 28h</b>
--	--

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	AULA
1	1º Bimestre	1	A sociologia como ciência da sociedade: uma introdução ao pensamento sociológico e alguns de seus conceitos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem.</li> <li>• Interação alunos professor e alunos entre si.</li> <li>• Apresentação e revisão dos conteúdos estudados presencialmente. O que é Sociologia, objetivo e campo de atuação da Sociologia.</li> <li>• Aplicação de exercícios.</li> </ul>	Momento Síncrono. (Google Meet)  Slides de aulas.	Tarefa	31/08 a 04/09/20	Atividade 1 (A1) Responder exercício / 50 pontos		4 horas
2	1º Bimestre	2	A divisão das ciências Sociais. Sociologia Antropologia Ciência política O que cada uma estuda?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o papel da Sociologia para a vida social;</li> <li>• Conhecer as áreas de estudo das Ciências Sociais e como cada uma trabalha a realidade social.</li> </ul>	Slides de aulas  Momento Síncrono. (Google Meet)  Livro didático e textos de apoio.	1ª avaliação do bimestre TAREFA	07/09 a 11/09/20	Atividade 2 (A2)  Fazer resumo revisional do conteúdo.  50 pontos  <b>A nota do bimestre (NB) é o somatório de A1 + A2</b>		4 horas

3	<b>2º Bimestre</b>	3	O objeto de estudo da Sociologia e os clássicos. Os fatos sociais em Durkheim e a ação social em Max Weber.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar o objeto da Sociologia entre dois dos clássicos: Durkheim e Max Weber</li> </ul>	Slides, Textos e vídeos de apoio.	Tarefa	14/09 a 18/09/2020	Responder exercício / 50 pontos A1	4 horas
4	2º Bimestre	4	A sociologia clássica de Karl Marx e a reflexão sobre as desigualdades Sociais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar a Sociologia de Karl Marx e sua abordagem sobre o capitalismo e sobre a produção das desigualdades na sociedade moderna.</li> </ul>	Momento Síncrono. Google Meet Slides, Textos e vídeos de apoio.	Tarefa	21/09 a 25/09/2020	Responder exercício / 50 pontos A2	4 horas
5	2º Bimestre	5	Desigualdade social e dominação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar o tema das desigualdades e dominação entre os grupos sociais.</li> </ul>	livro didático e debate.		28/09 a 02/10/2020		4 horas
6	2º Bimestre	6	Classe social e estratificação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar as desigualdades e formas de estratificação da sociedade.</li> </ul>	Slides, Textos e vídeos de apoio.	1ª avaliação do bimestre Tarefa	05/10 a 09/10/2020	Atividade avaliativa. A3 - Tarefa / 100 pontos  <b>A nota do bimestre (NB) será A1+A2+A3/3</b>	4 horas
			O objeto de estudo da Sociologia e os						

7	2º Bimestre	7	clássicos. Os fatos sociais em Durkheim e a ação social em Max Weber  A sociologia clássica de Karl Marx e a reflexão sobre as desigualdades Sociais  Desigualdade social e dominação  Estratificação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar uma revisão de tudo o que foi estudado na disciplina.</li> </ul>	Aulas, Textos e vídeos de apoio.	Tarefa	12/10 a 16/10/20	Responder exercício / 100 pontos		4 horas
---	-------------	---	---	--	----------------------------------	--------	------------------	----------------------------------	--	---------

A1 – Atividade 1 do bimestre

A2 – Atividade 2 do bimestre

A3 – Atividade 3 do bimestre

NB – nota bimestral