

UNIDADE CURRICULAR	Fundamentos Psicopedagógicos da Educação Matemática				
PERÍODO LETIVO	3º	CARGA-HORÁRIA	60h	HORAS TEORIA	40h
				HORAS PRÁTICA	-
OBJETIVOS GERAIS / ESPECÍFICOS					
Gerais <ul style="list-style-type: none">Refletir sobre a História da Psicologia da Educação Matemática.					
Específicos <ul style="list-style-type: none">Compreender as teorias da Psicologia Cognitivas (fatores cognitivos e afetivos), vinculando-as à Aprendizagem Matemática;Conhecer e analisar as contribuições da Psicologia Educacional à Educação Matemática.Investigar como se dá a Aprendizagem Significante e a formação de conceitos na escola.Discutir sobre a Aprendizagem de atitudes positivas em relação à Matemática.Estudar a ansiedade na Aprendizagem da Matemática e a passagem da aritmética para a álgebra					
EMENTA					
História da Psicologia da Educação Matemática. Aprendizagem Significativa e a formação de conceitos na escola. A Aprendizagem de atitudes positivas em relação à Matemática. A ansiedade na Aprendizagem da Matemática e a passagem da aritmética para a álgebra.					
PRÉ-REQUISITOS (QUANDO HOUVER)					
Psicologia da Aprendizagem					
MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM					
<ul style="list-style-type: none">O curso será desenvolvido através de aulas expositivas, fóruns e seminários, leitura e discussão de textos e outras atividades a critério do docente.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
<ul style="list-style-type: none"><i>Psicologia da Educação Matemática: Teoria e Pesquisa</i>. BRITO, M. R. F. de. Florianópolis, Ed. Insular, 2001.<i>Psicologia da Educação Matemática: Uma introdução</i>. FALCAO, J. T. da R. Belo Horizonte: Autentica, 2003.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
<ul style="list-style-type: none"><i>De Piaget a Freud: Para repensar as aprendizagens</i>. A (Psico)pedagogia entre o conhecimento e o saber. LAJONQUIÈRE, L. de. Petrópolis: Vozes, 1992.<i>Aprendizagem em Matemática: Registros de representação semiótica</i>. MACHADO, S. D. A. Campinas: Papirus, 2003.<i>Matemática e Investigação em sala de aula: tecendo redes cognitivas na aprendizagem</i>. MENDES, I. A. Natal, Ed. Flecha do Tempo, 2006.<i>O ensino da Matemática: fundamentos teóricos e bases psicopedagógicas</i>. HUETE, J. C. S. & BRAVO, J. A. F. Porto Alegre: Artmed, 2006.					