

**INSTITUTO
FEDERAL**

Paraíba

Campus
Cajazeiras

Planos Instrucionais do período 2020.1

Turma: 3º Semestre do curso técnico subsequente em eletromecânica.

CTEL – Coordenação de Eletromecânica.

**IFPB – Campus Cajazeiras Rua José Antônio da Silva – 300, Cajazeiras-PB/Brasil Telefone: (83)
3532-4181**

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º Período, Noturno (20201.3.50.1N) CURSO: Técnico em Eletromecânica Subsequente ao Ensino Médio COMPONENTE CURRICULAR: Projetos Elétricos PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Rafael Mendonça Rocha Barros CONTATO WHATSAPP: (83) 99838-8844	PERÍODO: 2020.1
	BLOCO: (X) verde () azul () contínuo
	CARGA HORÁRIA ONLINE: 62 h (92,54%) CARGA HORÁRIA PRE-PARALIZAÇÃO: 5 h (7,46%) CARGA HORÁRIA TOTAL: 67 h (100%)

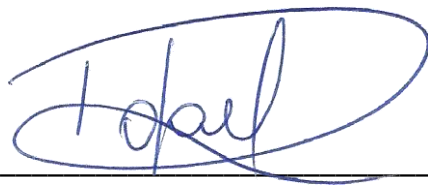
TÓPICO	UNID.	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação e ambientação	Apresentar o planejamento da disciplina para as atividades EaD	Webaula síncrona	Fórum (não avaliativo)	25/08/2020 às 19 h	-	-	2 h
1	1	2	Revisão dos conteúdos	Relembrar os conteúdos apresentados antes da paralisação	Videoaula	Teste Objetivo	25/08 a 28/08/2020	20	-	2 h
1	1	3	Diagramas unifilares e multifilares	Apresentar o conceito de diagrama unifilar e multifilar e aplicação na elaboração de projetos elétricos	Videoaula	Teste Objetivo	25/08 a 28/08/2020	20	-	2 h
2	1	4	Simbologia e Partes de um projeto elétrico	Apresentar as principais simbologias utilizadas na elaboração de projetos elétricos	Videoaula	Teste Objetivo	31/08 a 04/09/2020	20	-	2 h
2	1	5	Aterramento em instalações prediais	Discutir os conceitos fundamentais do aterramento elétrico, apresentar os principais tipos e critérios.	Videoaula	Teste Objetivo	31/08 a 04/09/2020	20	-	2 h
2	1	6	Sistema de Proteção Contra Descargas Atmosféricas (SPDA)	Apresentar os conceitos fundamentais relacionados ao SPDA e os principais tipos.	Videoaula	Teste Objetivo	31/08 a 04/09/2020	20	-	2 h
2	1	7	Minimização de dúvidas	Discutir os conteúdos anteriores, resolver atividades e retirar as principais dúvidas dos alunos	Webaula síncrona	Fórum (não avaliativo)	01/09/2020 às 19h	-	-	2 h
3	1	8	Avaliação da Unidade 1	Verificar a aprendizagem individual em relação aos conteúdos da Unidade 1	Avaliação fornecida no AVA	Avaliação Discursiva	07/09 a 08/09/2020	100	-	2 h
3	2	9	Levantamento de cargas e Padrão de entrada	Apresentar o procedimento de levantamento de cargas para um projeto elétrico predial.	Videoaula	Teste Objetivo	09/09 a 11/09/2020	10	-	2 h
3	2	10	Determinação das Tomadas de Uso Geral (TUG's) e Especiais (TE's)	Apresentar o procedimento para definição da quantidade e da potência das TUG's e TE's	Videoaula	Teste Objetivo	09/09 a 11/09/2020	10	-	2 h

