



Planos Instrucionais do período 2020.1

Turma: 1º Semestre do curso técnico subsequente em eletromecânica.

CTEL – Coordenação de Eletromecânica.

IFPB – Campus Cajazeiras Rua José Antônio da Silva – 300, Cajazeiras-PB/Brasil Telefone: (83) 3532-4181

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º TEL CURSO: Técnico em Eletromecânica (Subsequente) COMPONENTE CURRICULAR: Desenho Básico PROFESSORA: Sarah Brandeburski de Farias CONTATO WHATSAPP: (83) 99871-8994	PERÍODO: 2020/1
	BLOCO: <input checked="" type="checkbox"/> verde <input type="checkbox"/> azul <input type="checkbox"/> contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (50% a definir): 34h
	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 67h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 0h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓ- GICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI- VA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação da disciplina e introdução ao Desenho Técnico	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir os tipos de desenhos; • Compreender a pertinência e relevância da representação gráfica para a comunicação de informações técnicas; • Conhecer a importância das normas para o Desenho Técnico; 	Apostila	Questionário e tarefa	24/08 a 28/08	15 (A)	-	3h
2	1	2	Bases do Desenho Técnico	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer noções de escala e proporção. • Conhecer os aspectos gerais do desenho realizado segundo normas estabelecidas; • Conhecer e aplicar a Caligrafia Técnica 	Apostila	Envio de tarefa	31/08 a 04/09	25 (A)	-	3h
3	1	3	Sistemas de projeção	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir os Sistemas de projeção; • Conhecer sobre as Projeções Ortogonais; • Entender o significado das linhas no Desenho Técnico. 	Apostila	Envio de tarefas	07/09 a 11/09	15 (A)	15 (A)	4h
4	1	4	Sistemas de projeção	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os tipos de vistas • Conhecer as disposições das vistas 	Apostila	Envio de tarefas	14/09 a 18/09	30(A)	-	4h

5	2	5	Perspectivas ortogonais	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer os tipos de representação em perspectiva; • Representar objetos em perspectiva isométrica, a mão livre. 	Apostila	Envio de tarefas	21/09 a 25/09	10 (B)	-	4h
6	2	6	Perspectivas ortogonais	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar os conhecimentos acerca da representação em perspectiva. 	Apostila	Envio de tarefas	28/09 a 02/10	20 (B)	-	4h
7	2	7	Projeções Ortogonais	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a classificação das projeções geométricas planas 	Apostila	Envio de tarefas	05/10 a 02/10	20 (B)	-	4h
8	2	8	Projeções Ortogonais	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os tipos de vistas ortográficas 	Apostila	Envio de tarefas	12/10 a 16/10	25 (B)	-	4h
9	2	9	Vistas ortográficas no 1º diedro	<ul style="list-style-type: none"> • Aprofundar os conhecimentos acerca das vistas ortográficas no 1º diedro 	Apostila	Envio de tarefas	19/10 a 23/10	25 (B)	-	4h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Nota A:	A = Nota 1 (100) A1 (15) + A2 (25) + A3 (30) + (30)
Nota B:	B = Nota 2 (100) B1 (10) + B2 (20) + B3 (20) + B4 (25) + B5 (25)

Assinatura do Docente:

Varah Brandiburski Farias

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional Desenho Básico 1º TEL

Assunto: Plano Instrucional Desenho Básico 1º TEL
Assinado por: Sarah Farias
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Sarah Brandeburski de Farias, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO**, em 20/08/2020 15:28:53.

Este documento foi armazenado no SUAP em 20/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 72710

Código de Autenticação: d5ade3865a



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º TEL</p> <p>CURSO: Subsequente em Eletromecânica</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica</p> <p>PROFESSOR(A): Eva Maria Campos Pereira</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (83) 99350-1241</p>	PERÍODO: 2020/1
	BLOCO: () verde () azul (X) contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (94%): 47h
	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 50h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 3h

TÓPICO	UNIDADE (BIM/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º SEM	1	INTEGRAÇÃO E AMBIENTAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Interagir com os alunos da disciplina; - Debater e documentar metodologias de aula, regras de convivência - Verificar se o aluno instalou os principais aplicativos de uso educacional remoto: gmail, meet, classroom, whatsapp; - Apresentar o conceito de print de tela 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides narrados; - Google Meet; - Aplicativo Whatsapp 	<p>Fórum de debate no Google meet e em Grupo de whatsapp</p>	<p>24/08 a 28/08</p>	<p>Primeira semana será de ambientação, sem atividade avaliativa individual</p>	<p>Verificar, em dupla, a conectividade dos colegas de turma; Checar participação de todos os alunos em pelo menos um grupo de whatsapp fechado; Escolha de dois representantes ou líderes de turma; AC-S1 100 pontos</p>	3h
2	1º SEM	2	ORGANIZAÇÃO DE AMBIENTES DE ESTUDO, RITMO E CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar como fazer pesquisas na Internet; - Auxiliar o aluno a organizar seu ambiente e rotina de estudos; - Responder no Google forms as teclas de atalho para tirar print do celular 	<ul style="list-style-type: none"> - Texto em PDF; - Google forms; - Aplicativo Whatsapp; - Google classroom; 	<p>Google forms</p>	<p>07/09 a 11/09</p>	<p>- Enviar via Google forms o print da tela do acesso ao email acadêmico e responder sobre os aplicativos instalados e configurados no celular; AI-S1 100 pontos</p>	<p>Não haverá atividade avaliativa colaborativa</p>	3h

