



**MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR**

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Componente Curricular: Higiene e Segurança do Trabalho
Curso: Técnico em Eletromecânica (Subsequente)
Período: 2º Semestre
Carga Horária: 33 h.r (40 aulas)
EMENTA
Introdução à higiene e segurança do trabalho (HST); Acidentes e doenças de trabalho: definições, custos, situação brasileira e mundial; Legislação brasileira; Higiene do trabalho: agentes físicos, químicos e biológicos; Segurança do trabalho: em serviços com eletricidade, em máquinas industriais, proteção contra incêndio e explosões; Ergonomia no posto de trabalho; Participação do trabalhador no controle de riscos.
OBJETIVOS DE ENSINO
Geral Permitir ao aluno a compreensão e a importância da Higiene e da Segurança do Trabalho nas diversas áreas técnicas, visando sua aplicação na atividade profissional.
Específicos <ul style="list-style-type: none">❑ Capacitar o aluno na prevenção de acidentes do trabalho, ressaltando as problemáticas psicológicas, curativas e econômicas deles decorrentes;❑ Conscientizar o aluno sobre a importância da aplicação da ergonomia e da higiene no ambiente de trabalho;❑ Conscientizar o aluno sobre riscos ocupacionais inerentes a sua profissão.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Introdução à Higiene e Segurança do Trabalho<ol style="list-style-type: none">1. Evolução da HST2. Principais conceitos e definições de HST3. Legislação específica (OIT, NRs)4. Acidentes de Trabalho2. Higiene do trabalho<ol style="list-style-type: none">1. Riscos ambientais: Físicos, Químicos e Biológicos2. Identificação, Avaliação e Controle dos Riscos3. Construção do Mapa de Riscos3. Segurança do trabalho na indústria<ol style="list-style-type: none">1. Segurança em Instalações e Serviços com Eletricidade2. Segurança em Máquinas e Equipamentos (Caldeira, Máquinas



**MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR**

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Operatrizes, Fornos, etc.)
3. Prevenção e combate a incêndios
4. Noções básicas de Ergonomia
1. Boas práticas em ergonomia (física, cognitiva e organizacional) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivo-dialogadas;
- Leitura e discussão de textos;
- Estudo dirigido;
- Apresentação de vídeos;
- Exercícios de fixação da aprendizagem.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- A avaliação será de forma contínua levando-se em consideração a participação do aluno nos trabalhos propostos em sala de aula e nos exercícios escritos de verificação da aprendizagem.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Quadro branco;
- Marcadores para quadro branco;
- Apostilas;
- Vídeos;
- Projetor de dados multimídia.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ATLAS. **Manual de Legislação de Segurança e Medicina no Trabalho**. 68. ed. São Paulo, 2011.
- MATTOS, U.; MÁSCULO, F. (Org.). **Higiene e Segurança do Trabalho**. Rio de Janeiro: Elsevier / ABEPRO, 2011.
- SALIBA, T. **Curso básico de Segurança e Higiene Ocupacional**. São Paulo: LTr Editora, 2004.

Complementar

- BARSANO, P. R.; BARBOSA, R. P. **Segurança do Trabalho: guia prático e didático**. São Paulo: Editora Érica, 2012.
- FANTAZZINI, M. L.; OSHIRO, M. C. S. **Técnicas de avaliação de agentes ambientais: manual SESI**. Brasília: SESI/DN, 2007.



**MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR**

- ❑ **FUNDACENTRO. Introdução à Engenharia de Segurança do Trabalho.** São Paulo, 1981.
- ❑ **MICHEL, O. Acidente do Trabalho e doenças ocupacionais.** São Paulo: LTR, 2008.
- ❑ **ZOCCHIO, Á. Política de segurança e saúde no trabalho: elaboração - implantação - administração.** São Paulo: LTR, 2008.