4	2	11	Determinação dos pontos de iluminação e interruptores	Apresentar os procedimentos para determinação da quantidade e da potência dos pontos de iluminação	Videoaula	Teste Objetivo	14/09 a 18/09/2020	10	-	2 h
4	2	12	Divisão em circuitos terminais	Discutir a metodologia para divisão da instalação em circuitos de distribuição e terminais	Videoaula	Teste Objetivo	14/09 a 18/09/2020	10	-	2 h
4	2	13	Dimensionamento de condutores	Apresentar os critérios para o dimensionamento dos condutores elétricos em uma instalação	Videoaula	Teste Objetivo	14/09 a 18/09/2020	15	-	2 h
4	2	14	Dimensionamento de eletrodutos	Apresentar os critérios para o dimensionamento dos eletrodutos em uma instalação	Videoaula	Teste Objetivo	14/09 a 18/09/2020	10	-	2 h
5	2	15	Cálculo da demanda e dimensionamento da proteção	Apresentar o procedimento para cálculo da demanda de uma instalação e o dimensionamento dos dispositivos de proteção	Videoaula	Teste Objetivo	21/09 a 25/09/2020	15	-	2 h
5	2	16	Criação de diagramas unifilares	Apresentar o procedimento para criação dos diagramas unifilares de uma instalação.	Videoaula	Teste Objetivo	21/09 a 25/09/2020	10	-	2 h
5	2	17	Padrão de entrada e lista de materiais	Apresentar o procedimento de definição do padrão de entrada de uma instalação e levantamento da lista de materiais	Videoaula	Teste Objetivo	21/09 a 25/09/2020	10	-	2 h
6	2	18	Minimização de dúvidas	Discutir os conteúdos anteriores, resolver atividades e retirar as principais dúvidas dos alunos	Webaula síncrona	Fórum (não avaliativo)	28/09/2020 às 19 h	-	-	2 h
6	2	19	Avaliação da Unidade 2	Verificar a aprendizagem individual em relação aos conteúdos da Unidade 2	Avaliação fornecida no AVA	Elaboração de um projeto elétrico modelo	29/09 a 02/10/2020	200	-	6 h
7	2	20	Minimização de dúvidas relacionadas a realização da Avaliação da Unidade 2	Dirimir possíveis dúvidas relacionadas a execução da avaliação	Webaula síncrona	Fórum (não avaliativo)	05/10/2020 às 19 h	-	-	2 h
7	2	21	Continuação da Avaliação da Unidade 2	Verificar a aprendizagem individual em relação aos conteúdos da Unidade 2	Avaliação fornecida no AVA	Elaboração de um projeto elétrico modelo	06/10 a 09/10/2020	200	-	4 h
8	2	22	Projeto elétrico com o AltoQi Lumine	Apresentar os primeiros passos para elaboração de um projeto elétrico com o AltoQi Lumine	Videoaula	Teste Objetivo	12/10 a 16/10/2020	10	-	2 h
8	3	23	Lançando pontos de luz	Apresentação dos procedimentos para alocação de pontos de luz com o software AltoQi	Videoaula	Teste Objetivo	12/10 a 16/10/2020	10	-	2 h
8	3	24	Lançando interruptores e tomadas	Apresentação dos procedimentos para alocação de pontos de tomada com o software AltoQi	Videoaula	Teste Objetivo	12/10 a 16/10/2020	20	-	2 h

8	3	25	Lançando quadros e circuitos	Apresentação dos procedimentos para definição dos quadros e circuitos da instalação com o software AltoQi	Videoaula	Teste Objetivo	12/10 a 16/10/2020	20	-	2 h
9	3	26	Lançando eletrodutos	Apresentação dos procedimentos para lançamento dos eletrodutos com o software AltoQi	Videoaula	Teste Objetivo	19/10 a 23/10/2020	20	-	2 h
9	3	27	Fiação e dimensionamento	Apresentação dos procedimentos para dimensionamento da fiação com o software AltoQi	Videoaula	Teste Objetivo	19/10 a 23/10/2020	20	-	2 h
9	3	28	Avaliação Final	Avaliação Final para quem não atingiu a Média Parcial de 70 pontos	Avaliação fornecida no AVA	Avaliação Discursiva	19/10 a 23/10/2020	100	-	2 h