3	1º SEM	3	UMA SALA DE AULA VIRTUAL	<ul style="list-style-type: none"> - Criar ou acessar o email acadêmico; - Apresentar e debater o uso e estrutura do Google Classroom; 	<ul style="list-style-type: none"> Texto em PDF; Google drive; 	<ul style="list-style-type: none"> Não haverá atividades avaliativas 	<ul style="list-style-type: none"> 31/08 a 04/09 	<ul style="list-style-type: none"> Não haverá atividade avaliativa individual 	<ul style="list-style-type: none"> Não haverá atividade avaliativa colaborativa 	<ul style="list-style-type: none"> 3h
4	1º SEM	4	USO DE EMAIL	Apresentar o uso do email e os principais elementos: Título; Destinatários; Corpo do texto; Anexos; Encaminhar; Barra de busca ou pesquisas no email;	<ul style="list-style-type: none"> - Slides narrados; - Google Meet; - Aplicativo Youtube; - Aplicativo Gmail; - Google forms. 	<ul style="list-style-type: none"> Envio no google forms um link do Youtube sobre como instalar e usar o Gmail 	<ul style="list-style-type: none"> 14/09 a 18/09 	<ul style="list-style-type: none"> Enviar, via google forms, um link de um vídeo no Youtube abordando sobre como instalar e usar o Gmail <p>AI-S1 100 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Não haverá atividade avaliativa colaborativa 	<ul style="list-style-type: none"> 3h
5	1º SEM	5	IDENTIDADE E MEMÓRIA DOS DISPOSITIVOS	Apresentar o conceito de arquivo e tipos de arquivos: vídeo, imagem, texto doc e texto pdf, planilha, apresentação;	<ul style="list-style-type: none"> - Texto em PDF; - Aplicação Wordwall; 	<ul style="list-style-type: none"> Não haverá atividades avaliativas 	<ul style="list-style-type: none"> 21/09 a 25/09 	<ul style="list-style-type: none"> Não haverá atividade avaliativa individual 	<ul style="list-style-type: none"> Não haverá atividade avaliativa colaborativa 	<ul style="list-style-type: none"> 3h
6	1º SEM	6	HARDWARE E SOFTWARE	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar e debater os conceitos de hardware e software com base no dispositivo móvel celular/smartfone; - Apresentar e debater os conceitos de armazenamento interno, capacidade da câmera e bateria do celular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Slides narrados; - Google Meet; - Google forms; 	<ul style="list-style-type: none"> Questionário gamificado no Wordwall sobre hardware dos dispositivos móveis; 	<ul style="list-style-type: none"> 28/09 a 02/10 	<ul style="list-style-type: none"> Responder ao questionário no Wordwall; <p>AI-S1 100 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Não haverá atividade avaliativa colaborativa 	<ul style="list-style-type: none"> 3h
7	1º SEM	7	COMPARTILHANDO CONTEÚDOS	- Orientar o aluno a instalar um aplicativo scanner e gravador de tela	<ul style="list-style-type: none"> - Texto em PDF - Google drive; - Google forms; 	<ul style="list-style-type: none"> Não haverá atividades avaliativas 	<ul style="list-style-type: none"> 05/10 a 09/10 	<ul style="list-style-type: none"> Não haverá atividade avaliativa individual 	<ul style="list-style-type: none"> Não haverá atividade avaliativa colaborativa 	<ul style="list-style-type: none"> 3h
8	1º SEM	8	CONECTANDO MEU SMARTFONE	Apresentar o conceito de Internet e tipos de conexão em aparelhos móveis: 3 e 4G Wifi e bluetooth	<ul style="list-style-type: none"> - Slides narrados; - Google Meet; - Desenho em formato design thinking; - Google forms 	<ul style="list-style-type: none"> Utilização de técnica de design thinking e envio de atividade via google forms 	<ul style="list-style-type: none"> 12/10 a 16/10 	<ul style="list-style-type: none"> Não haverá atividade avaliativa individual 	<ul style="list-style-type: none"> Não haverá atividade avaliativa colaborativa 	<ul style="list-style-type: none"> 3h
9	1º SEM	9	AUTOAVALIAÇÃO	Realização de autoavaliação e balanço de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> Google Classroom; Google forms; 	<ul style="list-style-type: none"> Envio no google forms sobre autoavaliação de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> 19/10 a 23/10 	<ul style="list-style-type: none"> Responder no Google forms a autoavaliação; Responder o fórum no google classroom. <p>AI-S1 100 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Não haverá atividade avaliativa colaborativa 	<ul style="list-style-type: none"> 3h

10	1º SEM	10	WHATSAPP	Apresentar o uso e os recursos do Whatsapp como ferramenta de comunicação e aprendizagem;	Texto em PDF; Google drive; Google forms.	Não haverá atividades avaliativas	26/10 a 30/10	Não haverá atividade avaliativa individual	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	3h
11	1º SEM	11	GSUITE	Apresentar e discutir o uso do conjunto de Aplicativos Google: Planilha, Docs, drive, agenda, Jamboard	- Slides narrados; - Seção síncrona no Google Meet;	Produção e compartilhamento usando o Jamboard;	02/11 a 06/11	Não haverá atividade avaliativa individual	Debate em grupo e apresentação usando o Jamborad; AC-B2 100 pontos	3h
12	1º SEM	12	ESCREVENDO E FORMATANDO TEXTOS COLABORATIVOS	Apresentar os principais recursos de formatação de textos do Google Docs: tipos de fonte, formatação de fontes, compartilhando documentos e formatado em colaboração	Texto em PDF; Google Docs;	Não haverá atividades avaliativas	09/11 a 13/11	Não haverá atividade avaliativa individual	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	3h
13	1º SEM	13	CONECTANDO CONTEÚDOS COM TEXTOS	Treinar Digitação, formatação e envio de algum tipo de texto (interdisciplinaridade com outra disciplina)	Google Docs;	Criação de documento compartilhado usando o Google Docs	16/11 a 20/11	Não haverá atividade avaliativa individual	Debate em grupo e escrita colaborativa usando o Google docs; AC-B2 100 pontos	3h
14	1º SEM	14	TREINANDO APRESENTAÇÕES	Usando o Apresentações do Google para construir apresentações e banners para as redes sociais	Slides narrados; Google apresentações;	Não haverá atividades avaliativas	23/11 a 27/11	Não haverá atividade avaliativa individual	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	3h
15	1º SEM	15	PLANILHAS ELETRÔNICAS	Usando Planilhas do Google para fazer cálculos e gerar gráficos	Texto em PDF; Google planilhas;	Não haverá atividades avaliativas	30/11 a 04/12	Não haverá atividade avaliativa individual	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	3h
16	1º SEM	16	AUTOAVALIAÇÃO	Realização de autoavaliação dos conteúdos vistos no primeiro semestre e rendimento do aprendizado	Google Classroom; Google forms;	Envio no google forms sobre autoavaliação de aprendizagem	07/12 a 11/12	Responder no Google forms a autoavaliação; Responder o fórum no google classroom. AI-B2 100 pontos	Não haverá atividade avaliativa colaborativa	2h

* Planejamento de 2 BIMs ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
	NOTA DO SEMESTRE

Pontuação (cálculo da média aritmética das atividades avaliativas individuais e atividades avaliativas colaborativas) descritas em cada tópico programado.

AVALIAÇÃO INDIVIDUAL (AI-S1)
Tópico 2 – 100
Tópico 4 – 100
Tópico 6 – 100
Tópico 9 – 100
Tópico 16 – 100
SOMA/5 = NOTA A1-S1

AVALIAÇÃO COLABORATIVA (AC-S1)
Tópico 1 – 100
Tópico 11 – 100
Tópico 13 – 100
SOMA/3 = NOTA AC-S1

Nota 1º semestre = (NOTA AI-S1 + NOTA AC-S1)/2

Assinatura do Docente:

Eva Maria Campos Pereira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Envio de Plano Instrucional da disciplina de Informática básica - 1o subsequente eletromecânica

Assunto: Envio de Plano Instrucional da disciplina de Informática básica - 1o subsequente eletromecânica
Assinado por: Eva Campos
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Eva Maria Campos Pereira, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/08/2020 09:53:54.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 69903

Código de Autenticação: de3ea0b0fc



PLANO INSTRUÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º TEL</p> <p>CURSO: Técnico Subsequente de Eletromecânica</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS INSTRUMENTAL</p> <p>PROFESSOR(A): Liane Velloso Leitão</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (DDD) 83 98876-2025</p>	PERÍODO: 2020/1
	BLOCO: (x) verde () azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE (94%): 31h
	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 33h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 2h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	1º SEM	1	ENGLISH ON THE NET	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a organização da disciplina no <i>Google Classroom</i> Fazer uso das dicas tipográficas como auxílio para compreensão dos textos em Língua Inglesa Compreender as estratégias de leitura Preencher o questionário diagnóstico sobre a apropriação do idioma 	Vídeos Slides Textos <i>Google Form</i> <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum Questionário Diagnóstico (Google Form)	24/08 a 28/08	10 (A1) Fórum (mínimo de 1 interação por cursista)	-	4h
2	1º SEM	2	GREAT MACHINES (PART I)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer vocabulário relacionado aos componentes de diversas máquinas Identificar algumas estruturas linguísticas, tais como substantivos e adjetivos Pesquisar outras palavras relacionadas a esse contexto Preparar uma lista com essas 	Vídeos Slides Textos <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	31/08 a 04/09	-	Brainstorming (discussão em grupo)	4h

				<ul style="list-style-type: none"> • novas palavras • Desenvolver a escrita em Língua Inglesa • Apropriar-se dos dicionários online em Língua Inglesa, bem como do <i>Google Tradutor</i> 						
3	1º SEM	3	GREAT MACHINES (PART II)	<ul style="list-style-type: none"> • Finalizar a lista de vocabulário • Revisar o vocabulário apresentado 	Game <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	07/09 a 11/09	20 (A2) <i>Kahoot</i> ou <i>Wordwall</i>	30 (A3) Lista de vocabulário	4h
4	1º SEM	4	HOW TO OPERATE MACHINES (PART I)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o gênero textual manual de instruções • Utilizar-se das estratégias de leitura para compreender esse gênero textual e sua aplicabilidade • Reconhecer algumas estruturas linguísticas • Iniciar o processo de criação de um manual de uma máquina simples 	Vídeos do <i>Youtube</i> sobre grandes máquinas Perfis do <i>Instagram</i> sobre máquinas <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	14/09 a 18/09	Tarefa (obrigatória)	Brainstorming (discussão em grupo)	4h
5	1º SEM	5	HOW TO OPERATE MACHINES (PART II)	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir um manual de uma máquina simples 	<i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	21/09 a 25/09	-	40 (A4) Criação de um manual de instruções	3h
6	1º SEM	6	ELECTROMECHANICAL TECHNOLOGIES (PART I)	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer algumas tecnologias na área de Eletromecânica apresentadas via texto-base, <i>posts</i> do <i>Instagram</i> e vídeos 	Perfis no <i>Instagram</i> Vídeos Textos	Fórum (não-avaliativo)	28/09 a 02/10	40 (B1) Tarefa 1	-	3h

				<ul style="list-style-type: none"> Interpretar o texto-base apresentado Pesquisar sobre outras tecnologias aplicadas na área de Eletromecânica, a partir de palavras-chave em Inglês identificadas no texto-base proposto 	<i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Objetivo: manter a interação Tarefa 1 Interpretação do texto-base				
7	1º SEM	7	ELECTROMECHANICAL TECHNOLOGIES (PART II)	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisar sobre outras tecnologias na área de Eletromecânica, a partir das palavras-chave apresentadas no texto-base da aula anterior Selecionar um site, perfil do <i>Facebook</i>, <i>Instagram</i> ou de outra rede social em Inglês que aborde tecnologia na área de Eletromecânica. Analizar o material selecionado de forma colaborativa (grupo a ser definido) 	Texto-base <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação Tarefa 2 Breve explicação sobre a tecnologia a ser colocada no fórum	05/10 a 09/10	-	30 (B2) Tarefa 2	3h
8	1º SEM	8	ELECTROMECHANICAL TECHNICIAN	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar a profissão por meio do texto-base Interpretar o texto Selecionar as informações mais importantes 	<i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação Questionário	12/10 a 16/10	30 (B3) Questionário	-	3h
9	1º SEM	9	LET'S HAVE FUN	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a Língua Inglesa por meio do gênero textual meme acerca da temática “Eletromecânica” 	Memes <i>Google Meet</i> <i>Jamboard</i>	Fórum (não-avaliativo) Objetivo: manter a interação	19/10 a 23/10	Kahoot (obrigatório)	-	3h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>NOTA 1 (A):</p> <p><i>A1:</i> fórum <i>A2:</i> Kahoot <i>A3:</i> tarefa <i>A4:</i> produto final (gênero textual)</p> <p>NOTA 2 (B):</p> <p><i>B1:</i> tarefa <i>B2:</i> tarefa <i>B3:</i> questionário</p>	<p>A = Nota 1 (100) $A = A1 (10) + A2 (20) + A3 (20) + A4 (40)$</p> <p>B = Nota 2 (100) $B = B1 (40) + B2 (30) + B3 (30)$</p>

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional Inglês Instrumental 1o TEL

Assunto: Plano Instrucional Inglês Instrumental 1o TEL
Assinado por: Liane Leitao
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Liane Velloso Leitao, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/08/2020 21:07:34.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 68501

Código de Autenticação: 994408dc81





PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: TSUB.0079	Período: 2020.1 Bloco () verde (X) azul () contínuo Carga horária total da disciplina: 67h Carga horária cumprida no início de março: 4
Curso: Técnico em Eletromecânica Subsequente ao Ensino Médio	
Componente: Matemática Aplicada	Carga Horária: horas 63h
Professor: Lilia Santos Gonçalves	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Notação científica, Sistemas de unidades.	Conhecer a notação científica assim as unidades para saber usá-las corretamente	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Fórum	24/08 – 28/08	-	10	07
2	I	2	Razão e Proporção	Compreender a diferença entre a razão e proporção e quando usa-las	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Fórum	31/08- 04/09	-	10	07
3	I	3	Regra de três (Simples e composta)	Conhecer e saber diferenciar uma da outra.	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Questionário online	07/09 – 11/09	50	-	07
4	I	4	Revisão da Unidade I	Solucionar exercícios e Retirar dúvidas	Encontro Síncrono	-	14/09 - 18/09			07
5	I	5	Avaliação da unidade I	Compreender os conteúdos abordados na Unidade	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Atividade Avaliativa dirigida assíncrona	21/09 – 25/09	50 pontos	-	07
6	II	6	Porcentagem	Conhecer e sabe utilizar e aplicar corretamente.	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Fórum	28/09 – 02/10	-	10	07
7	II	7	Equação de 1º Grau e	Conhecer e saber resolver Equações com um variável.	Notas de aula; Lista de exercícios, Vídeos do You Tube	Fórum	05/10 – 09/10	-	20	07

8	II	8	Trigonometria Básica	Compreender o conceito básicos de trigonométrie.	Notas de aula; Encontro síncrono; Lista de exercícios, Vídeos do YouTube	Lista de exercício	12/10 – 16/10	-	50	07
9	II	9	Revisão da Unidade II e Avaliação	Solucionar exercícios e Retirar dúvidas	Encontro Síncrono	-	19/10 - 23/10	-	50	07

Total 63

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

UNIDADE	TIPO	PONTOS
I	N1 = Lista de Exercícios, questionário e fórum + Atividade Avaliativa Dirigida	50
		50
II	N2: Lista de Exercícios, questionário e fórum + Atividade Avaliativa Dirigida	50
		50

A média final do aluno será composta pela média ponderada com os seguintes pesos:

$$\text{Média final} = (\text{Média} * 60 + \text{AF} * 40) / 100$$

Observações importantes:

- A reposição de alguma das **avaliações assíncronas** e a **avaliação final (AF)** deverão ser definidas posteriormente conforme orientação da comissão local ou direção do Campus.
- Demais atividades (individuais ou colaborativas) **entregues com atraso terão desconto de 50%** na nota.
- Para ser aprovado na disciplina o aluno deverá ter o **mínimo de 75%** de participação nas **atividades propostas** do AVA e, ainda, obter **média acima de 70 (setenta)** ao final de todas as atividades regulares ou atingir média **50 (cinquenta)** como valoração final de desempenho (**média final**).

Ao longo do semestre serão observados e analisados seu empenho na realização das atividades e na participação dos fóruns, a capacidade de questionar, refletir e criticar os conteúdos e abordagens propostas na disciplina, a interlocução com o professor e colegas de curso e o acompanhamento das discussões e abordagens propostas no material didático, assim como o uso correto da linguagem formal, organização e pontualidade para obter a pontuação completa.

Assinatura do Docente: Lilia Santos Gonçalves



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano instrucional do curso Técnico em Eletromecânica Subsequente ao Ensino Médio da disciplina de Matemática Aplicada

Assunto:

Plano instrucional do curso Técnico em Eletromecânica Subsequente ao Ensino Médio da disciplina de Matemática Aplicada

Assinado por:

Lilia Goncalves

Tipo do Documento:

Plano

Situação:

Finalizado

Nível de Acesso:

Ostensivo (Público)

Tipo do Conferência:

Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Lilia Santos Goncalves, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 18/08/2020 22:54:26.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 71339

Código de Autenticação: 180360df11



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAL

TURMA: Primeiro ano do Curso Técnico em Eletromecânica CURSO: Técnico em Eletromecânica (Subsequente) COMPONENTE CURRICULAR: Meio Ambiente PROFESSOR(A): Wilza Carla Moreira Silva	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 31 horas Bloco: () verde (X) azul () contínuo Carga horária da disciplina: 33 h Carga horária cumprida no início de março: 2 h
---	---

TÓPICO	UNIDA DE (BIMESTRE/SE MESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO S- PEDAGÓGI COS	INSTRUIME NTO DE AVALIAÇÃ O	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUA L/ PONTUAÇÃ O	ATIVIDA DE COLABO RATIVA/ PONTUA ÇÃO	CARGS- HORÁRI A (h/a)
1	0	1	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o Ambiente virtual; • Interagir com os participantes. • Apresentar a forma de trabalhar os conteúdos da disciplina. 	Webaula (aula Síncrona), slide e/ou podcast	Fórum de discussões simples	26/10/2020 a 30/10/2020	Sem Pontuação	-	3h
2	1Unid.	2	A Globalização dos Problemas Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> • Resumir problemas ambientais que são influenciados pela globalização. 	Webaula (aula Síncrona), artigo científico, slide e/ou podcast	Questionário Diagnóstico	02/11/2020 a 06/11/2020	30	-	3h
3	1 Unid	3	Consciência Ecológica e Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar atitudes que demostrem consciência ecológica. • Conhecer os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. 	Webaula (aula Síncrona), artigo científico, slide e/ou podcast	Tarefa-Problema-Solução	09/11/2020 a 13/11/2020	30	4h	

4	1 Unid	4	Política Ambiental e Consequências Econômicas e Geopolíticas da Exploração dos Recursos Naturais Apropriação dos recursos naturais como fonte de matéria prima e energia e recursos hídricos.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar políticas ambientais adotadas em empresas. Analizar a exploração dos recursos naturais. 	Webaula (aula Síncrona), vídeos, slide e/ou podcast	Tarefa-Problema-Solução	16/11/2020 a 20/11/2020	-	20	4h
5	1 Unid	5	Problemas Ambientais Urbanos e Rurais: Desmatamento, Desertificação, Poluição das águas, ar, solos, sonora, radioativa, química.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar os tipos de poluição. Avaliar os problemas ocasionados pelos problemas ambientais. 	Webaula (aula Síncrona), vídeos, slide e/ou podcast	Questionário	23/11/2020 a 27/11/2020	30		4h
6	1 Unid	6	Problemas Ambientais Urbanos e Rurais: Desmatamento, Desertificação, Poluição das águas, ar, solos, sonora,	<ul style="list-style-type: none"> Criar uma empresa fictícia que atenda todos os padrões de qualidade ambiental. Planejar a empresa levando em consideração a eficiência energética, o conforto térmico e os resíduos sólidos. 	Webaula (aula Síncrona), vídeos, slide e/ou podcast	Criação de uma empresa ambiental na área de Eletromecânica	30/11/2020 a 04/12/2020	20	-	5h

