



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Componente Curricular: Testes de Software

Curso: Técnico de Nível Médio Integrado em Informática

Série/Período: 3º ano

Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r

Teóricas:

Práticas:

Docente Responsável:

EMENTA

Fundamentos em teste de software. Papéis de Teste de Software. Princípios e técnicas de testes de software: teste de unidade; teste de integração; teste de regressão. Teste não-funcionais: escalabilidade, segurança, carga e desempenho. Desenvolvimento orientado a teste: conceitos de casos de teste, ciclo de vida x testes. Testes alfas, beta e de aceitação. Ambientes de Teste e Ferramentas para Automação de Testes. Teste de aplicações para a web.

OBJETIVOS

Geral

- Compreender, desenvolver e implementar testes de software, a partir da análise das regras de negócios de sistemas.

Específicos

- Apresentar as principais técnicas de teste;
- Apresentar técnicas para geração de casos de teste;
- Propiciar uma visão geral das principais ferramentas para automação de teste;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1º Bimestre

- Fundamentos em teste de software.
- Papéis de Teste de Software.

2º Bimestre

- Princípios e técnicas de testes de software

1. Teste de unidade
2. Teste de integração
3. Teste de regressão

3º Bimestre

- Teste não-funcionais
 1. Escalabilidade
 2. Segurança
 3. Carga
 4. Desempenho
- Desenvolvimento orientado a teste
 1. Conceitos de casos de teste Segurança
 2. Ciclo de vida x testes

4º Bimestre

- Testes alfas, beta e de aceitação.
- Ambientes de Teste e Ferramentas para Automação de Testes.
- Teste de aplicações para a web.

METODOLOGIA DE ENSINO

- Para atingir os objetivos da disciplina serão apresentados os conteúdos em aulas expositivas através de slides com auxílio de um projetor.
- Serão realizadas atividades contínuas em sala, com o objetivo de incentivar os alunos a fazerem estudos e pesquisas bibliográficas em diversas fontes, de forma constante.
- Serão realizadas práticas em laboratório utilizando ferramentas de teste de software.
- Além das atividades semanais em sala de aula, poderá haver uma parcela do conteúdo ministrada seguindo o modelo de ensino à distância usando soluções como, por exemplo, a plataforma “Moodle”, com a realização de atividades, laboratórios e fóruns para dúvidas e discussões.

AValiação do Processo de Ensino e Aprendizagem

- Serão realizadas, em sala, avaliações contínuas (semanalmente) e uma avaliação geral ao final de cada bimestre;
- Além destas avaliações em sala, serão realizados exercícios individuais e em grupo, para serem desenvolvidos fora do horário da disciplina, como forma de reforçar e complementar os conteúdos expostos em sala de aula;
- Será realizada uma avaliação de recuperação a cada bimestre.

RECURSOS NECESSÁRIOS

3. Lápis e papel;
4. Livros didáticos;
5. Quadro branco e equipamento de projeção e multimídia;
6. Computadores com ferramentas automáticas de teste.

PRÉ-REQUISITOS

Sem pré-requisito

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

RIOS, E.; MOREIRA, T. **Teste de Software**, 3a. edição, Alta Books, 2013. ISBN: 9788576087755.
 KOSCIANSKI, A.; SOARES, M dos S. **Qualidade de Software**, 2a. edição, Novatec, 2007. ISBN: 9788575221129.
 ANICHE, M. **Testes Automatizados de Software**, Casa do Código, 2015. ISBN: 9788555190285.

COMPLEMENTAR

Myers, G. J.; Sandler, C.; Badgett, T.; Thomas, T. M. **The Art of Software Testing**, 2nd edition, John Wiley & Sons, 2004. ISBN: 978-1118031964
 Delamaro, M. E.; Maldonado, J. C.; Jino, M. **Introdução ao Teste de Software**. Elsevier-Campus, 2007. ISBN: 9788535226348
 Molinari, L. **Inovação e Automação de Testes de Software**. Ed. Érica, 2010. ISBN: 9788536502694
 Molinari, L. **Testes Funcionais de Software**. Visual Books, 2008. ISBN: 9788575022344