Testes objetivos ao final de cada aula (TO)	300 pontos
Avaliação discursiva ao final da Unidade 1 (AD)	100 pontos
Elaboração de projeto elétrico modelo (PE)	200 pontos
Avaliação Final (AF)	100 pontos
<p>A Média Final (MF) do curso é obtida conforme o cálculo abaixo. Será considerado aprovado o aluno que obtiver $MF \geq 50$.</p> <p>Média Parcial (MP) = $\frac{TO+AD+PE}{6}$</p> <p>Se $MP \geq 70$ ou $MP < 40 \rightarrow MF = MP$</p> <p>Se $40 \leq MP < 70 \rightarrow MF = \frac{6*MP+4*AF}{10}$</p>	

Assinatura do docente:

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop followed by a vertical stroke and a horizontal stroke, all enclosed within a larger loop.

Assinatura da subcomissão local de acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da aprovação: Cajazeiras-PB,

____/____/____



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional Projetos Elétricos - Eletromecânica subsequente

Assunto:	Plano Instrucional Projetos Elétricos - Eletromecânica subsequente
Assinado por:	Rafael Barros
Tipo do Documento:	Plano
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Rafael Mendonca Rocha Barros, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/08/2020 22:06:40.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 68531

Código de Autenticação: 6f825aa822



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º TEL CURSO: Técnico subsequente em Eletromecânica COMPONENTE CURRICULAR: Eletrônica PROFESSOR(A): Edleusom Saraiva da Silva	PERÍODO: 2020/1
	CARGA HORÁRIA (70%): 23h Bloco: Azul Carga horária total da disciplina: 33h Carga horária cumprida no início de março: 2h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	Período	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	-Ambientação; - Aula Introdutória; - Teoria dos semicondutores.	-Ambientação com a disciplina. -Conhecer os tipos de materiais com relação ao seu nível de condução elétrica -Conhecer as características dos semicondutores.	Vídeo Slides	Não se aplica	26/10 a 30/10	Não se aplica	Não se aplica	3
2		2	- Diodos: tipos de diodos, princípio de funcionamento dos diodos. - Resolução de circuitos com diodos.	- Conseguir identificar um diodo e sua simbologia. - Conhecer o funcionamento dos diodos. - Compreender o funcionamento dos diodos em um circuito com resistores.	Vídeo Aula Síncrona	Atividade	02/11 a 06/11	Não se aplica	50	3
3		3	Atividade avaliativa	Aplicar os conhecimentos adquiridos	Questionário virtual	Questionário	09/11 a 13/11	50	Não se aplica	2
4		4	Circuitos retificadores -Retificador de meia onda; - Retificador de onda completa.	Entender o princípio de funcionamento de circuitos retificadores utilizando diodos.	Vídeo Slides	Não se aplica	16/11 a 20/11	Não se aplica	Não se aplica	3

5	1	5	- Resolução de exercícios com circuitos retificadores - Atividade a ser respondida pelos alunos.		Vídeo Slides Aula síncrona	Não se aplica	23/11 a 27/11	50	Não se aplica	3
6		6	Introdução aos Transistores bipolares -Princípio de funcionamento, simbologia - Tensões em um transistor. Exemplos.	Conhecer o transistor, sua simbologia e seu princípio de funcionamento, juntamente com suas tensões e correntes.	Vídeo Slides	Não se aplica	30/11 a 04/12	Não se aplica	Não se aplica	3
7		7	-Resolução de circuitos com transistores. - Atividade a ser respondida pelos alunos.	Entender o funcionamento de um transistor dentro de um circuito; Aplicar os conhecimentos adquiridos.	Aula síncrona Slides Atividade	Atividade	07/12 a 11/12	50	Não se aplica	3
8		8	Atividade avaliativa	Aplicar os conhecimentos adquiridos	Questionário virtual	Questionário	14/12 a 18/12	Não se aplica	100	3

