

UNIDADE CURRICULAR	Línguas Brasileiras de Sinais – LIBRAS				
PERÍODO LETIVO	6º	CARGA- HORÁRIA	60h	HORAS TEORIA	60h
				HORAS PRÁTICA	-
OBJETIVOS GERAIS / ESPECÍFICOS					
Gerais <ul style="list-style-type: none">Desenvolver no aluno a capacidade de compreensão da importância da Língua Brasileira de Sinais para os surdos, nos aspectos comunicacionais e para sua inserção social.					
Específicos <ul style="list-style-type: none">Conhecer os aspectos intrínsecos da educação e da identidade da pessoa surda e as especificidades metodológicas de ensino para surdos.Compreender a estrutura e as características da Língua de Sinais.					
EMENTA					
A Libras na educação bilíngüe de surdos. Noções sobre os aspectos gramaticais, culturais e textuais da LIBRAS, a partir de vivências interativas nesta língua. Relação Língua de Sinais, educação e identidade Surda. Concepções dos aspectos metodológicos de ensino para surdos.					
PRÉ-REQUISITOS (QUANDO HOVER)					
Educação Inclusiva.					
MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM					
<ul style="list-style-type: none">O curso será desenvolvido através de aulas expositivas, fóruns e seminários, leitura e discussão de textos, simulação de diálogo em Libras e outras atividades a critério do docente;O aluno deverá manusear, criar, confeccionar, analisar e avaliar materiais concretos utilizados no ensino da matemática. Realizar pesquisa bibliográfica referente a materiais pedagógicos que envolvem a construção do conhecimento matemático do Ensino Médio.					
BIBLIOGRAFIA BÁSICA					
<ul style="list-style-type: none"><i>Língua Brasileira de Sinais: Estudos lingüísticos.</i> QUADROS, Ronice de; KARNOPP, Lodenir B. Porto Alegre: Artmed, 2004.<i>Surdez e Linguagem: aspectos e implicações neurolingüísticas.</i> SANTANA, Ana Paula. São Paulo: Plexus, 2007.					
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR					
<ul style="list-style-type: none"><i>Por uma gramática da língua de sinais.</i> BRITO, Lucinda Ferreira. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, UFRJ, 1995.Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira. CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. 3ª Ed. São Paulo: Edusp, 2001. VI I e II.<i>LIBRAS – Língua Brasileira de sinais e Língua Portuguesa: semelhanças e diferenças.</i> COUTINHO, Denise. João Pessoa: Idéia, Vol. I, 1996.<i>LIBRAS e Língua Portuguesa: semelhanças e diferenças.</i> COUTINHO, Denise. João Pessoa: Arpoador, Vol. II, 2000.<i>Linguagem e Surdez.</i> FERNANDES, Eulália. Porto Alegre: Artmed, 2003.<i>Libras em Contexto: curso básico, livro do professor e do estudante cursista.</i> FILIPE, Tanya A. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos surdos, MEC; SEESP, 2001.“Introdução à gramática da LIBRAS”. In: Brasil, <i>Língua Brasileira de Sinais.</i> FILIPE, Tanya A. Brasília: SEESP, série atualidades Pedagógicas, vol. III, 1997.<i>A educação do surdo no Brasil.</i> SOARES, Maria Aparecida Leite. Campinas, SP: Autores Associados, 1999.					