

PLANO DE ENSINO	
NOME DA DISCIPLINA: Língua Portuguesa 1	CÓDIGO: 16
CURSO: Licenciatura em Matemática	
SEMESTRE: 1º	
PRÉ-REQUISITO: Não possui	
CARGA HORÁRIA TEÓRICA: 33h / 40 aulas	CARGA HORÁRIA PRÁTICA: 0h / 0 aula
DOCENTE RESPONSÁVEL:	

EMENTA

Subsídios teórico-metodológicos relativos à prática de leitura e de produção de textos acadêmicos com ênfase no domínio da comunicação em situações de oralidade e de escrita, focalizando os gêneros textuais da ordem do expor e do argumentar: fichamento, resumo, resenha e seminário.

OBJETIVOS

Geral:

Proporcionar aos(às) alunos(as) do curso a aquisição de conhecimentos sobre o funcionamento da linguagem, numa abordagem textual e discursiva, de modo a contribuir para o desenvolvimento de uma consciência objetiva e crítica para a compreensão e a produção de textos científicos.

Específicos:

Ao final desta Unidade Curricular, o aluno deve estar preparado para:

- Conceituar e estabelecer as diferenças que marcam a língua escrita e a falada em virtude do meio em que são produzidas, reconhecendo as variedades de grau de formalismo de ambas e sua aplicação em contextos adequados;
- Reconhecer os diversos registros linguísticos (formal, coloquial, informal, familiar etc.);
- Desenvolver habilidades para leitura e produção de textos orais e escritos;
- Reconhecer os gêneros e tipos textuais de natureza científica;
- Reconhecer as especificidades da linguagem científica;
- Produzir diversos gêneros de natureza científica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1ª Unidade

- Variedades linguísticas
 - 1.1 Língua: unidade e variedade.
 - 1.2 Linguagem falada e linguagem escrita.
 - 1.3 Práticas de letramento científico.
 - 1.4 Gêneros e tipos textuais na esfera científica.

2ª Unidade

- Produção textual técnico-científica
 - 2.1 Produção de fichamento e resumo.

3ª Unidade

- Produção textual técnico-científica
 - 3.1 Produção de resenha.
 - 3.2 Produção/apresentação de seminário.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas utilizando recursos audiovisuais. Leitura e análise de textos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será realizada por meio de provas teóricas e/ou produções de textos da esfera científica.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, pincéis coloridos e projetor multimídia.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

- MARCUSCHI, L. A. XAVIER, A. C. *Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção de sentido*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.
- MOTTA – ROTH, Désirée. HENDGES, Graciela R. *Produção Textual na Universidade*. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- SAUTCHUK, I. *Produção dialógica do texto escrito*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

Complementar:

- BASTOS, L. K. *A produção escrita e a gramática*. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- BECHARA, E. *O que muda com o novo acordo ortográfico*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2008.
- GARCEZ, Lucília H. do Carmo. *Técnica de Redação: O que é preciso para escrever bem*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- MACHADO, Anna Rachel et al. *Resenha*. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.
- MACHADO, Anna Rachel et al. *Resumo*. São Paulo: Parábola Editorial, 2014.