

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 35496 - LIC.0612 CURSO: FÍSICA COMPONENTE CURRICULAR: FÍSICA BÁSICA I PROFESSOR: ALEX SANDER BARROS QUEIROZ	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA REMOTA (72%): 49 h/58 Aulas CARGA HORÁRIA MINISTRADA (28%): 19 h/22 Aulas CARGA HORÁRIA TOTAL (100%): 67 h/80 Aulas
---	--

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AI* PONTUAÇÃO	AC** PONTUAÇÃO	CH (h/a)***
1	1º	1	Movimento em duas e três dimensões: Movimento de Projéteis	Revisar os conteúdos programáticos abordados no período das aulas presenciais	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula e videoaulas com apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Resolução de exercícios; • Exercícios propostos; • Interação no AVA. 	Postagem de exercícios no AVA e/ou Resolução de questionário / formulários do Google	31/08/2020 a 04/09/2020	20	5	4
1	1º	2	Movimento em duas e três dimensões: Movimento de Projéteis	Revisar os conteúdos programáticos abordados no período das aulas presenciais	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula e videoaulas com apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Resolução de exercícios; • Exercícios propostos; • Interação no AVA. 	Postagem de exercícios no AVA e/ou Resolução de questionário / formulários do Google	07/09/2020 a 11/09/2020	25	5	4
2	1º	3	Leis de Newton e aplicações	Resolver problemas sobre as Leis de Newton	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula e videoaulas com apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Resolução de exercícios; • Exercícios propostos; 	Postagem de exercícios no AVA e/ou Resolução de questionário / formulários do Google	14/09/2020 a 18/09/2020	20	5	4

					• Interação no AVA.					
2	1º	4	Leis de Newton e aplicações	Resolver problemas sobre as Leis de Newton	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula e videoaulas com apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Resolução de exercícios; • Exercícios propostos; • Interação no AVA. 	Postagem de exercícios no AVA e/ou Resolução de questionário / formulários do Google	21/09/2020 a 25/09/2020	20	5	4
2	1º	5	Leis de Newton e aplicações	Resolver problemas sobre as Leis de Newton	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula e videoaulas com apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Resolução de exercícios; • Exercícios propostos; • Interação no AVA. 	Postagem de exercícios no AVA e/ou Resolução de questionário / formulários do Google	28/09/2020 a 02/10/2020	20	5	4
2	1º	6	Leis de Newton e aplicações	Resolver problemas sobre as Leis de Newton	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula e videoaulas com apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Resolução de exercícios; • Exercícios propostos; • Interação no AVA. 	Postagem de exercícios no AVA e/ou Resolução de questionário / formulários do Google	05/10/2020 a 09/10/2020	25	5	4
3	1º	7	Movimento Circular Uniforme	Resolver problemas sobre Movimento Circular Uniforme	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula e videoaulas com apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Resolução de exercícios; • Exercícios propostos; • Interação no AVA. 	Postagem de exercícios no AVA e/ou Resolução de questionário / formulários do Google	12/10/2020 a 16/10/2020	20	5	4

3	1º	8	Movimento Circular Uniforme	Resolver problemas sobre Movimento Circular Uniforme	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula e videoaulas com apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Resolução de exercícios; • Exercícios propostos; • Interação no AVA. 	Postagem de exercícios no AVA e/ou Resolução de questionário / formulários do Google	19/10/2020 a 23/10/2020	25	5	4
4	1º	9	Trabalho e Energia	Resolver problemas sobre Trabalho e Energia	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula e videoaulas com apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Resolução de exercícios; • Exercícios propostos; • Interação no AVA. 	Postagem de exercícios no AVA e/ou Resolução de questionário / formulários do Google	26/10/2020 a 30/10/2020	20	5	4
4	1º	10	Trabalho e Energia	Resolver problemas sobre Trabalho e Energia	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula e videoaulas com apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Resolução de exercícios; • Exercícios propostos; • Interação no AVA. 	Postagem de exercícios no AVA e/ou Resolução de questionário / formulários do Google	02/11/2020 a 06/11/2020	20	5	4
4	1º	11	Trabalho e Energia	Resolver problemas sobre Trabalho e Energia	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula e videoaulas com apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Resolução de exercícios; • Exercícios propostos; • Interação no AVA. 	Postagem de exercícios no AVA e/ou Resolução de questionário / formulários do Google	09/11/2020 a 13/11/2020	25	5	4
5	1º	12	Momento Linear	Resolver problemas de Momento Linear	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula e videoaulas com apresentação de 	Postagem de exercícios no AVA e/ou	16/11/2020 a 20/11/2020	20	5	4

					<ul style="list-style-type: none"> slides e/ou simulações computacionais; • Resolução de exercícios; • Exercícios propostos; • Interação no AVA. 	Resolução de questionário / formulários do Google				
5	1º	13	Momento Linear	Resolver problemas de Momento Linear	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula e videoaulas com apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Resolução de exercícios; • Exercícios propostos; • Interação no AVA. 	Postagem de exercícios no AVA e/ou Resolução de questionário / formulários do Google	23/11/2020 a 27/11/2020	20	5	4
5	1º	14	Impulso	Resolver problemas que envolva Impulso e Momento Linear	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula e videoaulas com apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Resolução de exercícios; • Exercícios propostos; • Interação no AVA. 	Postagem de exercícios no AVA e/ou Resolução de questionário / formulários do Google	30/11/2020 a 04/12/2020	20	5	4
5	1º	15	Impulso	Resolver problemas que envolva Impulso e Momento Linear	<ul style="list-style-type: none"> • Web-aula e videoaulas com apresentação de slides e/ou simulações computacionais; • Resolução de exercícios; • Exercícios propostos; • Interação no AVA. 	Postagem de exercícios no AVA e/ou Resolução de questionário / formulários do Google	07/12/2020 a 11/12/2020	25	5	2
-	1º	16	Avaliação Final	Analizar a compreensão dos conteúdos ministrados no semestre letivo	• Formulários do Google.	Respostas no Formulário do Google.	14/12/2020 a 15/12/2020	100	-	-

*AI ATIVIDADE INDIVIDUAL, **AC ATIVIDADE COLABORATIVA, ***CH CARGA HORÁRIA

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividade individual (AI)	325
Atividade colaborativa (AC)	75
Total	400

Cálculo para obtenção da média do semestre:

$$\text{Média} = 0,2 \times (\text{AC} + \text{AI} + \text{AV1}*****)$$

*****AV1 – Refere-se à avaliação realizada antes da pandemia e já informada no SUAP

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Única	PERÍODO: 5º Semestre
CURSO: Licenciatura em Matemática	CARGA HORÁRIA (72%): 58 horas
COMPONENTE CURRICULAR:	
PROFESSOR(A): Mirna Carelli Oliveira Maia	AVA: Classroom

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
Revisão do conteúdo visto na Unidade 1	1	1	Programação da disciplina no modelo remoto; Revisão de conteúdo;	Apresentar o cronograma da disciplina; revisão sobre conceito de algoritmos e pseudocódigo	Video aula, Google meet (encontro síncrono)	quiz	31/08 a 2/09			2
Introdução ao Python	1	2	Ambiente de Desenvolvimento (instalação, configuração e armazenamento na nuvem)	Apresentar opções de ambiente para desenvolvimento utilizando a linguagem Python; Instalar e configurar um ambiente de desenvolvimento;	Video aula, tutorial (em doc ou pdf), quiz	quiz	3/9 a 6/9			4

Conceitos Básicos	1	3	Elementos Básicos (tipos, atribuição de variável, expressão aritmética)	Conhecer os tipos de dados; criar variável; atribuir valores a variáveis; realizar operações aritméticas com e sem variáveis;	Roteiro de estudos, video aula, slides, quiz	quiz	7/9 a 11/9	quiz / 20		2
Conceitos Básicos	1	4	Exercícios/Dúvidas	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores	URI, roteiro (pdf), meet (encontro síncrono)	Resolução de problemas de programação (URI)	12/9 a 15/9	Resolução de problemas / 30		2
Conceitos Básicos	1	5	Exercícios	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores	URI, roteiro (pdf)	Resolução de problemas de programação (URI)	16/9 a 21/9			6
Comando Condicional	2	6	condicional if else	Conhecer a sintaxe do comando if else; interpretar erros de sintaxe do if else; compreender em qual situação deve ser aplicado	Roteiro (pdf), video aula	quiz	22/9 a 27/9	quiz / 20		2
Comando Condicional	2	7	Exercícios	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores	URI, roteiro (pdf)	Resolução de problemas de programação (URI)	28/9 a 4/10			4
Comando Condicional	2	8	Exercícios/Dúvidas	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores	URI, roteiro (pdf), meet (encontro síncrono)	Resolução de problemas de programação (URI)	5/10 a 6/10	Resolução de problemas / 30		2
Comando Condicional	2	9	Comando For	Conhecer a sintaxe do comando for; interpretar erros de sintaxe do for; compreender em qual	Roteiro (pdf), video aula	quiz	7/10 a 11/10			2

				situação deve ser aplicado					
Comando de Repetição	2	10	Exercícios	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores	URI, roteiro (pdf)	Resolução de problemas de programação (URI)	12/10 a 18/10		4
Comando de Repetição	2	11	Exercícios/Dúvidas	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores	URI, roteiro (pdf), meet (encontro síncrono)	Resolução de problemas de programação (URI)	19/10 a 25/10	Resolução de problemas / 20	2
Comando de Repetição	2	12	Comando while	Conhecer a sintaxe do comando while; interpretar erros de sintaxe do while; compreender em qual situação deve ser aplicado	Video aula, tutorial (em doc ou pdf), quiz	quiz	26/10 a 28/10		2
Comando de Repetição	2	13	Exercícios	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores	URI, roteiro (pdf)	Resolução de problemas de programação (URI)	29/10 a 4/11		6
Comando de Repetição	2	14	Exercícios/Dúvidas	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores	URI, roteiro (pdf), meet (encontro síncrono)	Resolução de problemas de programação (URI)	5/11 a 9/11		2
String	2	15	Manipulação de String	Aprender como manipular string; uso de funções especiais de strings	Video aula, tutorial (em doc ou pdf), quiz	Resolução de problemas de programação (URI)	10/11 a 15/11		2
String	3	16	Exercícios	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores	URI, roteiro (pdf)	Resolução de problemas de programação (URI)	16/11 a 23/11	Resolução de problemas / 20	4

String	3	17	Exercícios/Dúvidas	Praticar o conteúdo visto nas aulas anteriores	URI, roteiro (pdf), meet (encontro síncrono)	Resolução de problemas de programação (URI)	24/11 a 13/12		Atividade colaborativa /60	8
Reposição	4	18	Reposição				14/12			2
Avaliação Final	4	19	Prova Final				16/12			

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Unidade 1	Unidade 2	Unidade 3	Média
	Atividade de avaliação realizada no ensino presencial	100	20 + 20 + 60	$(Unidade1 + Unidade2 + Unidade3) \div 3$
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Somatório de atividades individuais	Somatório de atividades individuais + atividade colaborativa		

Assinatura do Docente: *Mirna Carelli O'Mair*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 34959 - LIC.0745 - INTRODUÇÃO À TEORIA DOS NÚMEROS - GRADUAÇÃO [67 H/80 AULAS] CURSO: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À TEORIA DOS NÚMEROS PROFESSOR: JONATHAS BARBOSA								PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: 67h/80 aulas Presencial: 19h/22 aulas – 28% Remota: 48h/58 aulas – 72%
---	--	--	--	--	--	--	--	--

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	AI	AC	CH (h/a)
1	0	0	Ambientação	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Google sala de aula 	Plataforma GoogleMeet		26/08 a 28/08/2020	-	-	
2	1	1	Exercício em caráter de revisão dos conteúdos ministrados de 03/02 até 16/03	<ul style="list-style-type: none"> Interagir com os alunos da Disciplina. Revisar conteúdos ministrados 	Slides narrados, Apostila com exercícios. Síncrono	Tarefa (Exercícios)	31/08 a 04/09/2020	Já pontuado presencialmente	-	4
3	2	2	Números Primos	Definir número primo e usar suas propriedades;	Slides narrados, Apostila com exercícios. Síncrono	Tarefa (Exercício)	07/09 a 11/09/2020	-	-	4
4	2	3	Números Primos	<ul style="list-style-type: none"> Enunciar e aplicar o Teorema Fundamental da Aritmética. 	Slides narrados, Apostila com exercícios.	Tarefa (Questionário)	14/09 a 18/09/2020	-	-	4
5	2	4	Números Primos	<ul style="list-style-type: none"> Exercícios de fixação. 	Slides narrados, Apostila com exercícios.	Tarefa (Exercício)	21/09 a 25/09/2020	50	50	4
6	3	5	Aritmética Modular	<ul style="list-style-type: none"> Definir e utilizar congruências modulares 	Apostila com exercícios. Síncrono	Tarefa (Questionário)	28/09 a 02/10/2020	-	-	4
7	3	6	Congruências e Congruências Lineares	<ul style="list-style-type: none"> Determinar soluções de Congruências Lineares e Equações Diofantinas. 	Slides narrados, Apostila com exercícios.	Tarefa (Questionário)	05/10 a 09/10/2020	-	-	4
8	3	7	Equações Diofantinas	<ul style="list-style-type: none"> Determinar soluções de Congruências Lineares e Equações Diofantinas. 	Slides narrados, Apostila com exercícios.	Tarefa (Exercício)	12/10 a 16/10/2020	25	-	4

