

UNIDADE CURRICULAR	História da Matemática				
PERÍODO LETIVO	7º	CARGA- HORÁRIA	60h	HORAS TEORIA	60h
HORAS PRÁTICA					
OBJETIVOS GERAIS / ESPECÍFICOS					
Gerais					
<ul style="list-style-type: none"> Estudar o desenvolvimento das ideias matemáticas em diferentes civilizações e épocas, baseado na compreensão de fatos científicos e sociais que impulsionaram esse desenvolvimento. 					
Específicos					
<ul style="list-style-type: none"> Usar a história da matemática para apresentar novos tópicos de matemática e consolidar o conhecimento de outros já estudados. Focalizar o uso da história da matemática como auxiliar didático a ser usado em sala de aula. 					
EMENTA					
Origens primitivas. Período grego clássico. Matemática da Idade Média. Invenção do Cálculo Diferencial e suas consequências.					
PRÉ-REQUISITOS (QUANDO HOUVER)					
Cálculo Diferencial e integral III					
MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM					
<ul style="list-style-type: none"> O curso será desenvolvido através de aulas expositivas, fóruns e seminários, leitura e discussão de textos e outras atividades a critério do docente. 					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
<ul style="list-style-type: none"> <i>Introdução à História da Matemática</i>. EVES, Howard. Campinas:Editora Unicamp, 2004. 					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
<ul style="list-style-type: none"> <i>A history of mathematical notations</i>. CAJORI, Florian. New York: Dover Publications, Inc. 1993 <i>A Matemática no Brasil</i>. CASTRO, F. M. de O. Campinas: Editora UNICAMP, 1999 <i>Great Moments in Mathematics (before 1650)</i>. EVES, Howard. Dolciani Mathematical Expositions, nº. 5 – The Mathematical Association of America, 1983. <i>A Matemática no Brasil</i>. Uma história de seu desenvolvimento. SILVA, C. P. Curitiba: Editora UFPR, 1992 <i>Euclides Roxo e a modernização do ensino de Matemática no Brasil</i>. VALENTE, W. R. São Paulo: SBEM, 2003 <i>História da Matemática</i>. BOYER, Carl B. São Paulo: Edgard Blücher , 1996 					