

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 40882 – TSUB.0612 CURSO: TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA COMPONENTE CURRICULAR: ADMINISTRAÇÃO DE SISTEMAS OPERACIONAIS ABERTOS PROFESSOR: BRUNO DE BRITO LEITE AVA: GOOGLE SALA DE AULA	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (100%): 80H

UNIDADE	TÓPICO	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Distribuições Linux	Diferenciar SO de distribuição e escolher distribuição Linux	Webaula e lista de exercícios		25/01 a 30/01/2021			5
1	1	2	Distribuições Linux	Diferenciar SO de distribuição e escolher distribuição Linux	Webaula e lista de exercícios		31/01 a 06/02/2021			4
1	2	3	Comandos básicos	Manipular arquivos e consultar parâmetros básicos	Webaula e lista de exercícios		07/02 a 13/02/2021			5
1	2	4	Comandos básicos	Manipular arquivos e consultar parâmetros básicos	Webaula e lista de exercícios	Avaliação (A1)	14/02 a 20/02/2021	100		4
2	3	5	Permissões	Comprovar as restrições associadas ao uso de permissões	Webaula e lista de exercícios		21/02 a 27/02/2021			5
2	3	6	Permissões	Comprovar as restrições associadas ao uso de permissões	Webaula e lista de exercícios		28/02 a 06/03/2021			4
2	4	7	Sistemas de arquivos e partições	Descobrir comandos para gerenciamento de processos	Webaula e lista de exercícios		07/03 a 13/03/2021			5
2	5	8	Processos	Descobrir comandos para gerenciamento de processos	Webaula e lista de exercícios	Avaliação (A2)	14/03 a 20/03/2021	100		4
3	6	9	Shell Script	Construir scripts para automação de tarefas	Webaula e lista de exercícios		21/03 a 27/03/2021			5

3	6	10	Shell Script	Construir scripts para automação de tarefas	Webaula e lista de exercícios		28/03 a 03/04/2021			4
3	7	11	Cron	Agendar execução de tarefas	Webaula e lista de exercícios		04/04 a 10/04/2021			5
3	8	12	Dispositivos de rede	Descobrir como listar e acessar dispositivos de redes	Webaula e lista de exercícios	Avaliação (A3)	11/04 a 17/04/2021	100		4
4	9	13	Rotas	Descobrir como estabelecer rotas de redes	Webaula e lista de exercícios		18/04 a 24/04/2021			5
4	10	14	Proxy	Construir uma configuração de um proxy	Webaula e lista de exercícios		25/04 a 01/05/2021			4
4	11	15	SSH	Criar conexões para execução de comandos de forma remota	Webaula e lista de exercícios		02/05 a 08/05/2021			5
4	12	16	FTP	Criar conexões para a transferência de arquivos	Webaula e lista de exercícios		09/05 a 15/05/2021			4
4	13	17	Network File System (NFS)	Construir conexões com dispositivos de armazenamento em rede	Webaula e lista de exercícios		16/05 a 22/05/2021			5
4	14	18	Web	Demonstrar como publicar documentos em servidor web	Webaula e lista de exercícios	Avaliação (A4)	23/05 a 27/05/2021	100		3

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem

Avaliações de resposta individual:

- Avaliação 1 (A1): 100 pontos
- Avaliação 2 (A2): 100 pontos
- Avaliação 3 (A3): 100 pontos
- Avaliação 4 (A4): 100 pontos

Média parcial (MP): $(A1 + A2 + A3 + A4) / 4$

100 Pontos

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.011.1N	PERÍODO: 2020.2 (25/01/2021 a 29/05/2021)
CURSO: TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	CARGA HORÁRIA (% a definir): 80 h.a (100% do total)
COMPONENTE CURRICULAR: INFRAESTRUTURA DE REDES DE COMPUTADORES	
PROFESSOR(A): David Candeia Medeiros Maia	
AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: Moodle	

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	Unidade I	0	Apresentação	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever de forma resumizada o objetivo da disciplina, os principais tópicos de conteúdo a serem abordados, o processo de avaliação a ser adotado e a dinâmica de funcionamento da disciplina na plataforma Moodle • Participação em evento promovido pela coordenação de área 	Web aula e material de leitura. Recursos: computador/smartphone e Internet.		25/01 a 29/01			4
2	Unidade I	1	Motivação e Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a necessidade de uma metodologia para projeto de uma rede • Discutir os tipos de metodologia: <i>top-down</i> e <i>bottom-up</i> • Discutir as etapas da metodologia <i>top-down</i> • Discutir os conceitos de meta global e metas de 	Web aula e material de leitura. Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa	01/02 a 05/02		10	4

				negócio						
3	Unidade I	2	Metas de Negócio	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir os conceitos de escopo, restrições de negócio e levantamento de aplicações • Discutir o conceito de metas técnicas • Discutir metas técnicas relacionadas a: escalabilidade, disponibilidade 	Web aula e material de leitura. Recursos: computador/smartph one e Internet.	Questionário e Tarefa	08/02 a 12/02	33	10	4
4	Unidade I	3	Metas técnicas	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir metas técnicas relacionadas a: desempenho, segurança, gerenciabilidade, usabilidade, adaptabilidade e viabilidade • Discutir o conceito e tipos de mapas de rede 	Web aula e material de leitura. Recursos: computador/smartph one e Internet.	Questionário e Tarefa	15/02 a 19/02	33	10	4
5	Unidade I	4	Caracterização de Rede	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir as etapas de caracterização da rede existente • Discutir a caracterização de saúde da rede 	Web aula e material de leitura. Recursos: computador/smartph one e Internet.		22/02 a 26/02			4
6	Unidade I	5	Caracterização de Tráfego de Rede	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a caracterização de fluxo de tráfego • Desenvolver as atividades referentes ao projeto da disciplina 	Web aula e material de leitura. Recursos: computador/smartph one e Internet.	Tarefa	01/03 a 05/03		20	4
7	Unidade I	6	Caracterização de Tráfego de Rede	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir a caracterização de tráfego quanto ao comportamento • Discutir os requisitos de QoS relacionados ao tráfego caracterizado • Revisar sobre conceitos que relacionam 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador/smartph one e Internet.	Questionário	08/03 a 12/03	20		4

