



**MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR**

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Componente Curricular: Informática Básica
Curso: Técnico em Eletromecânica (Subsequente)
Período: 1º Semestre
Carga Horária: 33 h.r (40 aulas)
EMENTA
Introdução à informática: definição de computadores; capacidade de processamento e armazenamento; Tipos de computadores; hardware e software; Componentes de um sistema de computação: software e hardware; Utilização de sistema operacional estudo prático sobre editores de texto, de planilhas e de apresentações.
OBJETIVOS DE ENSINO
Geral Possibilitar ao aluno conhecer os princípios básicos da informática.
Específicos
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Identificar os aspectos operacionais da informática;<input type="checkbox"/> Conhecer os componentes de um sistema de computação, além de operar um sistema operacional;<input type="checkbox"/> Operar um editor de planilhas eletrônicas, operar um editor de textos, operar um editor de apresentação.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ol style="list-style-type: none">1. Partes construtivas do computador2. Periféricos (teclados, mouse, monitor de vídeo, sistemas de som)3. Dados e Informações4. Como o computador processa os dados5. Tipos de dispositivos de armazenamento6. O disco rígido7. CD ROM8. O que é um sistema operacional9. Windows<ol style="list-style-type: none">9.1 Windows explorer9.2 Formatar discos, copiar e mover arquivos, criar e abolir pastas, renomear arquivos e outras atividades9.3 Segurança do sistema (vírus e anti vírus)10 Editores de texto11 Microsoft Word12 Planilhas de cálculo13 Microsoft Excel14 Navegadores (Netscape, Internet Explorer)15 Sites de buscas nacionais e internacionais16 Realizando uma pesquisa
METODOLOGIA DE ENSINO



**MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR**

- ❑ Aulas teóricas expositivas ilustradas com recursos audiovisuais, utilizando software de apresentação e material disponível na Internet
- ❑ Aulas práticas em laboratório, utilizando roteiros e exercícios que podem ser executados individualmente ou em grupos com, no máximo, 02 componentes.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ❑ Prova escrita e avaliação das atividades de classe.

RECURSOS DIDÁTICOS

- ❑ Quadro branco;
- ❑ Marcadores para quadro branco;
- ❑ Sala de aula com microcomputador e TV ou projetor multimídia, com acesso à Internet, para apresentação de slides ou material multimídia utilizado nas aulas teóricas.
- ❑ Laboratório de microcomputadores contendo componentes de hardware e software específicos.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ❑ ALMEIDA, M. G. **Fundamentos da Informática**. Rio de Janeiro: Brasport, 2002.
- ❑ GUIMARÃES, A. M.; LAGES, N. A. C. **Introdução à Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: LTC, 2001.
- ❑ MONTEIRO, M. A. **Introdução à Organização de Computadores**. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2001.

Complementar

- ❑ LAUDON, K. C.; LAUDON, J. P. **Sistemas de informação gerenciais**. 5. ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2004.
- ❑ O'BRIEN, J. A. **Sistemas de Informação e as decisões gerenciais na era da internet**. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2004.
- ❑ STAIR, R. M.; REYNOLDS, G. W. **Princípios de Sistemas de Informação**. 6ª. ed. São Paulo: Thompson Learning, 2006.
- ❑ TORRES, G. **Hardware**: curso completo. Rio de Janeiro: Axcel, 2001.
- ❑ VELLOSO, F. C. **Informática**: conceitos básicos. 7. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2004.