

PLANO DE ENSINO	
NOME DA DISCIPLINA: Estágio Supervisionado 4	CÓDIGO: 87
CURSO: Licenciatura em Matemática	
SEMESTRE: 8º	
PRÉ-REQUISITO: Estágio Supervisionado 3	
CARGA HORÁRIA TEÓRICA: 50h / 60 aulas	CARGA HORÁRIA PRÁTICA: 33h / 40 aulas
DOCENTE RESPONSÁVEL:	

EMENTA

Planos de Ensino e de Aulas referentes ao último ano do Ensino Médio. Trabalho docente, pedagogia e ensino. Orientações Curriculares para o Ensino Médio.

OBJETIVOS

Geral:

Contribuir para o processo de construção da identidade do professor de Matemática, possibilitando o diálogo entre conhecimentos teóricos e experiências práticas no percurso da formação docente.

Específicos:

Ao final desta Unidade Curricular, o aluno deve estar preparado para:

- Elaborar planos de ensino e de aulas referentes ao último ano do Ensino Médio;
- Adquirir conhecimentos teóricos e práticos relacionados ao exercício da docência;
- Observar a dinâmica do processo de ensino-aprendizagem no ambiente escolar;
- Desenvolver habilidades didático-pedagógicas para o ensino de conteúdos matemáticos relacionados ao último ano do Ensino Médio;
- Compreender a relação entre a pedagogia e o ensino a partir do contexto do trabalho docente;
- Analisar sugestões didáticas constantes nas orientações curriculares para o ensino médio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I. Planos de ensino e de aulas referentes ao último ano do Ensino Médio.

1. A importância, as especificidades e as etapas do planejamento de ensino;
2. Os elementos principais de um plano de aula: dados do componente curricular, ementa, objetivo geral, objetivos específicos, conteúdo programático, metodologia, avaliação, recursos didáticos e referências.

II. Trabalho docente, pedagogia e ensino.

1. A pedagogia do ponto de vista do trabalho dos professores;
2. A pedagogia e o processo do trabalho docente;
3. O objeto humano do trabalho docente;
4. As técnicas e os saberes no trabalho docente;
5. O professor enquanto trabalhador.

III. Orientações curriculares para o Ensino Médio - Conhecimentos de Matemática

1. O uso de tecnologia;
2. Organização curricular e projeto político-pedagógico;
3. Temas complementares.

METODOLOGIA DE ENSINO

Com a finalidade de atingir os objetivos propostos, a disciplina será dividida em 5 etapas:

1ª Etapa: Inicialmente, serão elaborados os planos de ensino e planos de aulas, referentes ao último ano do Ensino Médio e, em seguida, serão discutidos textos constantes nas referências do Estágio Supervisionado;

2ª Etapa: Os estagiários irão para as escolas públicas fazerem observações do ambiente escolar e das aulas de matemática em turmas do último ano do Ensino Médio;

3ª Etapa: Os estagiários ministrarão aulas de matemática nas turmas em que foram feitas as observações. Nesta fase, o estagiário deve ter o acompanhamento do professor orientador, titular da disciplina, em pelo menos duas aulas;

4ª Etapa: Nesta etapa, será elaborado *Relatório de Estágio Supervisionado*, descrevendo as atividades desenvolvidas;

5ª Etapa: Destinada às apresentações dos relatórios de estágio supervisionado em forma de seminário.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação será diagnóstica e contínua, constando da elaboração dos planos de ensino e dos planos de aula, resumos dos textos discutidos em sala de aula e/ou de atividades versando sobre os textos abordados. Será considerada a participação do estagiário durante as aulas ministradas, a elaboração e a apresentação do relatório final.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Notebook, projetor multimídia, lousa, pincel atômico, apagador, livros e artigos científicos.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

- NACARATO, A. M. PAIVA, M. A. V (Orgs). *A formação do professor que ensina Matemática: perspectivas e pesquisas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
- TARDIF. M. *Saberes docentes e formação profissional*. 13ª ed. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 2012.
- BRASIL. *Ciências da natureza, Matemática e suas tecnologias*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006. (Orientações curriculares para o Ensino Médio. V. 2)

Complementar:

- PICONEZ. S. B. (Org.). *A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado*. 24ª ed, Campinas, SP. Papyrus, 2012.

- DANTE, Luiz Roberto. *Matemática - Contexto & Aplicações*. v. 3. São Paulo: Ática, 2013.
- DEGENSZAJN, David. *et al. Matemática: ciência e aplicações*. v. 3. 9ª ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2016.
- PIMENTA, Selma Garrido; DE ALMEIDA, Maria Isabel. *Estágios Supervisionados na Formação Docente*. São Paulo: Cortez, 2014.
- FIORENTINI, Dario (org). *Formação de professores de matemática: explorando novos caminhos com outros olhares*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003.