

<b>IDADE CURRICULAR</b>	História e Legislação da Educação Brasileira				
<b>PERÍODO LETIVO</b>	1º	<b>CARGA- HORÁRIA</b>	60h	<b>HORAS TEORIA</b>	60 h
<b>HORAS PRÁTICA</b>					
<b>OBJETIVOS GERAIS / ESPECÍFICOS</b>					
<p><b>Gerais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar ao licenciando elementos para a identificação e análise dos principais objetos históricos da Educação brasileira e da Colônia ao período republicano, como forma de reflexão sobre a constituição da identidade profissional do educador no Brasil.</li> </ul>					
<p><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre história cultural e educação.</li> <li>• Conhecer a educação brasileira e o seu processo de constituição como campo de pesquisa.</li> <li>• Conhecer a educação colonial e a presença jesuítica.</li> <li>• Conhecer a educação brasileira no período joanino, a educação na Constituição de 1824 e no Ato Adicional de 1834.</li> <li>• Conhecer as reformas e instituições educacionais no Império e a educação na Primeira República.</li> <li>• Conhecer os fundamentos e práticas da Escola Nova, a educação no Estado Novo.</li> <li>• Conhecer Paulo Freire e o nacionalismo desenvolvimentista.</li> <li>• Conhecer os aspectos das LDBs 4024/61 e 5692/71. A educação nos rumos da nova LDB (9394/96)</li> </ul>					
<b>EMENTA</b>					
História da Educação: objetos, métodos e abordagens. Historiografia Educacional Brasileira. Educação Jesuítica. As Reformas Pombalinas. A Educação Brasileira no Século XIX. A Educação na Primeira República. A Escola Nova. A Educação no Estado Novo. Aspectos do Sistema Paulo Freire. As Diretrizes e Bases da Educação Brasileira. História da Educação Matemática no Brasil.					
<b>PRÉ-REQUISITOS (QUANDO HOUVER)</b>					
<b>MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM</b>					
O curso será desenvolvido através de aulas expositivas, fóruns e seminários, leitura e discussão de textos e outras atividades a critério do docente.					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>História da Educação Matemática no Brasil</i>. MIGUEL, Antonio, MIORIM, Angela. Autentica, BH, 2007.</li> <li>• O Ensino Secundário no Império Brasileiro. HAIDAR, Maria de Lourdes Mariotto. São Paulo: Grijalvo: USP, 1972.</li> <li>• “A cultura escolar como objeto histórico”. Revista Brasileira de História da Educação. JULIA, Dominique. Campinas: Autores Associados, nº 1, janeiro/junho.2001.</li> <li>• História da Educação. LOPES, Eliane Marta Teixeira e GALVÃO, Ana Maria de O. Rio de Janeiro: DP&amp;A. 2001.</li> </ul>					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					