9	3	8	Sistemas de Congruências Lineares	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar o Teorema Chinês dos Restos 	Slides narrados, Apostila com exercícios.	Tarefa (Questionário)	19/10 a 23/10/2020	-	-	4
10	3	9	Sistemas de Congruências Lineares	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar o Teorema Chinês dos Restos 	Slides narrados, Apostila com exercícios.	Tarefa (Exercício)	26/10 a 30/10/2020	15	10	4
11	3	10	O conjunto Zn	<ul style="list-style-type: none"> • Operar com aritmética modular no conjunto Zn 	Slides narrados, Apostila com exercícios. Síncrono	Tarefa (Questionário)	02/11 a 06/11/2020	-	-	4
12	3	11	O conjunto Zn	<ul style="list-style-type: none"> • Operar com aritmética modular no conjunto Zn 	Slides narrados, Apostila com exercícios.	Tarefa (Exercício)	09/11 a 13/11/2020	15	10	4
13	3	12	Teorema de Fermat e Wilson	<ul style="list-style-type: none"> • Enunciar e aplicar os Teoremas de Fermat e Wilson 	Slides narrados, Apostila com exercícios.	Tarefa (Exercícios)	16/11 a 20/11/2020	-	-	4
14	3	13	Teorema de Euler	<ul style="list-style-type: none"> • Enunciar e aplicar o Teorema de Euler 	Slides narrados, Apostila com exercícios.	Tarefa (Questionário)	23/11 a 27/11/2020	-	-	4
15	3	14	Exercícios Diversos	<ul style="list-style-type: none"> • Exercitar e aplicar o conteúdo desenvolvido 	Slides narrados, Apostila com exercícios. Síncrono	Tarefa (Exercícios)	30/11 a 04/12/2020	25	-	4
16	3	15	Exercícios Diversos	<ul style="list-style-type: none"> • Exercitar e aplicar o conteúdo desenvolvido 	Slides narrados, Apostila com exercícios. Síncrono	Tarefa (Exercícios)	07/11 a 11/12/2020	-	-	2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem Google Classroom	200 Pontos
---	-------------------

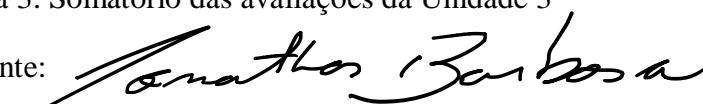
Nota1: somatório das avaliações da Unidade 1(Presencial – Lista de exercícios)

Nota 2: Somatório das avaliações da Unidade 2

Média Final: média aritmética das notas em cada unidade.

Nota 3: Somatório das avaliações da Unidade 3

Docente:



Subcomissão local de acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

ANEXO I

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 5º SEMESTRE	PERÍODO: 2020.1
CURSO: LICENCIATURA EM MATEMÁTICA	
COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA DE ENSINO DE MATEMÁTICA I	CARGA HORÁRIA (% a definir): 62 aulas (82%)
PROFESSOR(A): RÔMULO ALEXANDRE SILVA	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULAS	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	UNIDADE II	18 a 40	- Elementos basílica da prática docente. - Metodologias de ensino de Matemática para o Ensino Fundamental	Contribuir com o processo de preparação para regência de aulas de Matemática possibilitando reflexões baseadas em aportes teóricos e em experiências de aulas simuladas através de AVA	Apresentação de slides, vídeos, textos, esquemas e listas de atividades	Participação e apresentação de atividades através de ambientes virtuais de aprendizagem (Google Classroom), durante as atividades síncronas e assíncronas	31/08 a 06/10	70	30	22 aulas
2	UNIDADE III	41 a 60	O Planejamento e execução da aula de Matemática	Estudar e aplicar diferentes metodologias de ensino a partir de aulas simuladas; Adquirir conhecimentos teóricos e práticos relacionados ao exercício da docência em Matemática.	Elaboração de planos de aulas com uso de recursos didático-pedagógicos	Entrega de atividades sobre os temas discutidos e/ou disponibilizados de forma síncrona ou assíncrona, utilizando o email acadêmico e/ou o Google Classroom	07/10 a 10/11	70	30	20 aulas
3	UNIDADE IV	61 a 80	A Matemática do terceiro ciclo do Ensino Fundamental II.	Elaborar e apresentar planos de aula referentes aos conteúdos dos anos iniciais do Ensino Fundamental II; Construir estratégias de ensino que favoreçam a criatividade e a autonomia no processo de compreensão de conceitos matemáticos.	Slides, plano de aulas, recursos visuais, vídeos didáticos, textos, computador e imagens virtuais	Durante as apresentações síncronas, serão avaliados os seguintes critérios: - segurança na apresentação dos conteúdos/temas; - controle do tempo de exposição; - utilização de abordagens didático-pedagógicas para o ensino de Matemática	11/11 a 16/12	70	30	20 aulas

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Classroom)	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	Média aritmética

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: