

<b>UNIDADE CURRICULAR</b>	Línguas Brasileiras de Sinais – LIBRAS				
<b>PERÍODO LETIVO</b>	6º	<b>CARGA- HORÁRIA</b>	60h	<b>HORAS TEORIA</b>	60h
					<b>HORAS PRÁTICA</b>
<b>OBJETIVOS GERAIS / ESPECÍFICOS</b>					
<b>Gerais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver no aluno a capacidade de compreensão da importância da Língua Brasileira de Sinais para os surdos, nos aspectos comunicacionais e para sua inserção social.</li> </ul>					
<b>Específicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os aspectos intrínsecos da educação e da identidade da pessoa surda e as especificidades metodológicas de ensino para surdos.</li> <li>Compreender a estrutura e as características da Língua de Sinais.</li> </ul>					
<b>EMENTA</b>					
A Libras na educação bilíngüe de surdos. Noções sobre os aspectos gramaticais, culturais e textuais da LIBRAS, a partir de vivências interativas nesta língua. Relação Língua de Sinais, educação e identidade Surda. Concepções dos aspectos metodológicos de ensino para surdos.					
<b>PRÉ-REQUISITOS (QUANDO HOUVER)</b>					
Educação Inclusiva.					
<b>MÉTODOS E TÉCNICAS DE APRENDIZAGEM</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>O curso será desenvolvido através de aulas expositivas, fóruns e seminários, leitura e discussão de textos, simulação de diálogo em Libras e outras atividades a critério do docente;</li> <li>O aluno deverá manusear, criar, confeccionar, analisar e avaliar materiais concretos utilizados no ensino da matemática. Realizar pesquisa bibliográfica referente a materiais pedagógicos que envolvem a construção do conhecimento matemático do Ensino Médio.</li> </ul>					
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Língua Brasileira de Sinais: Estudos lingüísticos.</i> QUADROS, Ronice de; KARNOOPP, Lodenir B. Porto Alegre: Artmed, 2004.</li> <li><i>Surdez e Linguagem: aspectos e implicações neurolingüísticas.</i> SANTANA, Ana Paula. São Paulo: Plexus, 2007.</li> </ul>					
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Por uma gramática da língua de sinais.</i> BRITO, Lucinda Ferreira. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, UFRJ, 1995.</li> <li>Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira. CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. 3ª Ed. São Paulo: Edusp, 2001. VI I e II.</li> <li><i>LIBRAS – Língua Brasileira de sinais e Língua Portuguesa: semelhanças e diferenças.</i> COUTINHO, Denise. João Pessoa: Idéia, Vol. I, 1996.</li> <li><i>LIBRAS e Língua Portuguesa: semelhanças e diferenças.</i> COUTINHO, Denise. João Pessoa: Arpoador, Vol. II, 2000.</li> <li><i>Linguagem e Surdez.</i> FERNANDES, Eulália. Porto Alegre: Artmed, 2003.</li> <li><i>Libras em Contexto: curso básico, livro do professor e do estudante cursista.</i> FILIPE, Tanya A. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos surdos, MEC; SEESP, 2001.</li> <li>“Introdução à gramática da LIBRAS”. In: Brasil, <i>Língua Brasileira de Sinais.</i> FILIPE, Tanya A. Brasília: SEESP, série atualidades Pedagógicas, vol. III, 1997.</li> <li><i>A educação do surdo no Brasil.</i> SOARES, Maria Aparecida Leite. Campinas, SP: Autores Associados, 1999.</li> </ul>					