			radioativa, química							
7	2 Unid	7	Problemas Ambientais Urbanos e Rurais: Desmatamento, Desertificação, Poluição das águas, ar, solos, sonora, radioativa, química	<ul style="list-style-type: none"> • Criar uma empresa fictícia que atenda todos os padrões de qualidade ambiental. • Planejar a empresa levando em consideração a presença de área verde, conforto sonoro e o destino adequado de resíduos químicos e radioativos. 	Webaula (aula Síncrona), slide e/ou podcast	Criação de uma empresa ambiental na área de Eletromecânica	07/12/2020 a 11/12/2020	20	-	4h
8	2 Unid	8	Problemas Ambientais Urbanos e Rurais: Desmatamento, Desertificação, Poluição das águas, ar, solos, sonora, radioativa, química	<ul style="list-style-type: none"> • Criar uma empresa fictícia que atenda todos os padrões de qualidade ambiental. • Planejar a empresa levando em consideração na minimização da poluição atmosférica. 	Webaula (aula Síncrona), vídeos, slide e/ou podcast	Tarefa: Desafio	14/12/2020 a 18/12/2020		50-	4h
							100	100	-	
Total de horas									31h	

Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100
TOTAL DA PONTUAÇÃO DA UNIDADE	200

A pontuação final será calculada pela média aritmética das pontuações:

Média = AI + AC

2

Wilza Carla Moreira Silve

Assinatura do Docente



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano instrucional da turma TEL -1 período

Assunto: Plano instrucional da turma TEL -1 período
Assinado por: Wilza Silva
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Wilza Carla Moreira Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 27/08/2020 15:44:42.

Este documento foi armazenado no SUAP em 27/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 77689

Código de Autenticação: 01049c91f0



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1 semestre	PERÍODO: 2020/1
CURSO: TEL	
COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia do Trabalho Científico	BLOCO: () verde (x) azul () contínuo
PROFESSOR(A): João Ricardo Ferreira Pires	
CONTATO WHATSAPP: (DDD) _83- 981766617	CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 33 – 4 = 29
	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 33
	CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 4

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMATICO	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
--------	------------------------------	------	----------	-----------	-------------------------------	--------------------------	---------	---------------------------------	-----------------------------------	---------------------

1	1 semestre	1	Tipos de Conhecimento	Perceber as formas e aplicações diferenciadas do conhecimento	<p>Pretendo aplicar a sala de aula invertida: enviarei materiais de estudos e a aula síncrona discutiremos as dúvidas.</p> <p>- Indicação de links com materiais de estudo:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=n7uu_nPOlvLM Vídeo aula com exemplos.</p> <p>https://www.diferenca.com/conhecimento-empirico-cientifico-filosofico-e-teologico/ Resumo bem sintético</p> <p>https://www.metodologiacientifica.org/tipos-de-conhecimentos/ Resumo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Eznla9FTic</p> <p>Vídeo aula</p> <p>- Aula Síncrona: 1 h-a</p>	26-10 a 30-10	10	4 h-a	
2	1 semestre	2	Conceito de Ciência	Compreender concepções diferenciadas de ciência	<p>-Materiais virtuais enviados para os alunos:</p> <p>https://www.politize.com.br/o-que-e-ciencia/ Resumo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZYz0O8qFbyQ Vídeo aula</p>	<p>Atividade: Depois de ver os documentários Ciência e Música:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Dxuy3qFhP0Q</p>	02-11 a 06-11	30	4h-a

				<p>https://saberciencia.tecnico.ulisboa.pt/artigos/o-que-e-a-ciencia-01.php Resumo</p> <p>http://www.casadaciencia.com.br/para-que-serve-a-ciencia/</p> <p>Palestra para que serve a ciência</p> <p>- Aula Síncrona 1 h-a</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Oa6v7QzipQA</p> <p>Refletir em grupo sobre outros ambientes da nossa vida que podemos relacionar com ciência e fazer um texto estabelecendo essas relações: tem que trazer algum material pesquisado sobre o campo científico que vocês abordarem. Podem escolher ou fazem um texto dissertativo ou uma apresentação em power point.</p>					
3	1 semestre	3	História da Ciência	Compreender de maneira introdutória a longa trajetória histórica da ciência	<p>https://www.youtube.com/watch?v=VzcUAnSCgGM Vídeo aula</p> <p>http://www.comciencia.br/dossies-1-72/links/museu.htm Lista de Museus de Ciência</p> <p>https://pt.wikipedia.org/wiki/Hist%C3%A3ria_da_ci%C3%A3Ancia Resumo Wikipédia</p> <p>https://portal.fiocruz.br/video/profissao-cientista-historia-das-ciencias Como trabalha o historiador da ciências</p> <p>Aula Síncrona: 1 h-a</p>	Pergunta: Eleja um cientista e ou um campo científico e descreva sua evolução, sua história. No máximo 3 laudas.	09-11 a 13-11	10		4 há
4	1 semestre	4	Metodologia Científica	-Compreender o que é método científico conceitualmente	https://www.significados.com.br/metodologia-cientifica/ Definição	s. a	16-11 a 20-11			4 h-a

5	1 semestre	5	Etapas do Método	<ul style="list-style-type: none"> -Compreender conceitualmente quais são as etapas do método Científico -Buscar entender aplicações na Eletromecânica 	<p>https://pt.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9todo_cient%C3%ADfico Resumo wiki</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7uFqLMqYMj0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ddglo_n2LEVQ Vídeo aula voltada para as Engenharias</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=lt_e0UkUZ60 Vídeo aula</p> <p>Aula Síncrona: 2 h-a</p> <p>Além do que já é feito sempre usar esse momento para começar a explicar o trabalho final: a escrita de um relatório técnico em eletromecânica</p>	Elaboração do Trabalho Final	23-11 a 27-11		4 h-a

				Aula Síncrona: 1 h-a. Continuar discutindo o trabalho final					
6	1 semestre	6	Elaboração de Trabalhos científicos	<ul style="list-style-type: none"> -Entender os tipos de Trabalhos científicos -Aprofundar no entendimento de um relatório -Buscar entender aplicações na Eletromecânica 	<p>Material enviado antes:</p> <p>https://blog.even3.com.br/tipos-de-trabalhos-cientificos/ Resumo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uKNuvEuzu0 Vídeo aula</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cjkuetzLbs Vídeo sobre relatório</p> <p>https://conceito.de/relatorio-text=Nas%20empresas%2C%20o%20rel3rio%20t%C3%A9cnico,%C3%A9im%C3%ADssimo%20para%20optimizar%20opera%C3%A7%C3%A7%C3%B5es.</p> <p>Definição de relatório técnico</p> <p>https://www.fe.unicamp.br/biblioteca/como-laborar-um-relatorio-tecnico-cientifico</p> <p>Como fazer um relatório</p> <p>https://www.trabalhosfeitos.com/categoria/relat%C3%B3rio-tecnico-romec%C3%A2nica/1794552/0.html</p> <p>Exemplo de relatório</p> <p>Aula Síncrona: 1 h -a</p>	Elaboração do Trabalho Final	30-11 a 04-12		4 h- a
7	1 semestre	7	Trabalho Final	Elaborar o trabalho final	Usar as horas para escrever o trabalho	Elaboração do Trabalho Final	07-12 a 11-12		4 h-a

					final. Caso os alunos considerem necessário dou uma aula síncrona					
8	1 semestre	8	Trabalho final	Elaborar o trabalho final	Idem	Finalização do Trabalho Final	14-12 a			1 h - a

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<i>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	Perguntas-Problema: uma valendo 20 pontos Atividade 2 semanas: 30 pontos Trabalho Final: começar na 4 semana: 50 pontos

Assinatura do Docente: *João Ricardo Ferreira Pires*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano de Ensino

Assunto: Plano de Ensino

Assinado por: Joao Ricardo

Tipo do Documento: Plano

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Ostensivo (Público)

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Joao Ricardo Ferreira Pires, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/08/2020 21:46:30.

Este documento foi armazenado no SUAP em 22/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 74112

Código de Autenticação: 1b02c9d24c



PLANO INSTRUÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º semestre CURSO: TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA – (SUBSEQUENTE) COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL PROFESSOR(A): FRANCISCO IGOR ARRAES ALVES ROCHA CONTATO WHATSAPP: (88)996928902	PERÍODO: 2020/1	
	BLOCO: () verde (X) azul () contínuo	
	CARGA HORÁRIA ONLINE (% a definir): 24h CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 33h CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 2h	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º bimestre 1º semestre	1	Linguagem e comunicação	Discutir a natureza da linguagem; Entender a diversidade sócio cultural da linguagem	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	---	26/10 a 30/10	----	---	3h
2	1º bimestre 1º semestre	2	Teoria da Comunicação	Compreender a comunicação em sua diferentes formas de manifestação	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	---	02/11 a 06/11	---	---	3h
3	1º bimestre 1º semestre	3	Tipologia textual	Entender tipologia e os gêneros textuais	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	E mail	09/12 a 13/12	Atividade de resolução de questões 50 pontos	---	3h
4	1º bimestre 1º semestre	4	Estrutura do parágrafo	Identificar os parágrafos em um texto; Reconhecer o tópico frasal	Vídeo aula Apostila – texto slide	---	16/12 a 20/12	---	---	3h
5	2º bimestre 1º semestre	5	I Dissertação	Entender os recursos da argumentação	Vídeo aula Apostila – texto slide	---	23/11 A 27/11	---	---	3h
5	2º bimestre 1º semestre	6	II Dissertação	Compreender as funções das	Vídeo aula Apostila – texto	E mail	30/11 a 04/11	---	---	3h

				seções da argumentação	Slide Fórum online					
7	2º bimestre 1º semestre	7	Resumo	Entender a utilidade do Resumo como prática acadêmica	Vídeo aula Apostila – texto Slide Fórum online	---	07/12 a 11/12	3h
7	2º bimestre 1º semestre	8	Tipos de resumo	Perceber os vários tipos de resumo e suas utilidades	Vídeo aula Apostila - texto Slide	E mail	14/12 a 18/12	---	Atividade de Produção textual 50 pontos	4h

* Planejamento de 2 bimestres ou 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	O semestre terá duas avaliações uma individual e uma colaborativa com, no máximo, 50 pontos em cada.
** <i>O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</i>	Cálculo de notas do semestre 1ª avaliação 50 + 2ª avaliação 50 pontos Total = 100 pontos, no máximo.

