

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> Subsequente ao Ensino Médio – Primeiro período, Noturno  <b>CURSO:</b> Técnico Subsequente em manutenção e Suporte em Informática  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Fundamentos em Eletricidade  <b>PROFESSOR(A):</b> Ronaldo Araújo Alves <b>(OBSERVAÇÃO)</b> 4 Aulas semanais:  <b>Uma aula Síncrona na Segunda Feira e uma aula Síncrona na Quarta Feira</b> <b>Uma aula Assíncrona na Segunda Feira e uma aula Assíncrona na Quarta Feira</b>	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 (17 semanas)
	<b>Carga horária Síncrona (41,25%)</b> <b>Carga horária Assíncrona (58,75%)</b> <b>CARGA HORÁRIA Total (100 %): 80 horas</b> <b>Plataforma: Sala de aula do google e simulador online</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	- Ambientação	- Apresentar Plano Instrucional para desenvolvimento de atividades não presenciais.	- Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online. Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona		28/06 a 02/07/2021			4 horas -2 Aulas Síncronas  -2 Aulas Assíncronas
2	1	2	- Sistemas de Unidades e grandezas elétricas	- Identificar os conceitos teóricos usando unidades e grandezas elétricas.	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online. Coputador/tablet/s martphone e internet - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	05/07 a 10/07/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas  -2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
3	1	3	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos e familiarizar com simulador	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	12/07 a 17/07/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas  -2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
4	1	4	- Lei de Ohm	- Identificar os conceitos teóricos usando Lei de Ohm.	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	19/07 a 23/07/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas  -2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
5	1	5	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	26/07 a 31/07/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas  -2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
6	1	6	- Potência elétrica	- Identificar os conceitos teóricos usando potência elétrica	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	02/08 a 07/08/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas  -2 Aulas

					martphone e internet - Aula síncrona					Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
7	1	7	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	09/08 a 14/08/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas  -2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
8	2	8	- Associação de resistores série e paralelo	- Identificar os conceitos teóricos usando resistores em série e paralelo	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	16/08 a 21/08/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas  -2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
9	2	9	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	23/08 a 28/08/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas  -2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
10	3	10	- Circuito série de c.c.	- Identificar os conceitos teóricos usando circuitos série de C.C.	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	30/08 a 04/09/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas  -2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
11	3	11	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	06/09 a 11/09/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas  -2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
12	3	12	- Circuito paralelo de c.c.	- Identificar os conceitos teóricos usando circuitos paralelo de C.C	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	13/09 a 18/09/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas  -2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
13	3	13	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	20/09 a 25/09/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas  -2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
14	4	14	- Lei de kirchhoff para Tensão	- Identificar circuitos usando a lei de kirchhoff para tensão	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	27/09 a 02/10/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas  -2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)

15	4	15	- Lei de Kirchhoff para corrente	- Identificar circuitos usando a lei de Kirchhoff para corrente	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do Google, Computador/tablet/smartphone e internet - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	04/10 a 09/10/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas  -2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
16	4	16	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	11/10 a 15/10/2020	10		4 horas -2 Aulas Síncronas  -2 Aulas Assíncronas
17	5	17	- Exercício para prova final	- Aplicação de Prova.	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do Google, Computador/tablet/smartphone e internet - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	18/10 a 22/10/2021			2 horas -1 Aula Síncronas  -1 Aula Assíncronas

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p> <p><b>* Atividades online: até 150 pontos</b></p> <p><b>- Atividade individual (AI): Σ até 150 pontos</b></p> <p><b>Média = (AI / 15)</b></p>	150

**Assinatura do Docente: Ronaldo Araújo Alves**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

Documento assinado eletronicamente por:

■ Cicero Nilcadio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código de Verificação: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional referente a disciplina Fundamentos em Eletricidade do Curso Técnico Subsequente em manutenção e Suporte em Informática

<b>Assunto:</b>	Plano Instrucional referente a disciplina Fundamentos em Eletricidade do Curso Técnico Subsequente em manutenção e Suporte em Informática
<b>Assinado por:</b>	Ronaldo Alves
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Ostensivo (Público)
<b>Tipo do Conferência:</b>	Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Ronaldo Araujo Alves, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/09/2021 23:58:14.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/09/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 323100

**Código de Autenticação:** 848f1ccef5



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 1º período</b> <b>CURSO: Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Inglês Instrumental</b> <b>PROFESSOR(A): Kaline Brasil Pereira Nascimento</b>	<b>PERÍODO: 2021.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (100%): 40h/a</b>

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVO	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Apresentação da professora, bem como da turma; Leitura e discussão sobre o Plano de Ensino e cronograma da disciplina; Reflexão sobre a relevância da Língua Inglesa no contexto atual	Promover familiarização da turma com a professora, com os colegas, bem como com o Plano de Ensino e com a dinâmica do andamento da disciplina; Refletir sobre a importância do estudo da língua inglesa de modo geral e especificamente para a área do curso em questão	Aula síncrona (Gmeet. Duração: 1h)	Momento não avaliativo	28/06/2021 02/07/2021	0	0	2
2	1	2	Concepções de Leitura; Tipos e níveis de leitura e de leitores; Objetivos da leitura	Trabalhar a compreensão do processo de leitura a partir de um olhar amplo, pensando em leitura de mundo e de manifestações diversas dos textos	Aula síncrona (Gmeet. Duração: 1h)	Momento não avaliativo	05/07/2021 09/07/2021	0	0	2
3	1	3	Quiz/Atividade para observação do próprio nível de leitura	Promover momento de auto análise, acerca do nível de leitor e de leitura	Aula assíncrona Envio de link e de orientações	Momento não avaliativo	10/07/2021 Obs.: Sábado letivo	0	0	2

4	2	4	Gêneros Textuais; Reconhecimento dos gêneros a partir da estrutura, dos objetivos, dentre outros aspectos.	Discutir aspectos dos gêneros textuais, tais como: manifestações, contextos, funções, <i>layouts</i> , objetivos, dentre outros	Aula síncrona ( <i>Gmeet</i> . Duração: 1h)	Momento não avaliativo	12/07/2021 16/07/2021	0	0	2
5	3	5	Estratégias de leitura: <i>skimming</i> ; <i>scanning</i> ; <i>non-verbal Information</i> ; <i>Prediction</i>	Trabalhar as diversas possibilidades de estratégias de leitura, considerando gêneros do cotidiano	Aula síncrona e envio de material de apoio ( <i>Gmeet</i> . Duração: 1h)	Momento não avaliativo	19/07/2021 23/07/2021	0	0	2
6	3	6	Atividade avaliativa	Promover o exercício e a fixação dos conteúdos trabalhados até então; Avaliar o desempenho dos alunos	Aula assíncrona (Envio de atividade + orientações)	<i>Gforms</i>	24/07/2021 Obs.: Sábado letivo	50 (50% da nota 1)	0	2
7	3	7	Cognatas/Falsas cognatas	Identificar as palavras falsas cognatas e cognatas nas construções textuais para compreender os textos apropriadamente	Aula síncrona ( <i>Gmeet</i> . Duração: 1h)	Momento não avaliativo	26/07/2021 30/07/2021	0	0	2
8	4	8	Formação de palavras	Estudar o processo de derivação e afixação para compreender os sentidos das palavras dentro das construções textuais	Aula síncrona ( <i>Gmeet</i> . Duração: 1h)	Momento não avaliativo	02/08/2021 06/08/2021	0	0	2
9	4	9	Atividade para prática de conteúdo	Proporcionar momento para prática de conteúdos a fim de analisar criticamente a compreensão, bem como as dificuldades dos alunos	Aula assíncrona (Envio de atividade + orientações)	Pontuação extra (valor a decidir)	07/08/2021 Obs.: Sábado letivo	0	0	2
10	4	10	Como (não) apresentar um seminário; Divisão de grupos, sorteio de conteúdos e orientações para apresentações	Compreender, por meio da metalingagem, aspectos pertinentes do gênero “apresentação oral/seminário”	Aula síncrona ( <i>Gmeet</i> . Duração: 1h)	Momento não avaliativo	09/08/2021 13/08/2021	0	0	2
11	4	11	Grupos nominais	Compreender a função dos grupos nominais a partir de seu uso em exemplos do cotidiano e em textos autênticos, com foco em	Aula síncrona ( <i>Gmeet</i> . Duração: 1h)	Momento não avaliativo	16/08/2021 20/08/2021	0	0	2

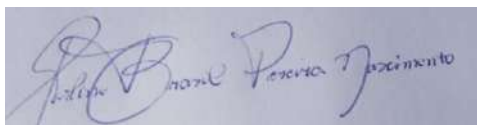
				leituras na área específica do curso em questão; Trabalhar aspectos da estrutura dos grupos nominais						
12	4	12	Atividade avaliativa	Promover o exercício e a fixação dos conteúdos trabalhados até então; Avaliar o desempenho dos alunos	Aula assíncrona (Envio de atividade + orientações)	Tarefa	21/08/2021 Obs.: Sábado letivo	0	50 (50% da nota 1)	2
13	4	13	Música	Trabalhar a compreensão oral e textual a partir do gênero música	Aula síncrona (Gmeet. Duração: 1h)	Momento não avaliativo	23/08/2021 27/08/2021	0	0	2
14	4	14	Apresentação da primeira versão da comunicação oral (planejamento)	Acompanhar, de modo progressivo, o processo de desenvolvimento do trabalho a ser apresentado pelos alunos	Aula síncrona (Gmeet. Duração: 1h)	Prévia de apresentação	30/08/2021 03/09/2021	0	40 (40% da nota 2)	2
15	4	15	Uso do dicionário	Desenvolver autonomia para uso crítico e sensato do dicionário como instrumento para a compreensão textual	Aula assíncrona (Envio de link de acesso aos slides narrados)	Momento não avaliativo	04/09/2021 Obs.: Sábado letivo	0	0	2
16	4	16	Grupos Nominais; Envio de vídeo da Comunicação Oral	Compreender o significado e as construções estruturais dos grupos nominais; Identificar especificidades dessas estruturas nas línguas envolvidas (materna e estrangeira)	Aula síncrona (Gmeet. Duração: 1h)	Momento não avaliativo	06/09/2021 10/09/2021	0	0	2
17	4	17	Apresentação de Comunicação Oral + Feedback	Realizar apresentações orais; Desenvolver auto crítica, com relação às mesmas, bem como à própria desenvoltura enquanto aluno	Aula síncrona (Gmeet. Duração: 1h)	Apresentação	13/09/2021 17/09/2021	60 (60% da nota 2)	0	2
18	4	18	Apresentação de Comunicação Oral + Feedback	Realizar apresentações orais; Desenvolver auto crítica, com relação às mesmas, bem como à própria desenvoltura enquanto aluno	Aula síncrona (Gmeet. Duração: 1h)	Apresentação	20/09/2021 24/09/2021	0	0	2

19	4	19	Apresentação de Comunicação Oral + Feedback	Realizar apresentações orais; Desenvolver auto crítica, com relação às mesmas, bem como à própria desenvoltura enquanto aluno	Aula síncrona (Gmeet. Duração: 1h)	Apresentação	27/09/2021 01/10/2021	0	0	2
20	4	20	Apresentação de Comunicação Oral + Feedback	Realizar apresentações orais; Desenvolver auto crítica, com relação às mesmas, bem como à própria desenvoltura enquanto aluno	Aula síncrona (Gmeet. Duração: 1h)	Apresentação	04/10/2021 08/10/2021	0	0	2

**\* Planejamento de 1 semestre.**

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos</b>  <b>200 pontos (100 equivalente à nota 1 e 100 equivalente à nota 2)</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	

**Assinatura do Docente:**



**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:**



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020 <http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinâmica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional

**Assunto:** Plano Instrucional  
**Assinado por:** Kaline Brasil  
**Tipo do Documento:** Plano  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Kaline Brasil Pereira Nascimento, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 26/05/2021 14:05:29.

Este documento foi armazenado no SUAP em 26/05/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 237156

**Código de Autenticação:** fb663da961



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA: 33904 T SUB 0004</b>  <b>CURSO: Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática</b>  <b>COMPONENTE CURRICULAR: Relações Humanas no Trabalho</b>  <b>PROFESSOR(A): Laudicéia Araújo Santana</b>	<b>PERÍODO: 2021.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA : 40h (100%)</b> <b>50% da carga horária semanal será feita de maneira síncrona pelo google meet</b>

TÓPI CO	UNIDAD E (BIMEST RE / SEMEST RE)	AU LA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO  PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATI VA/ PONTUAÇÃ O	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1º	1	Ambientaç ão dos alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer os ambientes virtuais de aprendizagem – Google sala de aula</li> <li>• Apresentar a disciplina, metodologia de avaliação e acordo de convivência com os alunos</li> </ul>	Computador.	—	28/06 a 02/07	-	-	2h
2	1º	2	A evolução histórica do trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar a evolução histórica do trabalho</li> </ul>	Texto/slides		05/07 a 09/07	—	—	2h
3	1º	3	Relações Humanas no trabalho: o que é.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar RHT</li> <li>• Contextualizar o mundo do trabalho e sua evolução histórica</li> </ul>	Texto/slides. Computador.		12/07 a 16/07		-	2h

			Contexto do mundo do trabalho							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	1º	4	Comunicação Organizacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar comunicação organizacional</li> <li>• Apresentar a sua importância para a empresa</li> </ul>	Slides.		19/07 a 23/07			2h
5	1º	5	Comunicação Organizacional : Feedback	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar Feedback;</li> <li>• Descrever a sua importância</li> </ul>	Computador. Slides.		26/07 a 30/07			2h
6	1º	6	Tipos de Feedback	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar os tipos de feedback;</li> <li>• Indicar a importância da realização adequada do feedback para o clima organizacional da empresa</li> </ul>	Texto/slides	Questionário	02/08 a 06/08	50		2h
7	1º	7	Assédio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar assédio</li> <li>• Refletir sobre as consequências danosas dessa prática para os trabalhadores e para a empresa</li> </ul>	Link de um texto sobre o assunto. Computador.		09/08 a 13/08			2h
8	1º	8		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre os impactos do assédio no ambiente de trabalho</li> </ul>	Aula assíncrona. Vídeo sobre assédio moral produzido pelo TRT de São Paulo e disponível no youtube		Sábado letivo 14/08			2h
9	1º	9	Assédio moral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar assédio moral</li> <li>• Indicar como empresas e trabalhadores devem agir para evitar tal prática</li> </ul>	Slides sobre o conteúdo		16/08 a 20/08			2h

<b>10</b>	1º	10	Assédio sexual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar assédio</li> <li>• Indicar como empresas e trabalhadores devem agir para evitar tal prática</li> </ul>	Link de um vídeo do youtube sobre o assunto. Computador.	Formulário	23/08 a 27/08	50		2h
<b>11</b>	1º	11	Liderança	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar liderança;</li> <li>• Diferenciar liderança formal e informal;</li> <li>• Apresentar as características do chefe e da liderança</li> </ul>	Slides, podcast		30/08 a 03/09			2h

12	1º	12	Liderança	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceituar liderança;</li> <li>• Diferenciar liderança formal e informal;</li> <li>• Apresentar as características do chefe e da liderança</li> </ul>	Computador.		06/09 a 10/09			2h
13	1º	13	Liderança	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar liderança;</li> <li>• Diferenciar os conceitos de autoridade e poder;</li> <li>• Conceituar liderança positiva;</li> <li>• Apresentar as competências da liderança</li> </ul>	Slides, podcast		13/09 a 17/09		-	2h
14	1º	14	Liderança	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar os estilos de liderança autocrático, democrático e liberal, suas vantagens e desvantagens.</li> </ul>	Slides, podcast. Computador.	Questionário	20/09 a 24/09	50		2h
15	1º	15	Liderança	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refletir sobre a importância da liderança nas empresas</li> </ul>	Video disponibilizado no youtube sobre a importância da liderança para as empresas		Sábado letivo aula assíncrona			2h
16	1º	16	Liderança	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar os estilos de liderança funcional e situacional, suas vantagens e desvantagens.</li> </ul>	Slides, podcast Computador.		27/09 a 01/10			2h
17	1º	17	Trabalho no cenário atual:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debater o contexto atual do mundo do trabalho e sua</li> </ul>	Video do youtube. Computador.		04/10 a 08/10			2h

			precarizaçã o e uberização	caracterização						
18	1º	18	Trabalho no cenário atual: precarizaçã o e uberização	<ul style="list-style-type: none"> <li>Refletir sobre a precarização do trabalho</li> </ul>	Video sobre a uberização do trabalho na contemporaneidade		Sábado letivo aula assíncrona			2h
19	1º	19	Trabalho no cenário atual: precarizaçã o e uberização	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar os aspectos da relação saúde -trabalho</li> </ul>	Link de dissertação	Fórum	11/10 a 15/10	50		2h
20	1º	20	Prova Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar os alunos que não atingiram a média para aprovação</li> </ul>		Questionário	18/10 a 21/10	100		2h

\* Planejamento do 1º semestre.

**Observações:**

- 1) As atividades realizadas nas aulas 06 e 09 corresponde a nota 1
- 2) As atividades realizadas nas aulas 13 e 16 corresponde a nota 2

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
Atividades individuais (1º nota)	100
Atividade individual (2º nota)	50
Atividade colaborativa (2º nota)	50
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	<p>Média Parcial  <math>(A1 + A2) * 0,50 + (A3+A4)*0,5</math> onde: A1, A2 comporiam a Nota 1 A3 e A4 comporiam a nota 2</p> <p>Média Final= Média Parcial * 0,6 + Atividade Conclusão curso*0,4</p>



--	--

**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:**

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> Subsequente ao Ensino Médio – Segundo Período, Noturno  <b>CURSO:</b> Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Eletrônica Analógica  <b>PROFESSOR(A):</b> Ronaldo Araújo Alves <b>(OBSERVAÇÃO)</b> 4 Aulas semanais: <b>Uma aula Síncrona na Terça Feira e uma aula Síncrona na Quarta Feira</b> <b>Uma aula Assíncrona na Terça Feira e uma aula Assíncrona na Quarta Feira</b>	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 (17 semanas)
	<b>Carga horária Síncrona (41,25%)</b> <b>Carga horária Assíncrona (58,75%)</b> <b>CARGA HORÁRIA Total (100% ): 80 horas</b>  <b>Plataforma:</b> Sala de aula do google e simulador online

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	- Ambientação	- Apresentar Plano Instrucional para desenvolvimento de atividades não presenciais.	- Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online. Coputador/tablet/smartphone e internet. - Aula síncrona		28/06 a 02/07/2021			4 horas -2 Aulas Síncronas -2 Aulas Assíncronas
2	1	2	- Teoria dos semicondutores	- Identificar os conceitos teóricos usando semicondutores	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online, Coputador/tablet/smartphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	05/07 a 10/07/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas -2 Aulas Assíncronas - 1 aula assíncrona (Sábado)
3	1	3	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	12/07 a 17/07/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas -2 Aulas Assíncronas - 1 aula assíncrona (Sábado)
4	1	4	- Diodos especiais	- Identificar os conceitos teóricos usando os diodos especiais.	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online, Coputador/tablet/smartphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	19/07 a 23/07/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas -2 Aulas Assíncronas - 1 aula assíncrona (Sábado)
5	1	5	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	26/07 a 31/07/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas -2 Aulas Assíncronas - 1 aula assíncrona (Sábado)
6	2	6	-Circuitos a diodo - Circuitos retificadores	- Identificar os conceitos teóricos usando circuitos retificadores	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	02/08 a 07/08/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas

			- Fontes De lineares		simular online, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona					- 2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
7	2	7	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	09/08 a 14/08/2021	10		5 horas - 2 Aulas Síncronas  - 2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
8	3	8	- Transistor bipolares - constituição - Funcionamento	- Identificar os conceitos teóricos usando transistor bipolar	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	16/08 a 21/08/2021	10		5 horas - 2 Aulas Síncronas  - 2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
9	3	9	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	23/08 a 28/08/2021	10		5 horas - 2 Aulas Síncronas  - 2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
10	3	10	- Transistor bipolares - Polarização DC - Aplicações	- Identificar os conceitos teóricos usando transistor bipolar	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	30/08 a 04/09/2021	10		5 horas - 2 Aulas Síncronas  - 2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
11	3	11	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	06/09 a 11/09/2021	10		5 horas - 2 Aulas Síncronas  - 2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
12	4	12	Transistores de efeito de campo -Funcionamento -Aplicações	- Identificar os conceitos teóricos usando transistor de efeito de campo	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	13/09 a 18/09/2021	10		5 horas - 2 Aulas Síncronas  - 2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
13	4	13	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	20/09 a 25/09/2021	10		5 horas - 2 Aulas Síncronas  - 2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
14	5	14	Amplificadores operacionais - Funcionamento -Aplicações	- Identificar os conceitos teóricos usando amplificadores operacionais	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	27/09 a 02/10/2021	10		5 horas - 2 Aulas Síncronas  - 2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)

15	5	15	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	04/10 a 09/10/2021	10		5 horas -2 Aulas Síncronas  -2 Aulas Assíncronas  - 1 aula assíncrona (Sábado)
16	6	16	-Exercícios	-Aplicar Atividade para quem não atingiu a pontuação necessária para aprovação.		- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	11/10 a 15/10/2021	10		4 horas -2 Aulas Síncronas  -2 Aulas Assíncronas
17	6	17	- Exercícios para prova Final	-Aplicar Atividade Final para quem não atingiu a pontuação necessária para aprovação.	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online, Coputador/tablet/smartphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	18/10 a 22/10/2020			2 horas -1 Aula Síncrona  -1 Aula Assíncrona

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p> <p><b>* Atividades online: até 150 pontos</b></p> <p><b>- Atividade individual: <math>\Sigma</math> até 150 pontos</b></p> <p><b>Média = ( <math>\Sigma</math> Atividade individual / 15)</b></p>	150

**Assinatura do Docente: Ronaldo Araújo Alves**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

Documento assinado eletronicamente por:

■ Cicero Nílacio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c





**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional referente a disciplina Eletrônica Analógica do Curso Técnico Subsequente em manutenção e Suporte em Informática

<b>Assunto:</b>	Plano Instrucional referente a disciplina Eletrônica Analógica do Curso Técnico Subsequente em manutenção e Suporte em Informática
<b>Assinado por:</b>	Ronaldo Alves
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Ostensivo (Público)
<b>Tipo do Conferência:</b>	Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Ronaldo Araujo Alves, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/09/2021 00:04:30.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/09/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 323101

**Código de Autenticação:** 74a3f39105



# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 20211.2.011.1N <b>CURSO:</b> MSI <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Laboratório de Sistemas Operacionais <b>PROFESSOR:</b> Elmano Ramalho Cavalcanti <b>AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM:</b> Google Classroom	Pág. 1 de 3
	<b>PERÍODO/ANO LETIVO:</b> 2021.1
	<b>CARGA HORÁRIA (100%):</b> 80 h/aulas

Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Dia da aula / horário	Pontuação de Atividades		Carga Horária (h/a)	
							Individual	Colaborativa	Síncrona	Assíncrona
1ª Unid	1	Introdução	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definições do que é um Sistema Operacional.</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet.	Nenhum	01/07	0	0	2	2
	2	Open Source e Tipos de Licença.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinção entre software proprietário, freeware e open source. Tipos de licença de software.</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet.	Nenhum	08/07	0	0	2	2
	3	Linux	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introdução ao Linux. História. Distribuições. Características.</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet.	Nenhum	15/07	0	0	2	2
	4	Introdução	<ul style="list-style-type: none"> <li>O que é o Shell</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet. VirtualBox.	Nenhum	22/07	0	0	2	2
	5	Criar uma Máquina Virtual e instalar o Linux (Sábado Letivo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instalar o VirtualBox;</li> <li>Configurar uma máquina virtual;</li> <li>Instalar uma distribuição Linux.</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet. VirtualBox.	Nenhum	24/07	0	0	0	4
	6	<b>Avaliação da Aprendizagem (A1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar a aprendizagem em relação aos conceitos apresentados.</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet.	Questionário no Google Forms	29/07	100	0	2	2

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 20211.2.011.1N</b> <b>CURSO: MSI</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Laboratório de Sistemas Operacionais</b> <b>PROFESSOR: Elmano Ramalho Cavalcanti</b> <b>AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: Google Classroom</b>	<b>Pág. 2 de 3</b>
	<b>PERÍODO/ANO LETIVO: 2021.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (100%): 80 h/aulas</b>

Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Dia da aula / horário	Pontuação de Atividades		Carga Horária (h/a)	
							Individual	Colaborativa	Síncrona	Assíncrona
2ª Unid	7	Explorando o sistema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comandos pwd, cd e ls.</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet. VirtualBox.	Nenhum	05/08	0	0	2	2
	8	Explorando o sistema	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comandos ls, file, less.</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet. VirtualBox.	Nenhum	12/08	0	0	2	2
	9	Manipulando arquivos e diretórios (Sábado Letivo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comandos cp, mv, mkdir, rm e ln.</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet. VirtualBox.	Nenhum	14/08	0	0	0	4
	10	Uso avançado de comandos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comandos type, which, help, man, apropos, info, whatis, alias.</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet. VirtualBox.	Nenhum	19/08	0	0	2	2
	11	Redirecionamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comandos cat, sort, uniq, grep</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet. VirtualBox.	Nenhum	26/09	0	0	2	2
	12	Redirecionamento (2) (Sábado Letivo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comandos wc, head, tail, tee</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet. VirtualBox.	Nenhum	28/09	0	0	0	4
	13	<b>Avaliação da Aprendizagem (A2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar a aprendizagem em relação aos comandos apresentados.</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet.	Questionário no Google Forms	02/09	100	0	2	2

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 20211.2.011.1N <b>CURSO:</b> MSI <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Laboratório de Sistemas Operacionais <b>PROFESSOR:</b> Elmano Ramalho Cavalcanti <b>AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM:</b> Google Classroom	<b>Pág. 3 de 3</b>
	<b>PERÍODO/ANO LETIVO:</b> 2021.1
	<b>CARGA HORÁRIA (100%):</b> 80 h/aulas

Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Dia da aula / horário	Pontuação de Atividades		Carga Horária (h/a)	
							Individual	Colaborativa	Síncrona	Assíncrona
3ª Unid	14	Permissões	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comandos id, chmod, umask, su, sudo</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet. VirtualBox.	Nenhum	09/09	0	0	2	2
	15	Permissões (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comandos chown, chgrp, passwd</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet. VirtualBox.	Nenhum	16/09	0	0	2	2
	16	Processos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comandos ps, top, jobs, bg</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet. VirtualBox.	Nenhum	23/09	0	0	2	2
	17	Processos (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comandos fg, kill, killall, shutdown</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet. VirtualBox.	Nenhum	30/09	0	0	2	2
	18	Gerenciamento de pacotes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comando apt-get</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet. VirtualBox.	Nenhum	07/10	0	0	2	2
	19	Busca (Sábado letivo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comandos locate, find, xargs, touch, stat</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet. VirtualBox.	Nenhum	09/10	0	0	2	2
	20	<b>Avaliação da Aprendizagem (A3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar a aprendizagem em relação aos comandos apresentados.</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet	Questionário no Google Forms	14/10	100	0	2	2
	*	<b>Prova Final</b>		Atividade assíncrona	Questionário no Google Forms	20/10	100	0	0	4

<b>NOTA</b>	<b>Pontuação Total do Componente Curricular</b>
<b>MÉDIA</b>	<b>Média aritmética das notas de cada Unidade:</b>  <b>Média = (A1 + A2 + A3) / 3</b>





**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Lab Sistemas Operacionais (MSI)

**Assunto:** Lab Sistemas Operacionais (MSI)  
**Assinado por:** Elmano Cavalcanti  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elmano Ramalho Cavalcanti, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/09/2021 14:48:26.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/09/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 321363

**Código de Autenticação:** 4466df524e



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

CURSO: Técnico em Manutenção e Suporte em Informática Subsequente – Campus Campina Grande COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia da Pesquisa Científica PROFESSOR(A): Dayanny Deyse Leite Rodrigues	PERÍODO: 2021.1
	CARGA HORÁRIA (40 h/a):

[illegible]

2		4	A evolução das ideias científicas: dos gregos ao positivismo	Compreender a evolução das ideias científicas	1 aula síncrona - Material disponibilizado na plataforma		19/07 a 22/07			2 h/a
		5	Noções preliminares sobre ciência e método científico Conhecimento científico: método e técnica	Debater sobre a ciência e o método científico	1 aula síncrona - Webaula	Atividade 3	26/07 a 30/07	10		2 h/a
	<b>UNIDADE II Ciência e método</b>	6	Pesquisa: conceitos e finalidades	Conhecer os conceitos e finalidades da ciência	1 aula síncrona - Material disponibilizado na plataforma		02/08 a 06/08		--	2 h/a
		7	As dimensões da pesquisa: natureza, finalidade, tipos e estratégias de pesquisa	Discutir as dimensões da pesquisa científica	1 aula síncrona - Webaula		09/08 a 13/08			2 h/a
		8	Normas de redação científica: resumo, fichamento, resumo.	Conhecer as normas da produção científica	1 aula síncrona - Material disponibilizado na plataforma		16/08 a 20/08			2 h/a

3	<b>UNIDADE III</b> <b>Estrutura e normas da produção científica</b>	9	Estrutura do texto dissertativo: As partes de um trabalho científico/pré, textuais e pós.	Discutir a estrutura e as partes de um trabalho científico	1 aula síncrona - Material de estudo complementar		23/08 a 27/08	--	--	3 h/a
		10	Estrutura de um projeto de pesquisa	Discutir a estrutura de um projeto de pesquisa	1 aula síncrona - Material de estudo complementar	Atividade 4	30/08 a 03/09	10		3 h/a
		11	Normas da ABNT	Conhecer as normas da ABNT	1 aula síncrona - Material de estudo complementar		06/09 a 10/09		--	3 h/a
		12	Artigo científico	Compreender a estrutura e a escrita de um artigo científico	1 aula síncrona - Material de estudo complementar	Atividade 5	13/09 a 17/09	10		3 h/a
4		13	Eventos científicos/lattes	Entender a finalidade e importância dos eventos científicos	1 aula síncrona - Material de estudo complementar	Atividade (Latees)	20/09 a 24/09			3 h/a
		14	Agências de apoio e fomento à pesquisa	Conhecer as agências de apoio e fomento à pesquisa	1 aula síncrona - Material de estudo complementar		27/09 a 01/10			3 h/a

	<b>UNIDADE IV</b> Espaços destinados à produção científica	15	Publicações científicas	Discutir a finalidade das publicações científicas	1 aula síncrona - Material de estudo complementar	Atividade 6	04/10 a 08/10	10		3 h/a
		16	Projeto de pesquisa	Elaborar um pré projeto de pesquisa	1 aula síncrona - Material de apoio aos seminários	Entrega do Pré projeto	11/10 a 15/10	10		3 h/a

<b>Primeira nota = média das atividades 1 a 6 = 10</b> <b>Segunda nota = Atividade pré projeto = 10</b>	<b>Média Geral: Primeira nota + segunda nota/2</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano instrucional MSI

**Assunto:** Plano instrucional MSI  
**Assinado por:** Dayanny Rodrigues  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Dayanny Deyse Leite Rodrigues, PROF ENS BAS TEC TECNOLÓGICO-SUBSTITUTO**, em 09/09/2021 10:50:42.

Este documento foi armazenado no SUAP em 09/09/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 320142

**Código de Autenticação:** 2710a84f37



# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 20211.2.461.1D</b> <b>CURSO: MSI</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos de Redes de Computadores</b> <b>PROFESSOR: Elmano Ramalho Cavalcanti</b> <b>AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: Google Classroom</b>	<b>Pág. 1 de 4</b>
	<b>PERÍODO/ANO LETIVO: 2021.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (100%): 80 h/aulas</b>

Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Dia da aula / horário	Pontuação de Atividades		Carga Horária (h/a)	
							Individual	Colaborativa	Síncrona	Assíncrona
1ª Unid	1	A Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentar o que é a Internet;</li> <li>Explicar o que são protocolos.</li> </ul>	Videoaula (assíncrona) e aula síncrona no Google Meet	Nenhum	02/07	0	0	2	2
	2	Borda da Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar o que representa a Borda da Internet;</li> <li>Definir sistema-final.</li> </ul>	Videoaula (assíncrona) e aula síncrona no Google Meet.	Nenhum	09/07	0	0	2	2
	3	Núcleo da Internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar o que é o Núcleo da Internet;</li> <li>Diferenciar a Comutação de Circuitos e a de Pacotes.</li> </ul>	Videoaula (assíncrona) e aula síncrona no Google Meet.	Nenhum	16/07	0	0	2	2
	4	Atraso, perda e vazão em redes de comutação de pacotes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar os tipos de atraso de comunicação existentes na Internet.</li> </ul>	Videoaula (assíncrona) e aula síncrona no Google Meet. Comandos de rede.	Nenhum	23/07	0	0	2	2
	5	Arquitetura e História da Internet (Sábado Letivo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as camadas de protocolos e seus modelos de serviço.</li> </ul>	Videoaula (assíncrona).	Nenhum	24/07	0	0	0	4
	6	<b>Avaliação da Aprendizagem (A1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar o nível de aprendizagem sobre os conceitos introdutórios</li> </ul>	Aula síncrona no Google Meet	Questionário no Google Forms	30/07	100	0	2	2

# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 20211.2.461.1D</b> <b>CURSO: MSI</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos de Redes de Computadores</b> <b>PROFESSOR: Elmano Ramalho Cavalcanti</b> <b>AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: Google Classroom</b>	<b>Pág. 2 de 4</b>
	<b>PERÍODO/ANO LETIVO: 2021.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (100%): 80 h/aulas</b>

Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Dia da aula / horário	Pontuação de Atividades		Carga Horária (h/a)	
							Individual	Colaborativa	Síncrona	Assíncrona
2ª Unid	7	Introdução da Camada de Aplicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os princípios de aplicações de rede;</li> <li>Apresentar os requisitos de vazão, atraso e confiabilidade;</li> <li>Diferenciar Arquitetura Cliente/Servidor e Arquitetura P2P.</li> </ul>	Videoaula (assíncrona) e aula síncrona no Google Meet	Nenhum	06/08	0	0	2	2
	8	A Web e o HTTP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender o que é e como a Web funciona;</li> <li>Explicar o protocolo HTTP</li> <li>Compreender o que são e como funcionam os Cookies.</li> <li>Explicar o que é cache web (proxy) e quais as vantagens de utilizá-lo.</li> </ul>	Videoaula (assíncrona) e aula síncrona no Google Meet; Ferramentas no navegador.	Nenhum	13/08	0	0	2	2
	9	E-mail (Sábado letivo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender como funciona o correio eletrônico.</li> </ul>	Videoaula ou slides narrados;	Nenhum	14/08	0	0	0	4
	10	DNS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o serviço de diretório da Internet. Utilizar o comando nslookup.</li> </ul>	Videoaula ou slides narrados; Comandos de rede	Nenhum	20/08	0	0	2	2
	11	Aplicações P2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender o que são aplicações P2P;</li> <li>Explicar um pouco do funcionamento do protocolo BitTorrent.</li> </ul>	Videoaula (assíncrona) e aula síncrona no Google Meet	Nenhum	27/08	0	0	2	2
	12	Streaming de Vídeo (Sábado letivo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender como funcionam as aplicações de streaming de vídeo;</li> <li>Estudo de caso: NetFlix e Youtube.</li> </ul>	Videoaula (assíncrona).	Nenhum	28/08	0	0	0	4
	13	<b>Avaliação da Aprendizagem (A2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar o nível de aprendizagem sobre a Camada de Aplicação</li> </ul>	Atividade assíncrona	Questionário no Google Forms	03/09	100	0	2	2



# PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: 20211.2.461.1D</b> <b>CURSO: MSI</b> <b>COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos de Redes de Computadores</b> <b>PROFESSOR: Elmano Ramalho Cavalcanti</b> <b>AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: Google Classroom</b>	<b>Pág. 3 de 4</b>
	<b>PERÍODO/ANO LETIVO: 2021.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (100%): 80 h/aulas</b>

Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos didático pedagógicos	Instrumento de avaliação	Dia da aula / horário	Pontuação de Atividades		Carga Horária (h/a)	
							Individual	Colaborativa	Síncrona	Assíncrona
3ª Unid	14	Camada de Transporte	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender a função da camada de transporte;</li> <li>Entender o funcionamento dos protocolos UDP e TCP.</li> </ul>	Videoaula ou slides narrados; ferramentas de rede	Nenhum	10/09	0	0	2	2
	15	Camada de Rede: introdução	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar as funções da Camada de Rede;</li> <li>Revisão de sistema binário/hexadecimal.</li> </ul>	Videoaula (assíncrona) e aula síncrona no Google Meet	Nenhum	17/09	0	0	2	2
	16	Camada de Rede: Endereçamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>IPv4, IPv6, Endereçamento CIDR</li> </ul>	Videoaula (assíncrona) e aula síncrona no Google Meet	Nenhum	24/09	0	0	2	2
	17	Camada de Rede: Roteamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender as principais técnicas e protocolos de roteamento na Internet</li> </ul>	Videoaula (assíncrona) e aula síncrona no Google Meet	Nenhum	01/10	0	0	2	2
	18	Camada de Enlace: Introdução	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender os serviços fornecidos pela camada de enlace;</li> </ul>	Videoaula (assíncrona) e aula síncrona no Google Meet	Nenhum	08/10	0	0	2	2
	19	Camada de Enlace: MAC (Sábado letivo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entender os tipos de protocolos de acesso múltiplo</li> </ul>	Videoaula (assíncrona) e aula síncrona no Google Meet	Nenhum	09/10	0	0	2	2
	20	<b>Avaliação da Aprendizagem (A3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliar o nível de aprendizagem sobre as Camadas de Transporte, Rede e Enlace</li> </ul>	Atividade assíncrona	Questionário no Google Forms	15/10	100	0	2	2
	*	<b>Prova Final</b>		Atividade assíncrona	Questionário no Google Forms	20/10	100	0	0	4

<b>NOTA</b>	<b>Pontuação Total do Componente Curricular</b>
<b>MÉDIA</b>	<b>Média aritmética das notas de cada Unidade:</b>  <b>Média = (A1 + A2 + A3) / 3</b>

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA:</b> 20211.2.461.1D <b>CURSO:</b> MSI <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Fundamentos de Redes de Computadores <b>PROFESSOR:</b> Elmano Ramalho Cavalcanti <b>AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM:</b> Google Classroom	<b>Pág. 4 de 4</b>
	<b>PERÍODO/ANO LETIVO:</b> 2021.1
	<b>CARGA HORÁRIA (100%):</b> 80 h/aulas



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Redes (MSI)

**Assunto:** Redes (MSI)  
**Assinado por:** Elmano Cavalcanti  
**Tipo do Documento:** Plano Instrucional  
**Situação:** Finalizado  
**Nível de Acesso:** Ostensivo (Público)  
**Tipo do Conferência:** Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Elmano Ramalho Cavalcanti, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 10/09/2021 14:48:26.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/09/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 321364

**Código de Autenticação:** 54ba9f8436



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> Subsequente ao Ensino Médio – Segundo período, Noturno  <b>CURSO:</b> Técnico Subsequente em manutenção e Suporte em Informática  <b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Tópicos I – Introdução a eficiência Energética  <b>PROFESSOR(A):</b> Ronaldo Araújo Alves <b>(OBSERVAÇÃO)</b> 2 Aulas semanais: <b>Uma aula Síncrona na Terça Feira</b> <b>Uma aula Assíncrona na Terça Feira</b>	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 (17 semanas)
	<b>Carga horária Síncrona (42,5%)</b> <b>Carga horária Assíncrona (57,5%)</b> <b>CARGA HORÁRIA Total (100% ): 40 horas</b> <b>Plataforma:</b> Sala de aula do google e simulador online

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	- Ambientação	- Apresentar Plano Instrucional para desenvolvimento de atividades não presenciais.	- Slids e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online. Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona		28/06 a 02/07/2021			2 horas -1 Aula Síncrona -1 Aula Assíncrona
2	1	2	- Fontes de energia - Definição	- Identificar os conceitos teóricos -Energia -Fontes de energia	- Apostilas, Slids e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	05/07 a 10/07/2021	10		3 horas -1 Aula Síncronas -1 Aula Assíncrona - 1 aula assíncrona (Sábado)
3	1	3	- Formas de energia. - Definição.	- Identificar os conceitos teóricos - Formas de energia	- Apostilas, Slids e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	12/07 a 17/07/2021	10		3 horas -1 Aula Síncrona -1 Aula Assíncrona - 1 aula assíncrona (Sábado)
4	1	4	- Impacto ambiental nas energias renováveis e não renováveis.	- Identificar os conceitos teóricos - Impacto ambiental devido as energias renováveis e não renováveis	- Apostilas, Slids e vídeos usando a plataforma sala de aula do google Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	19/07 a 23/07/2021	10		3 horas -1 Aula Síncrona -1 Aula Assíncrona - 1 aula assíncrona (Sábado)
5	1	5	- Balanço enrgético nacional.	- Identificar os conceitos teóricos - Balanço energético nacional	- Apostilas, Slids e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	26/07 a 31/07/2021	10		3 horas - 1 Aula Síncrona -1 Aula Assíncrona - 1 aula assíncrona (Sábado)

6	2	6	Geração distribuída - Definição - Vantagens e desvantagens	- Identificar os conceitos teóricos sobre Geração distribuída	- Apostilas, Slids e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	02/08 a 07/08/2021	10		3 horas -1 Aula Síncrona  -1 Aula Assíncrona  - 1 aula assíncrona (Sábado)
7	2	7	Geração Centralizada - Definição - Vantagens e desvantagens	- Identificar os conceitos teóricos sobre Geração centralizada	- Apostilas, Slids e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	09/08 a 14/08/2021	10		3 horas -1 Aula Síncrona  -1 Aula Assíncrona  - 1 aula assíncrona (Sábado)
8	3	8	Eficiência energética -Eficiência energética na indústria	- Identificar os conceitos teóricos sobre Eficiência energética na indústria	- Apostilas, Slids e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	16/08 a 20/08/2021	10		2 horas -1 Aula Síncrona  -1 Aula Assíncrona
9	3	9	Eficiência energética -Eficiência energética na indústria	- Identificar os conceitos teóricos sobre Eficiência energética na indústria	- Apostilas, Slids e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	23/08 a 27/08/2021	10		2 horas -1 Aula Síncrona  -1 Aula Assíncrona
10	4	10	Fontes de energias alternativas -Energia solar	- Identificar os conceitos teóricos sobre energia solar	- Apostilas, Slids e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	30/08 a 03/09/2021	10		2 horas -1 Aula Síncrona  -1 Aula Assíncrona
11	4	11	Fontes de energias alternativas -Energia Eólica	- Identificar os conceitos teóricos sobre energia Eólica	- Apostilas, Slids e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	06/09 a 10/09/2021	10		2 horas -1 Aula Síncrona  -1 Aula Assíncrona
12	4	12	Fontes de energias alternativas -Energia geotermica	- Identificar os conceitos teóricos sobre energia geotermica	- Apostilas, Slids e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	13/09 a 17/09/2021	10		2 horas -1 Aula Síncrona  -1 Aula Assíncrona
13	4	13	Fontes de energias alternativas -Energia da biomassa	- Identificar os conceitos teóricos sobre energia da biomassa	- Apostilas, Slids e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	20/09 a 24/04/2021	10		2 horas -1 Aula Síncrona  -1 Aula Assíncrona
14	4	14	Fontes de energias alternativas -Energia das mares	- Identificar os conceitos teóricos sobre energia das mares	- Apostilas, Slids e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	27/09 a 01/10/2021	10		2 horas -1 Aula Síncrona  -1 Aula Assíncrona
15	4	15	Fontes de energias alternativas -Energia Hidrelétrica	- Identificar os conceitos teóricos sobre energia hidrelétrica	- Apostilas, Slids e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	04/10 a 08/10/2021	10		2 horas -1 Aula Síncrona  -1 Aula Assíncrona
16	5	16	-Projeto de energia solar	- Identificar os conceitos teóricos sobre projeto de energia solar	- Apostilas, Slids e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	11/10 a 15/10/2021	10		2 horas -1 Aula Síncrona  -1 Aula Assíncrona

17	5	17	Exercício para prova Final	- Aplicação de Prova.	- Apostilas, Slids e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	18/10 a 22/10/2021			2 horas -1 Aula Sincrona  -1 Aula Assincrona
----	---	----	----------------------------	-----------------------	---	--	--------------------	--	--	---

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p><b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b></p> <p><b>* Atividades online: até 150 pontos</b></p> <p><b>- Atividade individual: <math>\Sigma</math> até 150 pontos</b></p> <p><b>Média = <math>(\Sigma \text{ Atividade individual} / 15)</math></b></p>	150

**Assinatura do Docente: Ronaldo Araújo Alves**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**

Documento assinado eletronicamente por:

■ Cicero Niliacio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020

<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional referente a disciplina Tópicos Especiais I do Curso Técnico Subsequente em manutenção e Suporte em Informática

<b>Assunto:</b>	Plano Instrucional referente a disciplina Tópicos Especiais I do Curso Técnico Subsequente em manutenção e Suporte em Informática
<b>Assinado por:</b>	Ronaldo Alves
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Ostensivo (Público)
<b>Tipo do Conferência:</b>	Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ronaldo Araujo Alves, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 13/09/2021 23:41:28.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/09/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 323098

**Código de Autenticação:** 14f362c6a4



**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 20211.3.011.1N	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 (28/06/2021 a 19/10/2021)
<b>CURSO:</b> TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS ABERTOS <b>PROFESSOR(A):</b> Éwerton Rômulo Silva Castro <b>AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM:</b> Google sala de aulas (Classroom)	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 80 h.a (100% do total na modalidade de aulas não presenciais)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Unidade I	0	Apresentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever de forma resumizada o objetivo da disciplina, os principais tópicos de conteúdo a serem abordados, o processo de avaliação a ser adotado e a dinâmica de funcionamento da disciplina na plataforma Google Sala de Aula</li> <li>• Participação em evento promovido pela coordenação de área</li> </ul>	Web aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.		28/06 a 02/07			4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
2	Unidade I	1	Distribuições Linux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir como diferenciar SO de distribuição Linux</li> <li>• Discutir como escolher a distribuição Linux</li> </ul>	Web aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Questionário e Tarefa	05/07 a 09/07	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
3	Unidade I	2	Revisão e exercícios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar o conteúdo</li> <li>• Exercícios e atividades</li> </ul>	Web aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.		10/07			4 (100 % assíncrono – sábado letivo)



4	Unidade I	3	Comandos Básicos 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir e conhecer os comandos básicos mais utilizados no linux</li> </ul>	Web aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa	12/07 a 16/07	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
5	Unidade I	4	Comandos básicos 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir e conhecer os mais alguns comandos básicos utilizados no linux</li> </ul>	Web aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Questionário e Tarefa	19/07 a 22/07	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
6	Unidade I	5	Descrição das Permissões	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e entender o funcionamento das diferentes contas de usuários e grupos no Linux</li> </ul>	Web aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.		26/07 a 30/07			4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
7	Unidade I	6	Permissões	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver as atividades referentes a manipulação das permissões</li> </ul>	Web aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa	02/08 a 06/08	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
8	Unidade I	7	Revisão e exercícios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar o conteúdo</li> <li>• Exercícios e atividades</li> </ul>	Web aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.		07/08			4 (100 % assíncrono – sábado letivo)
9	Unidade I	8	Sistemas de arquivos e partições	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir e conhecer os principais tipos de arquivos e partições do Linux</li> </ul>	Web aula, video aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa	09/08 a 13/08	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
10	Unidade I	9	Processos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os comandos para gerenciamento de processos</li> </ul>	Web aula, video aula e material de leitura.  Recursos: computador; softwares; Internet.	Tarefa	16/08 a 20/08	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
11	Unidade II	10	Dispositivos de Rede	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir como descobrir, listar e acessar dispositivos de rede</li> </ul>		Tarefa	23/08 a 27/08	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
12	Unidade II	11	Rotas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender como estabelecer rotas de redes</li> </ul>	Web aula, video aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa	30/08 a 03/09	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)

13	Unidade II	12	Revisão e exercícios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar o conteúdo</li> <li>• Exercícios e atividades</li> </ul>	Web aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.		04/09			4 (100 % assíncrono – sábado letivo)
14	Unidade II	13	Proxy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir, conhecer e criar um servidor proxy</li> </ul>	Web aula, video aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa	06/09 a 10/09	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
15	Unidade II	14	SSH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer, entender e usar o acesso remoto no linux</li> </ul>	Web aula, video aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa	13/09 a 17/09	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
16	Unidade II	15	FTP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer, entender e usar a transferência de arquivos no linux</li> </ul>	Web aula, video aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa	20/09 a 24/09	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
17	Unidade II	16	Web	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer, entender e usar o servidor web no linux</li> <li>• Discutir como publicar documentos em um servidor Web</li> </ul>	Web aula, video aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa	27/09 a 01/10	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
18	Unidade II	17	NFS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir conexões com dispositivos de armazenamento em rede</li> <li>• Conhecer, entender o compartilhamento de arquivos</li> </ul>	Web aula, video aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa	04/10 a 08/10	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
19	Unidade III	18	Shell Script	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir o conceito e uso do shell script para automação de tarefas</li> </ul>	Web aula, video aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa e Questionário	13/10 a 15/10	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
20	Unidade IV	19	CRON	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercitar o agendamento de tarefas</li> </ul>	WebAula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa	18/10 a 19/10	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
21	Prova Final	20	Avaliação final	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova com o conteúdo ministrado</li> </ul>	Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa	21/10			100 % assíncrono

\* Planejamento de 1 semestre.

<b>Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem</b>	<b>Pontos</b>
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	150
As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: - Atividades de verificação de aprendizagem: (VA): 150 pontos  O cálculo para obtenção da média do semestre é feito da seguinte maneira: $\text{Média} = (VA / 15) * 100$	



**Assinatura do Docente:**

**Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:**

**Local/Data da Aprovação:**



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional - Administração de Sistemas Operacionais Abertos (2021.1)

<b>Assunto:</b>	Plano Instrucional - Administração de Sistemas Operacionais Abertos (2021.1)
<b>Assinado por:</b>	Ewerton Romulo
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano Instrucional
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Ostensivo (Público)
<b>Tipo do Conferência:</b>	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Ewerton Romulo Silva Castro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 14/09/2021 00:43:21.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/09/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 323102

**Código de Autenticação:** 2bb97b5273





INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA – CAMPUS CAMPINA GRANDE

CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA

TURMA: 3º PERÍODO

SEMESTRE: 2021.1

CARGA HORÁRIA: 80 h/a

AVA: MOODLE

COMPONENTE CURRICULAR: Administ. de Sistemas Operacionais Proprietários

PROFESSOR: Petrônio Carlos Bezerra

## PLANO INSTRUCIONAL – 2021.1

**OBSERVAÇÃO:** Cada semana indicada na coluna *Período* é composta de 50%, da carga horária de aula semanal, com aulas síncronas.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	CARGA HORÁRIA (hora/aula)		
									ASI	AAS	Total
1ª UNID.	1	28/06/2021 a 02/07/2021	• Apresentação da disciplina e do professor	Conhecer os objetivos da disciplina, ementa, metodologia, forma de avaliação e entender o plano instrucional. Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – Moodle	Aula síncrona através de Computador com Internet	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	2	05/07/2021 a 09/07/2021	• Introdução	Compreender conceitos básicos de Sistemas Operacionais e classificar os tipos de Sistemas Operacionais	Aula síncrona através de Computador com Internet, e pdf do material no AVA	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	3	12/07/2021 a 16/07/2021	• Introdução	Compreender a evolução do Sistema Operacional Windows	Aula síncrona através de Computador com Internet, e pdf do material no AVA	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no AVA	0	50	2	2	4
	4	19/07/2021 a 23/07/2021	• Introdução	Identificar Sistemas Operacionais para servidores	Aula síncrona através de Computador com Internet, e pdf do material no AVA	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no AVA	0	50	2	2	4
	5	24/07/2021	• Introdução (Sábado letivo)	Compreender, com mais detalhes, os sistemas Windows (evolução e tipos de licenciamentos)	Aula assíncrona através de Computador com Internet	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	4	4
TOTAL							0	100	8	12	20

**LEGENDA:** AC = Atividades Colaborativas; AI = Atividades Individuais; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/r)		
									ASI	AAS	Total
2ª UNID.	6	26/07/2021 a 30/07/2021	• Instalação	Compreender as etapas na instalação do virtualizador e do Windows Server 2019	Aula síncrona através de Computador com Internet	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	7	02/08/2021 a 06/08/2021	• Configuração de Ambiente	Compreender como realizar algumas configurações no virtualizador e no Windows Server 2019 e instalação do Windows 10	Aula síncrona através de Computador com Internet	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	8	09/08/2021 a 13/08/2021	• Active Directory	Compreender a função do Active Directory e como realizar a instalação do Active Directory	Aula síncrona através de Computador com Internet	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	9	14/08/2021	• Active Directory ( <i>Sábado letivo</i> )	Entender mais algumas características do Active Directory	Aula assíncrona através de Computador com Internet	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	4	4
	10	16/08/2021 a 20/08/2021	• Usuários e Grupos	Compreender o que são usuários e grupos e como realizar configurações relacionadas à usuários e grupos	Aula síncrona através de Computador com Internet	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	11	23/08/2021 a 27/08/2021	• Usuários e Grupos	Compreender como realizar configurações relacionadas à usuários e grupos e como acrescentar uma nova máquina ao domínio	Aula síncrona através de Computador com Internet	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	12	30/08/2021 a 03/09/2021	• Segurança	Compreender como configurar alguns serviços (como políticas de segurança)	Aula síncrona através de Computador com Internet	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no AVA	0	100	2	2	4
TOTAL							0	100	12	16	28

LEGENDA: AC = Atividades Colaborativas; AI = Atividades Individuais; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	AC	AI	C/ HORÁRIA (h/r)		
									ASI	AAS	Total
3ª UNID.	13	06/09/2021 a 10/09/2021	• Serviços	Compreender como configurar alguns serviços (compartilhamento de pastas do servidor)	Aula síncrona através de Computador com Internet	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	14	13/09/2021 a 17/09/2021	• Serviços	Compreender como configurar alguns serviços (painel de controle e papel de parede via políticas de grupo)	Aula síncrona através de Computador com Internet	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	15	20/09/2021 a 24/09/2021	• Serviços	Compreender como configurar o serviço de Web Server	Aula síncrona através de Computador com Internet	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	16	25/09/2021	• Serviços (Sábado letivo)	Entender mais algumas características dos Web Server	Aula assíncrona através de Computador com Internet	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	4	4
	17	27/09/2021 a 01/10/2021	• Serviços	Compreender como configurar o serviço de Web Server	Aula síncrona através de Computador com Internet	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	18	04/10/2021 a 08/10/2021	• Serviços	Compreender como configurar o servidor para o serviço de DHCP	Aula síncrona através de Computador com Internet	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	19	13/10/2021 a 15/10/2021	• Serviços	Compreender como realizar instalação de <i>software</i> via GPO	Aula síncrona através de Computador com Internet	Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no AVA	0	100	2	2	4
	20	18/10/2021 a 19/10/2021	• Serviços	Compreender como configurar o serviço de <i>e-mail</i> no Windows Server	Aula assíncrona através de Computador com Internet	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	2	2	4
	21	20/10/2021 a 21/10/2021	• Avaliação Final	Aplicar a Avaliação Final da disciplina		Apresentar solução para a(s) questão(ões) problema(s) no AVA	0	100*	0	0	0
TOTAL							0	100	14	18	32

LEGENDA: AC = Atividades Colaborativas; AI = Atividades Individuais; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

### Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

NOTA	Pontuação Total do Componente Curricular
MÉDIA	O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: <b>Soma das notas de todas as unidades dividido por 3</b> <b>(Unidade 1 + Unidade 2 + Unidade 3) / 3</b>

\* Caso o aluno não consiga alcançar a nota média exigida, pode ser necessário fazer a avaliação final, que valerá 100,0.



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranqüilino Coelho Lemos, 671 - Dinâmica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Correção em Plano Instrucional do curso técnico Subsequente de Manutenção e Suporte.

<b>Assunto:</b>	Correção em Plano Instrucional do curso técnico Subsequente de Manutenção e Suporte.
<b>Assinado por:</b>	Petronio Bezerra
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano Instrucional
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Ostensivo (Público)
<b>Tipo do Conferência:</b>	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- **Petronio Carlos Bezerra**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 13/09/2021 19:19:27.

Este documento foi armazenado no SUAP em 13/09/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

**Código Verificador:** 323022

**Código de Autenticação:** 8ee0e28b79





**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

<b>TURMA:</b> 20211.3.011.1N	<b>PERÍODO:</b> 2021.1 (28/06/2021 a 19/10/2021)
<b>CURSO:</b> TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	
<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> INFRAESTRUTURA DE REDES DE COMPUTADORES <b>PROFESSOR(A):</b> Éwerton Rômulo Silva Castro <b>AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM:</b> Google sala de aulas (Classroom)	<b>CARGA HORÁRIA (% a definir):</b> 80 h.a (100% do total na modalidade de aulas não presenciais)

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Unidade I	0	Apresentação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever de forma resumizada o objetivo da disciplina, os principais tópicos de conteúdo a serem abordados, o processo de avaliação a ser adotado e a dinâmica de funcionamento da disciplina na plataforma Google Sala de aulas</li> <li>• Participação em evento promovido pela coordenação de área</li> </ul>	Web aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.		28/06 a 02/07			4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
2	Unidade I	1	Motivação e Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir a necessidade de uma metodologia para projeto de uma rede</li> <li>• Discutir os tipos de metodologia: <i>top-down</i> e <i>bottom-up</i></li> <li>• Discutir as etapas da metodologia <i>top-down</i></li> <li>• Discutir os conceitos de meta</li> </ul>	Web aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa	05/07 a 09/07		20	4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)

				global e metas de negócio						
3	Unidade I	2	Revisão e exercícios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar o conteúdo</li> <li>• Exercícios e atividades</li> </ul>	Web aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.		10/07			4 (100 % assíncrono – sábado letivo)
4	Unidade I	3	Metas de Negócio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir os conceitos de escopo, restrições de negócio e levantamento de aplicações</li> <li>• Discutir o conceito de metas técnicas</li> <li>• Discutir metas técnicas relacionadas a: escalabilidade, disponibilidade</li> </ul>	Web aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Questionário e Tarefa	12/07 a 16/07	10	20	4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
5	Unidade I	4	Metas técnicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir metas técnicas relacionadas a: desempenho, segurança, gerenciabilidade, usabilidade, adaptabilidade e viabilidade</li> <li>• Discutir o conceito e tipos de mapas de rede</li> </ul>	Web aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Questionário e Tarefa	19/07 a 22/07	10	20	4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
6	Unidade I	5	Caracterização de Rede	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir as etapas de caracterização da rede existente</li> <li>• Discutir a caracterização de saúde da rede</li> </ul>	Web aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.		26/07 a 30/07			4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
7	Unidade I	6	Caracterização de Tráfego de Rede	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir a caracterização de fluxo de tráfego</li> <li>• Desenvolver as atividades referentes ao projeto da disciplina</li> </ul>	Web aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa	02/08 a 06/08		20	4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
8	Unidade I	7	Revisão e exercícios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar o conteúdo</li> <li>• Exercícios e atividades</li> </ul>	Web aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.		07/08			4 (100 % assíncrono – sábado letivo)

9	Unidade I	8	Caracterização de Tráfego de Rede	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir a caracterização de tráfego quanto ao comportamento</li> <li>• Discutir os requisitos de QoS relacionados ao tráfego caracterizado</li> <li>• Revisar sobre conceitos que relacionam estatística e modelagem de tráfego</li> </ul>	Web aula, video aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Questionário	09/08 a 13/08	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
10	Unidade I	9	Modelagem de Tráfego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a função e uso básico das ferramentas Wireshark e TCPDUMP</li> <li>• Exercitar o uso das ferramentas apresentadas</li> </ul>	Web aula, video aula e material de leitura.  Recursos: computador; softwares R, TCPDUMP e Wireshark; Internet.	Tarefa	16/08 a 20/08	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
11	Unidade II	10	Projeto de Topologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir os modelos hierárquico e plano</li> <li>• Discutir as diretrizes para um projeto hierárquico</li> <li>• Discutir aspectos de um projeto considerando redundância</li> </ul>		Questionário	23/08 a 27/08	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
12	Unidade II	11	Projeto de Modelo de Endereçamento e Nomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender a estrutura de endereçamento IPv4 e IPv6 e a divisão em sub-redes</li> </ul>	Web aula, video aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.		30/08 a 03/09			4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
13	Unidade II	12	Revisão e exercícios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar o conteúdo</li> <li>• Exercícios e atividades</li> </ul>	Web aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.		04/09			4 (100 % assíncrono – sábado letivo)
14	Unidade II	13	Projeto de Modelo de Endereçamento e Nomes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir as diretrizes para atribuição de nomes e endereços</li> </ul>	Web aula, video aula e material de leitura.  Recursos:	Questionário	06/09 a 10/09	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)

					computador/smartphone e Internet.					no)
15	Unidade II	14	Seleção de Protocolos de Comutação e Roteamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o funcionamento de switches e roteadores</li> <li>• Discutir diferentes funcionalidades que podem ser incorporadas ao funcionamento de switches</li> <li>• Discutir as diferentes funcionalidades presentes em diferentes protocolos de roteamento</li> </ul>	Web aula, video aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa	13/09 a 17/09	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
16	Unidade II	15	Projeto de Segurança de Redes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir as principais etapas necessárias para o projeto de segurança de uma rede</li> </ul>	Web aula, video aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Questionário	20/09 a 24/09	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
17	Unidade II	16	Projeto de Gerência de Redes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir as principais etapas necessárias para o projeto de gerência de redes</li> <li>• Discutir o funcionamento básico dos protocolos SNMP e RMON</li> </ul>	Web aula, video aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Questionário	27/09 a 01/10	10		4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
18	Unidade II	17	Projeto Físico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir as etapas necessárias para o projeto físico de uma rede</li> <li>• Discutir as topologias de cabeamento existentes</li> <li>• Discutir aspectos de projeto para redes corporativas</li> </ul>	Web aula, video aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.		04/10 a 08/10			4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
19	Unidade III	18	Noções Básicas de Cabeamento Estruturado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discutir o conceito e importância do cabeamento estruturado</li> <li>• Discutir os subsistemas de um</li> </ul>	Web aula, video aula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	-	13/10 a 15/10			4 (100 % assíncrono)

				cabeamento estruturado • Discutir as características básicas da normatização existente						
20	Unidade IV	19	Desenvolvimento de projeto prático da disciplina	• Exercitar os conceitos e métodos discutidos durante a disciplina para elaboração de um projeto de redes para um cliente virtual	WebAula e material de leitura.  Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa	18/10 a 19/10	10	20	4 (50% síncrono e 50 % assíncrono)
21	Prova Final	20	Avaliação final	• Prova com o conteúdo ministrado	Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa	21/10			100 % assíncrono

\* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<b>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</b>	200
<p>As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades Individual de verificação de aprendizagem: (VA): 100 pontos</li> <li>- Atividades Colaborativa de modelagem de tráfego (MT): 100 pontos</li> </ul> <p>O cálculo para obtenção da média do semestre é feito da seguinte maneira: Média= (VA+ MT) / 2</p>	



Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:



**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA**

Campus Campina Grande

R. Tranquílino Coelho Lemos, 671 - Dinamérica, CEP 58432-300, Campina Grande (PB)

CNPJ: 10.783.898/0003-37 - Telefone: (83) 2102.6200

## Documento Digitalizado Ostensivo (Público)

### Plano Instrucional - Infra Estrutura de Redes de Computadores (2021.1)

<b>Assunto:</b>	Plano Instrucional - Infra Estrutura de Redes de Computadores (2021.1)
<b>Assinado por:</b>	Ewerton Romulo
<b>Tipo do Documento:</b>	Plano Instrucional
<b>Situação:</b>	Finalizado
<b>Nível de Acesso:</b>	Ostensivo (Público)
<b>Tipo do Conferência:</b>	Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

- Ewerton Romulo Silva Castro, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLÓGICO, em 14/09/2021 15:02:30.

Este documento foi armazenado no SUAP em 14/09/2021. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 323696

Código de Autenticação: 65cc3f22e2



## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: TSUB.0611-20202-40879</b> <b>CURSO: MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b> <b>COMPONENTE: MANUTENÇÃO E SUPORTE DE HARDWARE I</b> <b>PROFESSOR: ALEXANDRE SALES VASCONCELOS</b>	<b>PERÍODO: 2021.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (100%): 80H</b>

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Abertura	Recepção dos alunos	Meet		28/06/2021 a 03/07/2021	0	0	4
2	1	2	Introdução	Discutir sobre: Visão geral do PC; Noções básicas de instalações elétricas Manuseio correto dos componentes de um PC	Meet ou Chat (síncrona)		05/07/2021 a 10/07/2021	0	0	2
2	1	3	Introdução	Discutir sobre: Visão geral do PC; Noções básicas de instalações elétricas Manuseio correto dos componentes de um PC	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		05/07 a 10/07/2021 (sábado)	0	0	3
3	1	4	Fontes de alimentação	Discutir sobre: Conectores; Sinais especiais; Tipos;	Meet ou Chat (síncrona)		12/07/2021 a 17/07/2021	0	0	2
3	1	5	Fontes de alimentação	Discutir sobre: Conectores; Sinais especiais; Tipos;	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		12/07 a 17/07/2021 (sábado)	0	0	3
4	1	6	Processadores	Discutir sobre: Famílias; Soquetes; Principais características Refrigeração	Meet ou Chat (síncrona)		19/07/2021 a 23/07/2021	0	0	2
4	1	7	Processadores	Discutir sobre: Famílias; Soquetes; Principais características Refrigeração	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		19/07/2021 a 23/07/2021	0	0	2
5	1	8	Placa Mãe	Discutir sobre: Soquetes; Chipset; Barramentos; Interfaces	Meet ou Chat (síncrona)		26/07/2021 a 31/07/2021	0	0	2
5	1	9	Placa Mãe	Discutir sobre: Soquetes; Chipset; Barramentos; Interfaces	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		26/07 a 31/07/2021 (sábado)	0	0	3
6	1	10	BIOS	Discutir sobre: BIOS; POST; Setup	Meet ou Chat (síncrona)		02/08/2021 a 07/08/2021	0	0	2

6	1	11	BIOS	Discutir sobre: BIOS; POST; Setup	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		02/08/2021 a 07/08/2021	0	0	2
	1	12	Avaliação MT1		Google Classroom (assíncrona)	Questionário ou envio de arquivo	09/08 a 14/08/2021 (sábado)	100	0	5
7	2	13	Memórias	Discutir sobre: Conceitos básicos; Tipos e tecnologias	Meet ou Chat (síncrona)		16/08/2021 a 21/08/2021	0	0	2
7	2	14	Memórias	Discutir sobre: Conceitos básicos; Tipos e tecnologias	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		16/08 a 21/08/2021 (sábado)	0	0	3
8	2	15	Memórias	Discutir sobre: Manuseio; Taxas de transferência; Dual-channel e triple-channel	Meet ou Chat (síncrona)		23/03/2021 a 28/08/2021	0	0	2
8	2	16	Memórias	Discutir sobre: Manuseio; Taxas de transferência; Dual-channel e triple-channel	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		23/03 a 28/08/2021 (sábado)	0	0	3
9	2	17	HD's	Discutir sobre: Estruturas física (componentes) do HD; Tipos de interfaces	Meet ou Chat (síncrona)		30/08/2021 a 04/09/2021	0	0	2
9	2	18	HD's	Discutir sobre: Estruturas física (componentes) do HD; Tipos de interfaces	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		30/08 a 04/09/2021 (sábado)	0	0	3
10	2	19	HD's	Discutir sobre: Estruturas lógicas do HD	Meet ou Chat (síncrona)		06/09/2021 a 11/09/2021	0	0	2
10	2	20	HD's	Discutir sobre: Estruturas lógicas do HD	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		06/09/2021 a 11/09/2021	0	0	2
	2	21	Avaliação MT2		Google Classroom (assíncrona)	Questionário ou envio de arquivo	13/09 a 18/09/2021 (sábado)	100	0	5
11	3	22	Prática de formatação	Demonstrar a formatação física e lógicas	Meet ou Chat (síncrona)		20/09/2021 a 25/09/2021	0	0	2
11	3	23	Prática de formatação	Demonstrar a formatação física e lógicas	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		20/09 a 25/09/2021 (sábado)	0	0	3
12	3	24	Prática de SO	Demonstrar a instalação de um SO	Meet ou Chat (síncrona)		27/09/2021 a 02/10/2021	0	0	2



12	3	25	Prática de SO	Demonstrar a instalação de um SO	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		27/09 a 02/10/2021 (sábado)	0	0	3
13	3	26	Prática de SO	Demonstrar a preparação do HD para dois SO	Meet ou Chat (síncrona)		04/10/2021 a 09/10/2021	0	0	2
13	3	27	Prática de SO	Demonstrar a preparação do HD para dois SO	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		04/10 a 09/10/2021 (sábado)	0	0	3
14	3	28	Prática de montagem	Demonstrar a montagem de um desktop	Meet ou Chat (síncrona)		11/10/2021 a 16/05/2021	0	0	2
14	3	29	Prática de montagem	Demonstrar a montagem de um desktop	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		11/10/2021 a 16/05/2021	0	0	2
	3	30	Avaliação MT3		Google Classroom (assíncrona)	Questionário ou envio de arquivo	18/10/2021 (sábado)	100	0	5
	1/2/3	31	Avaliação teórica	Reposição	Google Classroom (assíncrona)	Questionário ou envio de arquivo	18/10/2021	100	0	0
	1/2/3	32	Final	Final	Google Classroom (assíncrona)	Questionário ou envio de arquivo	19/10/2021	100	0	0
Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA					Pontos: 100					
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: Os Miniteste Teóricos ou seminários (MT1, MT2 e MT3) valem 100 pontos por atividades;										
Média = (MT1 + MT2 + MT3) / 3										

Assinatura do Docente: *Alexandre Sales Vasconcelos*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

## PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

<b>TURMA: TSUB.0615-20202-40886</b> <b>CURSO: MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA</b> <b>COMPONENTE: MANUTENÇÃO E SUPORTE DE HARDWARE II</b> <b>PROFESSOR: ALEXANDRE SALES VASCONCELOS</b>	<b>PERÍODO: 2021.1</b>
	<b>CARGA HORÁRIA (100%): 80H</b>

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Abertura	Recepção dos alunos	canal da COAIN no Youtube		28/06/2021 a 03/07/2021	0	0	4
2	1	2	Aterramento	Discutir sobre conceitos básicos de instalações elétricas	Meet ou Chat (síncrona)		05/07/2021 a 10/07/2021	0	0	2
2	1	3	Aterramento	Discutir sobre conceitos básicos de instalações elétricas	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		05/07 a 10/07/2021 (sábado)	0	0	3
3	1	4	Ambiente de trabalho	Discutir sobre: A preparação e organização de uma bancada; Principais ferramentas	Meet ou Chat (síncrona)		12/07/2021 a 17/07/2021	0	0	2
3	1	5	Ambiente de trabalho	Discutir sobre: A preparação e organização de uma bancada; Principais ferramentas	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		12/07 a 17/07/2021 (sábado)	0	0	3
4	1	6	Pendrives bootáveis	Criar um pendrive bootáveis para instalação de SO	Meet ou Chat (síncrona)		19/07/2021 a 23/07/2021	0	0	2
4	1	7	Pendrives bootáveis	Criar um pendrive bootáveis para instalação de SO	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		19/07/2021 a 23/07/2021	0	0	2
5	1	8	Desfragmentação de HD	Discutir sobre a fragmentação de HD	Meet ou Chat (síncrona)		26/07/2021 a 31/07/2021	0	0	2
5	1	9	Desfragmentação de HD	Discutir sobre a fragmentação de HD	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		26/07 a 31/07/2021 (sábado)	0	0	3
6	1	10	Atualização de BIOS	Discutir sobre a atualização de BIOS, riscos e recomendações	Meet ou Chat (síncrona)		02/08/2021 a 07/08/2021	0	0	2
6	1	11	Atualização de BIOS	Discutir sobre a atualização de BIOS, riscos e recomendações	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		02/08/2021 a 07/08/2021	0	0	2

	1	12	Avaliação MT1		Google Classroom	Questionário ou envio de arquivo	09/08 a 14/08/2021 (sábado)	100	0	5
7	2	13	Práticas com desktop	Cuidados na instalação de placas de expansão em desktop	Meet ou Chat (síncrona)		16/08/2021 a 21/08/2021	0	0	2
7	2	14	Práticas com desktop	Cuidados na instalação de placas de expansão em desktop	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		16/08 a 21/08/2021 (sábado)	0	0	3
8	2	15	Práticas com desktop	Instalação de periféricos.	Meet ou Chat (síncrona)		23/03/2021 a 28/08/2021	0	0	2
8	2	16	Práticas com desktop	Instalação de periféricos.	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		23/03 a 28/08/2021 (sábado)	0	0	3
9	2	17	Diagnósticos	Problemas com softwares	Meet ou Chat (síncrona)		30/08/2021 a 04/09/2021	0	0	2
9	2	18	Diagnósticos	Problemas com softwares	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		30/08 a 04/09/2021 (sábado)	0	0	3
10	2	19	Diagnósticos	Técnicas de diagnósticos de defeitos no hardware	Meet ou Chat (síncrona)		06/09/2021 a 11/09/2021	0	0	2
10	2	20	Diagnósticos	Técnicas de diagnósticos de defeitos no hardware	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		06/09/2021 a 11/09/2021	0	0	2
	2	21	Avaliação MT2		Google Classroom	Questionário ou envio de arquivo	13/09 a 18/09/2021 (sábado)	100	0	5
11	3	22	Softwares de apoio a manutenção	Apresentar softwares utilizados para manutenção e testes de computadores	Meet ou Chat (síncrona)		20/09/2021 a 25/09/2021	0	0	2
11	3	23	Softwares de apoio a manutenção	Apresentar softwares utilizados para manutenção e testes de computadores	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		20/09 a 25/09/2021 (sábado)	0	0	3
12	3	24	Softwares de apoio a manutenção	Apresentar softwares utilizados para manutenção e testes de computadores	Meet ou Chat (síncrona)		27/09/2021 a 02/10/2021	0	0	2
12	3	25	Softwares de apoio a manutenção	Apresentar softwares utilizados para manutenção e testes de computadores	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		27/09 a 02/10/2021 (sábado)	0	0	3

13	3	26	Documentação de hardware	Apresentar os documentos (Diagrama em bloco e esquemático) do hardware de computadores	Meet ou Chat (síncrona)		04/10/2021 a 09/10/2021	0	0	2
13	3	27	Documentação de hardware	Apresentar os documentos (Diagrama em bloco e esquemático) do hardware de computadores	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		04/10 a 09/10/2021 (sábado)	0	0	3
14	3	28	Práticas com notebook	Demonstrar a desmontagem de um notebook	Meet ou Chat (síncrona)		11/10/2021 a 16/05/2021	0	0	2
14	3	29	Práticas com notebook	Demonstrar a montagem de um notebook	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat (assíncrona)		11/10/2021 a 16/05/2021	0	0	2
	3	30	Avaliação MT3		Google Classroom (assíncrona)		18/10/2021 (sábado)	100	0	5
	1/2/3	31	Avaliação teórica	Reposição	Google Classroom (assíncrona)	Questionário ou envio de arquivo	18/10/2021	100	0	0
	1/2/3	32	Final	Final	Google Classroom (assíncrona)	Questionário ou envio de arquivo	19/10/2021	100	0	0
Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA					Pontos: 100					
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: Os Miniteste Teóricos ou seminários (MT1, MT2 e MT3) valem 100 pontos por atividades;										
Média = (MT1 + MT2 + MT3) / 3										

Assinatura do Docente: *Alexandre Sales Vasconcelos*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação