

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 3º ANO A e B CURSO: TÉCNICO EM PETRÓLEO E GÁS COMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE LABORATORIAL DE ROCHAS E FLUIDOS PROFESSOR(A) FORMADOR(A): CLARICE OLIVEIRA DA ROCHA								PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (35%): 28h
---	--	--	--	--	--	--	--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Apresentação da disciplina	Identificação o formato da disciplina, bem como os recursos e formatos de avaliação	Computador / tablet/ smartphone, internet, Momento	Fórum (não avaliativo)	19/10/2020 a 23/10/2020	Sem pontuação	Sem pontuação	4h
2	1º Bimestre	2	Introdução aos métodos de coleta de amostras	<ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar a importância das amostras, no âmbito da exploração em PeG; • Compreender os conceitos relacionados à coleta de amostras. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides, Vídeo aula	Resolução de atividade com teste.	26/10/2020 a 30/10/2020	Resolução de atividade com teste/ 50 pontos	Sem pontuação	4h
3	1º Bimestre	3	Tipos de amostragem	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conhecimentos relacionados à amostragem; • Identificar como são coletadas, acondicionadas, transportadas e identificadas as amostras. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides, Narração de slides (Podcast).	Resolução de atividade com teste	02/11/2020 a 06/11/2020	Resolução de atividade com teste/ 50 pontos.	Interação com comentários no tópico de tiradúvidas/ sem pontuação.	4h
4	2º Bimestre	4	Tipos de amostras	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os diferentes tipos de amostras nos tanques de armazenamento de petróleo. • Interagir sobre a importância na área de petróleo sobre as características que a amostra pode trazer para a área. 	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides, Vídeo aula	Resolução de atividade com teste	09/11/2020 a 13/11/2020	Resolução de atividade com teste/ 50 pontos	Sem pontuação	4h

5	2º Bimestre	5	Armazenamento e conservação	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar básicas dos recipientes de amostragem para petróleo e derivados. • Conhecer a NBR 14883. 	Computador/tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides, Arquivo em pdf	Resolução de atividade com teste.	16/11/2020 a 20/11/2020	Resolução de atividade com teste/ 50 pontos	Sem pontuação	4h
6	2º Bimestre	6	Norma Padrão ANP06 – Amostragem de Rochas e Fluidos	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar a norma da ANP que aborda sobre a amostragem de Rochas e Fluidos • Definir sobre a amostra-testemunha 	Computador/tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides, Momento síncrono.	Resolução de atividade com teste.	23/11/2020 a 27/11/2020	Resolução de atividade com teste/ 50 pontos	Interação com comentários no tópico de tiradúvidas/ sem pontuação.	4h
7	2º Bimestre	7	Caracterização de rochas e fluidos	<ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar as propriedades dos fluidos e das rochas. • Adquirir conhecimento sobre densidade, 	Computador/tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides, Vídeo aula	Resolução de atividade com teste.	30/11/2020 a 05/12/2020	Resolução de atividade com teste/ 50 pontos	Interação com comentários no tópico de tiradúvidas/ sem pontuação.	4h

Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA	Pontos no total: 300 PONTOS, sendo 100 para o 2º avaliação do I bimestre e 200 para a média das duas avaliações do II Bimestre. (Pontuação média máxima: 100 PONTOS POR BIMESTRE)
--	--

A pontuação será contabilizada a partir do cálculo da média ponderada de cada atividade em relação ao bimestre correspondente.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o(a) professor(a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horária é de 4h semanais (exemplo), o(a) professor(a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o(a) professor(a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMAS: 35682 - TIN.0314 - 3B PeG	PERÍODO: 2020.1
CURSO: Petróleo e Gás	
COMPONENTE CURRICULAR: Armazenamento e Transporte de Petróleo e Derivados	CARGA HORÁRIA: 27 horas (67,5% para conclusão do 1º Semestre)
PROFESSOR(A): Marcello Araújo Dantas	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	6	Localização de um parque de armazenamento, Capacidade de armazenamento e Determinação do número de tanques	Apresentar os principais aspectos que devem ser considerados para a escolha da localização de um parque de armazenamento. Identificar quais fatores são utilizados para projetar a capacidade de armazenamento e o número de tanques em um parque de armazenamento	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos	Questionário avaliativo	14/09 a 18/09	50	-	4
2	1	7	Determinação das dimensões de um tanque, Diques/bacias de contenção e Bases e Fundações	Analizar a relação (base x altura) para determinar as capacidades nominais de tanques. Discutir a importância dos diques e bacias na segurança das instalações de tanques	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos	Questionário avaliativo	21/09 a 25/09	50	-	4
3	2	8	Normas técnicas aplicadas para tanques de armazenamento	Identificar as principais especificações técnicas exigidas para construção de tanques	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos	Fórum de discussão	28/09 a 02/10	-	20	4
4	2	9	Bocais e acessórios (fundo)	Apresentar os principais tipos de bocais e acessórios do fundo do tanque	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos	Fórum de discussão	05/10 a 09/10	-	20	4
5	2	10	Bocais e acessórios (costado)	Apresentar os principais tipos de bocais e acessórios do costado do tanque	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos	Questionário avaliativo	12/10 a 16/10	20	-	4
6	2	11	Bocais e acessórios (teto)	Apresentar os principais tipos de bocais e acessórios do teto do tanque	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos	Questionário avaliativo	19/10 a 23/10	20	-	4
7	2	12	Bocais e acessórios (discussão sobre a segurança operacional)	Discutir a importância dos bocais e acessórios na operação dos tanques	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos	Fórum de discussão	26/10 a 30/10	-	20	3

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	200 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Nota 1º BIM = (\sum Notas das avaliações/2) Nota 2º BIM = (\sum Notas das avaliações/2)

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

IFPB – Campus Campina Grande/PB

End.: Rua Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, Campina Grande/PB

CEP 58432-300. Telefone: (83)2102-6200

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3B CURSO: PETRÓLEO E GÁS COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA III EDUCAÇÃO FÍSICA III PROFESSOR(A): SASKIA LAVYNE BARBOSA DA SILVA	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (35%): 28 AULAS
--	--

TÓPICO	UNIDAD E	AUL A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICO S	INSTRUME NTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDAD E INDIVIDU AL/ PONTUAÇ ÃO	ATIVIDAD E COLABOR ATIVA/ PONTUAÇÃ O	
1	1ª	1	Ambientaç ão	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google sala de aula; • Interagir com os alunos da Disciplina Educação Física. 	Google Meet Computador ou smartphone Rede wifi ou pacote de dados	Fórum não avaliativo	De 31/08 a 04/09			2
2	1ª	2	A história do Lazer	Entender o processo histórico da construção do conceito de lazer	Slides narrados Material de apoio(texto) Computador ou smartphone Rede wifi ou pacote de dados	Produção de texto (redação)	De 31/08 a 04/09	40		2

3	1 ^a	3	Lazer, trabalho e tempo livre	Conhecer os aspectos conceituais do lazer Relacionar os conceitos de lazer trabalho e tempo livre	Slides narrados Material de apoio(texto) Computador ou smartphone Rede wifi ou pacote de dados	Estudo dirigido	De 07/09 a 11/09		20	2
4	1 ^a	4	Lazer enquanto necessidade humana	Discutir as formatações de lazer que contemplam o “novo normal”	Textos inspiradores (matérias de revistas, jornais, e textos científicos) Computador ou smartphone Rede wifi ou pacote de dados	Produção de texto (redação)	De 07/09 a 11/09	40		2
5	2 ^a	5	Cultura corporal do movimento	Apresentar os elementos da cultura corporal do movimento e seus elementos Compreender as transformações ocorridas na cultura corporal do movimento	Slides narrados e texto Computador ou smartphone Rede wifi ou pacote de dados	Estudo dirigido	De 14/09 a 18/09		10	2
6	2 ^a	6	Manifestações corporais de movimento originárias de	Relacionar as manifestações corporais de movimento e a evolução tecnológica.	Slides narrados e texto. Computador ou smartphone Rede wifi ou pacote de dados	Estudo dirigido	De 14/09 a 18/09		10	2

			necessidades cotidianas e suas inovações tecnológicas							
7	2 ^a	7	Os esportes e as novas tecnologias	Entender as mudanças ocorridas nos esportes em consequência das novas tecnologias	Slides narrados Formulário Computador ou smartphone Rede wifi ou pacote de dados	Exercícios com questões objetivas	De 21/09 a 25/09	10		2
8	2 ^a	8	Evolução dos esportes através dos novos paradigmas tecnológicos	Entender e comparar a evolução dos esportes através da história	Slides narrados Texto Computador ou smartphone Rede wifi ou pacote de dados	Estudo dirigido	De 21/09 a 25/09	10		2
9	2 ^a	9	Virtualização esportiva	Analisar a interferência da virtualização esportiva na cultura corporal de movimento	Google Meet Texto Computador ou smartphone Rede wifi ou pacote de dados	Produção de texto (redação)	De 28/09 a 02/10	20		2
10	2 ^a	10	Evolução tecnológica na Dança	Conhecer os novos recursos tecnológicos na dança.	Slides narrados Texto Computador ou smartphone Rede wifi ou pacote de dados	Produção de texto (redação)	De 28/09 a 02/10	20		2

11	2 ^a	11	Evolução tecnológica nas lutas.	Conhecer a evolução técnica das lutas de acordo com a evolução tecnológica.	Slides narrados Texto Computador ou smartphone Rede wifi ou pacote de dados	Estudo dirigido	De 05/10 a 09/10		10	2
12	2 ^a	12	A evolução tecnológica e científica na ginástica	Analizar a interferência da evolução tecnológica e científica no mercado fitness	Slides narrados Texto Computador ou smartphone Rede wifi ou pacote de dados	Estudo dirigido	De 05/10 a 09/10		10	2
13	2 ^a	13	Fitness e mídias sociais	Analizar o impacto das mídias sociais no mercado de trabalho para o profissional da Educação Física.	Google meet Texto Computador ou smartphone Rede wifi ou pacote de dados	Fórum não avaliativo	De 12/10 a 16/10			2
14	2 ^a	14	Revisão de conteúdo	Fixação do conteúdo abordado na segunda unidade	Google Meet Texto Computador ou smartphone Rede wifi ou pacote de dados	Fórum não avaliativo	De 12/10 a 16/10			2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem referente ao primeiro bimestre	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	20
Total (nota máxima bimestral)	100

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem referente ao segundo bimestre	Pontos
Atividade individual/pontuação (AIP)	50
Atividade colaborativa/pontuação (ACP)	50
Total (nota máxima bimestral)	100

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Semestre CURSO: CURSO TÉCNICO INTEGRADO PETRÓLEO E GÁS COMPONENTE CURRICULAR: EMPREENDEDORISMO PROFESSOR: MICHELE ARAUJO DA COSTA OLIVEIRA								PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 28H
---	--	--	--	--	--	--	--	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Nivelamento do conteúdo já ministrado antes da pandemia	<ul style="list-style-type: none"> Revisar assuntos abordados antes da pandemia. 	Aula sincrônica no Google meet/ Kahoot.	Tarefa (Questório)	14/09 a 18/09/2020	-	-	2
2	1	2	Processo Empreendedor: criatividade e novas ideias.	<ul style="list-style-type: none"> Discutir sobre recursos para um novo empreendimento. Conhecer as fases distintas do processo empreendedor. 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questório)	21/09 a 25/09/2020	10	-	2
3	1	3	Conceitos e definições de Plano de negócios – parte I	<ul style="list-style-type: none"> Discutir o que significa planejar. Compreender a importância de planejar. Apresentar o que é o Plano de Negócios 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questório)	28/09 a 02/10/2020	10	-	2
4	1	4	Conceitos e definições de Plano de negócios – parte II	<ul style="list-style-type: none"> Compreender os casos de insucesso. Conhecer as finalidades do plano de negócios. Discutir sobre porque escrever um plano de negócios. 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questório)	05/10 a 09/10/2020	30	-	2
5	2	5	Consolidando os conceitos	<ul style="list-style-type: none"> Fixando os conceitos de Processo empreendedor e plano de negócios 	Aula síncrona no google meet.		13/10 a 16/10/2020	-	--	2

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
6	2	6	Estrutura do plano de negócios - parte I	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a estrutura do plano de negócios. • Apresentar o que compõe o Sumário executivo – parte I 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.		19/10 a 23/10/2020			2
7	2	7	Estrutura do plano de negócios - parte II	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o que compõe o Sumário executivo – parte II 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questório)	26/10 a 30/10/2020	-		2
8	2	8	Estrutura do plano de negócios – Análise do mercado.	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir sobre Análise de mercado • Compreender o perfil dos clientes. • Compreender o estudo dos concorrentes. 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questório)	03/11 a 06/11/2020	-	5	2
9	2	9	Estrutura do plano de negócios – Plano de Marketing.	<ul style="list-style-type: none"> • Definir plano de marketing. • Discutir os itens que compõem o plano de marketing. 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.		09/11 a 13/11/2020		5	2
10	2	10	Consolidando os conceitos	Fixar os conceitos de Processo empreendedor e plano de negócios	Aula síncrona no google meet		16/11 a 20/11/2020	-	5	2

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
11	2	11	Estrutura do plano de negócios – Plano Operacional. – Plano Financeiro. - Construção de cenários	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a importância do layout e arranjo físico. • Discutir sobre a capacidade produtiva/comercial/serviços. • Comentar sobre os processos operacionais. • Discutir a importância da avaliação estratégica do plano de negócios. • Compreender sobre a construção de cenários para o negócio. 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.		23/11 a 27/11/2020			2
12	2	12	Estrutura do plano de negócios: - Avaliação Estratégica. - Avaliação do Plano de negócios.	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a importância da avaliação estratégica do plano de negócios. 	Slides narrados (Vídeo)/Apresentação com conteúdo.	Tarefa (Questório)	30/11 a 04/12/2020	-	5	2
13	2	13	Finalização Plano de Negócios	<ul style="list-style-type: none"> • Discussões finais do Plano de negócio 	Aula síncrona no google meet	Entrega Plano de negócios	07/12 a 11/12/2020	-	30	2
14	2	14	Exercício final de consolidação dos assuntos abordados	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender todos os assuntos abordados na disciplina 	Avaliação de recuperação		14/12 a 18/12/2020			
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom;								100 Pontos		

OBS: Explicando a parte avaliativa: o primeiro bimestre vale 50 e o segundo 50, sendo que a média final é a soma dos dois bimestres.

Em relação aos recursos didáticos os alunos precisarão de dispositivo com acesso à internet, preferencialmente computador.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35687 - TIN.0041	PERÍODO: 2020.1
CURSO: Petróleo	
COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA III	CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 Aulas
PROFESSOR(A): Edmundo Dantas Filho	

UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	*RDP	**IA	**** P	**** AIP	ACP	CARGA - HORÁRIA (H/A)
1ª	1	CARGA ELETRICA E PROCESSOS DE ELETRIZAÇÃO	CONHECER OS PROCESSOS DE ELETRIZAÇÃO	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR.	19/10 a 23/10	80	20	4
1ª	2	FORÇA ELÉTRICA E LEI DE COULOMB	CARACTERIZAR A FORÇA ELÉTRICA	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES. & LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR	26/10 a 30/10	80	20	4
1ª	3	ATIVIDADE DE VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM	AVALIAR A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM OS CONTEÚDOS JÁ VISTO	GOOGLE SALA DE AULA	ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ATRAVES DO GOOGLE FORMS	02/11 a 06/11	80	20	4
2ª	4	DEFINIÇÃO DE CAMPO ELÉTRICO	CARACTERIZAR CAMPO ELETTRICO DE UMA CARGA PUNTIFORME	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	PARTICIPAÇÃO E COMPROMISSO NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	09/11 a 13/11	80	20	4
2ª	5	CAMPO ELÉTRICO UNIFORME (CEU)	DISCUTIR AS CONDIÇÕES PARA A GERAÇÃO DO C.E.U.	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR.	16/11 a 20/11	80	20	4
2ª	6	TRABALHO DA FORÇA ELÉTRICA	CARACTERIZAR O TRABALHO REALIZADO PELA FORÇA ELÉTRICA	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES. & LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR	30/11 a 05/12	80	20	4
2ª	7	DIFERENÇA DE POTENCIAL (DDP)	DEFINIR A DDP ENTRE DOIS PONTOS A PARTIR DO TRABALHO	GOOGLE SALA DE AULA; SLIDES; REGISTROS EM LOUSA DIGITAL.	RESOLUÇÃO DE QUESTÕES. & LISTA DE EXERCÍCIOS COMPLEMENTAR	07/12 a 11/12	80	20	4

* Recursos didático pedagógicos (RDP), ** Instrumento de avaliação (IA), *** Período (P), **** Atividade individual/pontuação

(AIP), ***** Atividade colaborativa/pontuação (ACP)

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
---	--------

Atividade individual/pontuação (AIP) – MÉDIA	80
Atividade colaborativa/pontuação (ACP) – MÉDIA	20
Total - MÉDIA	100

Assinatura do Docente: *Edmundo Santos Filho*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL												
TURMA: 3º ano									PERÍODO: 31/08/2020 até 16/10/2020			
CURSO: 20201.3.003.2D, Curso Técnico em Petróleo e Gás Integrado ao Ensino Médio, Matriz 228, 3º Período, Diurno									CARGA HORÁRIA: 4 a/s - 80 h/a			
COMPONENTE CURRICULAR: Geografia												
PROFESSOR(A): Leonardo Barboza da Costa												
*Total de semanas previstas para o 1º bimestre - 2 semanas. 2º bimestre - 5 semanas												
TÓPICO	UNIDAD E	AUL A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGIC OS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL	ATIVIDADE COLABORATIVA	C/H		
Apresentação das ferramentas a serem utilizadas nas aulas online. Revisão dos conteúdos vistos antes da paralização.	Unidade 1 / 1º Bimestre	1, 2, 3,4.	Revisão. O que é geografia? Tipos de clima e domínios morfoclimáticos.	O estudante terá que reconhecer a partir de imagens, características da vegetação e do clima e os elementos que definem os domínio morfoclimático brasileiro.	computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros digitais..	Nota dos seminários já realizados e postadas. E questionário online. (Blank quiz).	Entre dia 31/08/2020 até 04/09/2020	Questionário de questões para revisão	Seminários já realizados antes da paralização. (Para nota)	4 horas semanais. (sendo uma aula em vídeo)		
A formação espacial e industrial do Brasil	Unidade 2 / 2º Bimestre	5,6,7, 8.	A formação territorial do Brasil, os tratados entre Brasil e Espanha; as divisões regionais do Brasil, dos estudos de Fábio Macedo Soares Guimarães, até a proposta oficial do IBGE e as propostas de Pedro Pinchas Geiger, Ruy Moreira e Milton Santos.	Descrever o processo histórico de formação do território brasileiro e suas regiões administrativas.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos, livros digitais.	Fórum de Discussão, realização de atividades.	07/09/2020 até 11/09/2020	Responder a um questionário. Não pontua para nota, mas serve como revisão para a prova relacionada ao conteúdo.	_____.	4 horas semanais. Vídeos explicativos		

A formação espacial e industrial do Brasil	Unidade 2/ 2º bimestre	9,10, 11,12	Do Brasil rural ao Brasil industrial (O Éxodo rural e o processo de urbanização no Brasil)	O objetivo aqui é que o estudante possa interpretar a passagem de um Brasil rural com tradição agrária, exportadora e escravista para um Brasil urbano industrial. As permanecias e as mudanças desse processo.	Uso de questionários como o blank quiz. Vídeos dos conteúdos e exercícios para revisão antes da prova da unidade.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz. (exercício de revisão, não pontuado)	14/09/2020 até 18/10/2020	Questionário online. (exercício de revisão, não pontuado)		4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
A formação espacial e industrial do Brasil	Unidade 2/ 2º bimestre	13,14, 15,16, 17,18, 19, 20, 21,21, 23,24.	Industrialização e política industrial no Brasil; Industrialização e reabertura política no Brasil: década de 1990 e o modelo neoliberal	O objetivo é a interpretação das diversas fases e planos políticos e econômicos do Brasil e de como isso vem modificando a dinâmica espacial do território brasileiro.	Uso de questionários como o blank quiz. Vídeos dos conteúdos e exercícios para revisão antes da prova da unidade.	Teste realizado online a partir da plataforma blank quiz. E resumo sobre o documentário o dia que durou 21 anos.	21/09/2020 até 09/10/2020	Questionário online. (para nota)	Resenha crítica sobre documentário o dia que durou 21 anos. (para nota)	4 semanas com 4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).

Revisão dos conteúdos	Unidade 3/ 2º Bimestre	33,34 .	Revisão do conteúdo do ano. Com resolução de questionários, marcação de avaliação finais caso necessário. E preparatório com questões do ENEM.	Aqui visamos um feedback, com analise dos resultados obtidos e que tipo de exercício e metodologia foi mais eficaz. O que pode ser melhorado nesse novo modelo online?	Participação dos alunos no fórum e na aula de encerramento	Questionários participativos (sem critério de nota) e participação no fórum.	12/10/2020 até 16/10/2020	Comentários no fórum e participação na aula online.	Comentários no fórum e participação na aula online.	4 horas semanais. (aplicação de questionário, e aula ao vivo de revisão a partir das dúvidas apresentadas).
<hr/>										
Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA	Para cada unidade temos duas atividades. Uma colaborativa utilizando as diversas ferramentas online ou elaboração de resenhas sobre materiais de leituras e/documentários e outra individual na ferramenta do google Blank Quiz. Com atribuição de 100 pontos para cada atividade.			Pontos	200					

PLANO INSTRUCIONAL										PERÍODO: 2020.1
CURSO: Petróleo e Gás COMPONENTE CURRICULAR: Gestão Organizacional e Segurança do Trabalho. PROFESSOR(A): Luiz Fernando Alves Rodrigues										
*Total de semanas previstas para conclusão do 1º e 2º bimestres no caso dos integrados, e para a conclusão do 1º semestre no caso dos subsequentes e superiores. **Total da carga horária das AENPs necessária para a conclusão do 1º e 2º bimestres no caso dos integrados, e para a conclusão do 1º semestre no caso dos subsequentes e superiores, excluindo-se a carga horária já executada antes da suspensão das atividades.										CARGA HORÁRIA: 28
TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Gestão Organizacional	1º	Aula 1: Ambientação	Apresentação do Plano Instrucional. Revisão dos assuntos vistos em sala.	Verificar como se dará o andamento do conteúdo da disciplina. Rever os assuntos ministrados na etapa presencial.	Computador contendo programa para apresentação de slides.	Fórum	01/09/2020 - Aula síncrona. Atividade disponível: 01/09 05/09	O aluno deverá escrever um pequeno texto sobre os assuntos revisados. N1 = 25 pontos.		4
		Aula 2	Princípios da Administração. Funções Organizacionais: Produção, Marketing, Pesquisa e Desenvolvimento, Finanças e Recursos Humanos	Identificar as funções organizacionais existentes nas empresas	Computador contendo programa para apresentação de slides.	Formulário	07/09-11/09	O aluno deverá responder a um formulário contendo questões sobre o assunto estudado. N2 = 30 pontos		4
		Aula 3	Eficácia e Eficiência; Papel e Habilidade do Administrador.	Diferenciar os conceitos de Eficácia e Eficiência. Identificar as habilidade de um administrador.	Computador contendo programa para apresentação de slides.	Formulário	14/09-18/09	O aluno deverá responder a um formulário contendo questões sobre o assunto estudado. N3 = 30 pontos		4
	2º	Aula 4	Introdução à Segurança do Trabalho; Atos Inseguros; Condições inseguras	Incorporar princípios e conceitos básicos da segurança do trabalho	Computador contendo programa para apresentação de slides.	Fórum	21/09-25/09	O aluno deverá escrever um pequeno texto sobre conceitos e princípios relacionados a segurança do trabalho. N4 = 25 pontos		4
		Aula 5	Riscos físicos: Frio, calor, ruído. Riscos biológicos; Riscos químicos. Riscos ergonômicos.	Identificar os diferentes riscos existentes no ambiente de trabalho.	Computador contendo programa para apresentação de slides.	Formulário	28/09-02/10	O aluno deverá responder a um formulário contendo questões sobre o assunto estudado. N5 = 30 Pontos		4
		Aula 6	NR13. NR16. NR26.	Descrever os requisitos para a sinalização de segurança, utilização de vasos de pressão e a operação de atividades perigosas na indústria de Petróleo e Gás	Computador contendo programa para apresentação de slides.	Formulário	05/10-09/10	O aluno deverá responder a um formulário contendo questões sobre o assunto estudado. N6 = 30 Pontos		4
		Aula 7	NR20. NR37.	Descrever os requisitos para a operação com inflamáveis e as definições de segurança na operação em plataformas de petróleo.	Computador contendo programa para apresentação de slides.	Formulário	12/10-16/10	O aluno deverá responder a um formulário contendo questões sobre o assunto estudado. N7 = 30 Pontos		4

Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA

Média da disciplina: Soma de todos os pontos obtidos nas atividades e divisão do resultado por 2. Média da disciplina = $(N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)/2$

Fórmula de cálculo da pontuação. Média da disciplina = (N1+N2+N3+N4+N5+N6+N7)/2

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Ano B	PERÍODO: 2020.1
CURSO: Técnico Integrado em Petróleo e Gás	CARGA HORÁRIA (25%): 28 horas/aula
COMPONENTE CURRICULAR: História III	
PROFESSOR (A) FORMADOR (A): Yuri Saladino Souto Maior Nunes	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE /SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
0	0	0	Ambientação	- Interagir com os participantes no AVA; - Dialogar sobre o retorno das atividades de forma remota;	Computador /Google Sala de Aula	Fórum de Discussão	26/08/20 – 28/08/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	0
1	1º Bimestre /1º Semestre	Aula 1	Revisão de Conteúdos	- Revisar os conteúdos trabalhados anteriormente a Pandemia.	Computador /Google Sala de Aula	Fórum de Discussão	31/08/20 – 04/09/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	4h/a
2	1º Bimestre /1º Semestre	Aula 2	Revolução Russa	- Discutir o contexto histórico da Revolução Russa e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	08/09/20 – 11/09/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	4h/a
3	1º Bimestre /1º Semestre	Aula 3	Revoltas, Rebeliões e Movimentos sociais na Primeira República	- Estudar a importância das manifestações contestatórias da República Velha.	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	14/09/20 – 18/09/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	4h/a
4	2º Bimestre	Aula 4	Revolução de 1930	- Analisar a Revolução de 1930 e	Computador /Google	Indicação de leitura do	21/09/20 –	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	4h/a

	/1º Semestre			suas implicações políticas, econômicas, sociais.	Sala de Aula	livro didático/Texto complementar.	25/09/20 – 28/09/20			
5	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 5	Getúlio Vargas: Governo Provisório	- Estudar a importância do período getulista e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.	Computador /Google Sala de Aula	Tarefa/Questões.	29/09/20 – 02/10/20	50 pontos.	-	4h/a
6	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 6	Getúlio Vargas: Governo Constitucional	- Estudar a importância do período getulista e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais..	Computador /Google Sala de Aula	Indicação de leitura do livro didático/Texto complementar.	05/10/20 – 09/10/20	Sem Pontuação.	Sem Pontuação.	4h/a
7	2º Bimestre /1º Semestre	Aula 7	Getúlio Vargas: Governo Ditatorial – Estado Novo	- Estudar a importância do período getulista e suas implicações políticas, econômicas, sociais e culturais.	Computador /Google Sala de Aula	Tarefa/Questões.	12/10/20 – 16/10/20	-	50 pontos.	4h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

Atividades Colaborativas: até 50 pontos

Atividades Individuais: até 50 pontos

Média= AC + AI= 100 pontos

100 pontos

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamentos das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

**Obs: As avaliações do 1º Bimestre foram realizadas no mês de março de 2020, antes do período da pandemia do Covid-19.
As notas foram inseridas no SUAP.**

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 3ºB (G1)
CURSO: Petróleo e Gás
COMPONENTE CURRICULAR: Manutenção Eletromecânica de Equipamentos de Superfície
PROFESSOR(A): Marcos Mesquita da Silva

PERÍODO: 2020.1

CARGA HORÁRIA: 28

*Total de semanas previstas para conclusão do 1º e 2º bimestres no caso dos integrados, e para a conclusão do 1º semestre no caso dos subsequentes e superiores.

**Total da carga horária das AENPs necessária para a conclusão do 1º e 2º bimestres no caso dos integrados, e para a conclusão do 1º semestre no caso dos subsequentes e superiores, excluindo-se a carga horária já executada antes da suspensão das atividades.

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 3º ano CURSO: Petróleo e Gás COMPONENTE CURRICULAR: matemática PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Juliana Holanda	PERÍODO: 2020 CARGA HORÁRIA : 46 h
--	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AI/ PONTOS	AC/ PONTOS	AULA	CARGA HORÁRIA
1	1	1	Análise combinatória	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar a técnica adequada de contagem para cada tipo de problema • Saber utilizar o Princípio Fundamental da Contagem 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum	28/09 a 02/10	30		webaula	4
2	1	2	Análise combinatória	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir os conceitos entre arranjo, combinação e permutação 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Fórum	05/10 a 09/10	30		Vídeo	4
3	1	3	Análise combinatória	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e identificar um número binomial • Reconhecer e desenvolver um binômio de Newton • Reconhecer e aplicar a formula do termo geral do binômio de Newton 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	Tarefa	12/10 a 16/10	40		Vídeo	4

4	2	4	Introdução ao Estudo das probabilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar que uma das características da probabilidade é a previsão de resultados • Conceituar experimentos , espaço amostral e evento 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	tarefa	19/10 a 23/10	30		Weaula	4
5	2	5	Introdução ao Estudo das probabilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar o cálculo da probabilidade de um evento • Calcular probabilidade da união de dois eventos 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	tarefa	26/10 a 30/10	30		Vídeo	4
6	2	6	Introdução ao Estudo das probabilidades	<ul style="list-style-type: none"> • Calcular probabilidade condicional 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	tarefa	02/11 a 06/11	40		Vídeo	4
7	3	7	Noções Básicas de Estatística	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o que seja uma distribuição de frequência • Representar graficamente 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	fórum	09/11 a 13/11	30		Weaula	4
8	3	8	Noções básicas de Estatística	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e construir histogramas e polígonos de frequencia 	Computador/tablet/ smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	tarefa	16/11 a 20/11	30		Vídeo	4

9	3	9	Noções básicas de estatística	<ul style="list-style-type: none"> Resolver situações problemas de aplicações estatísticas 	Computador/tablet/smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.	tarefa	23/11 a 27/11		40	Vídeo	4
10	4	10	Matemática financeira	<ul style="list-style-type: none"> Calcular porcentagem e taxa percentual 	Computador/tablet/smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.		30/11 a 05/12		Webaula	4	
11	4	11	Matemática financeira	<ul style="list-style-type: none"> Calcular juros simples e desconto comercial simples 	Computador/tablet/smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.		07/12 a 11/12		Vídeo	4	
12	4	12	Matemática financeira	<ul style="list-style-type: none"> Calcular juros compostos e valor atual na capitalização composta Resolver situações problemas envolvendo matemática financeira 	Computador/tablet/smartphone, internet, vídeos, arquivo de texto.		14/12 a 18/12		Vídeo	2	

Obs. 1: As atividade referentes a unidade 1 somarão 100 pontos para compor a segunda nota do 1º bimestre

Obs. 2: As atividades referentes a unidade 2 somarão 100 pontos afim de compor a primeira nota do 2º bimestre. Ou seja, a primeira nota do segundo bimestre será a soma das notas das três atividades propostas

Obs. 3: As atividades referentes a unidade 3 somarão 100 pontos afim de compor a primeira nota do 2º bimestre

Obs. 4: A média do 1º e 2º Bimestres será feita somando a primeira nota com a segunda e dividindo por 2

Curso Técnico em Petróleo e Gás

3B

DISCIPLINAS	1ª série		31/ago	07/set	14/set	21/set	28/set	05/out	12/out	19/out	26/out	02/nov	09/nov	16/nov	23/nov	30/nov	07/dez	14/dez
	04/set	11/set	18/set	25/set	02/out	09/out	16/out	23/out	30/out	06/nov	13/nov	20/nov	27/nov	05/dez	11/dez	17/dez		
FORMAÇÃO GERAL	h.a	h.s																
Português (tassia)	80	40										4	4	4	4	4	4	
Educação Física	80	40	4	4	4	4	4	4	4									
Geografia	80	40	4	4	4	4	4	4	4									
História (yuri)	80	40	4	4	4	4	4	4	4									
Matemática (juliana)	120	60						4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
Física (edmundo)	80	40								4	4	4	4	4	4			
Filosofia (augusto)	80	40	4	4	4	4	4	4	4									
Sociologia (diego)	80	40										4	4	4	4	4	4	
Empreendedorismo (michelle)	40	40			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Gestão (luiz)	80	40	4	4	4	4	4	4	4									
Química Petróleo (iliana)	80	40										4	4	4	4	4	4	
Avaliação (Danielly)	120	60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2					
Análise (clarice)	80	40								4	4	4	4	4	4			
Armazenamento (Marcello)	80	40			4	4	4	4	4	4	4							
Manutenção (marcos)	80	40										4	4	4	4	4	4	

Hs anuais Hs semestrais

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º B P&G	PERÍODO: 2020.1
CURSO: TÉCNO EM PETRÓLEO E GÁS INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO	
COMPONENTE CURRICULAR: : LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA III	CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 h/a
PROFESSOR(A): TÁSSIA RÉGIA SANTOS DE LIMA SILVA	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICO S	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Estudo da coesão e da coerência nos textos dissertativos argumentativos	Identificar os aspectos de organização textual, as relações lógico-semânticas entre as ideias do texto e os recursos linguísticos usados em função dessas relações no texto dissertativo argumentativo.	- Slides narrados (Vídeo) - Apostila com conteúdo e exercícios - Webaula - Chat tira dúvidas	Atividade com envio de arquivo	02/11 a 06/11/2020	50		4
2	1	2	A primeira geração do Modernismo no Brasil: a poesia de Manuel Bandeira, Mário e Oswald de Andrade.	Ler, compreender, interpretar e analisar poemas de representantes da 1ª geração do Modernismo brasileiro, atentando para as características textuais e para as habilidades e intenções comunicativas do autor.	- Slides narrados (Vídeo) - Podcast - Vídeo do youtube - Livro didático - Webaula no Google Meet - Chat tira dúvidas	Fórum	09/11 a 13/11/2020		50	4
3	2	3	O texto dissertativo-argumentativo: aspectos estruturais, linguísticos, discursivos	- Conhecer as características estruturais do texto dissertativo argumentativo e seus aspectos linguísticos e discursivos. - Redigir texto dissertativo argumentativo observando a organização textual, os aspectos linguísticos, discursivos e pragmáticos e os de fatores de textualidade	- Slides narrados (Vídeo) - Apostila com conteúdos e exercícios - Vídeo do youtube - Webaula via Google Meet - Chat tira dúvidas	- Atividade com envio de arquivo.	16/11 a 20/11/2020	50		4
4	2	4	Segunda geração do Modernismo no Brasil: regionalismo de 30 (Jorge	- Analisar a importância do romance regionalista a partir da leitura de obras	- Slides narrados (Vídeo) - livro didático - Link para audiobook	- Seminários e/ou - Atividade em grupo com envio de arquivo.	23/11 a 27/11/2020		30	4

			amado e José Lins do Rego)	literárias, atentando para o contexto e para as habilidades e intenções comunicativas dos autores.	- Obra literária em PDF - Weaula via Google Meet - Chat tira dúvidas					
5	2	5	Segunda geração do Modernismo no Brasil: regionalismo de 30 (Graciliano Ramos e Rachel de Queiroz)	- Analisar a importância do romance regionalista a partir da leitura de obras literárias, atentando para o contexto e para as habilidades e intenções comunicativas dos autores.	- Slides narrados (Vídeo) - livro didático - Link para audiobook - Obra literária em PDF - Weaula via Google Meet - Chat tira dúvidas	- Seminários e/ou - Atividade em grupo com envio de arquivo	30/11 a 04/12/2020		30	4
6	2	6	Texto dissertativo argumentativo: adequação da produção textual aos aspectos estruturais, linguísticos e discursivos	- Compreender e analisar as características estruturais do texto dissertativo argumentativo e seus aspectos linguísticos e discursivos. - Corrigir e reescrever texto dissertativo argumentativo observando a organização textual, os aspectos linguísticos, discursivos e pragmáticos e os de fatores de textualidade	- Produções escritas pelos alunos - Texto com conteúdos - Weaula no Google Meet - Chat para tirar dúvidas.	- Atividade com envio de arquivo	07/12 a 11/12/2020	50		4
7	2	7	A poesia da segunda geração do Romantismo no Brasil	Ler, compreender, interpretar e analisar poemas de representantes da 2ª geração do Modernismo brasileiro, atentando para as características textuais e para as habilidades e intenções comunicativas do autor.	- Slides narrados (Vídeo) - Podcast - Vídeo do youtube - Livro didático - Weaula no Google Meet - Chat tira dúvidas	Fórum	14/12 a 18/12/2020		40	4

Total de Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom

As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:

Unidade 1 (equivalente ao 1º bimestre):

- Atividade presencial realizada antes da suspensão das aulas (AP): Σ até 100

- Soma das atividades colaborativa (AC) e individual (AI): Σ até 100 pontos

$$\text{- Media} = \frac{AP}{(AC+AI)}$$

Unidade 2 (equivalente ao 2º bimestre):

- Atividades colaborativas: Σ até 100

- Atividades individuais: Σ até 100

$$\text{Média} = \frac{(AC+AI)}{2}$$

Assinatura do Docente: Tássia Régia Santos de Lima Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Curso: Técnico Integrado em Química	Período: 2020.1
Turma: 3 ano B	
Componente Curricular: Ciência dos Materiais	Carga Horária Não Presencial: 28 horas
Professora: Divanira Ferreira Maia	

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

ATIVIDADES RELATIVAS AO 1º BIMESTRE

1ª Semana	14 a 18/09/2020 (4h)				
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação AI AC	
Ambientação	1. Conhecer o ambiente Virtual 2. organizar cronograma de atividades	Encontro remoto através do google sala de aula	Participação no encontro Síncrono	0	0

2ª Semana	21 a 25/09/2020 (4h)				
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação AI AC	
Defeitos nos materiais cristalinos	Identificar os diferentes tipos de defeitos que podem ocorrer nos materiais cristalinos com ênfase nos defeitos pontuais e lineares	1.Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Participação no encontro Síncrono 2. Resolução de questão	50	0

3ª Semana	28/09 a 02/10/2020 (4h)				
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação AI AC	
Defeitos nos materiais cristalinos	Identificar os diferentes tipos de defeitos que podem ocorrer nos materiais cristalinos com ênfase nos defeitos superficiais e volumétricos	1.Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Participação no encontro Síncrono 2. Resolução de questão	50	0

ATIVIDADES RELATIVAS AO 2º BIMESTRE

4ª Semana	05 a 09/10/2020 (4h)				
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação AI AC	
Propriedades Mecânicas dos materiais	<ul style="list-style-type: none"> Aprender como se determina as propriedades mecânicas dos Materiais, determinação de Tensão e da deformação 	1. Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Participação no encontro Síncrono 2. Resolução de questão	25	0

5ª Semana	12 a 16/10/2020 (4h)				
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação AI AC	
Propriedades Mecânicas dos materiais	<ul style="list-style-type: none"> Aprender como é construída a curva tensão versus deformação 	1. Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Participação no encontro Síncrono 2. Resolução de questão	25	0

6ª Semana	19 a 23/10/2020 (3h)				
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação AI AC	
Propriedades Mecânicas dos materiais	Aprender como se determina o módulo de Elasticidade de um material, a tensão de escoamento e o limite de resistência a tração	1. Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Participação no encontro Síncrono 2. Resolução de questão	25	0

7ª Semana	26 a 30/10/2020 (4h)				
Tema da aula	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento de Avaliação	Pontuação AI AC	
Propriedades Mecânicas dos materiais	Entender processos de falha nos materiais	1. Aula remota (webaula) através google sala de aula; 2. Powerpoint; 3. Webcam; 4. Quadro Branco, pincel e apagador; 5. Apostila.	1. Participação no encontro Síncrono 2. Resolução de questão	no	25 0

Legenda: AI = Atividade Individual AC = Atividade Colaborativa.

Observação 1: É importante enfatizar que do total da carga horária da disciplina para o 1º e para 2º bimestre (40 horas), 10 horas foram ministradas presencialmente e que 27 horas serão ministradas de forma remota e 03 horas destinadas a atendimento.

Observação 2: A Nota Final da Atividade Individual (NFAI) será a média aritmética de todas as notas obtidas nas Atividades Individuais (AI), assim como a Nota Final na Atividade Colaborativa (NFAC) será a nota obtida por apresentação do seminário Atividades Colaborativas (AC);

Observação 3: A Nota Final de cada discente será a soma da Nota Final da Atividade Individual (NFAI) e da Nota Final na Atividade Colaborativa (NFAC), ou seja:

$$\text{NOTA BIMESTRAL} = (\text{NFAI}) + (\text{NFAC})$$

.

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.003.2D	PERÍODO: 7 semanas
CURSO: Técnico em Petróleo e Gás Integrado ao Ensino Médio	
COMPONENTE CURRICULAR: Química do Petróleo	CARGA HORÁRIA (% a definir): 28 aulas
PROFESSOR(A): Iliana de Oliveira Guimarães	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	Aula 1	Explicação de como será a proposta da disciplina. Revisão dos conteúdos vistos em sala de aula.	Informar os meios de apresentação do conteúdo programático e os tipos de avaliação. Rever os assuntos ministrados de forma presencial.	Computador/tablet/ smartphone, internet, materiais digitais.	Prova (já foi realizada de forma presencial).	02/11/2020 a 06/11/2020	100 pontos		4 horas semanais
2	1º Bimestre	Aula 2	Distribuição de atividades.	Dividir as equipes e temas dos trabalhos.	Computador/tablet/ smartphone, internet.	Sem avaliação.	09/11/2020 a 13/11/2020			4 horas semanais
3	1º Bimestre	Aula 3	Composição química do petróleo.	Identificar os diferentes componentes do petróleo, analisando as suas características e propriedades.	Computador/tablet/ smartphone, internet, materiais digitais.	Apresentação de trabalhos em grupo.	16/11/2020 a 20/11/2020		100 pontos	4 horas semanais
4	2º Bimestre	Aula 4	Petróleo: refino e principais derivados.	Identificar os principais processos de refino e as	Computador/tablet/ smartphone, internet, materiais digitais.	Resolução de exercícios e/ou questionário.	23/11/2020 a 27/11/2020	50 pontos		4 horas semanais

				diversas frações do petróleo.					
5	2º Bimestre	Aula 5	Petróleo: refino e principais derivados.	Identificar os principais processos de refino e as diversas frações do petróleo.	Computador/tablet/ smartphone, internet, materiais digitais.	Resolução de exercícios e/ou questionário.	30/11/2020 a 05/12/2020	50 pontos	4 horas semanais
6	2º Bimestre	Aula 6	A indústria petroquímica.	Analizar as etapas da indústria petroquímica.	Computador/tablet/ smartphone, internet, materiais digitais.	Apresentação de trabalhos em grupo.	07/12/2020 a 11/12/2020	100 pontos	4 horas semanais
7	2º Bimestre	Aula 7	Revisão 2º Bimestre	Esclarecer tópicos relacionados ao conteúdo abordado no 2º bimestre.	Computador/tablet/ smartphone, internet.	Atividade complementar	14/12/2020 a 18/12/2020		4 horas semanais

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Somatório de pontos das atividades do bimestre /2.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 3º B CURSO: TÉCNICO EM PETRÓLEO E GÁS COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA PROFESSOR(A) FORMADOR(A): DIEGO ROCHA GUEDES DE ALMEIDA	CARGA HORÁRIA FINAL 28h
---	--------------------------------

TÓPICO	UNIDADE BIMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	AULA
1	1º Bimestre	1	Apresentação geral Sociologia como ciência da Sociedade.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem. • Interação alunos professor e alunos entre si. • Surgimento da Sociologia como ciência da modernidade. • Aplicação de exercícios. 	1 - PDF 2 - Momento Síncrono. (Google Meet) 3 - Vídeo aulas 4 – Livro didático	1 – Bloco de questões	02/11/2020 a 06/11/2020	Resolução de um bloco de questões que serão disponibilizadas pelo professor. 50 pontos		4 horas
2	1º Bimestre	2	Formação do Estado moderno nos clássicos da sociologia.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudar as ideias centrais dos clássicos da Sociologia com relação ao Estado. 	1 - PDF 2 - Momento Síncrono. (Google Meet) 3 - Vídeo aulas 4 – Livro didático	2 – Construção textual em grupo	09/11/2020 a 13/11/2020	Construir um resumo da visão de um dos três clássicos com relação ao Estado em grupo de no máximo 4 alunos. 50 pontos		4 horas
3	2º Bimestre	3	Novos olhares sociológicos: Modernidade líquida.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a partir da visão dos clássicos da Sociologia como Bauman comprehende o período que ele chama de 	Textos e vídeos de apoio.	1 – Bloco de questões	16/11/2020 a 20/11/2020	Resolução de um bloco de questões que serão disponibilizadas pelo		4 horas

				modernidade líquida				professor. 25 pontos		
4	2º Bimestre	4	Estado moderno e democracia	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre os condicionantes que envolvem a constituição da democracia 	1 - PDF 2 - Momento Síncrono. (Google Meet) 3 - Vídeo aulas 4 – Livro didático .	1 – Bloco de questões	23/11/2020 a 27/11/2020	Resolução de um bloco de questões que serão disponibilizadas pelo professor. 25 pontos		4 horas
5	2º Bimestre	5	Movimentos Sociais	<ul style="list-style-type: none"> Estudar o histórico dos movimentos sociais. Movimentos sociais, classe e pobreza Características dos movimentos sociais 	Vídeos de apoio e livro didático	Tarefa	30/11/2020 a 04/12/2020	Responder exercício / 25 pontos		4 horas
6	2º Bimestre	6	Identidade diferença e cultura	<ul style="list-style-type: none"> Estudo sobre as questões relativas a identidade diferença e cultura A luta da mulher por espaços de poder na democracia brasileira 	Textos e vídeos de apoio.	2ª avaliação do bimestre Tarefa	07/12 a 11/12/2020			4 horas
7	2º Bimestre	7	Cibercultura e Ciberespaços	<ul style="list-style-type: none"> Desdobramentos da cultura no mundo contemporâneo 	Textos e vídeos de apoio.	Atividade	14/12/2020	Responder exercício / 25 pontos		4 horas