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano instrucional do curso Técnico em Eletromecânica

Assunto: Plano instrucional do curso Técnico em Eletromecânica

Assinado por: Francisco Igor

Tipo do Documento: Plano

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Ostensivo (Público)

Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Francisco Igor Arraes Alves Rocha, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 31/08/2020 22:28:39.

Este documento foi armazenado no SUAP em 31/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 79782

Código de Autenticação: b6a62c9f5e



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<p>TURMA: 1º PERÍODO.</p> <p>CURSO: TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO.</p> <p>COMPONENTE CURRICULAR: TECNOLOGIA DOS MATERIAIS.</p> <p>PROFESSOR(A): PETTESON LINNIKER CARVALHO SERRA.</p> <p>CONTATO WHATSAPP: (86) 98821-0758</p>					<p>PERÍODO: 2020.1.</p> <p>BLOCO: () verde (X) azul () contínuo</p> <p>CARGA HORÁRIA (%): 21 h (63,6%).</p> <p>CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA: 33 h</p> <p>CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO INÍCIO DE MARÇO: 2h</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1º SEM	1	Revisão de Classificação dos Materiais; Estrutura Atômica e Ligações Químicas.	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer a classificação geral dos materiais; Compreender os diferentes tipos de ligações químicas. 	Video aula; Texto-base ilustrado; Fórum de dúvidas.	Questionário.	26/10 a 30/10	20 pontos (A1) Questionário.		2 h/a
2	1º SEM	2	Estrutura Cristalina e Imperfeições nos sólidos.	<ul style="list-style-type: none"> Compreender como os materiais se organizam a nível atômico; Identificar os principais tipos de defeitos presentes em materiais sólidos cristalinos; Entender como esses fatores influenciam no processo de fabricação. 	Video aula; Texto-base ilustrado; Fórum de dúvidas.	Questionário.	02/11 a 06/11	25 pontos (A2) Questionário		3 h/a
3	1º SEM	3	Propriedades Mecânicas dos Materiais e Principais Ensaios Mecânicos dos Materiais.	<ul style="list-style-type: none"> Ser capaz de descrever as propriedades mecânicas dos materiais e como utilizá-las na seleção de materiais. 	Videoaula; Texto-base ilustrado; Fórum de dúvidas.	Questionário.	09/11 a 13/11	20 pontos (A3) Questionário.		3 h/a
4	1º SEM	4	Características Gerais dos Metais e	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de interpretar diagramas de fases; Associar as condições termodinâmicas 	Videoaula; Texto-base ; Fórum de dúvidas.	Tarefa com envio de arquivo.	16/11 a 20/11	35 pontos (A4) Tarefa com envio de arquivo		3 h/a

			Diagramas de Fases.	com as fases e as propriedades dos materiais.				de áudio (podcast)		
5	1º SEM	5	Diagrama Ferro-carbono; Aços e Ferros Fundidos	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a relação entre as condições termodinâmicas a composição das ligas ferrosas com suas propriedades; • Associar a composição de fases com as propriedades e características dos processos de fabricação; • Comparar os aços com os ferros fundidos. 	Video aula; Texto-base ilustrado; Fórum de dúvidas.	Tarefa com envio de arquivo.	23/11 a 27/11	30 pontos (B1) Tarefa com envio de arquivo.		3 h/a
6	1º SEM	6	Tratamento Térmico dos Aços.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os principais tratamentos térmicos aplicados nos aços; • Compreender como esses tratamentos afetam as propriedades dos materiais; 	Videoaula; Texto-base ilustrado;	Fórum.	30/11 a 04/12		30 pontos (B2) Fórum (mínimo de uma interação por cursista).	2 h/a
7	1º SEM	7	Tratamentos Termoquímicos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer os tratamentos termoquímicos de cementação e nitretação; • Diferenciar a aplicabilidade dos tratamentos termoquímicos e dos tratamentos térmicos. 	Webaula; Texto-base ilustrado; Fórum de dúvidas.	Questionário.	07/12 a 11/12	20 pontos (B3) Questionário.		2 h/a
8	1º SEM	8	Lei de Hooke aplicada a metais.	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender como tensão e deformação estão relacionadas nos metais, a importância e as limitações da Lei de Hooke 	Video aula; Texto-base; Fórum de dúvidas.	Questionário	14/12 a 18/12	20 pontos (B4) Questionário		h/a

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem		NOTAS
A = Nota 1 A1 = Questionário = 20 pontos A2 = Questionário = 25 pontos A3 = Questionário = 20 pontos A4 = Tarefa = 35 pontos	B = Nota 2 B1 = Tarefa = 30 pontos B2 = Fórum = 30 pontos B3 = Questionário = 20 pontos B4 = Questionário = 20 pontos	A = nota 1 (100 pontos) A = A1 + A2 + A3 + A4
		B= Nota 2 (100 pontos) B = B1 + B2 + B3 + B4

Assinatura do Docente:

Pitton Timóteo Carvalho Serra

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional Tecnologia dos Materiais 1º período do TEL

Assunto: Plano Instrucional Tecnologia dos Materiais 1º período do TEL
Assinado por: Petteson Linniker
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo de Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ Petteson Linniker Carvalho Serra, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 18/08/2020 22:12:33.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 71227

Código de Autenticação: af00ea9ce4

