

UNIDADE CURRICULAR	Didática da Matemática				
PERÍODO LETIVO	4º	CARGA- HORÁRIA	80h	HORAS TEORIA	80h
					HORAS PRÁTICA
OBJETIVOS GERAIS / ESPECÍFICOS					
Gerais <ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre a função social da escola e sua contribuição no processo de transformação da sociedade. 					
Específicos <ul style="list-style-type: none"> Analisar a prática pedagógica em matemática enquanto processo de construção do conhecimento, a partir das diferenças culturais. Analisar o processo de ensino-aprendizagem da matemática sob diferentes enfoques teórico-metodológicos. Identificar os diferentes elementos integrantes do processo ensino-aprendizagem da matemática e as formas de organização do ensino. 					
EMENTA					
Tendências pedagógicas (tradicional, tecnicista, sóciocultural e crítico-social). Fins pedagógicos e fins sociais. Planejamento do ensino (objetivos, seleção e organização de conteúdos, metodologia, recursos didáticos e avaliação do ensino). Comunicação docente (linguagem didática, relação educador X educando).					
PRÉ-REQUISITOS (QUANDO HOUVER)					
Psicologia da Educação Matemática					
MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM					
<ul style="list-style-type: none"> O curso será desenvolvido através de aulas expositivas, fóruns e seminários, leitura e discussão de textos e outras atividades a critério do docente. 					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
<ul style="list-style-type: none"> <i>Epistemologia e didática da Matemática</i>. BRUNO D'AMORE. São Paulo: Ed. Escrituras, 2005. <i>Estudar Matemáticas: O elo perdido entre o ensino e a aprendizagem</i>. CHEVALLARD, Yves; BOSCH, Marianna; GASCÓN, Josep; Daisy Vaz de Moraes (trad.). Editora ArtMed, 2001. <i>Didática da Matemática: Uma análise da influência francesa</i>. PAIS, Luiz Carlos: 2ª. edição. Editora Autêntica, 2001. 					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
<ul style="list-style-type: none"> <i>Construção dos saberes e da cidadania</i>: da escola à cidade. APAP, Georges. Georges Apap. [et al.]; tradução SCHILING, Claudia. Porto Alegre: Artmed, 2002. <i>Sociedade, educação e cultura(s)</i>. CANDAU, Vera Maria (Org.). Petrópolis: Vozes, 2002. <i>Saberes docentes e formação de profissional</i>. TARDIF, Maurice. Petrópolis: Vozes, 2002. <i>Avaliação: Políticas e práticas</i>. VILLAS BOAS, Benigna M. de Feitosa (Org.). Campinas: Papirus, 2002. <i>Enfoque globalizador e pensamento complexo: uma proposta para o currículo escolar</i>; Tradução ROSA, Ernani. ZABALA, Antoni.; Porto Alegre: Artmed, 2002. <i>O construtivismo em sala de aula</i>. COLL, C. et all Porto Alegre. Artmed, 1998. <i>Didáctica da Matemática do 1º Ciclo</i>. PONTE, João Pedro da; SERRAZINA, Maria de Lurdes. Universidade Aberta, 2000. <i>Didática e formação de professores</i>: Percurso e perspectivas no Brasil e em Portugal. PIMENTA (Org), Selma Guarrido. São Paulo:Cortez, 1997. 					