

UNIDADE CURRICULAR	Pesquisa Aplicada à Matemática II				
PERÍODO LETIVO	7º	CARGA- HORÁRIA	40h	HORAS TEORIA	40h
HORAS PRÁTICA					
OBJETIVOS GERAIS / ESPECÍFICOS					
Gerais <ul style="list-style-type: none"> Organizar e redimensionar o Projeto de Pesquisa em Educação Matemática. 					
Específicos <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e analisar as Tendências das Pesquisas em Educação Matemática. Escrever o relatório de pesquisa. Apresenta o relatório no Seminário de Pesquisa. 					
EMENTA					
Tendências das Pesquisas em Educação Matemática no Brasil e no exterior. Ajustes e implementação projeto de iniciação científica na área de Educação Matemática. Elaboração do Relatório da Pesquisa em Educação Matemática. Seminários de Pesquisa em Educação Matemática.					
PRÉ-REQUISITOS (QUANDO HOUVER)					
Pesquisa Aplicada a Matemática I					
MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM					
<ul style="list-style-type: none"> O curso será desenvolvido através de aulas expositivas, fóruns e seminários, leitura e discussão de textos e outras atividades a critério do docente. 					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
<ul style="list-style-type: none"> <i>Pesquisa em Educação Matemática: Concepções & Perspectivas.</i> BICUDO, Mª A.. V. São Paulo, Ed. UNESP. 1999 <i>Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática.</i> BORBA, M. C. Belo Horizonte, Ed. Autêntica. 2006 <i>Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática.</i> BORBA, M. C. & ARAÚJO, J. L.. Belo Horizonte, Ed. Autêntica. 2004 					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
<ul style="list-style-type: none"> <i>Educação Matemática: da teoria à prática.</i> D'AMBROSIO, U. São Paulo, Ed. Papirus. 2000. <i>Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos.</i> FIORENTINI, D. & LORENZATO, S. Campinas, Ed. Autores Associados. 2006. <i>Manual de metodologia da pesquisa científica.</i> GONÇALVES, H. A. São Paulo, Ed. Avercamp. 2005. <i>Educação (Etno)Matemática: Pesquisas e Experiências.</i> MENDES, I. A. Natal, Ed. Flecha do Tempo. 2004. <i>Investigações Matemáticas na Sala de Aula.</i> PONTE, J. P. & BROCADE, J. & OLIVEIRA, H. Belo Horizonte, Autêntica. 2003. 					