

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 2ºA

CURSO: Petróleo e Gás

COMPONENTE CURRICULAR: Progressão Parcial em Tubulações Industriais

PROFESSOR(A): Marcos Mesquita da Silva

PERÍODO: 2020.1

CARGA HORÁRIA: 30

Progressão Parcial a ser realizada no primeiro semestre do ano letivo de 2020.

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA			
Tubulações Industriais: conceitos e fabricação.	Materiais para tubos Meios de ligação de tubos Válvulas Industriais Escoamento em tubos Suportes Aquecimento e pintura Tubulações submarinas	1º e 2º	Aula 1: Ambienteção	Apresentação do Plano Instrucional. Conceitos de definições sobre tubulações.	Aprender definições, classificação e processos de fabricação de tubos.	Computador contendo programa para apresentação de slides.	Formulário	12/10-16/10	O aluno deverá responder a um formulário contendo questões sobre o assunto estudado. N1 = 10 Pontos		3		
			Aula 2	Aços carbonos e aços ligas.	Saber as limitações dos aços carbonos e aços ligas, além de indicar aplicações para esses materiais.	Computador contendo programa para apresentação de slides.	Formulário	19/10-23/10	O aluno deverá responder a um formulário contendo questões sobre o assunto estudado. N2 = 10 Pontos		3		
			Aula 3	Aços Inoxidáveis e diâmetro nominal de tubos.	Aprender quando se justifica o uso dos aços inoxidáveis; Saber as limitações desses aços e indicar aplicações para esses materiais.	Computador contendo programa para apresentação de slides.	Formulário	26/10-30/10	O aluno deverá responder a um formulário contendo questões sobre o assunto estudado. N3 = 10 Pontos		3		
Meios de ligação de tubos			Aula 4	Ligações rosqueadas, soldadas, flangeada e ponta e bolsa.	Aprender as características e limitações dos tipos de ligações rosqueadas, flangeada, soldadas e de ponta e bolsa.	Computador contendo programa para apresentação de slides.	Fórum	02/11-06/11		O aluno deverá selecionar/especificar a melhor junta de vedação para uma situação específica. N4 = 10 Pontos	3		
Válvulas Industriais			Aula 5	Válvulas industriais.	Aprender classificar e operar válvulas industriais.	Computador contendo programa para apresentação de slides.	Formulário	09/11-13/11	O aluno deverá responder a um formulário contendo questões sobre o assunto estudado. N5 = 10 Pontos		3		
Escoamento em tubos			Aula 6	Escoamento de fluidos em tubos.	Calcular o número de Reynolds; Descrever tipos de escoamentos e realizar cálculos básicos.	Computador contendo programa para apresentação de slides.	Formulário	16/11-20/11	O aluno deverá responder a um formulário contendo questões sobre o assunto estudado. N6 = 10 Pontos		3		
Suportes			Aula 7	Suportes de tubulações.	Especificar os principais tipos de suportes de tubulações.	Computador contendo programa para apresentação de slides.	Formulário	23/11-27/11	O aluno deverá responder a um formulário sobre o assunto estudado. N7= 10 Pontos		3		
Aquecimento e pintura			Aula 8	Aquecimento e pintura de tubulações.	Aprender os tipos de aquecimentos e esquemas de pintura de tubulações.	Computador contendo programa para apresentação de slides.	Formulário	30/11-05/12	O aluno deverá responder a um formulário sobre o assunto estudado. N8= 10 Pontos		3		
Tubulações submarinas			Aula 9	Tubulações submarinas rígidas.	Identificar as principais peculiaridades das tubulações submarinas rígidas.	Computador contendo programa para apresentação de slides.	Formulário	07/12-11/12	O aluno deverá responder a um formulário sobre o assunto estudado. N9= 10 Pontos		3		
			Aula 10	Tubulações submarinas flexíveis.	Diferenciar tubulações submarinas flexíveis daquelas rígidas.	Computador contendo programa para apresentação de slides.	Fórum	14/12-18/12		O aluno deverá escrever um pequeno texto sobre a importância das tubulações submarinas . N10 = 10 pontos.	3		

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: DEPENDÊNCIA CURSO: TÉCNICO EM PETRÓLEO E GÁS COMPONENTE CURRICULAR: ANÁLISE LABORATORIAL DE ROCHAS E FLUIDOS PROFESSOR(A) FORMADOR(A): CLARICE OLIVEIRA DA ROCHA									PERÍODO: 2020.1
									CARGA HORÁRIA (35%): 28h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECUSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (h/a)
1	1º Bimestre	1	Apresentação da disciplina	Identificação o formato da disciplina, bem como os recursos e formatos de avaliação	Computador / tablet/ smartphone, internet, Momento	Fórum (não avaliativo)	19/10/2020 a 23/10/2020	Sem pontuação	Sem pontuação	4h
2	1º Bimestre	2	Análise estatística	• Compreender média, moda e mediana.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides, Vídeo aula	Resolução de atividade com teste.	26/10/2020 a 30/10/2020	Resolução de atividade com teste/ 50 pontos	Sem pontuação	4h
3	1º Bimestre	3	Análise estatística	• Adquirir conhecimentos relacionados à estatística.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides, Narração de slides (Podcast).	Resolução de atividade com teste	02/11/2020 a 06/11/2020	Resolução de atividade com teste/ 50 pontos.	Interação com comentários no tópico de tiradúvidas/ sem pontuação.	4h
4	2º Bimestre	4	Tipos de amostras	• Conhecer os diferentes tipos de amostras nos tanques de armazenamento de petróleo. • Interagir sobre a importância na área de petróleo sobre as características que a amostra pode trazer para a área.	Computador/ tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides, Vídeo aula	Resolução de atividade com teste	09/11/2020 a 13/11/2020	Resolução de atividade com teste/ 50 pontos	Sem pontuação	4h

5	2º Bimestre	5	Armazenamento e conservação	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar básicas dos recipientes de amostragem para petróleo e derivados. • Conhecer a NBR 14883. 	Computador/tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides, Arquivo em pdf	Resolução de atividade com teste.	16/11/2020 a 20/11/2020	Resolução de atividade com teste/ 50 pontos	Sem pontuação	4h
6	2º Bimestre	6	Norma Padrão ANP06 – Amostragem de Rochas e Fluidos	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar a norma da ANP que aborda sobre a amostragem de Rochas e Fluidos • Definir sobre a amostra-testemunha 	Computador/tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides, Momento síncrono.	Resolução de atividade com teste.	23/11/2020 a 27/11/2020	Resolução de atividade com teste/ 50 pontos	Interação com comentários no tópico de tiradúvidas/ sem pontuação.	4h
7	2º Bimestre	7	Caracterização de rochas e fluidos	<ul style="list-style-type: none"> • Correlacionar as propriedades dos fluidos e das rochas. • Adquirir conhecimento sobre densidade, 	Computador/tablet/ smartphone, internet, texto complementar, slides, Vídeo aula	Resolução de lista de exercício.	30/11/2020 a 05/12/2020	Resolução de atividade com teste/ 50 pontos	Interação com comentários no tópico de tiradúvidas/ sem pontuação.	4h

Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA	Pontos no total: 300 PONTOS, sendo 100 para o 2º avaliação do I bimestre e 200 para a média das duas avaliações do II Bimestre. (Pontuação média máxima: 100 PONTOS POR BIMESTRE)
--	--

A pontuação será contabilizada a partir do cálculo da média ponderada de cada atividade em relação ao bimestre correspondente.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES: É importante que o(a) professor(a) considere a todo momento as diferenças entre o ensino remoto e o presencial, principalmente com relação à quantidade de conteúdos, às atividades e avaliações e aos momentos síncronos, a fim de não sobrecarregar o aluno. Deve analisar o tempo que irá destinar aos momentos síncronos sempre tendo em vista as dificuldades de conectividade dos alunos. No que diz respeito a divisão da carga horária, essa distribuição é semelhante àquela que o professor faz presencialmente: se a carga horária é de 4h semanais (exemplo), o(a) professor(a) irá dividir essa carga considerando o tempo aproximado que as atividades (incluindo o momento síncrono, se houver) vão exigir. Nas atividades, do ponto de vista pedagógico, é aconselhável que o(a) professor(a) escolha apenas um tipo (individual ou colaborativa) por tópico, de forma que facilite a correção das atividades e não sobrecarregue o estudante.

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 37293 - TIN.0312 (Progressão parcial)	PERÍODO: 5 semanas
CURSO: Petróleo e Gás	
COMPONENTE CURRICULAR: Avaliação de Formação e Comportamento de Reservatórios	CARGA HORÁRIA: 15 horas (50% para conclusão)
PROFESSOR(A): Marcello Araújo Dantas	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2	6	Mecanismos de Produção	Identificar as situações e circunstâncias geológicas pelas quais a jazida se apresenta e explicar como ocorre a produção diante da descompressão e deslocamento de fluidos	Utilização da plataforma Google Meet para apresentação síncrona do seminário proposto (power point). Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos.	Seminário em grupo	31/08 a 04/09	-	20	3
2	2	7	Mecanismos de Produção	Identificar as situações e circunstâncias geológicas pelas quais a jazida se apresenta e explicar como ocorre a produção diante da descompressão e deslocamento de fluidos	Utilização da plataforma Google Meet para apresentação síncrona do seminário proposto (power point). Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos.	Seminário em grupo	07/08 a 11/09	-	20	3
3	2	8	Estimativa de reservas	Explicar como se realiza a Estimativa de reservas desde a obtenção dos volumes de fluidos que podem ser retirados do reservatório até a condição de abandono	Utilização da plataforma Google Meet para apresentação síncrona do seminário proposto (power point). Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos.	Seminário em grupo	14/09 a 18/09	-	20	3
4	2	9	Métodos de recuperação	Explicar quais são os métodos desenvolvidos para se obter uma produção maior do que aquela que se obteria, caso apenas a energia natural do reservatório fosse utilizada	Utilização da plataforma Google Meet para apresentação síncrona do seminário proposto (power point). Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos.	Seminário em grupo	21/09 a 25/09	-	20	3
5	2	10	Métodos de recuperação	Explicar quais são os métodos desenvolvidos para se obter uma produção maior do que aquela que se obteria, caso apenas a energia natural do reservatório fosse utilizada	Utilização da plataforma Google Meet para apresentação síncrona do seminário proposto (power point). Computador/ tablet/ smartphone, internet, vídeos.	Seminário em grupo	28/09 a 02/10	-	20	3

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Nota final = (\sum Notas das avaliações/2)

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

IFPB – Campus Campina Grande/PB

End.: Rua Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinâmérica, Campina Grande/PB
CEP 58432-300. Telefone: (83)2102-6200