

UNIDADE CURRICULAR	Prática em Laboratório de Ensino da matemática II				
PERÍODO LETIVO	3º	CARGA-HORÁRIA	40h	HORAS TEORIA	20h
				HORAS PRÁTICA	20h
OBJETIVOS GERAIS / ESPECÍFICOS					
Gerais <ul style="list-style-type: none">Levar o aluno a refletir sobre os processos de ensino e aprendizagem da Matemática e das diferentes utilizações dos materiais didáticos, tendo em conta os objetivos educacionais a serem atingidos. Promover um espaço para a discussão e o desenvolvimento de habilidades para o preparo de planos de unidade didática e de diferentes recursos didáticos adequados à aprendizagem dos conceitos, procedimentos e atitudes previamente definidos nos objetivos do referido plano - em nível do Ensino Médio.					
Específicos <ul style="list-style-type: none">Desenvolvimento de conhecimentos teóricos, técnicos e instrumentais, que possibilitem a utilização prática de recursos tecnológicos no ensino – incluindo calculadoras, computadores e internet - quebra-cabeças matemáticos – explicitando o seu alcance e as suas limitações.Desenvolvimento de conhecimentos teóricos e instrumentais sobre o uso de modelagem – explicitando seu alcance e limitações.Domínio de conhecimentos teóricos, técnicos e instrumentais, que possibilitem ao aluno analisar livro textos – trabalhando textos do PNLD empregados para a escolha dos livros didáticos distribuídos pelo referido plano. execução prática de materiais pedagógicos.					
EMENTA					
A elaboração de um plano de unidade didática envolvendo tema do Ensino Médio. Os objetivos educacionais e os conteúdos do conhecimento. A aprendizagem matemática e a construção de significado pelo aluno. Teorias sobre o uso de recursos tecnológicos no ensino de matemática – o uso de calculadoras, do computador e da internet – alcance e limitações. Estudos de modelagem matemática aplicada a temas do Ensino Médio. A questão do livro-texto no ensino de matemática. Como analisar o livro didático. A proposta do PNLD. Como escolher uma coleção a partir da resenha do PNLD. O livro didático e o currículo de matemática.					
PRÉ-REQUISITOS (QUANDO HOUVER)					
Laboratório de Ensino de Matemática I.					
MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM					
<ul style="list-style-type: none">O curso será desenvolvido através de aulas expositivas, fóruns e seminários, leitura e discussão de textos e outras atividades a critério do docente.O aluno desenvolverá atividades praticas no Laboratório, objetivando aprimorar recursos para as aulas nas turmas do Ensino Médio.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
<ul style="list-style-type: none"><i>Formação de professores de Matemática: Explorando novos caminhos com outros olhares.</i> FIORENTINI, D. (org.) Campinas: Mercado de Letras, 2003. (248 p.).<i>SECRETARIA DE EDUCAÇÃO MÉDIA E TECNOLÓGICA.</i> Parâmetros Curriculares Nacionais, Ensino Médio MATEMÁTICA, Brasília-DF: MEC, 1998.<i>Práticas de Formação e de Pesquisa de Professores que Ensinam Matemática</i> Dario Fiorentini, Regina Célia Grando, Rosana Giaretta Sguerra Miskulin, (orgs.)1ª Ed. Campinas: Mercado de Letras, 2009.<i>Clube da Matemática.</i> Silva, Mônica Soltau da, Vol 2, 1. Ed. São Paulo: Papirus, 2008,					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					

- *Para Aprender Matemática*. LORENZATO, Sergio (org). Campinas, SP: Autores Associados, 2006. (Coleção Formação de Professores).
- *Investigações matemática em Sala de Aula*. PONTE J. P, BROCADO, J e OLIVEIRA, H. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- *Didática da Matemática*. NETO, Ernesto Rosa. São Paulo: Ática, 2000.
- *O Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores*. LORENZATO, Sergio (org). Campinas, SP: Autores Associados, 2006. (Coleção Formação de Professores).