

## PLANO DE ENSINO

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Componente Curricular:** Sociologia I

**Curso:** Técnico de Nível Médio Integrado em Informática

**Série/Período:** 1º ano

**Carga Horária:** 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r

**Teóricas:**

**Práticas:**

**Docente Responsável:**

### EMENTA

As relações de socialização e os problemas da identidade; o problema da relação “natureza x cultura” no pensamento ocidental.

### OBJETIVOS

#### Geral

- Desenvolver um modo sociológico e crítico de formular e propor soluções a problemas, nos diversos campos do conhecimento social.

#### Específicos

- Contextualizar, a partir do estudo da história da sociologia, as principais questões socioculturais, visando desenvolver o raciocínio crítico e o conhecimento de si próprio e do mundo;
- Relacionar, a partir dos textos dos principais pensadores, o exercício da crítica sociológica com a experiência do pensar e a promoção integral da cidadania.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Unidade I: Introdução à Sociologia:

##### 1º Bimestre

1.1. Quais são as ciências sociais e como elas investigam o mundo social: Antropologia, Sociologia e Ciência Política;

1.2. O que é Sociologia? O que estuda? E qual sua importância?

##### 2º Bimestre

1.3. Olhar sociológico: como olhar para aquilo que somos, fazemos e sentimos de uma maneira diferente;

**Unidade II: Aprendendo a se conhecer:****3º Bimestre**

2.1. Socialização primária e socialização secundária - instituições (família, escola, grupo de pares, mídia);

**4º Bimestre**

2.2. Socialização e interação social: papéis sociais, estigma e identidade;

2.3. Identidade pessoal e social.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos. Além das atividades semanais em sala de aula, poderá haver até 20% da carga horária ministrada seguindo o modelo de ensino à distância usando soluções como, por exemplo, a plataforma “Moodle”, com a realização de atividades, laboratórios e fóruns para dúvidas e discussões.

**AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno, tais como assiduidade, interesse e responsabilidade na realização e entrega das tarefas em sala e extraclasse;

**RECURSOS NECESSÁRIOS**

- Quadro branco; *data show*; livros didáticos; apostilas; aparelhos de DVD e de som.

**PRÉ-REQUISITOS**

Sem pré-requisito

**BIBLIOGRAFIA****BÁSICA**

ARON, R. **As etapas do pensamento sociológico**. 7. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.  
MARTINS, C. B. **O que é Sociologia**. São Paulo: Brasiliense. 1982.

**COMPLEMENTAR**

BERGER, P. L.; LUCMAN, T. **A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento**. 20. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 1985.  
BOTTOMORE, T. B. **Introdução à sociologia**. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.  
DEMO, P. **Introdução à sociologia: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social**. 53 ed. São Paulo: Atlas, 2002. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.  
DURKHEIN, É. **As regras do método sociológico: texto integral**. São Paulo-SP: Martin Claret, 2008.

GARCIA, R. L. **Aprendendo com os movimentos sociais**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.  
 GUARESCHI, P. **Sociologia crítica: alternativas de mudança**. 53 ed. Porto Alegre: EDIPURCRS, 2003, 2008.  
 LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Sociologia Geral**. 7. ed. São Paulo/SP: Atlas  
 OLIVEIRA, P. S. **Introdução à Sociologia**. 20 ed. São Paulo: Moderna, 2001.  
 SOARES, F. L. **Introdução à sociologia**. Imperatriz: Ética, 2009.



INSTITUTO FEDERAL DE  
 EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
 PARAÍBA

## PLANO DE ENSINO

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Componente Curricular:** Filosofia I

**Curso:** Técnico de Nível Médio Integrado em Informática

**Série/Período:** 1º ano

**Carga Horária:** 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r

**Teóricas:**

**Práticas:**

**Docente Responsável:**

### EMENTA

As relações de socialização e os problemas da identidade; o problema da relação “natureza x cultura” no pensamento ocidental. Introdução à Filosofia. Explicitação da especificidade da linguagem filosófica. Panorama da história da Filosofia. Introdução à lógica.

### OBJETIVOS