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação Atividades individuais: 150 pontos Atividades colaborativas: 150 pontos
Pontuação Semestral: (AI +AC)/3 (150+150)/3	

Assinatura do Docente:

Edleusane Saraiva da Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional
Assinado por: Edleusom Silva
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Edleusom Saraiva da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/10/2020 16:15:15.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/10/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 101864

Código de Autenticação: 36885e981b



PLANO INSTRUCIONAL (PI) 2020.1

TURMA: 3º TEL CURSO: Subsequente Em Eletromecânica COMPONENTE CURRICULAR: Refrigeração PROFESSOR(A): Joab Sobreira de Andrade CONTATO WHATSAPP: (83) 99843-5939.	PERÍODO: 2020/1
	CARGA HORÁRIA ON-LINE: 18h (55%) Bloco: (X) verde () azul () contínuo Carga horária total da disciplina: 33h Carga horária cumprida no início de março: 2h

TÓPICO	UNIDADE (bimestre/ semestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO*	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO*	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	SEMESTRE	1	APRESENTAÇÃO E AMBIENTAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar a disciplina. • Conhecer o AVA. • Entender a metodologia de avaliação. • Propor um roteiro de estudos. 	webaula síncrona	Fórum (não avaliativo)	27/08 20h:35min	-	-	2h
1	SEMESTRE	2	CALORIMETRIA E TERMOMETRIA	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as definições de calor e temperatura. • Conhecer as formas de transmissão de calor e as equações que as regem 	Vídeos Slides	Aplicação de Formulário com questões objetivas Participação em Fórum de discussões	27/08 a 07/09	Resposta ao Formulário/ Valendo 60 Participação e interação no Fórum/ Valendo 40	-	5h
2	SEMESTRE	3	CICLO DE REFRIGERAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o funcionamento do ciclo de refrigeração por compressão de vapor. • Conhecer as variáveis de controle da eficiência de um refrigerador. 	Vídeos Slides	Aplicação de Formulário com questões objetivas Participação em Fórum de discussões	14/09 a 28/09	Resposta ao Formulário/ Valendo 60 Participação e interação no Fórum/ Valendo 40	-	6h

				<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar os principais sistemas de refrigeração. • Conhecer os principais componentes de um sistema de refrigeração. • Compreender as características e os impactos gerados pelo uso de fluidos refrigerantes. 						
3	SEMESTRE	4	SISTEMAS E EQUIPAMENTOS PARA A CLIMATIZAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer detalhes funcionais dos: compressores, evaporadores, condensadores dispositivos de expansão, dentre outros. • Entender o funcionamento do ar condicionado: Split; self-contained; janela e fan coil-chiller. 	Vídeos Slides	Aplicação de Formulário com questões objetivas Participação em Fórum de discussões	05/10 a 19/10	Resposta ao Formulário/ Valendo 60 Participação e interação no Fórum/ Valendo 40	-	5h


<p>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom</p> <p><i>*O docente deverá informar no PI a fórmula de cálculo da pontuação.</i></p> <p>Para cada tópico deve existir uma nota. Seja A1, A2 e A3 as notas alcançadas pelo aluno referentes aos tópicos 1, 2 e 3 respectivamente. A nota final das atividades não presenciais (NFANP) do aluno será uma média de A1, A2 e A3, ou:</p> <p>NFANP= (A1+A2+A3)/3</p> <p>OBSERVAÇÃO 1: A NFANP dever ser acrescida da nota das avaliações práticas AP (atividades presenciais) a fim de se ter</p>	300 pontos
--	------------

uma nota final do curso (NFC), dada por:

$$\text{NFC} = (\text{NFANP} + \text{AP})/2$$

OBSERVAÇÃO 2: Não temos previsão para o acontecimento das aulas práticas no momento.

OBSERVAÇÃO 3: O Prof. estará sempre disponível nos horários das aulas contido no link <https://horarios.ifpb.edu.br/cajazeiras/> (quinta de 20h:35min às 22h:15min) para encontros síncronos com os alunos com o objetivo de sanar dúvidas acerca dos conteúdos da disciplina. Tais encontros ocorrerão via google meet, cujo link estará disponível na plataforma google classroom ou AVA (ambiente virtual de aprendizagem).

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional
Assinado por: Joab Andrade
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Joab Sobreira de Andrade, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 18/08/2020 12:35:11.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 70173

Código de Autenticação: 9e3a3c7af0



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º TEL CURSO: TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA SUBSEQUENTE COMPONENTE CURRICULAR: CIRCUITOS ELÉTRICOS PROFESSOR(A): CAIO MARCO DOS SANTOS JUNQUEIRA	PERÍODO: 2020/1
	CARGA HORÁRIA (55%): 18h Carga horária total da disciplina: 33h Carga horária cumprida no início de março: 2h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTR E/ SEMESTRE)	AUL A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIV A/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1/1	1	- Revisão dos conceitos básicos	- Compreender o conceito de tensão elétrica - Compreender o conceito de corrente elétrica - Compreender o conceito de resistência elétrica	Vídeo Slides	Questionário	24/08 a 28/08	25	-	2h
2	1/1	2	- Circuitos com Resistores	- Identificar o valor de resistência pelo código de cores - Compreender a associação em série - Compreender a associação em paralelo	Vídeo Slides	Tarefa	31/08 a 04/09	25	-	2h
3	1/1	3	- Sinais contínuos e alternados	- Compreender os conceitos de valor de pico, período e frequência - Entender o conceito de valor eficaz de um sinal	Vídeo Slides	Questionário	07/09 a 11/09	25	-	2h
4	1/1	4	- Características dos circuitos elétricos	- Conhecer os conceitos de nós, ramos e malhas	Vídeo Slides	Tarefa	14/09 a 18/09	25	-	2h

				- Compreender os princípios de um curto-circuito						
5	2/1	5	Capacitores	-Compreender os conceitos básicos - Entender o fenômeno da capacitância em sistemas alternados	Vídeo Slides	Fórum	21/09 a 25/09	-	20	2h
6	2/1	6	Indutores	-Compreender os conceitos básicos - Entender o fenômeno da indutância em sistemas alternados	Vídeo Slides	Fórum	28/09 a 02/10	-	20	2h
7	2/1	7	Potência em circuitos elétricos	- Conhecer os conceitos de potência ativa e reativa - Construir o triângulo de potência de um circuito elétrico	Vídeo Slides	Tarefa	05/10 a 09/10	20	-	2h
8	2/1	8	Fator de potência	- Conhecer os princípios básicos - Identificar o fator de potência de circuitos elétricos alternados	Vídeo Slides	Questionário	12/10 a 16/10	20	-	2h
9	2/1	9	- Sistema elétrico de potência	- Conhecer os princípios básicos de um sistema elétrico - Compreender tensão de fase e de linha - Circuitos elétricos alternados com resistores	Vídeo Slides	Fórum	19/10 a 23/10	-	20	2h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem – Bimestre 1 (A1)	100 pontos
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem – Bimestre 2 (A2)	100 pontos
TOTAL DA PONTUAÇÃO SEMESTRAL	200 pontos
<p>O cálculo para obtenção da Média do Curso é feito da seguinte maneira:</p> $\text{Média} = (A1 + A2) / 2$	

Assinatura do Docente: *Caio Marcos dos Santos Junqueira*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Institucional da disciplina de Circuitos Elétricos do Curso de Eletromecânica Subsequente

Assunto:	Plano Institucional da disciplina de Circuitos Elétricos do Curso de Eletromecânica Subsequente
Assinado por:	Caio Junqueira
Tipo do Documento:	Plano
Situação:	Finalizado
Nível de Acesso:	Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência:	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Caio Marco dos Santos Junqueira, PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO**, em 18/08/2020 22:20:23.

Este documento foi armazenado no SUAP em 18/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 71239

Código de Autenticação: f1d6099d39



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º TEL CURSO: Técnico subsequente em Eletromecânica COMPONENTE CURRICULAR: Introdução à máquinas elétricas PROFESSOR(A): Edleusom Saraiva da Silva	PERÍODO: 2020/1
	CARGA HORÁRIA (70%): 23h Bloco: Azul Carga horária total da disciplina: 33h Carga horária cumprida no início de março: 4h

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	Período	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	-Ambientação; - Aula Introdutória e revisão; - Introdução ao eletromagnetismo	-Ambientação com a disciplina. -Conhecer os tipos de imãs e suas aplicações. -Conhecer as características dos imãs com relação aos seus polos magnéticos e a orientação das linhas de força.	Vídeo Slides	Não se aplica	26/10 a 30/10	Não se aplica	Não se aplica	3
2		2	- Fluxo magnético, força magnética. - Introdução a lei de Faraday e lei de Lenz.	- Compreender como o fluxo magnético age em um fio retilíneo e em uma espira. - Conhecer o princípio das leis de Faraday e Lenz.	Vídeo Aula Síncrona	Atividade	02/11 a 06/11	Não se aplica	50	3
3		3	Atividade avaliativa	Aplicar os conhecimentos adquiridos	Questionário virtual	Questionário	09/11 a 13/11	50	Não se aplica	2
4		4	Tensão alternada: Conceitos e características.	Entender os conceitos e grandezas que existem na tensão alternada.	Vídeo Slides	Não se aplica	16/11 a 20/11	Não se aplica	Não se aplica	3
5		5	- Introdução ao transformador ideal: Relação de	- Desenvolver conhecimento sobre a relação entre corrente,	Vídeo Slides Aula	Não se aplica	23/11 a 27/11	Não se aplica	50	3

			transformação.	tensão e número de espiras em um transformador monofásico.	síncrona					
6		6	- Tipos de motores elétricos; - Partes principais do motor de indução. - Características do motor de indução.	Conhecer os tipos de motores elétricos existentes no mercado; Identificar os componentes que compõem um motor de indução;	Vídeo Slides	Não se aplica	30/11 a 04/12	50	Não se aplica	3
7		7	-Motor monofásico: princípio de funcionamento; -Funcionamento do capacitor de partida.	Entender o princípio de funcionamento de um motor monofásico e a função do capacitor de partida.	Aula síncrona Slides Atividade	Atividade	07/12 a 11/12	Não se aplica	50	3
8	1	8	Atividade avaliativa	Aplicar os conhecimentos adquiridos	Questionário virtual	Questionário	14/12 a 18/12	50	Não se aplica	3

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontuação Atividades individuais: 150 pontos Atividades colaborativas: 150 pontos
Pontuação Semestral: (AI +AC)/3 (150+150)/3	

Assinatura do Docente:

Edleusone Saraiva da Silva

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

Campus Cajazeiras

Rua José Antônio da Silva, 300 - Bairro Jardim Oásis, CEP 58.900-000, Cajazeiras (PB)

CNPJ: 10.783.898/0005-07 - Telefone: (83) 3532-4100

Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

Plano Instrucional

Assunto: Plano Instrucional
Assinado por: Edleusom Silva
Tipo do Documento: Plano
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Ostensivo (Público)
Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Edleusom Saraiva da Silva, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 16/10/2020 16:17:16.

Este documento foi armazenado no SUAP em 16/10/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 101869

Código de Autenticação: 02132aea69

