

 <p><b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA</b> <b>Campus Campina Grande</b></p>	<b>CURSO:</b> Licenciatura em Matemática	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática Para o Ensino Médio I	
	<b>PROFESSOR:</b> Orlando Batista de Almeida	
	<b>CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL:</b> 60 horas	<b>ESTÁGIOS:</b> 1º, 2º e 3º

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>1ª Semana</b>	Período: 31/08/2020 a 06/09/2020 Carga Horária: 4 horas				
	<b>Tema da Aula</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos Didáticos Pedagógicos</b>	<b>Instrumento de Avaliação</b>	<b>Pontuação</b>
				<b>AI</b>	<b>AC</b>
Acolhimento, Ambientação e Retomada do Curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar o Ambiente Virtual de Aprendizagem(AVA) - O Google Classroom ou Google Sala de Aula.</li> <li>Expor o trabalho a ser desenvolvido de forma remota ao longo do período letivo (no modo remoto), procurando desenvolver o trabalho de forma online em horário presencial da disciplina.</li> <li>Apresentar o Google Meet como ferramenta para interação e integração entre o professor e o aluno, que estão matriculados na disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunião de forma remota, online(no horário presencial) através do Google Meet;</li> <li>Pdf expondo o trabalho a ser desenvolvido de forma remota ao longo do período letivo (no modo remoto);</li> <li>Google Classroom;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na reunião de forma síncrona;</li> </ul>	0	0

2ª Semana		Período: 07/09/2020 a 13/09/2020 Carga Horária: 4 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função, domínio, contradomínio, imagem e representação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir uma função;</li> <li>Conhecer seu domínio e contradomínio;</li> <li>Saber determinar a sua imagem;</li> <li>Saber representar uma função;</li> <li>Reconhecer uma função;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (no horário presencial) através google meet;</li> <li>Google Classroom;</li> <li>Pdf;</li> <li>Notebook com webcam;</li> <li>Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na reunião síncrona;</li> <li>Resolução de exercícios da lista;</li> <li>Exercício colaborativo(trabalho)</li> </ul>	100	100

3ª Semana		Período: 14/09/2020 a 20/09/2020 Carga Horária: 4 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função real de variável real(função de uma variável)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o seu domínio;</li> <li>Representar graficamente;</li> <li>Reconhecer uma função através de um gráfico;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (no horário presencial) através google meet;</li> <li>Google Classroom;</li> <li>Pdf;</li> <li>Notebook com webcam;</li> <li>Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Utilização do software: Geogebra;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na reunião síncrona;</li> <li>Resolução de exercícios da lista;</li> <li>Exercício colaborativo(trabalho)</li> </ul>	100	100

4ª Semana	Período: 21/09/2020 a 27/09/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Funções: Constante, Linear, Identidade e função Afim ou polinomial de 1º grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar cada uma dessas funções;</li> <li>Construir seus gráficos;</li> <li>Determinar o seu domínio e a sua imagem;</li> <li>Determinar o zero ou raiz da função afim;</li> <li>Fazer o estudo do sinal da função afim;</li> <li>Resolver problemas práticos que envolvam função afim;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (no horário presencial) através google meet;</li> <li>Google Classroom;</li> <li>Pdf;</li> <li>Notebook com webcam;</li> <li>Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Utilização do software: Geogebra;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na reunião síncrona;</li> <li>Resolução de exercícios da lista;</li> <li>Exercício colaborativo(trabalho)</li> </ul>	100	100

5ª Semana	Período: 28/09/2020 a 04/10/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Inequações de 1º grau, simultânea, produto e quociente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representar intervalos reais no eixo real;</li> <li>Determinar a representação algébrica de intervalos reais no eixo real.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (no horário presencial) através google meet;</li> <li>Google Classroom;</li> <li>Pdf;</li> <li>Notebook com webcam;</li> <li>Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Utilização do software: Geogebra;</li> <li>Utilização do software: Geogebra;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na reunião síncrona;</li> <li>Resolução de exercícios da lista;</li> <li>Exercício colaborativo(trabalho)</li> </ul>	100	100

6ª Semana	Período: 05/10/2020 a 11/10/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Quadrática ou polinomial de 2º grau	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir uma função quadrática;</li> <li>Determinar seus zeros ou raízes;</li> <li>Construir o seu gráfico;</li> <li>Determinar o vértice da parábola;</li> <li>Determinar sua imagem;</li> <li>Determinar o seu extremo;</li> <li>Fazer o estudo do seu sinal;</li> <li>Resolver Inequações de 2º grau, simultânea, produto e quociente;</li> <li>Resolver problemas práticos que envolvam função quadrática;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (no horário presencial) através google meet;</li> <li>Google Classroom;</li> <li>Pdf;</li> <li>Notebook com webcam;</li> <li>Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Utilização do software: Geogebra;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na reunião síncrona;</li> <li>Resolução de exercícios da lista;</li> <li>Exercício colaborativo(trabalho)</li> </ul>	100	100

7ª Semana	Período: 12/10/2020 a 18/10/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Exercícios colaborativo sobre Função(Aluno)	Aplicar os conhecimentos assimilados sobre função.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (no horário presencial) através google meet;</li> <li>Google Classroom;</li> <li>Notebook;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercício individual aplicado em um Documento Google.</li> </ul>	100	100

8ª Semana	Período: 19/10/2020 a 25/11/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Funções: Crescente, Decrescente, Par, Ímpar, Injetora, Sobrejetora, Bijetora, Inversa e Composta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinar o(s) intervalo(s) de crescimento e decrescimento de uma função;</li> <li>Identificar se uma função é injetora, sobrejetora ou bijetora;</li> <li>Identificar a paridade da função;</li> <li>Calcular a função inversa de uma função;</li> <li>Determinar a composição de funções;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (no horário presencial) através google meet;</li> <li>Google Classroom;</li> <li>Pdf;</li> <li>Notebook com webcam;</li> <li>Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Utilização do software: Geogebra;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na reunião síncrona;</li> <li>Resolução de exercícios da lista;</li> <li>Exercício colaborativo(trabalho)</li> </ul>	100	100

9ª Semana	Período: 26/10/2020 a 01/11/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Modular	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceituar função modular;</li> <li>Construir gráficos de função modular;</li> <li>Resolver equação modular;</li> <li>Resolver inequação modular;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (no horário presencial) através google meet;</li> <li>Google Classroom;</li> <li>Pdf;</li> <li>Notebook com webcam;</li> <li>Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Utilização do software: Geogebra;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na reunião síncrona;</li> <li>Resolução de exercícios da lista;</li> <li>Exercício colaborativo(trabalho)</li> </ul>	100	100

10ª Semana		Período: 02/11/2020 a 08/11/2020 Carga Horária: 4 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Exercícios colaborativo sobre Função(Aluno)	Aplicar os conhecimentos assimilados sobre função.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (no horário presencial) através google meet;</li> <li>• Google Classroom;</li> <li>• Notebook;</li> <li>• Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercício individual aplicado em um Documento Google.</li> </ul>	100	100

11ª Semana		Período: 09/11/2020 a 15/11/2020 Carga Horária: 4 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Exponencial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar uma função exponencial;</li> <li>• Construir o gráfico de uma função exponencial;</li> <li>• Resolver equações exponenciais;</li> <li>• Resolver inequações exponenciais;</li> <li>• Resolver problemas práticos utilizando função exponencial;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (no horário presencial) através google meet;</li> <li>• Google Classroom;</li> <li>• Pdf;</li> <li>• Notebook com webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Utilização do software: Geogebra;</li> <li>• Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na reunião síncrona;</li> <li>• Resolução de exercícios da lista;</li> <li>• Exercício coloborativo(trabalho)</li> </ul>	100	100

12ª Semana	Período: 16/11/2020 a 22/11/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Logaritmo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir logaritmo;</li> <li>• Conhecer as propriedades dos logaritmos;</li> <li>• Identificar um logaritmo decimal e um logaritmo Natural(Neperiano);</li> <li>• Resolver equações logarítmicas;</li> <li>• Resolver inequações logarítmicas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (no horário presencial) através google meet;</li> <li>• Google Classroom;</li> <li>• Pdf;</li> <li>• Power Point</li> <li>• Notebook com webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na reunião síncrona;</li> <li>• Resolução de exercícios da lista;</li> <li>• Exercício colaborativo(trabalho)</li> </ul>	100	100

13ª Semana	Período: 23/11/2020 a 29/11/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Função Logarítmica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar uma função logarítmica;</li> <li>• Construir o gráfico de uma função logarítmica;</li> <li>• Resolver equações logarítmica;</li> <li>• Resolver inequações logarítmica;</li> <li>• Resolver problemas práticos utilizando função logarítmica;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula remota (no horário presencial) através google meet;</li> <li>• Google Classroom;</li> <li>• Pdf;</li> <li>• Power Point</li> <li>• Notebook com webcam;</li> <li>• Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>• Utilização do software: Geogebra;</li> <li>• Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na reunião síncrona;</li> <li>• Resolução de exercícios da lista;</li> <li>• Exercício colaborativo(trabalho)</li> </ul>	100	100

14ª Semana	Período: 30/11/2020 a 06/12/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Sequências Reais: Progressão Aritmética(PA)e progressão Geométrica(PG)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir sequência real, PA e PG;</li> <li>Determinar a fórmula do termo geral da PA e da PG;</li> <li>Conhecer as Propriedades das PAs e das PGs;</li> <li>Determinar as fórmulas da soma dos n primeiros termos de uma PA e de uma PG;</li> <li>Determinar a fórmula da soma dos infinitos termos de uma PG;</li> <li>Determinar a fórmula do produto dos n primeiros termos de uma PG;</li> <li>Resolver problemas envolvendo as sequências reais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (no horário presencial) através google meet;</li> <li>Google Classroom;</li> <li>Pdf;</li> <li>Notebook com webcam;</li> <li>Quadro Branco, pincel e apagador;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na reunião síncrona;</li> <li>Resolução de exercícios da lista;</li> <li>Exercício colaborativo(trabalho)</li> </ul>	100	100

15ª Semana	Período: 07/12/2020 a 13/12/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Exercícios colaborativo sobre função exponencial, função logaritmo e sequência Real (Aluno)	Aplicar os conhecimentos assimilados sobre função.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula remota (no horário presencial) através google meet;</li> <li>Google Classroom;</li> <li>Notebook;</li> <li>Lista de Exercícios.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exercício individual aplicado em um Documento Google.</li> </ul>	100	100

**Legenda:** AI = Atividade Individual AC = Atividade Colaborativa.

**Observação 1:** É importante enfatizar que do total da carga horária da disciplina são 80 horas das quais 24 horas já foram ministradas presencialmente e que 60 horas serão ministradas de forma remota.

**Observação 2:** A *Nota Final da Atividade Individual* (NFAI) será a média aritmética de todas as notas obtidas nas Atividades Individuais (AI), assim como a *Nota Final na Atividade Colaborativa* (NFAC) será a média aritmética de todas as notas obtidas nas Atividades Colaborativas (AC);

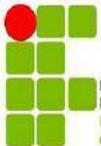
**Observação 3:** A *Nota Final* de cada discente será a média ponderada da *Nota Final da Atividade Individual* (NFAI) e da *Nota Final na Atividade Colaborativa* (NFAC), tendo a primeira peso 80 e a segunda peso 20, ou seja:

$$\text{NOTA BIMESTRAL} = \frac{80 \cdot (\text{NFAI}) + 20 \cdot (\text{NFAC})}{100}.$$

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

 <p><b>INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÉNCIA E TECNOLOGIA PARAÍBA</b> Campus Campina Grande</p>	<b>CURSO:</b> Licenciatura em Matemática	<b>PERÍODO:</b> 2020.1
	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Matemática para o Ensino Fundamental	
	<b>PROFESSOR:</b> Helder Gustavo P. Dos Reis	
	<b>CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL:</b> 52 horas	CARGA HORÁRIA TEÓRICA (CH) TOTAL DO PERÍODO: 40 aulas CARGA HORÁRIA PRÁTICA (CH) TOTAL DO PERÍODO: 20 aulas CH JÁ MINISTRADA DE FORMA PRESENCIAL: 18 aulas CH QUE SERÁ MINISTRADA DE FORMA NÃO PRESENCIAL: 52 aulas

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

1ª Semana		Período: 31/08/2020 a 06/09/2020 Carga Horária: 0 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Ambientação e apresentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle e/ou Classroom;</li> <li>✓ Interagir com os alunos da componente;</li> <li>✓ Integrar os discentes da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Encontro remoto (webaula) através google meet;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação no encontro síncrono;</li> </ul>	0	0
2ª Semana		Período: 07/09/2020 a 13/09/2020 Carga Horária: 4 horas			
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Conjuntos e Conjuntos numéricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender a noção, representar, operar e resolver problemas que envolvam conjuntos;</li> <li>✓ Classificar e operar com números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais;</li> <li>✓ Identificar e representar conjuntos unitários e conjuntos vazios;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula remota (webaula) através de vídeo aula;</li> <li>✓ Powerpoint (resolvendo juntos);</li> <li>✓ Webcam e apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação no encontro síncrono;</li> <li>✓ Resolução de atividade (agora é com você).</li> </ul>	100	100

3ª Semana	Período: 14/09/2020 a 20/09/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Conjuntos e Conjuntos numéricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usar adequadamente os sinais de pertinência e os sinais de inclusão;</li> <li>✓ Conceituar subconjuntos e determinar o conjunto das partes de um conjunto dado.</li> <li>✓ Operar com conjuntos (união, interseção e diferença) e resolver problemas envolvendo conjuntos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula remota (webaula) através de vídeo aula;</li> <li>✓ Powerpoint (resolvendo juntos);</li> <li>✓ Webcam e apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação no encontro síncrono;</li> <li>✓ Resolução de atividade (agora é com você).</li> </ul>	100	100
4ª Semana	Período: 21/09/2020 a 27/09/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Sistemas de numeração	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizar os sistemas de numeração e realizar conversão de bases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula remota (webaula) através de vídeo aula;</li> <li>✓ Powerpoint (resolvendo juntos);</li> <li>✓ Webcam e apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação no encontro síncrono;</li> <li>✓ Resolução de atividade (agora é com você).</li> </ul>	100	100
5ª Semana	Período: 28/09/2020 a 04/10/2020 Carga Horária: 4 horas				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Mínimo Múltiplo Comum – MMC e Máximo Divisor Comum - MDC	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Calcular o MMC, MDC e o número de divisores de um número natural;</li> <li>✓ Utilizar o método da fatoração para determinar o MMC e o MDC de números.</li> <li>✓ Resolução de problemas contextualizando MMC e MDC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula remota (webaula) através de vídeo aula;</li> <li>✓ Powerpoint (resolvendo juntos);</li> <li>✓ Webcam e apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação no encontro síncrono;</li> <li>✓ Resolução de atividade (agora é com você).</li> </ul>	100	100

<b>6ª Semana</b>	<b>Período: 05/10/2020 a 11/10/2020</b> <b>Carga Horária: 4 horas</b>				
<b>Tema da Aula</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos Didáticos Pedagógicos</b>	<b>Instrumento de Avaliação</b>	<b>Pontuação</b>	
				<b>AI</b>	<b>AC</b>
Fração e porcentagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceituar fração e representá-la de diferentes formas;</li> <li>✓ Compreender as operações básicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula remota (webaula) através de vídeo aula;</li> <li>✓ Powerpoint (resolvendo juntos);</li> <li>✓ Webcam e apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação no encontro síncrono;</li> <li>✓ Resolução de atividade (agora é com você).</li> </ul>	100	100
<b>7ª Semana</b>	<b>Período: 12/10/2020 a 18/10/2020</b> <b>Carga Horária: 4 horas</b>				
<b>Tema da Aula</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos Didáticos Pedagógicos</b>	<b>Instrumento de Avaliação</b>	<b>Pontuação</b>	
				<b>AI</b>	<b>AC</b>
Fração e porcentagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definir fração centesimal;</li> <li>✓ Resolver problemas que envolvam frações;</li> <li>✓ Resolver problemas que envolvam porcentagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula remota (webaula) através de vídeo aula;</li> <li>✓ Powerpoint (resolvendo juntos);</li> <li>✓ Webcam e apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação no encontro síncrono;</li> <li>✓ Resolução de atividade (agora é com você).</li> </ul>	100	100
<b>8ª Semana</b>	<b>Período: 19/10/2020 a 25/11/2020</b> <b>Carga Horária: 4 horas</b>				
<b>Tema da Aula</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Recursos Didáticos Pedagógicos</b>	<b>Instrumento de Avaliação</b>	<b>Pontuação</b>	
				<b>AI</b>	<b>AC</b>
Sistema legal de medidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizar o sistema legal de medidas;</li> <li>✓ Efetuar transformações de unidades na mesma medida.</li> <li>✓ Utilizar os sistemas de numeração e realizar conversão de bases.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula remota (webaula) através de vídeo aula;</li> <li>✓ Powerpoint (resolvendo juntos);</li> <li>✓ Webcam e apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação no encontro síncrono;</li> <li>✓ Resolução de atividade (agora é com você).</li> </ul>	100	100

<b>9ª Semana</b>	<b>Período: 26/10/2020 a 01/11/2020</b> <b>Carga Horária: 4 horas</b>				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Divisão proporcional e Juros	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Resolver problemas que envolvam divisão proporcional;</li> <li>✓ Definir e estabelecer as diferenças entre juros simples e compostos;</li> <li>✓ Resolver problemas que envolvam juros simples e compostos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula remota (webaula) através de vídeo aula;</li> <li>✓ Powerpoint (resolvendo juntos);</li> <li>✓ Webcam e apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação no encontro síncrono;</li> <li>• Resolução de atividade (agora é com você).</li> </ul>	100	100
<b>10ª Semana</b>	<b>Período: 02/11/2020 a 08/11/2020</b> <b>Carga Horária: 4 horas</b>				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Regra de três simples e composta	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definir e estabelecer diferença entre regra de três simples e composta;</li> <li>✓ Resolver problemas que envolvam regra de três simples e composta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula remota (webaula) através de vídeo aula;</li> <li>✓ Powerpoint (resolvendo juntos);</li> <li>✓ Webcam e apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação no encontro síncrono;</li> <li>✓ Resolução de atividade (agora é com você).</li> </ul>	100	100
<b>11ª Semana</b>	<b>Período: 09/11/2020 a 15/11/2020</b> <b>Carga Horária: 4 horas</b>				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Produtos notáveis e fatoração.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definir expressão algébrica e suas principais operações;</li> <li>✓ Efetuar produto entre expressões algébricas considerados notáveis;</li> <li>✓ Fatorar (transformar em produto) expressões algébricas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula remota (webaula) através de vídeo aula;</li> <li>✓ Powerpoint (resolvendo juntos);</li> <li>✓ Webcam e apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação no encontro síncrono;</li> <li>✓ Resolução de atividade (agora é com você).</li> </ul>	100	100

<b>12ª Semana</b>	<b>Período: 16/11/2020 a 22/11/2020</b> <b>Carga Horária: 4 horas</b>				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Frações algébricas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Definir fração algébrica;</li> <li>✓ Efetuar suas principais operações.</li> <li>✓ Aplicar na resolução de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula remota (webaula) através de vídeo aula;</li> <li>✓ Powerpoint (resolvendo juntos);</li> <li>✓ Webcam e apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação no encontro síncrono;</li> <li>✓ Resolução de atividade (agora é com você).</li> </ul>	100	100
<b>13ª Semana</b>	<b>Período: 23/11/2020 a 29/11/2020</b> <b>Carga Horária: 4 horas</b>				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Equações e inequações de 1º e de 2º graus	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estabelecer diferenças entre os conjuntos soluções de equações e inequações;</li> <li>✓ Resolver problemas de 1º e de 2º graus;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula remota (webaula) através de vídeo aula;</li> <li>✓ Powerpoint (resolvendo juntos);</li> <li>✓ Webcam e apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação no encontro síncrono;</li> <li>✓ Resolução de atividade (agora é com você).</li> </ul>	100	100
<b>14ª Semana</b>	<b>Período: 30/11/2020 a 06/12/2020</b> <b>Carga Horária: 4 horas</b>				
Tema da Aula	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Pontuação	
				AI	AC
Propriedades das potências e dos logaritmos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecer e utilizar as propriedades das potências e dos logaritmos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aula remota (webaula) através de vídeo aula;</li> <li>✓ Powerpoint (resolvendo juntos);</li> <li>✓ Webcam e apostila.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participação no encontro síncrono;</li> <li>✓ Resolução de atividade (agora é com você).</li> </ul>	100	100

**Legenda:** AI = Atividade Individual AC = Atividade Colaborativa.

**Observação 1:** É importante enfatizar que do total da carga horária da disciplina para o 1º e para 2º bimestre (80 horas), 28 horas foram ministradas presencialmente e que 52 horas serão ministradas de forma remota.

**Observação 2:** A *Nota Final da Atividade Individual* (NFAI) será a média aritmética de todas as notas obtidas nas Atividades Individuais (AI), assim como a *Nota Final na Atividade Colaborativa* (NFAC) será a média aritmética de todas as notas obtidas nas Atividades Colaborativas (AC);

**Observação 3:** A *Nota Final* de cada discente será a média ponderada da *Nota Final da Atividade Individual* (NFAI) e da *Nota Final na Atividade Colaborativa* (NFAC), tendo a primeira peso 80 e a segunda peso 20, ou seja:

$$\text{NOTA BIMESTRAL} = \frac{80 \cdot (\text{NFAI}) + 20 \cdot (\text{NFAC})}{100}.$$

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: ÚNICA	PERÍODO: 2020.1
CURSO: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	CARGA HORÁRIA: 58h/a. Ministradas até 17/03: 22h/a Faltam 58h/a Carga Horária total da Disciplina: 67h ou 80h/a
COMPONENTE CURRICULAR: TRIGONOMETRIA	
PROFESSOR(A): BALDOINO SONILDO DA NÓBREGA	

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO/PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
Ambietação	Unidade -1	Aula -0	Semana de Ambientação	Aprender conceitos sobre a plataforma	Vídeos; Softwares; Notebook;	-	26/08/2020 28/08/2020	-	Fórum de interação	-
1- Trigonometria no triângulo retângulo	Unidade - 1	Aula -1	Trigonometria no Triangulo Retângulo; Lei dos Senos; Lei dos Cossenos;	Revisar conteúdos de Trigonometria no triângulo Retângulo; Interpretar as leis do seno e cosseno.	Vídeos; Softwares; Notebook; Livros/links.	Avaliação com questões objetivas;	31/08/2020 06/09/2020	Questionário interativo (múltipla escolha) / 80%	Fórum de discussão / 20% Trigonometria no triângulo retângulo	4h/a
2- Trigonometria na Circunferência	Unidade -2	Aula - 2	Transformações: Radianos em graus; Ciclo trigonométrico; Razões trigonométricas na Circunferência ( <b>Seno, Cosseno e Tangente</b> )	Explicar a Trigonometria na Circunferência	Vídeos; Softwares; Notebook; Livros/links.	Avaliação com questões dissertativas;	08/09/2019 13/09/2020	Atividade com 4 questões dissertativas; / 80%	Fórum de discussão / 20% Trigonometria na Circunferência	4h/a
3- Trigonometria na Circunferência	Unidade -2	Aula - 3	Razões trigonométricas na Circunferência ( <b>Secante, Cossecante, Cotangente</b> )	Estabelecer relações entre as razões trigonométricas	Vídeos; Softwares; Notebook; Livros/links.	Avaliação com questões Verdadeiro ou Falso;	14/09/2020 20/09/2020	Questionário com questões de Verdadeiro ou Falso. 80%	Fórum de discussão / 20% Trigonometria na Circunferência	4h/a
4- Relações Fundamentais	Unidade -2	Aula - 4	Relações Fundamentais	Demonstrar as principais relações fundamentais;	Vídeos; Softwares; Notebook; Livros/links.	Avaliação com questões objetivas;	21/09/2020 27/09/2020	Questionário interativo (múltipla escolha) / 80%	Fórum de discussão / 20% Relações Fundamentais	4h/a
5 – Arcos Notáveis e Redução ao 1º Quadrante	Unidade – 2	Aula – 5	Arcos Notáveis Redução ao 1º Quadrante	Deduzir fórmulas para calcular razões trigonométricas de x, quando x não pertence ao 1º quadrante	Vídeos; Softwares; Notebook; Livros/links.	Avaliação com questões dissertativas;	28/09/2020 04/10/2020	Atividade com 4 questões dissertativas; / 80%	Fórum de discussão / 20% Arcos Notáveis e Redução ao 1º Quadrante	4h/a
6 – Funções Trigonométricas (Seno e Cosseno)	Unidade -2	Aula – 6	Funções Trigonométricas ( <b>Seno e Cosseno</b> ): definições, propriedades e gráficos;	Definir domínio, imagem, período de uma função periódica; Interpretar as funções seno e cosseno;	Vídeos; Softwares; Notebook; Livros/links.	Avaliação com questões Verdadeiro ou Falso;	05/10/2020 11/10/2020	Questionário com questões de Verdadeiro ou Falso. / 80%	Fórum de discussão / 20% Funções Trigonométricas;	4h/a
7- Funções Trigonométricas (Tangente e Cotangente)	Unidade -2	Aula – 7	Funções Trigonométricas ( <b>Tangente e Cotangente</b> ): definições, propriedades e gráficos;	Interpretar as funções Tangente e Cotangente	Vídeos; Softwares; Notebook; Livros/links.	Avaliação com questões objetivas;	13/10/2020 18/10/2020	Questionário interativo (múltipla escolha) / 80%	Fórum de discussão / 20% Tangente e Cotangente	4h/a

8- Funções Trigonométricas (Secante e Cossecante)	Unidade -2	Aula - 8	Funções Trigonométricas ( <b>Secante e Cossecante</b> ): definições, propriedades e gráficos;	Interpretar as funções Secante e Cossecante	Vídeos; Softwares; Notebook; Livros/links.	Avaliação com questões objetivas;	19/10/2020 25/10/2020	Atividade com 4 questões dissertativas; / 80%	Fórum de discussão / 20% Secante e Cossecante.	4h/a
9- Transformações: Fórmulas de adição	Unidade - 3	Aula - 9	Transformações Fórmulas de adição: Seno cosseno e tangente	Explicar as fórmulas de adição de ângulos	Vídeos; Softwares; Notebook; Livros/links.	Avaliação com questões objetivas;	26/10/2020 01/11/2020	Questionário interativo (múltipla escolha) / 80%	Fórum de discussão / 20% Transformações: Fórmulas de adição	4h/a
10- Transformações: Fórmulas de multiplicação	Unidade -3	Aula - 10	Transformações: Fórmulas de multiplicação	Explicar as fórmulas de multiplicação de ângulos	Vídeos; Softwares; Notebook; Livros/links.	Avaliação com questões Verdadeiro ou Falso;	03/11/2020 08/11/2020	Questionário com questões de Verdadeiro ou Falso. / 80%	Fórum de discussão / 20% Transformações: Fórmulas de multiplicação	4h/a
11 – Identidades trigonométricas	Unidade – 3	Aula - 11	Identidades trigonométricas: Resumos das principais	Demonstrar as principais identidades trigonométricas	Vídeos; Softwares; Notebook; Livros/links.	Avaliação com questões dissertativas;	09/11/2020 15/11/2020	Atividade com 4 questões dissertativas / 80%	Fórum de discussão / 20% Identidades trigonométricas.	4h/a
12 – Funções Circulares Inversas	Unidade -3	Aula - 12	- Funções Circulares Inversas: Uma introdução; Função Arco-seno;	Interpretar as funções circulares inversas (arco-seno);	Vídeos; Softwares; Notebook; Livros/links.	Avaliação com questões Verdadeiro ou Falso;	16/11/2020 22/11/2020	Questionário com questões de Verdadeiro ou Falso / 80%	Fórum de discussão / 20% Funções Circulares Inversas: Uma introdução; Função Arco-seno	4h/a
13 – Funções Circulares Inversas	Unidade – 3	Aula - 13	Funções Circulares Inversas: Função Arco-cosseno e Arco-tangente;	Interpretar as funções circulares inversas (arco-cosseno, arco-tangente);	Vídeos; Softwares; Notebook; Livros/links.	Avaliação com questões objetivas;	23/11/2020 29/11/2020	Questionário interativo (múltipla escolha) / 80%	Fórum de discussão / 20% Função arco-cosseno, arco-tangente	4h/a
14 – Resolução de exercícios	Unidade – 3	Aula - 14	Aplicações de trigonometria	Aplicar os conceitos da trigonometria em outras áreas	Vídeos; Softwares; Notebook; Livros/links.	Avaliação com questões dissertativas;	30/11/2020 06/12/2020	Questionário interativo (múltipla escolha) / 80%	Fórum de discussão / 20% Aplicações da trigonometria	4h/a
15 – Resolução de exercícios	Unidade – 3	Aula - 15	Aplicações de Funções Trigonométricas	Aplicar os conceitos de funções trigonométricas	Vídeos; Softwares; Notebook; Livros/links.	Avaliação com questões objetivas;	06/12/2020 13/12/2020	Questionário interativo (Não vale nota)	-	2h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Pontos: Individuais = 80% e Colaborativas = 20%

\*\* O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.

i = atividade individual :média das atividades individuais realizadas no período;

c = atividade colaborativa: média das atividades colaborativas no período;

São 14 semanas, logo, 14 atividades individuais e 14 colaborativas.

$$\text{Média do aluno} = \frac{0,80 * i + 0,20 * c}{14}$$

Assinatura do Docente: *Baldojão Sombra da Noite*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Campina Grande Data da Aprovação:

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 20201.1.123.1N, Curso Superior de Licenciatura em Matemática, Matriz 250, <b>1º Período</b> , Noturno <b>CURSO:</b> LICENCIATURA EM MATEMÁTICA <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> 34930 - LIC.0098 - Inglês Instrumental - Graduação [33 h/40 Aulas] <b>PROFESSORA:</b> ADRIANA ARAÚJO COSTEIRA DE ANDRADE	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 <b>CARGA HORÁRIA (70%):</b> 28h/a
--	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	-	1	Apresentação do planejamento da disciplina no ensino remoto  Retomada do conteúdo ministrado antes da pandemia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o planejamento da disciplina no Ensino Remoto</li> <li>• Rever os conteúdos ministrados antes da pandemia</li> </ul>	Webaula  Texto  Slides	Tarefa  (Questionário tendo com base no texto)	31/08 a 04/09/2020	Sem pontuação		2
2	IV	2	Inferência – Nível Semântico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inferir os significados de palavras desconhecidas a partir do contexto.</li> </ul>	Webaula	Fórum discursivo	08/09 a 11/09/2020	5		2
3	IV	3	Inferência – Nível Linguístico-estrutural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inferir os significados de palavras a partir do processo de formação de palavras (composição e derivação).</li> </ul>	Chat  Slides  Texto	Tarefa  (Questionário com base no texto)	14/09 a 18/09/2020	5		2
4	V	4	Uso do dicionário	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar o dicionário como instrumento na aprendizagem da leitura em língua inglesa.</li> </ul>	Chat  Slides  Texto	Fórum  Tarefa  (Questionário)	21/09 a 25/09/2020	5		2
5	VI	5	Grupos Nominais	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar grupos nominais no texto e reconhecer a sua importância dentro do processo de compreensão textual;</li> </ul>	Webaula  Texto  Slides	Tarefa  (Questionário)	28/09 a 02/10/2020	10		2

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
6	VI	6	Grupos Nominais – Continuação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar grupos nominais no texto e reconhecer a sua importância dentro do processo de compreensão textual</li> </ul>	Chat Texto	Tarefa (Questionário)  Envio de arquivo	05/10 a 09/10/2020	5		2
7	0	7	Avaliação do processo ensino-aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> <li>Averiguar o conhecimento adquirido.</li> </ul>	Texto  Atividade avaliativa	Tarefa (Questionário)	13/10 a 16/10/2020	50		2
8	VII	8	Referência	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e identificar o papel dos referenciais (lexicais e semânticos) dentro do texto.</li> </ul>	Chat  Slides,  Texto	Tarefa (Questionário)	19/10 a 23/10/2020	5		2
9	VIII	9	Grupos Verbais e Estrutura da Sentença	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar o papel e funções dos verbos no texto.</li> </ul>	Weaula  Slides  Texto	Tarefa (Questionário)	26/10 a 30/10/2020	5		2
10	VIII	10	Grupos Verbais e Estrutura da Sentença	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer a estrutura da sentença e as formas, os tempos e as funções verbais presentes no texto.</li> </ul>	Slides  Texto	Tarefa (Questionário)	03/11 a 06/11/2020	5		2
11	IX	11	Marcadores Discursivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar e reconhecer o papel dos elementos coesivos para a compreensão do texto.</li> </ul>	Apostila  Texto	Envio de arquivo	09/11 a 13/11/2020	5		2

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
12	-	12	Atividade Final da Disciplina – Etapa 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecionar um texto na área do curso.</li> </ul>	Webaula	Tarefa (Envio de arquivo único)	16/11 a 20/11/2020		10	2
13	-	13	Atividade Final da Disciplina – Etapa 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responder ao roteiro do trabalho</li> </ul>	Chat	Tarefa (Envio de arquivo único)	23/11 a 27/11/2020		10	2
14	-	14	Atividade Final da Disciplina – Etapa 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar o trabalho final</li> </ul>	Chat	Tarefa (Envio de arquivo único)	30/11 a 04/12/2020		80	2

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle**

**Nota 1 – Somatório das Atividades Individuais = 100 pontos**

**Nota 2 – Somatório das Atividades Colaborativas = 100 pontos**

200 Pontos

**Obs.: A média semestral da disciplina será a média aritmética das três avaliações: Prova Presencial (12/03), Atividades Individuais e Atividades Colaborativas.**

Assinatura do Docente: *Adriana Araújo Costeira de Andrade*

Assinatura da Subcomissão

Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

**ANEXO I**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 1º Período <b>CURSOS:</b> Licenciatura em Física; Licenciatura em Matemática <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> História da Educação <b>PROFESSOR(A):</b> Aparecida da Silva Xavier Barros		<b>PERÍODO: 31/08 a 15/12/2020</b>
		<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> Disciplina com 33 h/40 Aulas Aulas ministradas antes da pandemia*: 6 de 40 aulas Carga horária cumprida: 15% <b>• Lembro que ficou faltando cumprir: 5h - 6 aulas = 15%</b> (referente ao período de minha Lic. por Motivo de Doença em Pessoa da Família: 03 a 22/02/2020) <b>Aulas remotas: 32 aulas</b>

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULAS	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I.	1 e 2	Apresentação da disciplina (ambienteção); A educação na antiguidade.	- Conhecer a maneira como a disciplina será trabalhada remotamente; - Conhecer a organização da atividade: WebQuest -“A educação na antiguidade”.	Acolhida no Google Meet (horário da disciplina) e tira dúvidas no Fórum assíncrono durante a semana; Explicação sobre o trabalho em grupo valendo nota.	(acolhida sem atribuição de notas) WebQuest (sem atribuição de notas nessa aula)	31/08 a 04/09/2020	-	-	2 aulas
2	I.	3 e 4	A educação na antiguidade	- Apontar as principais características da educação chinesa.	Resolução do primeiro desafio (tarefa) da WebQuest – grupo 1; Fórum assíncrono durante a semana para tirar dúvidas.	WebQuest (trabalho em grupo)	08/09 a 11/09/2020	-	<b>25</b>	2 aulas
3	I.	5 e 6	A educação na antiguidade	- Apontar as principais características da educação egípcia.	Resolução do segundo desafio (tarefa) da WebQuest – grupo 2; Fórum assíncrono durante a semana para tirar dúvidas.	WebQuest (trabalho em grupo)	14/09 a 18/09/2020	-	(idem)	2 aulas
4	I.	7 e 8	A educação na antiguidade	- Apontar as principais características da educação hebraica.	Resolução do terceiro desafio (tarefa) da WebQuest – grupo 3; Fórum assíncrono durante a semana para tirar dúvidas.	WebQuest (trabalho em grupo)	21/09 a 25/09/2020	-	(idem)	2 aulas
5	II.	9 e 10	A educação dos povos clássicos	- Explicar as ideias mais relevantes da educação dos povos clássicos.	Apresentação do conteúdo no PowerPoint com voz (feita por mim); Fórum assíncrono durante a semana para	Explicação feita pelo professor (sem atribuição de notas nessa aula)	28/09 a 02/10/2020	-	-	2 aulas

					tirar dúvidas.					
6	II.	11 e 12	A educação dos povos clássicos	- Identificar e explicar as ideias mais relevantes da educação dos povos clássicos.	Resolução das questões enviadas por mim através de um formulário do Google. Obs. Após a avaliação o questionário será apresentado com as respostas corretas no PowerPoint com voz.	Questionário 1	05/10 a 09/10/2020	<b>10</b>	-	2 aulas
7	III.	13 e 14	A educação medieval	- Explicar o processo de educação na Idade Média.	Apresentação do conteúdo no PowerPoint com voz (feita por mim); Fórum assíncrono durante a semana para tirar dúvidas.	Explicação feita pelo professor (sem atribuição de notas nessa aula)	13/10 a 16/10/2020	-	-	2 aulas
8	III.	15 e 16	A educação medieval	- Relacionar e explicar as ideias do Cristianismo com os principais educadores do período medieval.	Resolução das questões enviadas por mim através de um formulário do Google. Obs. Após a avaliação o questionário será apresentado com as respostas corretas no PowerPoint com voz.	Questionário 2	19/10 a 23/10/2020	<b>15</b>	-	2 aulas
9	IV.	17 e 18	A educação moderna	- Explicar os fatores históricos que contribuíram com o processo educacional no período moderno.	Apresentação do conteúdo no Padlet e Fórum de discussão assíncrona (produzidos pelo grupo 1).	Trabalho em grupo (organização do conteúdo no Padlet e do Fórum 1); Participação no Fórum 1.	26/10 a 30/10/2020	<b>15</b> (participação no Fórum de cada grupo)	<b>10</b> (organização do conteúdo de seu grupo no Padlet e de seu respectivo Fórum)	2 aulas
10	IV.	19 e 20	A educação moderna	- Analisar os principais acontecimentos que marcaram a educação no Brasil no período colonial.	Apresentação do conteúdo no Padlet e Fórum de discussão assíncrona (produzidos pelo grupo 2)	Trabalho em grupo (organização do conteúdo no Padlet e do Fórum 2); Participação no Fórum 2.	03/11 a 06/11/2020	(idem)	(idem)	2 aulas
11	IV.	21 e 22	A educação moderna	- Analisar os principais acontecimentos que marcaram a educação no Brasil no período imperial.	Apresentação do conteúdo no Padlet e Fórum de discussão assíncrona (produzidos pelo grupo 3)	Trabalho em grupo (organização do conteúdo no Padlet e do Fórum 3); Participação no Fórum 3.	09/11 a 13/11/2020	(idem)	(idem)	2 aulas
12	V.	23 e 24	A educação no Brasil contemporâneo	- Narrar os principais acontecimentos que marcaram a educação no Brasil durante a Primeira República e entre os anos 1932 e 1947.	Apresentação pelo grupo 1 através de Seminário assíncrono por meio de elaboração de vídeos ou podcasts.	Trabalho em grupo (seminário)	16/11 a 20/11/2020	-	<b>10</b> (seminário)	2 aulas
13	V.	25 e 26	A educação no Brasil contemporâneo	- Narrar os principais acontecimentos que marcaram a educação no	Apresentação pelo grupo 2 através de Seminário assíncrono por	Trabalho em grupo (seminário)	23/11 a 27/11/2020	-	(idem)	2 aulas

				Brasil entre 1947 e meados dos anos 1980.	meio de elaboração de vídeos ou podcasts.					
14	V.	27 e 28	A educação no Brasil contemporâneo	- Narrar os principais acontecimentos que marcaram a educação no Brasil a partir dos anos 1990.	Apresentação pelo grupo 3 através de Seminário assíncrono por meio de elaboração de vídeos ou podcasts.	Trabalho em grupo (seminário)	30/11 a 04/12/2020	-	(idem)	2 aulas
15	V.	29 e 30	A educação no Brasil contemporâneo (resumo dos seminários)	- Analisar os principais acontecimentos que marcaram a educação brasileira no período republicano.	Resolução das questões enviadas por mim através de um formulário do Google.	Questionário 3	07/12 a 10/12/2020	15	-	2 aulas
16	V.	31 e 32	A educação no Brasil contemporâneo (resumo dos seminários)	- Analisar os principais acontecimentos que marcaram a educação brasileira no período republicano.	Apresentação das respostas do questionário no PowerPoint com voz.	Resumo dos seminários	14/12 e 15/12/2020	Sem atribuição de notas	Sem atribuição de notas	2 aulas

\* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	<b>Pontos: 100</b>
<b>Atividades Colaborativas (AC): 45 pontos</b> Detalhamento: - Trabalho em grupo (WebQuest) = 25 pontos; - Trabalho em grupo (organização do conteúdo no Padlet e do Fórum 1) = 10 pontos; - Trabalho em grupo (seminário) = 10 pontos.	
<b>Atividades Individuais (AI): 55 pontos</b> Detalhamento: - Questionário 1 = 10 pontos; - Questionário 2 = 15 pontos - Participação no Fórum 1 = 15 pontos - Questionário 3 = 15 pontos	

**Forma de cálculo: soma simples**

\* Não foram feitas atividades avaliativas no período presencial (fevereiro e março)

Assinatura do Docente: 

Assinatura da Subcomissão

Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Cícero Nicácio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1- REITORIA**, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 109536

**Código de Autenticação:** e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020  
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 34931 - LIC.0609 <b>CURSO:</b> LICENCIATURA EM MATEMÁTICA  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> LÍNGUA PORTUGUESA I <b>PROFESSOR:</b> KATIANNY KÉSIA MENDES NEGROMONTE TARGINO	<b>PERÍODO:</b> 2020.1 <b>CARGA HORÁRIA (80%):</b> 32H Antes da pandemia, 14h/aulas foram ministradas.
---	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Variação Linguística (Marcos Bagno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer as variedades linguísticas e sua adequação em determinadas situações de comunicação.</li> <li>• Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.</li> </ul>	Videoaula/ Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	31/08 a 04/09/20	10	2	2
2	1	2	Variação Linguística (Marcos Bagno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.</li> <li>• Reconhecer os diversos registros linguísticos (formal, coloquial, informal, familiar etc)</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	07/09 a 12/09/20	10	4	2

3	1	3	Tipos de fichamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a estrutura textual do gênero fichamento</li> <li>• Identificar os diferentes tipos de fichamento</li> <li>• Produzir fichamento sobre o livro “Preconceito linguístico: o que é e como se faz” de Marcos Bagno</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Produção de fichamento via sala google	14/09 a 19/09/2020	10	4	2
---	---	---	---------------------	--	--	--	--------------------	----	---	---

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
4	1	4	Gêneros X tipologia textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre a noção de texto associada aos fatores de textualidade.</li> <li>• Definir texto a partir dos fatores de textualidade.</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	21/09 a 26/09/2020	10	2	2
5	1	5	Gêneros X tipologia textual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer os gêneros e tipos textuais de natureza científica;</li> <li>• Reconhecer especificidades da linguagem científica</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	28/09 a 03/10/2020	10	2	2
6	2	6	Discussão temática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar leitura analítica e crítico-interpretativa de temáticas sobre educação, em especial a BNCC.</li> <li>• Desenvolver estratégias de leitura analítica e crítico-interpretativa sobre construções teóricas voltadas para a educação.</li> <li>• Escolher temáticas relacionadas à BNCC e ao curso de licenciatura para a</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	05/10 a 10/10/2020	10	2	2

				produção final do seminário						
7	2	7	Produção textual (Resumo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as estratégias de sumarização</li> <li>Resumir textos a partir do uso de estratégias de sumarização.</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	12/10 a 17/10/2020	10	2	2
8	2	8	Produção textual (Resumo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as estratégias de sumarização</li> <li>Resumir textos a partir do uso de estratégias de sumarização</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Produção textual via google doc	19/10 a 24/10/2020	10	2	2
9	2	9	Discussão temática sobre ensino e o ser professor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o papel social do professor e o ser professor em pleno século XXI.</li> <li>Analizar e interpretar a temática a partir de recursos semióticos (imagens e vídeos – filme “A escola da vida; Escritores da Liberdade; Sementes podres”)</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	26/10 a 31/10/2020	10	2	2
10	2	10	Produção textual (Resenha)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a estrutura do gênero resenha.</li> <li>Reconhecer os aspectos discursivos do gênero resenha.</li> <li>Ler e compreender a finalidade comunicativa do gênero resenha</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	02/11 a 07/11/2020	10	2	2

11	2	11	Produção textual (Resenha)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobilizar estratégias de sumarização sobre a obra cinematográfica escolhida</li> <li>Mobilizar estratégias argumentativas para persuadir o leitor para a visualização da obra cinematográfica escolhida</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Produção textual via google doc	09/11 a 14/11/2020	10	2	2
12	2	12	Artigo científico X Relatório	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a estrutura composicional do relatório X artigo científico;</li> <li>Reconhecer os aspectos estilísticos da linguagem.</li> <li>Reconhecer os aspectos discursivos do gênero relatório X artigo científico.</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	16/11 a 21/11/2020	10	2	2
13	3	13	Artigo científico X relatório	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar a estrutura textual, discursiva, estilística dos gêneros artigo científico e relatório.</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	23/11 a 27/11/2020	10	2	2
14	3	14	Referências bibliográficas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar as normas da ABNT e aplicá-las a produção de gêneros científicos.</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	30/11 a 05/12/2020	10	2	2
15	3	15	Seminário	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expor as temáticas voltadas à BNCC e ao curso de licenciatura.</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	07/12 a 12/12/2020	10	2	2
16	3	16	Seminário	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expor as temáticas voltadas à BNCC e ao curso de licenciatura.</li> </ul>	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	14/12 e 15 /12/2020	10	4	2
<b>A pontuação ocorrerá da seguinte maneira:</b> <b>Av1 = 5 ATIUN1 + 3 ATIUN2 + ATC/ 100</b> <b>Av2 = 4 ATIUN2 + 4ATIUN3 + ATC/100</b> <b>MF= AV1 + AV2/ 2</b>								160 Pontos das atividades individuais + 40 pontos das atividades		

**AV1 (ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO 1)**

**AV2 (ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO 2)**

**MF: Média final**

**ATIUN1 (ATIVIDADE INDIVIDUALIZADA DA UNIDADE 1)**

**ATIUN2 (ATIVIDADE INDIVIDUALIZADA DA UNIDADE 2)**

**ATIUN3 (ATIVIDADE INDIVIDUALIZADA DA UNIDADE 3)**

**ATC (ATIVIDADE COLABORATIVA)**

**Obs: As avaliações ocorrerão de forma semanal, com o objetivo de fazer uma avaliação contínua do aprendizado do aluno.**

colaborativas

TOTAL: 200

PONTOS

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 1º Período <b>CURSO:</b> Licenciatura em Matemática <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Psicologia da Aprendizagem <b>PROFESSOR (A):</b> Ellis Regina Ferreira dos Santos	<b>PERÍODO:</b> 2020.1  <b>CARGA HORÁRIA (80%): 32 aulas</b> OBS 1: Carga horária da disciplina: 2h/a – 33h/40 aulas. OBS 2: Antes da Pandemia foram ministradas 8 aulas, ou seja, 20% da disciplina.
--	---

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE / SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	I	1	Ambientação / Interação	-Interagir com os participantes no AVA; - Dialogar sobre o retorno das atividades de forma remota.	Momento sincrono: Google Meet; e participação de discussões online.	Fórum de discussão	31/08/2020 a 04/09/2020	-	Sem pontuação	2 aulas
2	I	2	Revisão de conteúdos	- Revisar os conteúdos trabalhados anteriormente a Pandemia.	Momento sincrono: Google Meet; e participação de discussões online.	Fórum de discussão	07/09/2020 a 11/09/2020	-	Sem pontuação	2 aulas
3	I	3	Processos de desenvolvimento e aprendizagem – correntes do	- Discutir sobre as correntes do pensamento educacional e suas	Momento assíncrono: Pesquisa, textos digitais, leitura de texto, participação de	Fórum de discussão	14/09/2020 a 18/09/2020	-	Sem pontuação	2 aulas

			pensamento educacional: inatista- maturacionista, empirista- associacionista e a construtivista.	contribuições para os processos de desenvolvimento e aprendizagem.	discursões online, etc.					
4	I	4	As interações professor-aluno	Diferenciar as correntes teóricas presentes nas interações professor-aluno.	Momento assíncrono: Pesquisa, textos digitais, leitura de texto, participação de discussões online e resolução de atividades, etc.	<b>Tarefa/Exercício</b>	21/09/2020 a 25/09/2020	<b>20</b>	-	2 aulas
5	II	5	As abordagens do processo ensino- aprendizagem: Comportamentalista; Humanista; Cognitivista e Sócio- Construtivista	Identificar, caracterizar e analisar as abordagens do processo ensino- aprendizagem.	Momento sincrono: Google Meet. Momento assíncrono: Pesquisa, textos digitais, leitura de texto, participação de discussões online e resolução de atividades, etc.	<i>Fórum (com apresentação de seminário)</i>	28/09/2020 a 02/10/2020	-	50	2 aulas
6	II	6	As abordagens do processo ensino- aprendizagem: Comportamentalista; Humanista; Cognitivista e Sócio- Construtivista	Identificar, caracterizar e analisar as abordagens do processo ensino- aprendizagem.	Momento sincrono: Google Meet. Momento assíncrono: Pesquisa, textos digitais, leitura de texto, participação de discussões online e resolução de atividades, etc.	<i>Fórum (com apresentação de seminário)</i>	05/10/2020 a 09/10/2020	-	50	2 aulas
7	II	7	As abordagens do processo ensino- aprendizagem: Comportamentalista; Humanista; Cognitivista e Sócio- Construtivista	Identificar, caracterizar e analisar as abordagens do processo ensino- aprendizagem.	Momento sincrono: Google Meet. Momento assíncrono: Pesquisa, textos digitais, leitura de texto, participação de discussões online e resolução de atividades, etc.	<i>Fórum (com apresentação de seminário)</i>	12/10/2020 a 16/10/2020	-	50	2 aulas

8	II	8	As abordagens do processo ensino-aprendizagem: Comportamentalista; Humanista; Cognitivista e Sócio-Construtivista	Identificar, caracterizar e analisar as abordagens do processo ensino-aprendizagem.	Momento sincrono: Google Meet. Momento assíncrono: Pesquisa, textos digitais, leitura de texto, participação de discursões online e resolução de atividades, etc.	OBS: Continua o Fórum anterior (prazo maior)	19/10/2020 a 23/10/2020	-	-	-	2 aulas
9	II	9	As abordagens do processo ensino-aprendizagem: Comportamentalista; Humanista; Cognitivista e Sócio-Construtivista	Identificar, caracterizar e analisar as abordagens do processo ensino-aprendizagem.	Momento sincrono: Google Meet. Momento assíncrono: Pesquisa, textos digitais, leitura de texto, participação de discursões online e resolução de atividades, etc.	<i>Fórum (com apresentação de seminário)</i>	26/10/2020 a 30/10/2020	-	50	-	2 aulas
10	II	10	As abordagens do processo ensino-aprendizagem: Comportamentalista; Humanista; Cognitivista e Sócio-Construtivista	Identificar, caracterizar e analisar as abordagens do processo ensino-aprendizagem.	Momento sincrono: Google Meet. Momento assíncrono: Pesquisa, textos digitais, leitura de texto, participação de discursões online e resolução de atividades, etc.	OBS: Continua o Fórum anterior (prazo maior)	02/11/2020 a 06/11/2020	-	-	-	2 aulas
11	II	11	Novas configurações de ensino e de aprendizagem na contemporaneidade	Discutir sobre as novas configurações de ensino e aprendizagem na contemporaneidade.	Momento assíncrono: Pesquisa, textos digitais, leitura de texto, participação de discursões online e resolução de atividades, etc.	<b>Tarefa/Exercício</b>	09/11/2020 a 13/11/2020	<b>40</b>	-	-	2 aulas
12	III	12	Problemas de Aprendizagem e possibilidades de intervenção pedagógica	Especificar tipos de problemas de aprendizagem e possibilidades de intervenção pedagógica.	Momento sincrono: Google Meet. Momento assíncrono: Pesquisa, textos digitais, leitura de texto, participação de discursões online e resolução de atividades, etc.	Fórum de discussão	16/11/2020 a 20/11/2020	-	Sem pontuação	-	2 aulas

13	III	13	Motivação e o processo de ensino-aprendizagem	Trabalhar aspectos relacionados a motivação e o processo de ensino-aprendizagem.	Momento assíncrono: Pesquisa, textos digitais, leitura de texto, participação de discursões online e resolução de atividades, etc.	Fórum de discussão	23/11/2020 a 27/11/2020	-	Sem pontuação	2 aulas
14	III	14	Avaliação da aprendizagem	Analizar diferentes processos de avaliação da aprendizagem.	Momento assíncrono: Pesquisa, textos digitais, leitura de texto, participação de discursões online e resolução de atividades, etc.	Tarefa/Exercício	30/11/2020 a 04/12/2020	<b>40</b>	Sem pontuação	2 aulas
15	III	15	Continuação do tema sobre Avaliação da aprendizagem	Analizar diferentes processos de avaliação da aprendizagem.	Momento assíncrono: Pesquisa, textos digitais, leitura de texto, participação de discursões online e resolução de atividades, etc.	OBS: Continuação da atividade (Tarefa/Exercício)	07/12/2020 a 11/12/2020	-	-	2 aulas
16	-	16	Revisão dos conteúdos do semestre	Revisar os aspectos temáticos principais trabalhados durante o semestre	Momento assíncrono: Pesquisa, textos digitais, leitura de texto, participação de discursões online e resolução de atividades, etc.	Fórum de discussão	14/12/2020 e 15/12/2020*	-	-	2 aulas

\*A última semana ficou com dois dias, porque dia 15/12/2020 é a última aula do semestre 2020.1, o mesmo se encerra nesta data, que é o dia de aula da disciplina no presencial. Dessa forma, com esta semana com dois dias de atividade não presencial completa a carga horária restante da disciplina: 32 aulas.

Observação: No item ‘período’, coloquei a semana de segunda-feira a sexta-feira, tendo como parâmetro que os momentos síncronos ocorrerão em dia de terça-feira, dia da aula no presencial.

O processo de avaliação é contínuo e cumulativo, considerando aspectos como:

- A avaliação será formativa e processual;
- O resultado final será composto do desempenho geral do aluno.

Dessa forma, a avaliação do componente curricular Psicologia da Aprendizagem compreenderá a soma das notas assim distribuídas:

**Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Sala de Aula:**

Atividade Individual (AI) – Tarefas/Resolução de exercícios: 100 pontos

Atividade Colaborativa (AC) – Fórum: 200 pontos

Total: 300 pontos

Forma de cálculo: soma simples

**OBS: Os alunos que forem fazer prova final, esta, valerá: 100 pontos.**

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação: