



INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
PARAÍBA

## PLANO DE ENSINO

### DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

**Nome do Componente Curricular:** Língua Espanhola

**Curso:** Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática

**Série/Período:** Optativa

**Carga Horária:** 80h/a – 67h/r

**Horas Teóricas:** 80h/a

**Horas Práticas:**

**Docente Responsável:**

### EMENTA

Estudo de estruturas fundamentais da língua espanhola: enfoque de expressão e compreensão orais, introduzindo-se, igualmente, a compreensão e expressão escrita.

### OBJETIVOS

#### Geral

- Adquirir habilidades elementares de uso da língua espanhola nas modalidades oral e escrita em instâncias mais simples, utilizando adequadamente diferentes registros.

#### Específicos

- Compreender a língua espanhola enquanto processo lingüístico e discursivo, em suas especificidades lingüísticas e culturais.
- Desenvolver as habilidades de fala, escuta, leitura e escrita, na língua espanhola;
- Utilizar as funções elementares de comunicação da língua;
- Empregar vocabulário e estruturas lingüístico-discursivas necessárias para a comunicação em situações do cotidiano social e profissional.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (O que se pretende ensinar?)

- ❑ Leitura e Interpretação Textual.
- ❑ Gêneros Textuais.
- ❑ Acentuação gráfica.
- ❑ Artigos determinados e Indeterminados.
- ❑ Apócope de palavras.
- ❑ Demonstrativos.
- ❑ Possessivos.
- ❑ Verbos (modos; indicativo, subjuntivo e imperativo).
- ❑ Pronomes. (relativos, interrogativos, exclamativos, pessoais e de complemento).
- ❑ Preposições.
- ❑ Conjunções.
- ❑ Advérbios.

#### **METODOLOGIA DE ENSINO (Como se pretende ensinar?)**

Aulas expositivas e interativas com base na abordagem comunicativa. Exercícios de leitura e produção textual; de escuta e pronúncia, de simulação de situações reais de comunicação.

#### **AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**

O aluno será avaliado nas habilidades: escuta, fala, leitura e escrita, através de atividades realizadas em sala de aula e em casa. Além disso, serão realizadas duas avaliações formais por semestre.

#### **RECURSOS NECESSÁRIOS**

Para as aulas serão utilizados o livro-texto base, recursos audiovisuais; *datashow*, vídeos da internet, CD de áudio, DVDs, etc.

#### **BIBLIOGRAFIA**

## **Básica**

MARTÍN, R. I. **Síntesis curso de lengua española**. 2 ed. São Paulo: Ática, 2012 libro 1.

## **Complementar**

LAPESA, R. **Madrid historia de la lengua española** ed. Gredos;

MORINGO, M. A. **Madrid diccionario del español de América Anaya &**. 1993.

BOM, F. M. **Gramática Comunicativa del español. Tomo I – De la lengua a la idea**. Nueva edición revisada. Madrid: Edelsa, 1995.

\_\_\_\_\_. **Gramática Comunicativa del español. Tomo II – De la idea a la lengua**. Nueva edición revisada. Madrid: Edelsa, 1995.

VIÚDEZ, F. C. et. al. **Español en Marcha 1: Curso de español como lengua extranjera**. 2 ed. Madrid: Sociedad General Española de Librería S.A, 2006.

SANCHEZ, A.; GÓMEZ, P. C. **450 ejercicios gramaticales**. 5 ed. Madrid: SGEL, 1996.

SARMIENTO, R.; SANCHEZ, A. **Gramática básica del español: norma y uso**. 7 ed. Madrid: SGEL, 1996.