

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Fundamentos Psicopedagógicos da Educação Matemática				
<b>PERÍODO LETIVO</b>	3º	<b>CARGA-HORÁRIA</b>	60h	<b>HORAS TEORIA</b>	40h
<b>HORAS PRÁTICA</b>					-
<b>OBJETIVOS GERAIS / ESPECÍFICOS</b>					
<b>Gerais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Refletir sobre a História da Psicologia da Educação Matemática.</li> </ul>					
<b>Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as teorias da Psicologia Cognitivas (fatores cognitivos e afetivos), vinculando-as à Aprendizagem Matemática;</li> <li>Conhecer e analisar as contribuições da Psicologia Educacional à Educação Matemática.</li> <li>Investigar como se dá a Aprendizagem Significante e a formação de conceitos na escola.</li> <li>Discutir sobre a Aprendizagem de atitudes positivas em relação à Matemática.</li> <li>Estudar a ansiedade na Aprendizagem da Matemática e a passagem da aritmética para a álgebra</li> </ul>					
<b>EMENTA</b>					
História da Psicologia da Educação Matemática. Aprendizagem Significativa e a formação de conceitos na escola. A Aprendizagem de atitudes positivas em relação à Matemática. A ansiedade na Aprendizagem da Matemática e a passagem da aritmética para a álgebra.					
<b>PRÉ-REQUISITOS (QUANDO HOUVER)</b>					
Psicologia da Aprendizagem					
<b>MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>O curso será desenvolvido através de aulas expositivas, fóruns e seminários, leitura e discussão de textos e outras atividades a critério do docente.</li> </ul>					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Psicologia da Educação Matemática: Teoria e Pesquisa</i>. BRITO, M. R. F. de. Florianópolis, Ed. Insular, 2001.</li> <li><i>Psicologia da Educação Matemática: Uma introdução</i>. FALCAO, J. T. da R. Belo Horizonte: Autentica, 2003.</li> </ul>					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>De Piaget a Freud: Para repensar as aprendizagens. A (Psico)pedagogia entre o conhecimento e o saber</i>. LAJONQUIÈRE, L. de. Petrópolis: Vozes, 1992.</li> <li><i>Aprendizagem em Matemática: Registros de representação semiótica</i>. MACHADO, S. D. A. Campinas: Papirus, 2003.</li> <li><i>Matemática e Investigação em sala de aula: tecendo redes cognitivas na aprendizagem</i>. MENDES, I. A. Natal, Ed. Flecha do Tempo, 2006.</li> <li><i>O ensino da Matemática: fundamentos teóricos e bases psicopedagógicas</i>. HUETE, J. C. S. &amp; BRAVO, J. A. F. Porto Alegre: Artmed, 2006.</li> </ul>					