

IDADE CURRICULAR	História e Legislação da Educação Brasileira				
PERÍODO LETIVO	1º	CARGA- HORÁRIA	60h	HORAS TEORIA	60 h
				HORAS PRÁTICA	-
OBJETIVOS GERAIS / ESPECÍFICOS					
<b>Gerais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar ao licenciando elementos para a identificação e análise dos principais objetos históricos da Educação brasileira e da Colônia ao período republicano, como forma de reflexão sobre a constituição da identidade profissional do educador no Brasil.</li></ul>					
<b>Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Refletir sobre história cultural e educação.</li><li>• Conhecer a educação brasileira e o seu processo de constituição como campo de pesquisa.</li><li>• Conhecer a educação colonial e a presença jesuítica.</li><li>• Conhecer a educação brasileira no período joanino, a educação na Constituição de 1824 e no Ato Adicional de 1834.</li><li>• Conhecer as reformas e instituições educacionais no Império e a educação na Primeira República.</li><li>• Conhecer os fundamentos e práticas da Escola Nova, a educação no Estado Novo.</li><li>• Conhecer Paulo Freire e o nacionalismo desenvolvimentista.</li><li>• Conhecer os aspectos das LDBs 4024/61 e 5692/71. A educação nos rumos da nova LDB (9394/96)</li></ul>					
EMENTA					
História da Educação: objetos, métodos e abordagens. Historiografia Educacional Brasileira. Educação Jesuítica. As Reformas Pombalinas. A Educação Brasileira no Século XIX. A Educação na Primeira República. A Escola Nova. A Educação no Estado Novo. Aspectos do Sistema Paulo Freire. As Diretrizes e Bases da Educação Brasileira. História da Educação Matemática no Brasil.					
PRÉ-REQUISITOS (QUANDO HOVER)					
MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM					
O curso será desenvolvido através de aulas expositivas, fóruns e seminários, leitura e discussão de textos e outras atividades a critério do docente.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>História da Educação Matemática no Brasil</i>. MIGUEL, Antonio, MIORIM, Angela. Autentica, BH, 2007.</li><li>• <i>O Ensino Secundário no Império Brasileiro</i>. HAIDAR, Maria de Lourdes Mariotto. São Paulo: Grijalvo: USP, 1972.</li><li>• “A cultura escolar como objeto histórico”. Revista Brasileira de História da Educação. JULIA, Dominique. Campinas: Autores Associados, nº 1, janeiro/junho.2001.</li><li>• <i>História da Educação</i>. LOPES, Eliane Marta Teixeira e GALVÃO, Ana Maria de O. Rio de Janeiro: DP&amp;A. 2001.</li></ul>					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					