



**MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR**

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR
Componente Curricular: Metodologia do Trabalho Científico
Curso: Técnico em Eletromecânica (Subsequente)
Período: 1º Semestre
Carga Horária: 33 h.r (40 aulas)
EMENTA
Bases filosóficas do método científico. Estruturação do trabalho científico: planos e projetos de trabalho. Pesquisa e organização das fontes de referência bibliográfica e citação. Elaboração, revisão, edição e apresentação de relatórios e artigos científicos.
OBJETIVOS DE ENSINO
Geral Possibilitar aos alunos as ferramentas básicas para elaboração de trabalhos científicos, de modo sistemático e com rigor metodológico, segundo as normas e padrões estabelecidos pela ABNT.
Específicos <ul style="list-style-type: none">❑ Desenvolver pesquisas e produção de textos científicos;❑ Aplicar técnicas de leitura e de produção textual;❑ Utilizar as normas da ABNT na produção dos trabalhos acadêmicos.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

<ol style="list-style-type: none">1. O Conhecimento<ol style="list-style-type: none">1. Conhecimento vulgar2. Conhecimento religioso3. Conhecimento filosófico4. Conhecimento científico2. A construção do trabalho científico<ol style="list-style-type: none">1. Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos científicos2. Reconhecimento de bibliografias . referências e citações3. Técnicas de produção textual . escolha e delimitação do tema, problematização, desenvolvimento, argumentação e conclusão de uma ideia4. Resenha crítica, artigo científico e relatório de estágio3. Roteiro instrutivo de uma pesquisa científica<ol style="list-style-type: none">1. Tipos de pesquisa . bibliográfica, documental, empírica etc2. Como elaborar um projeto de pesquisa: problema, objetivo, metodologia, justificativa, hipótese e conclusão3. Noções gerais sobre monografia, dissertação e tese.
METODOLOGIA DE ENSINO
Aulas expositivas dialogadas, com apresentação dos pontos fundamentais de cada tema. Oficinas de leitura, produção textual e aplicação das normas da ABNT.
AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM



**MINISTERIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR**

Trabalhos escritos (individuais e em grupo): resumos, fichamentos e projetos de pesquisa, considerando suas respectivas etapas.

RECURSOS DIDÁTICOS

- ❑ Quadro branco;
- ❑ Marcadores para quadro branco;
- ❑ Projetor de dados multimídia;
- ❑ Material didático-pedagógico, textos, mídias, apostilas.

BIBLIOGRAFIA

Básica

- ❑ ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14.724**, Rio de Janeiro, 2002.
- ❑ ERVIAN, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1983.
- ❑ LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

Complementar

- ❑ CARVALHO, M. C. M. de. **Construindo o saber: metodologia científica, fundamentos e técnicas**. 6. ed. Campinas: Papirus, 1997.
- ❑ KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. 20. ed. São Paulo: Vozes, 2002.
- ❑ MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M.. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.
- ❑ SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- ❑ VIEGAS, W. **Fundamentos lógicos da metodologia científica**. 3. ed. Brasília: Editora UNB, 2007.