				estatística e modelagem de tráfego						
8	Unidade I	7	Modelagem de Tráfego	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a função e uso básico das ferramentas Wireshark e TCPDUMP • Exercitar o uso das ferramentas apresentadas 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador; softwares R, TCPDUMP e Wireshark; Internet.	Tarefa	15/03 a 19/03	100		4
9	Unidade II	8	Projeto de Topologia	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir os modelos hierárquico e plano • Discutir as diretrizes para um projeto hierárquico • Discutir aspectos de um projeto considerando redundância 		Questionário	22/03 a 26/03	20		4
10	Unidade II	9	Projeto de Modelo de Endereçamento e Nomes	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a estrutura de endereçamento IPv4 e IPv6 e a divisão em sub-redes 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador/smartphone e Internet.		29/03 a 02/04			4
11	Unidade II	10	Projeto de Modelo de Endereçamento e Nomes	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir as diretrizes para atribuição de nomes e endereços 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador/smartphone e Internet.	Questionário	05/04 a 09/04	40		5
12	Unidade II	11	Seleção de Protocolos de Comutação e Roteamento	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o funcionamento de switches e roteadores • Discutir diferentes funcionalidades que podem ser incorporadas ao funcionamento de switches • Discutir as diferentes funcionalidades presentes em diferentes 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador/smartphone e Internet.	Tarefa	12/04 a 16/04	20		5

				protocolos de roteamento						
13	Unidade II	12	Projeto de Segurança de Redes	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir as principais etapas necessárias para o projeto de segurança de uma rede 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador/smartph one e Internet.	Questionário	19/04 a 23/04	10		5
14	Unidade II	13	Projeto de Gerência de Redes	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir as principais etapas necessárias para o projeto de gerência de redes • Discutir o funcionamento básico dos protocolos SNMP e RMON 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador/smartph one e Internet.	Questionário	26/04 a 30/04	10		5
15	Unidade II	14	Projeto Físico	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir as etapas necessárias para o projeto físico de uma rede • Discutir as topologias de cabeamento existentes • Discutir aspectos de projeto para redes corporativas 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador/smartph one e Internet.		03/05 a 07/05			5
16	Unidade III	15	Noções Básicas de Cabeamento Estruturado	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir o conceito e importância do cabeamento estruturado • Discutir os subsistemas de um cabeamento estruturado • Discutir as características básicas da normatização existente 	Web aula, video aula e material de leitura. Recursos: computador/smartph one e Internet.	-	10/05 a 14/05			5
17	Unidade IV	16	Desenvolvimento de projeto prático da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Exercitar os conceitos e métodos discutidos durante a disciplina para elaboração de um projeto de redes para um cliente virtual 	WebAula e material de leitura. Recursos: computador/smartph one e Internet.		17/05 a 21/05			5

18	Unidade IV	17	Desenvolvimento de projeto prático da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Exercitar os conceitos e métodos discutidos durante a disciplina para elaboração de um projeto de redes para um cliente virtual • Apresentar o projeto desenvolvido • Resolver o exercício avaliativo final 	Web aula, atendimento em chat. Recursos: computador e Internet.	Tarefa	24/05 a 28/05	100	30	5
----	------------	----	--	---	--	--------	---------------	-----	----	---

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	400
<p>As avaliações serão categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividades de verificação de aprendizagem (VA): 200 pontos - Atividades de modelagem de tráfego (MT): 100 pontos - Atividades de desenvolvimento de projeto (PR): 100 pontos <p>O cálculo para obtenção da média do semestre é feito da seguinte maneira:</p> $\text{Média} = (VA + MT + PR) / 4$	

Assinatura do Docente:

David Gordon Medeiroshein

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020 <http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701

Documento assinado eletronicamente por:

▪ Cicero Nicácio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º período CURSO: MSI COMPONENTE CURRICULAR: Inglês Instrumental PROFESSOR(A): Kaline Brasil Pereira Nascimento	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (100%): 40h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVO	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	2	1	Apresentação da professora, bem como da turma; Leitura e discussão sobre o Plano de Ensino	Promover familiarização da turma com a professora, com os colegas, bem como com o Plano de Ensino e com a dinâmica do andamento da disciplina	Encontro síncrono (<i>Gmeet</i> . Duração: 1h)	Momento não avaliativo	25/01/2021 29/01/2021	0	0	2
2	2	2	Concepções de Leitura; Tipos e níveis de leitura e de leitores; Objetivos da leitura	Trabalhar a compreensão do processo de leitura a partir de um olhar amplo, pensando em leitura de mundo e de manifestações diversas dos textos	Aula síncrona e envio de material de apoio (<i>Gmeet</i> . Duração: 1h)	Momento não avaliativo	01/02/2021 05/02/2021	0	0	2
3	2	3	Gêneros Textuais; Reconhecimento dos gêneros a partir da estrutura, dos objetivos, dentre outros aspectos.	Discutir aspectos dos gêneros textuais, tais como: manifestações, contextos, funções, <i>layouts</i> , objetivos, dentre outros	Slides narrados e aula síncrona para realizar dinâmica e sanar dúvidas (<i>Gmeet</i> . Duração: 1h)	Momento não avaliativo	08/02/2021 12/02/2021	0	0	2
4	2	4	Estratégias de leitura: <i>skimming</i> ; <i>scanning</i> ; <i>non-verbal</i>	Trabalhar as diversas possibilidades de estratégias de leitura, considerando gêneros do cotidiano	Aula síncrona e envio de material de apoio (<i>Gmeet</i> . Duração: 1h)	Momento não avaliativo	18/02/2021 19/02/2021	0	0	2

			<i>Information; Prediction</i>							
5	2	5	Atividade avaliativa	Promover o exercício e a fixação dos conteúdos trabalhados até então; Avaliar o desempenho dos alunos	Envio de atividade e aula síncrona para sanar dúvidas (<i>Gmeet</i> . Duração: 1h)	<i>Gforms</i>	22/06/2021 26/02/2021	0	50	2
6	2		Correção de atividade avaliativa realizada	Trabalhar os erros e acertos da avaliação, com objetivo de alcançar melhoramentos	Envio de link de Webaula	Momento não avaliativo	27/02/2021 Ps.: Sábado letivo			
7	2		Cognatas/Falsas cognatas; Gênero Música	Identificar as palavras falsas cognatas e cognatas nas construções textuais para compreender os textos apropriadamente; Trabalhar introdutoriamente o gênero música, explorando também aspectos de pronúncia	Envio de link de Webaula e aula síncrona para sanar dúvidas e trabalhar uma música (a ser escolhida) (<i>Gmeet</i> . Duração: 1h)	Momento não avaliativo	01/03/2021 05/03/2021	0	0	2
8	2		Atividade envolvendo a música trabalhada	Trabalhar compreensão textual da música iniciada na aula anterior, por meio de atividade escrita	Envio de tarefa via Gclassroom	Momento não avaliativo	06/03/2021 Ps.: Sábado letivo	0	0	2
9	2		Formação de palavras	Estudar o processo de derivação e afixação para compreender os sentidos das palavras dentro das construções textuais	Aula síncrona (<i>Gmeet</i> . Duração: 1h) e envio de link para atividade on-line	Momento não avaliativo	08/03/2021 12/03/2021	0	0	2
10	2		Uso do dicionário convencional; Aspectos do dicionário <i>on-line</i>	Desenvolver autonomia para uso crítico e sensato do dicionário convencional/impresso, bem como <i>on-line</i> como instrumento para a compreensão textual	Slides narrados e aula síncrona para revisão de conteúdos para a atividade avaliativa da semana posterior	Momento não avaliativo	15/03/2021 19/03/2021	0	0	2
11	2		Atividade avaliativa	Promover o exercício e a fixação dos conteúdos trabalhados até então; Avaliar o desempenho dos alunos	Momento síncrono para sanar dúvidas (<i>Gmeet</i> . Duração: 30 minutos)	Tarefa	22/03/2021 26/03/2021	50	0	2

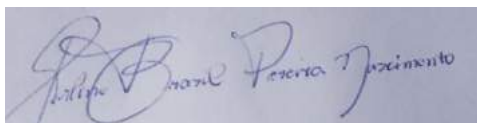
12	2		Grupos nominais	Compreender a função dos grupos nominais a partir de seu uso em exemplos do cotidiano e em textos autênticos, com foco em leituras na área específica do curso em questão; Trabalhar aspectos da estrutura dos grupos nominais	Aula síncrona e envio de material de apoio (<i>Gmeet</i> . Duração: 1h)	Momento não avaliativo	29/03/2021 02/04/2021	0	0	2
13	2		Grupos nominais; Avaliação da disciplina	Realizar atividade de fixação e exercício de conteúdo; Avaliar criticamente aspectos positivos e/ou a serem melhorados na continuidade da disciplina	<i>Gforms</i>	Pontuação extra, portanto, não contabilizada nos pontos totais da disciplina	05/04/2021 09/04/2021	0	0	2
14	2		Como (não) apresentar um seminário; Divisão de grupos, sorteio de conteúdos e orientações para apresentações	Compreender, por meio da metalingagem, aspectos pertinentes do gênero “apresentação oral/seminário”	Webaula (sobre apresentações orais) e aula síncrona (para divisão dos grupos e demais orientações) (<i>Gmeet</i> . Duração: 1h)	Momento não avaliativo	12/04/2021 16/04/2021	0	0	2
15	2		Avaliação	Promover o exercício e a fixação dos conteúdos trabalhados até então; Avaliar o desempenho dos alunos	Envio de tarefa via <i>Gclassroom</i>	Tarefa	19/04/2021 23/04/2021	0	100	2
16			Correção de avaliação	Discutir aspectos da avaliação escrita da semana anterior	Webaula	Momento não avaliativo	24/04/2020 Ps.: Sábado letivo	0	0	2
17	2		Amostra dos grupos para os seminários	Discutir sobre uma primeira versão de material em slides para as apresentações orais, a fim de alcançar melhoramentos	Aula síncrona (<i>Gmeet</i> . Duração: 1h)	Momento não avaliativo	26/04/2021 30/04/2021	0	0	2
18	2		Seminários + Feedback	Realizar apresentações orais; Desenvolver auto crítica, com relação às mesmas, bem como à própria desenvoltura enquanto aluno	Momento síncrono. (<i>Gmeet</i> . Duração: 1h)	Apresentação Oral	03/05/2021 07/05/2021	0	100	2
19	2		Seminários + Feedback	Realizar apresentações orais; Desenvolver auto crítica, com relação às mesmas, bem	Momento síncrono. (<i>Gmeet</i> . Duração: 1h)	Apresentação Oral	10/05/2021 14/05/2021	0	0	2

				como à própria desenvoltura enquanto aluno						
20	2		Seminários + Feedback	Realizar apresentações orais; Desenvolver auto crítica, com relação às mesmas, bem como à própria desenvoltura enquanto aluno	Momento síncrono. (Gmeet. Duração: 1h)	Apresentação Oral	17/05/2021 21/05/2021	0	0	2

*** Planejamento de 1 semestre.**

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 300 pontos (que serão divididos por 3, a fim de obtermos a média aritmética)
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso: Local/Data da Aprovação:

Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020 <http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701



INSTITUTO FEDERAL DA PARAÍBA

CAMPUS CAMPINA GRANDE

CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA

TURMA: 1º PERÍODO

SEMESTRE: 2020.2

CARGA HORÁRIA: 33h/r

CARGA HORÁRIA NO AVA (100%): 33h/r

COMPONENTE CURRICULAR: INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA

PROFESSOR: DANIEL MARQUES VASCONCELOS GUIMARÃES

PLANO INSTRUCIONAL – 2020.2

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
1ª UNIDADE	1	25/01/2021 a 29/01/2021	Apresentação e discussão dos planos instrucionais para a disciplina	Apresentar a ementa da disciplina, como serão organizadas as notas, apresentar o AVA e decidir a organização do horário	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	0	1
	2	01/02/2021 a 05/02/2021	Informática e sociedade	Explicar a evolução tecnológica e como ela afeta a sociedade	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	3	08/02/2021 a 12/02/2021	Conceitos básicos	Explicar e distinguir o que é informática, computação, computador, dado e informação	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	4	15/02/2021 a 19/02/2021	Debate sobre o assunto de informática e sociedade	Debater com os alunos a influência de novas tecnologias na sociedade	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	1	2
	5	22/02/2021 a 26/02/2021	Hardware e Software	Explicar como funciona um sistema computacional diferenciando hardware e software	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	6	01/03/2021 a 05/03/2021	Tipos de periféricos	Explicar o que são periféricos e distinguir a diferença entre periféricos de entrada, saída e híbridos	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
TOTAL							0	20	20	40	6	5	11

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
2ª UNIDADE	7	08/03/2021 a 12/03/2021	Dispositivos de Armazenamento	Explicar quais são os tipos de dispositivos de armazenamento de um sistema computacional de acordo com algumas classificações	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	8	15/03/2021 a 19/03/2021	Sistema operacional Windows e Tipos de arquivos	Apresentar o sistema operacional Windows e algumas ferramentas, juntamente com extensões de arquivos.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	9	22/03/2021 a 26/03/2021	Serviços na nuvem	Explicar o que é um serviço na nuvem e demonstrar alguns serviços essenciais da Google e Microsoft, entre outras empresas	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	10	29/03/2021 a 02/04/2021	Linguagens de programação	Explicar o que é uma linguagem de programação e a classificação quanto ao paradigma (imperativo e declarativo)	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
TOTAL							0	20	20	40	4	4	8

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
3ª UNIDADE	11	05/04/2021 a 09/04/2021	Internet	Explicar o que é a Internet, como ela foi criada	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	12	12/04/2021 a 16/04/2021	Rede de computadores	Explicar o que é uma rede de computadores, seus componentes principais e algumas topologias.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	13	19/04/2021 a 23/04/2021	Segurança da informação	Explicar a visão histórica da segurança da informação juntamente com os conceitos básicos, como dado, informação, ativos de informação, vulnerabilidades e ameaças	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	14	26/04/2021 a 30/04/2021	Profissões e mercado de trabalho	Explicar quais são os cursos e as profissões na área da tecnologia	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	0	1
TOTAL							0	15	15	30	4	4	7

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

UNID.	AULA	PERÍODO	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO				C/ HORÁRIA (h/r)		
							AC	AI	AA	TOTAL	ASI	AAS	Total
4ª UNIDADE	15	03/05/2021 a 07/05/2021	Processador de texto	Explicar o que é um processador de texto, quais os softwares mais utilizados e as noções básicas de utilização.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	5	5	10	1	1	2
	16	10/05/2021 a 14/05/2021	Processador de texto	Explicar o que é a norma ABNT, padrões de configurações de fontes, espaçamento, inserção de figuras, hiperlinks.	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	0	0	0	1	1	2
	17	17/05/2021 a 21/05/2021	Planilha eletrônica	Introduzir o que são planilhas eletrônicas, mostrar os softwares mais utilizados, explicar os tipos de dados e introduzir a criação de fórmulas	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Exercício avaliativo aplicado no Google Forms	0	5	5	10	1	1	2
	18	24/04/2021 a 26/04/2021	Planilha eletrônica	Explicar as fórmulas mais utilizadas nas planilhas eletrônicas para automatizar tarefas	Computador com acesso à Internet, navegador de Internet e a plataforma Google Classroom	Não haverá avaliação nesta aula	0	0	0	0	1	0	1
TOTAL							0	10	10	20	4	3	7

LEGENDA: AC = Atividade Colaborativas; AI = Atividades Individuais; AA = Atividades de Aprendizagem; ASI = Atividade Síncrona; AAS = Atividade Assíncrona.

Organização Metodológica do Sistema de Pontuação do Componente Curricular

UNIDADE	Tipos de Atividades	Pontuação	Pontuação Total da Unidade	Pontuação Total do Componente Curricular
1ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	40	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 1 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 4
	Atividades Individuais (AI)	20		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	20		
2ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	40	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 2 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 4
	Atividades Individuais (AI)	20		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	20		
3ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	30	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 3 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 3
	Atividades Individuais (AI)	15		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	15		
4ª UNIDADE	Atividade Colaborativas (AC)	0	20	O cálculo para a obtenção da Média da Unidade 4 do Componente Curricular é feito da seguinte maneira: Soma das Atividades (AC + AI + AA) dividido por 2
	Atividades Individuais (AI)	10		
	Atividades de Aprendizagem (AA)	10		

NOTA	Pontuação Total da Disciplina
MÉDIA	<p>O cálculo para a obtenção da Média do Componente Curricular é feito da seguinte maneira:</p> <p>Soma das notas de todas as unidades dividido por 4</p> <p>(Média da Unidade 1 + Média da Unidade 2 + Média da Unidade 3 + Média da Unidade 4) / 4</p>

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: TSUB.0615-20202-40886 CURSO: MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA COMPONENTE: MANUTENÇÃO E SUPORTE DE HARDWARE II PROFESSOR: ALEXANDRE SALES VASCONCELOS	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (100%): 80H

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Evento da COAIN	Recepção dos alunos	canal da COAIN no Youtube		25/01/2021 a 30/01/2021	0	0	2
2	1	2	Aterramento	Discutir sobre conceitos básicos de instalações elétricas	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat		01/02/2021 a 06/02/2021	0	0	4
3	1	3	Ambiente de trabalho	Discutir sobre: A preparação e organização de uma bancada; Principais ferramentas	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat		08/02/2021 a 13/02/2021	0	0	5
4	1	4	Pendrives bootáveis	Criar um pendrive bootáveis para instalação de SO	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat		15/02/2021 a 20/02/2021	0	0	5
5	1	5	Desfragmentação de HD	Discutir sobre a fragmentação de HD	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat		22/02/2021 a 27/02/2021	0	0	5
6	1	6	Atualização de BIOS	Discutir sobre a atualização de BIOS, riscos e recomendações	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat		01/03/2021 a 06/03/2021	0	0	5
7	1	7	Avaliação MT1		Google Classroom	Questionário ou envio de arquivo	08/03/2021 a 13/03/2021	100	0	4
8	2	8	Práticas com desktop	Cuidados na instalação de placas de expansão em desktop	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat		15/03/2021 a 20/03/2021	0	0	5
9	2	9	Práticas com desktop	Instalação de periféricos.	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat		22/03/2021 a 27/03/2021	0	0	5
10	2	10	Diagnósticos	Problemas com softwares	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat		29/03/2021 a 03/04/2021	0	0	5
11	2	11	Diagnósticos	Técnicas de diagnósticos de defeitos no hardware	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat		05/04/2021 a 10/04/2021	0	0	5

12	2	12	Avaliação MT2		Google Classroom	Questionário ou envio de arquivo	12/04/2021 a 17/04/2021	100	0	4
13	3	13	Softwares de apoio a manutenção	Apresentar softwares utilizados para manutenção e testes de computadores	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat		19/04/2021 a 24/04/2021	0	0	5
14	3	14	Softwares de apoio a manutenção	Apresentar softwares utilizados para manutenção e testes de computadores	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat		26/04/2021 a 01/05/2021	0	0	5
15	3	15	Práticas com notebook	Demonstrar a desmontagem de um notebook	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat		03/05/2021 a 08/05/2021	0	0	5
16	3	16	Práticas com notebook	Demonstrar a montagem de um notebook	Vídeos ou Material em texto (digital) ou Meet ou Fórum ou Chat		10/05/2021 a 15/05/2021	0	0	5
17	3	17	Avaliação MT3		Google Classroom	Questionário ou envio de arquivo	17/05/2021 a 22/05/2021	100	0	4
18	1/2/3	18	Avaliação teórica	Reposição	Google Classroom	Questionário ou envio de arquivo	24/05/2021 a 27/05/2021	100	0	2
Pontuação das atividades Individuais e Colaborativas realizadas no AVA					Pontos: 100					
As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira: Os Miniteste Teóricos (MT1, MT2 e MT3) valem 100 pontos por atividades;										
Média = (MT1 + MT2 + MT3) / 3										

Assinatura do Docente: *Alexandre Sales Vasconcelos*

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Subsequente ao Ensino Médio – Segundo Período, Noturno CURSO: Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Eletrônica Analógica PROFESSOR(A): Ronaldo Araújo Alves	PERÍODO: 2020.2 (17 semanas)
	CARGA HORÁRIA (100%): 80 horas Plataforma: Sala de aula do google e simulador online

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	- Ambientação	- Apresentar Plano Instrucional para desenvolvimento de atividades não presenciais.	- Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona		25/02 a 29/02/2021			4 horas
2	1	2	- Teoria dos semicondutores	- Identificar os conceitos teóricos usando semicondutores	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	01/02 a 06/02/2021	10		5 horas
3	1	3	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	08/02 a 13/02/2021	10		5 horas
4	1	4	- Diodos especiais	- Identificar os conceitos teóricos usando os diodos especiais.	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	22/02 a 27/02/2021	10		5 horas
5	1	5	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	01/03 a 06/03/2021	10		5 horas
6	2	6	- Circuitos a diodo - Circuitos retificadores - Fontes Dc lineares	- Identificar os conceitos teóricos usando circuitos retificadores	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	08/03 a 13/03/2021	10		5 horas
7	2	7	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	15/03 a 20/03/2021	10		5 horas
8	3	8	- Transistor bipolares - constituição - Funcionamento	- Identificar os conceitos teóricos usando transistor bipolar	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online, Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	22/03 a 26/03/2021	10		4 horas
9	3	9	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	29/03 a 03/04/2021	10		5 horas
10	3	10	- Transistor bipolares - Polarização DC - Aplicações	- Identificar os conceitos teóricos usando transistor bipolar	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online,	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	05/04 a 10/04/2021	10		5 horas

					Coputador/tablet/smartphone e internet. - Aula síncrona					
11	3	11	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	12/04 a 17/04/2021	10		5 horas
12	4	12	Transistores de efeito de campo -Funcionamento -Aplicações	- Identificar os conceitos teóricos usando transistor de efeito de campo	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online, Coputador/tablet/smartphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	19/04 a 24/04/2021	10		5 horas
13	4	13	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	26/04 a 30/04/2021	10		4 horas
14	5	14	Amplificadores operacionais - Funcionamento -Aplicações	- Identificar os conceitos teóricos usando amplificadores operacionais	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online, Coputador/tablet/smartphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	08/05 a 13/05/2021	10		5 horas
15	5	15	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	15/05 a 20/05/2021	10		5 horas
16	6	16	-Exercícios	-Aplicar Atividade Final para quem não atingiu a pontuação necessária para aprovação.		- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	22/05 a 26/05/2021	10		4 horas
17	6	17	- Exercícios de revisão final	-Aplicar Atividade Final para quem não atingiu a pontuação necessária para aprovação.	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online, Coputador/tablet/smartphone e internet. - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	24/05 a 27/05/2020	10		4 horas

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>* Atividades online: até 160 pontos</p> <p>- Atividade individual: Σ até 160 pontos</p> <p>Média = (Σ Atividade individual / 16)</p>	160

Assinatura do Docente: Ronaldo Araújo Alves

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

■ **Cícero Nílcio do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA**, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: Subsequente ao Ensino Médio – Segundo período, Noturno CURSO: Técnico Subsequente em manutenção e Suporte em Informática COMPONENTE CURRICULAR: Fundamentos em Eletricidade PROFESSOR(A): Ronaldo Araújo Alves	PERÍODO: 2020.2 (17 semanas)
	CARGA HORÁRIA (100 %): 80 horas Plataforma: Sala de aula do google e simulador online

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	- Ambientação	- Apresentar Plano Instrucional para desenvolvimento de atividades não presenciais.	- Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online. Coputador/tablet/s martphone e internet. - Aula síncrona		25/01 a 29/01/2021			4 horas
2	1	2	- Sistemas de Unidades e grandezas elétricas	- Identificar os conceitos teóricos usando unidades e grandezas elétricas.	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google e simular online. Coputador/tablet/s martphone e internet - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	01/02 a 06/02/2021	10		5 horas
3	1	3	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos e familiarizar com simulador	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	08/02 a 13/02/2021	10		5 horas
4	1	4	- Lei de Ohm	- Identificar os conceitos teóricos usando Lei de Ohm.	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	22/02 a 27/02/2021	10		5 horas
5	1	5	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	01/03 a 06/03/2021	10		5 horas
6	1	6	- Potência elétrica	- Identificar os conceitos teóricos usando potência elétrica	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	08/03 a 13/03/2021	10		5 horas
7	1	7	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	15/03 a 20/03/2021	10		5 horas
8	2	8	- Associação de resistores série e paralelo	- Identificar os conceitos teóricos usando resistores em série e paralelo	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	22/03 a 27/03/2021	10		5 horas
9	2	9	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	29/03a 03/04/2021	10		5 horas

10	3	10	- Circuito série de c.c.	- Identificar os conceitos teóricos usando circuitos série de C.C.	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	05/04 a 10/04/2021	10		5 horas
11	3	11	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	12/04 a 17/04/2021	10		5 horas
12	3	12	- Circuito paralelo de c.c.	- Identificar os conceitos teóricos usando circuitos paralelo de C.C	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	19/04 a 24/04/2021	10		5 horas
13	3	13	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	26/04 a 30/04/2021	10		4 horas
14	4	14	- Lei de kirchhoff para Tensão	- Identificar circuitos usando a lei de kirchhoff para tensão	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	08/05 a 13/05/2021	10		5 horas
15	4	15	- Lei de kirchhoff para corrente	- Identificar circuitos usando a lei de kirchhoff para corrente	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	15/05 a 19/05/2021	10		4 horas
16	4	16	- Simulação	- Identificar os conceitos teóricos usando simulação online	- Simulador Autodesk Tinkercad - Aula síncrona	- Simulação	22/05 a 26/05/2020	10		4 horas
17	5	17	Capacitância, reatância e circuitos capacitivos	- Identificar os conceitos teóricos usando circuitos capacitivos	- Apostilas, Slides e vídeos usando a plataforma sala de aula do google, Coputador/tablet/s martphone e internet - Aula síncrona	- Tarefa (lista de exercícios e questionários)	24/05 a 27/05/2021	10		4 horas

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
<p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p> <p>* Atividades online: até 160 pontos</p> <p>- Atividade individual (AI): Σ até 160 pontos</p> <p>Média = (AI / 16)</p>	160

Assinatura do Docente: Ronaldo Araújo Alves

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

Documento assinado eletronicamente por:

▪ **Cícero Niliado do Nascimento Lopes, REITOR - CD1 - REITORIA**, em 28/07/2020 11:15:52.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 28/07/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifpb.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 109536

Código de Autenticação: e029b4732c



Av. João da Mata, 256 - Jaguaribe, JOÃO PESSOA / PB, CEP 58015-020
<http://ifpb.edu.br> - (83) 3612-9701

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 40916 - TSUB.0001 CURSO: SUBSEQUENTE EM INFORMÁTICA AVA: SALA GOOGLE COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS INSTRUMENTAL PROFESSOR: KATIANNY KÉSIA MENDES NEGROMONTE TARGINO	PERÍODO: 2020.2
	CARGA HORÁRIA (100%): 40H

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Fatores de textualidade	1	1	Intertextualidade, situacionalidade, coesão, coerência, informatividade, previsibilidade, intencionalidade, aceitabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Refletir sobre a noção de texto associada aos fatores de textualidade. Definir texto a partir dos fatores de textualidade. 	Videoaula/ Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	25/01 a 29/01/21	Quiz/ 10		2
Coesão e Coerência textual	1	2	Recursos de coesão sequencial (articuladores) e referencial (léxica e pronominal), construções passivas e impessoais, discurso direto e indireto	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar, ao produzir e ler texto, recursos de coesão sequencial (articuladores) e referencial (léxica e pronominal), construções passivas e impessoais, discurso direto e indireto e outros recursos expressivos adequados ao gênero textual. Inferir efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial (conjunções e articuladores textuais). 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	01/02 a 05/02/21		-	2

Variação linguística	1	3	Tipos de variação: social, regional, estilística e histórica	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as variedades linguísticas e sua adequação em determinadas situações de comunicação. • Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro. • Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social. • 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	08/02 a 12/02/2021		-	2
Variação linguística	1	4	Tipos de variação: social, regional, estilística e histórica	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as variedades linguísticas e sua adequação em determinadas situações de comunicação. • Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro. • Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social. • 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	15/02 a 19/02/2021 CARNAVAL		-	2
Gêneros textuais jornalísticos	1	5	Tirinha, chargem cartum, anúncios, notícias, reportagem)	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar leitura analítica e crítico-interpretativa de gêneros textuais diversos. • Desenvolver estratégias de leitura analítica e crítico-interpretativa de gêneros textuais diversos. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	22/02 a 26/02/2021		-	2

Gêneros textuais jornalísticos	1	6	Tirinha, charge, cartum, anúncios, notícias, reportagem)	<ul style="list-style-type: none"> Realizar leitura analítica e crítico-interpretativa de gêneros textuais diversos Desenvolver estratégias de leitura analítica e crítico-interpretativa de gêneros textuais diversos. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	01/03 a 05/03/2021		-	2
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
Gêneros científicos	2	7	Produção textual (Resumo)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as estratégias de sumarização Resumir textos a partir do uso de estratégias de sumarização 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	08/03 a 10/10/2021	Produção textual/ 10	-	2
Gêneros científicos	2	8	Produção textual (Resumo)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as estratégias de sumarização Resumir textos a partir do uso de estratégias de sumarização 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Produção textual via google doc	12/03 a 19/03/2021		-	2
Gêneros científicos	2	9	Discussão temática sobre a importância das ferramentas digitais para a comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Compreender a funcionalidade das ferramentas digitais para a comunicação. Analisar e interpretar a temática a partir de recursos semióticos (imagens e vídeos – filme “Invasão de privacidade”) 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	22/03 a 26/03/2021		-	2
Gêneros científicos	2	10	Produção textual (Resenha)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a estrutura do gênero resenha. Reconhecer os aspectos discursivos do gênero resenha. Ler e compreender a 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	29/03 a 02/04/2021		-	2

				finalidade comunicativa do gênero resenha						
Gêneros científicos	2	11	Produção textual (Resenha)	<ul style="list-style-type: none"> Mobilizar estratégias de sumarização sobre a obra cinematográfica “Invasão de Privacidade” Mobilizar estratégias argumentativas para persuadir o leitor para a visualização da obra cinematográfica “Invasão de Privacidade” 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Produção textual via google doc	05/04 a 09/04/2021		-	2
Gêneros científicos	2	12	Artigo científico	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a estrutura composicional do artigo científico; Reconhecer os aspectos estilísticos da linguagem. Reconhecer os aspectos discursivos do gênero artigo científico 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	12/04 a 16/04/2021		-	2
Gêneros científicos	2	13	Relatório	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a estrutura composicional do relatório; Reconhecer os aspectos estilísticos da linguagem. Reconhecer os aspectos discursivos do gênero relatório. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	19/04 a 23/04/2021		-	2
Gêneros científicos	2	14	Relatório	<ul style="list-style-type: none"> Identificar a estrutura composicional do relatório; Reconhecer os aspectos estilísticos da linguagem. Reconhecer os aspectos discursivos do gênero relatório. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	24/04 (Sábado letivo)		-	2
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)

Gêneros científicos	3	15	Artigo científico X relatório	<ul style="list-style-type: none"> Comparar a estrutura textual, discursiva, estilística dos gênero artigo científico e relatório. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	26/04 a 30/04/2021	Quiz/ 10	-	2
Gêneros científicos	3	16	Artigo científico X relatório	Comparar a estrutura textual, discursiva, estilística dos gênero artigo científico e relatório.	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	03/05 a 07/05/2021			2
Gêneros científicos	3	17	Artigo científico X relatório	<ul style="list-style-type: none"> Comparar a estrutura textual, discursiva, estilística dos gênero artigo científico e relatório. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	08/05 (Sábado Letivo)			2
Gêneros de redação oficial	3	18	Textos oficiais	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as características e as particularidades da escrita oficial Reconhecer os aspectos formais de diagramação e formatação de comunicações e documentos oficiais; Identificar e resolver problemas comunicacionais no âmbito da redação oficial. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	17/05 a 21/05/2021		-	2
Gêneros de redação oficial	3	19	Textos oficiais	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer as características e as particularidades da escrita oficial Reconhecer os aspectos formais de diagramação e formatação de comunicações e documentos oficiais; Identificar e resolver problemas comunicacionais no âmbito da redação oficial. 	Videoaula, Formulários/ material teórico via sala google	Formulário/ Questionário	22/05 (Sábado letivo)		-	2
Avaliação final	3	20	Avaliação final			Miniteste	24/05 a 28/05/2021		-	2

<p>A pontuação ocorrerá da seguinte maneira:</p> <p>Av1 = 10</p> <p>Av2 = 10</p> <p>Av3= 10</p> <p>MF = AV1 + AV2 + AV3/ 3</p> <p>AV1 (ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA UNIDADE 1)</p> <p>AV2 (ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA UNIDADE 2)</p> <p>AV3 (ATIVIDADE DE AVALIAÇÃO DA UNIDADE 3)</p> <p>MF = MÉDIA FINAL</p> <p>Obs: Toda semana, os alunos receberão formulários para fins de avaliação contínua. Ao final de cada unidade, ocorrerá uma avaliação com o intuito de registrá-la via SUAP.</p>	<p>TOTAL: 30 PONTOS</p>
---	--------------------------------

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º PERÍODO CURSO: TÉCNICO SUBSEQUENTE EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA. COMPONENTE CURRICULAR: TÓPICOS ESPECIAIS II. PROFESSOR: MARCOS VINICIUS CANTIDIANO MARQUES DE ANDRADE. AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: MOODLE. MOMENTOS SÍNCRONOS: SEGUNDAS DAS 20h20 ÀS 21h20.	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA (100%): 33h/40 Aulas

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVID. INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	0	1	Apresentação da disciplina e do Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Compreender como funcionará a disciplina em AENP. Ambientar-se ao AVA. 	Aulas síncronas, roteiros/livros, pdf e demais leituras	-	25/01 a 29/01	-	-	2
2	1	2	Conhecimento da lógica de programação	<ul style="list-style-type: none"> Aprender lógica de programação e conceitos básicos. 	Aulas síncronas, roteiros/livros, pdf e demais leituras	-	01/02 a 05/02	-	-	2
3	1	3	Ambientação em programação	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizar com sintaxes dos comandos iniciais: Entrada, Saída e Atribuição. Identificar IDEs 	Aulas síncronas, roteiros/livros, pdf e demais leituras	Tarefa online	08/02 a 12/02	15	-	2
4	1	4	Práticas iniciais	<ul style="list-style-type: none"> Praticar por meio de exercícios introdutórios. 	Aulas síncronas, roteiros/livros, pdf e demais leituras	-	15/02 a 19/02	-	-	2
			Sábado letivo		Assíncrona, vídeo aulas, roteiros.		20/02 - sábado			1
5	1	5	Estrutura Condicionais. Comando IF-ELSE-ELIF	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o funcionamento e aplicação de estruturas condicionais. 	Aulas síncronas, roteiros/livros, pdf e demais leituras	-	22/02 a 26/02	-	-	2
6	1	6	Práticas Condicionais. IF-ELSE-ELIF	<ul style="list-style-type: none"> Praticar por meio de exercícios condicionais. 	Aulas síncronas, roteiros/livros, pdf e demais leituras	Questionário	01/03 a 05/03	35	-	2
7	1	7	Estruturas de Repetição. comando FOR	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o funcionamento e aplicação de estruturas de repetição. 	Aulas síncronas, roteiros/livros, pdf e demais leituras	-	08/03 a 12/03	-	-	2

8	2	8	Práticas de Repetição. Conteúdo FOR	<ul style="list-style-type: none"> Praticar por meio de exercícios as estruturas de repetição. 	Aulas síncronas, roteiros/livros, pdf e demais leituras	-	15/03 a 19/03	-	-	2
			Sábado letivo		Assíncrona, vídeo aulas, roteiros.	-	20/03 – sábado	-	-	1
9	2	9	Estruturas de Repetição. Conteúdo WHILE	<ul style="list-style-type: none"> Compreender o funcionamento e aplicação de estruturas de repetição. 	Aulas síncronas, roteiros/livros, pdf e demais leituras	-	22/03 a 26/03	-	-	2
10	2	10	Práticas de Repetição. Conteúdo WHILE	<ul style="list-style-type: none"> Praticar por meio de exercícios as estruturas de repetição. 	Aulas síncronas, roteiros/livros, pdf e demais leituras	Questionário	29/09 a 02/04	50	-	2
11	2	11	Revisando conteúdos	<ul style="list-style-type: none"> Revisar o conteúdo propostos em aulas anteriores. 	Aulas síncronas, roteiros/livros, pdf e demais leituras	-	05/04 a 09/04	-	-	2
12	3	12	Variáveis compostas: listas e tuplas.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a técnica do uso de variáveis compostas. 	Aulas síncronas, roteiros/livros, pdf e demais leituras	-	12/04 a 16/04	-	-	2
13	3	13	Práticas de variáveis compostas	<ul style="list-style-type: none"> Praticar por meio de exercícios as estruturas de listas. 	Aulas síncronas, roteiros/livros, pdf e demais leituras	Questionário	19/04 a 23/04	50	-	2
					Assíncrona, vídeo aulas, roteiros.	-	24/04 – sábado	-	-	1
14	3	14	Manipulação de Strings	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizar-se com a manipulação de string 	Aulas síncronas, roteiros/livros, pdf e demais leituras	-	26/04 a 30/04	-	-	2
15	3	15	Práticas de manipulação de Strings	<ul style="list-style-type: none"> Praticar por meio de exercícios de manipulação de strings. 	Aulas síncronas, roteiros/livros, pdf e demais leituras	-	03/05 a 07/05	-	-	2
16	4	16	Criação de Subrotinas. DEF.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver técnicas por meio do uso de sub-rotinas 	Aulas síncronas, roteiros/livros, pdf e demais leituras	-	10/05 a 14/05	-	-	2
17	4	17	Práticas de sub-rotinas DEF	<ul style="list-style-type: none"> Praticar por meio de exercícios de sub-rotinas. 	Aulas síncronas, roteiros/livros, pdf e demais leituras	Questionário	17/05 a 21/05	50	-	2
					Assíncrona, vídeo aulas, roteiros.	-	22/05 – sábado	-	-	1

18	4	18	Finalização da disciplina	<ul style="list-style-type: none"> Identificar pendências Apresentar resultados 	Aulas síncronas, roteiros/livros, pdf e demais leituras	-	24/05 a 27/05	-	-	2
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem: <i>Moodle</i>							Pontos : 200			
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.							Nota 1 – Soma das atividades dos tópicos 3 a 10. Nota 2 –Soma das atividades dos tópicos 13 e 17.			
OBSERVAÇÃO: As finais serão conforme o calendário acadêmico, dias 28 e 29 de maio.										

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: