



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PARAÍBA

PLANO DE ENSINO

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome do COMPONENTE CURRICULAR : Meio Ambiente

Curso: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática

Série/Período: 1º período

Carga Horária: 40

Horas Teórica:

Horas Prática:

Docente Responsável: Fabiana Bezerra Marinho

EMENTA

- Estudar os conceitos básicos de Ecologia e o funcionamento dos ecossistemas; Discutir sobre os principais Impactos ambientais e a interferência antrópica sobre o Clima e o Meio Ambiente. Entender o Meio Ambiente na Constituição e a Política Nacional do Meio Ambiente

OBJETIVOS

Geral

VII. Proporcionar oportunidade de desenvolver conhecimento e reflexões sobre responsabilidade social e ambiental sob os enfoques técnico e humano. Conhecer e desenvolver habilidades para a utilização de ferramentas de gestão social e ambiental com ênfase em soluções modernas para os desafios tecnológicos relacionados ao meio ambiente.

Específicos

- VIII. Compreender os conceitos básicos de ecologia e associá-los aos processos de interação entre os seres vivos e o meio ambiente;
- IX. Conhecer a estrutura e o funcionamento dos ecossistemas com o intuito em adotar procedimentos racionais de utilização dos recursos naturais;
- X. Discutir e analisar a Constituição Federal referente ao Meio Ambiente, bem como as leis ambientais regulamentadas;
- XI. Desenvolver visão crítica sobre Responsabilidade Social e Desenvolvimento Sustentável;
- XII. Desenvolver e associar práticas de desenvolvimento sustentável na área de informática de forma a contribuir para a conservação do meio ambiente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

Fundamentos de Ecologia

- 1.1 – Conceitos básicos de Ecologia;
- 1.2 – Cadeias e teias alimentares;
- 1.3 – Fluxo de energia e níveis tróficos;
- 1.4 – Ciclos biogeoquímicos;
- 1.5 – Dinâmica populacional.

Relações Ecológicas entre Seres Vivos, Sucessão ecológica e Biomas

- 2.1 – Tipos de relação ecológica;
- 2.2 – Relações intra-específicas;
- 2.3 – Competição intra-específica;
- 2.4 – Cooperação intra-específica: colônias e sociedades;
- 2.5 – Relações interespecíficas;
- 2.6 – Sucessão ecológica;
- 2.7 – Grandes biomas do mundo.

Humanidade e Meio Ambiente

- 3.1 – O impacto da espécie humana na natureza;
- 3.2 – Crise Ambiental;
- 3.3 – Desenvolvimento Sustentável;
- 3.4 – Resíduos sólidos;
- 3.5 – Tecnologia da Informação (TI verde)

Legislação Ambiental

- 4.1 – Legislação Ambiental;
- 4.2 – Meio Ambiente na Constituição;
- 4.3 – Política Nacional do Meio Ambiente;
- 4.4 – Responsabilidade Ambiental Administrativa, Responsabilidade Ambiental Civil e Responsabilidade Ambiental Penal; Crimes Ambientais.

METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)

- A disciplina será ministrada através de aulas teóricas expositivas e dialogada, onde serão utilizados recursos audiovisuais (datashow, vídeos e quadro branco), apresentação de seminários de trabalhos de pesquisa. Investigação científica. Problemática. Visitas técnicas e aulas de campo.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- A avaliação, considerada instrumento de apoio pedagógico, terá caráter continuado e será realizada através de estudo dirigido; relatório de aula de campo; seminários; leitura de textos relacionados às questões ambientais; trabalho em equipe; aplicação de prova (individual). Será considerada ainda, como processo avaliativo, a frequência e participação dos alunos durante as atividades realizadas em sala de aula, a responsabilidade e o trabalho em equipe.

RECURSOS NECESSÁRIOS

Para alcançar as competências e habilidades pretendidas através deste, serão utilizados os seguintes recursos didáticos:

- Data show, quadro, pincel, livro didáticos, artigos científicos em jornais, revistas, visitas técnicas.

PRÉ-REQUISITO

1. Apenas quando a disciplina exigir

BIBLIOGRAFIA

Referência/Bibliografia Básica

- AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. **Biologia das populações**, vol 3. 2ª Ed. São Paulo: Moderna, 2004.
- BIDONE, F.R.A., POVINELLI, J. **Conceitos básicos de resíduos sólidos**. São Paulo: Ed. EESC USP, 2005.
- CONSTITUIÇÃO da República Federativa do Brasil. **Meio Ambiente**. Brasília-DF. 1988.
- LIMA, E. **Gestão ambiental**. PROMIMP. Pelotas: CEFET-RS, 2006, 52p.
- LOPES, S. **Bio** - Volumes 1,2 e 3. São Paulo: Saraiva, 1997.
- MARGULIS, S. **Meio ambiente: aspectos técnicos e econômicos**. Brasília: IPEA, 1990.
- ODUM, E. **Ecologia**. Ed. Guanabara, Rio de Janeiro, 1986.
- PAULINO, W. R. **Biologia**. São Paulo: Ática. 2000.
- RICKLEFS, Robert E. . **A Economia da Natureza**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A, 2003. 503 p.
- SANCHEZ, L.E. **Avaliação de impacto ambiental – conceitos e métodos**. Ed. Oficina de Textos, 2006.

Referência / bibliografia complementar

- BRASIL, **Relatório do. Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento: O BRASIL E O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL**. Presidência da República de Brasil. Brasília-DF. Dez. 1991. p. 15-38.
- MIRANDA, A. **Sociedade da informação: globalização, identidade cultural e conteúdos Ci. Inf.**, Brasília, v. 29, n. 2, p. 78-88, maio/ago. 2000.
- NOW!DIGITAL, equipe editorial. **TI – Verde negócio em dia com o planeta**. Executive Briefing. Ago. 2009.
- PHILIPPI JR, A. **Saneamento, Saúde e Meio Ambiente: fundamentos para um desenvolvimento sustentável**. Ed. Manole, 2004.