

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: Primeiro Ano ETIM

Período: 2022.1

Curso: Edificações

**Carga Horária semestral:
60 aulas / 50 horas**

Componente Curricular: Matemática I

Professor: Éwerton Veríssimo da Silva

BIMESTRE	MÓDULO	SEMANA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO (semana)	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (H/a)
1º	1	1	▪ Grandezas e Conjuntos	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir entre grandezas discretas e contínuas. ▪ Introduzir a ideia de conjuntos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar os tipos de grandezas. ▪ Apresentar as diferentes notações para conjuntos. ▪ Estudar o básico sobre conjuntos: relação de inclusão e de pertinência. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	14/02 até 19/02	-	-	3

1º	1	2	▪ Conjuntos	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprofundar o estudo sobre conjuntos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudar sobre os tipos de conjuntos: vazio, unitário, finito, infinito. ▪ Estudar as operações com conjuntos (Inclusão, Diferença, Complementar, Conjunto das Partes, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	21/02 até 26/02	-	-	3
1º	1	3	▪ Conjuntos	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprofundar o estudo sobre conjuntos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudar sobre os tipos de conjuntos: vazio, unitário, finito, infinito. ▪ Estudar as operações com conjuntos (Inclusão, Diferença, Complementar, Conjunto das Partes, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	28/02 até 05/03	30	-	3

1º	2	4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conjuntos Numéricos 	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar os conjuntos numéricos básicos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar e estudar os conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	07/03 até 12/03	-	-	3
1º	2	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conjuntos Numéricos 	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprofundar o estudo sobre conjuntos numéricos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudar sobre dízimas periódicas e frações geratrizes. ▪ Estudar sobre intervalos reais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	14/03 até 19/03	-	-	3
1º	2	6	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conjuntos Numéricos 	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprofundar o estudo sobre conjuntos numéricos. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudar sobre dízimas periódicas e frações geratrizes. ▪ Estudar sobre intervalos reais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	21/03 até 26/03	30	-	3

1º	3	7	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relações X Funções 	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compreender o que é uma relação e uma função matemática. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhar o conceito de relação. ▪ Discutir sobre o Produto Cartesiano. ▪ Estudar sobre Domínio e Contradomínio de uma relação. ▪ Identificar que tipos de relações são funções. ▪ Estudar sobre Domínio e Contradomínio e Conjunto Imagem de uma função. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	28/03 até 02/04	-	-	3
1º	3	8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funções 	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprofundar o estudo sobre funções. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudar sobre Lei de formação. ▪ Representar funções a partir do Gráfico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	04/04 até 09/04	-	-	3
1º	3	9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funções 	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aprofundar o estudo sobre funções. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudar sobre Lei de formação. ▪ Representar funções a partir do Gráfico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	11/04 até 16/04	40	-	3

1º		10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão + Exercícios + Avaliação 	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparar os discentes para a avaliação de reposição/recuperação bimestral. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisar o conteúdo do bimestre para sanar dúvidas restantes. ▪ Resolver exercícios preparatórios para as avaliações bimestrais. ▪ Aplicar avaliações bimestrais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	18/04 até 23/04	-	-	3
2º	4	11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funções 	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudar sobre algumas características de uma função. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construir gráfico de funções. ▪ Analisar crescimento, sinal, valores máximos e/ou mínimos, raízes de diferentes funções em seus gráficos. ▪ Identificar quando a função é sobrejetora, injetora e bijetora. ▪ Estudar sobre a paridade de uma função. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	25/04 até 30/04	-	-	3
2º	4	12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funções 	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estudar sobre funções compostas e inversas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontrar a função inversa. ▪ Saber operar a composição de funções. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	02/05 até 07/05	-	-	3

2º	4	13	<ul style="list-style-type: none"> Funções 	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudar sobre funções compostas e inversas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Encontrar a função inversa. Saber operar a composição de funções. 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono no Google Meet; Videoaulas; Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulário na plataforma Google; 	09/05 até 14/05	30	-	3
2º	5	14	<ul style="list-style-type: none"> Funções Lineares e afins 	<p>Objetivo Geral:</p> <p>Conhecer as funções lineares e afins.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar quando uma função é da forma $f(x) = ax + b$. Analisar e interpretar o seu gráfico. 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono no Google Meet; Videoaulas; Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulário na plataforma Google; 	16/05 até 21/05	-	-	3
2º	5	15	<ul style="list-style-type: none"> Funções Lineares e afins 	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer as funções lineares e afins. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir o gráfico analisando o que cada um dos seus coeficientes determina. Resolver situações problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono no Google Meet; Videoaulas; Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulário na plataforma Google; 	23/05 até 28/05	-	-	3

2º	5	16	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funções Lineares e afins 	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer as funções lineares e afins. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construir o gráfico analisando o que cada um dos seus coeficientes determina. ▪ Resolver situações problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 		30/05 até 04/06	30	-	3
2º	6	17	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funções Quadráticas 	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer a Função Quadrática. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentar as formas da Função Quadrática e seus coeficientes. ▪ Identificar e analisar o gráfico de uma Função Quadrática. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	06/06 até 11/06	-	-	3
2º	6	18	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funções Quadráticas 	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer a Função Quadrática. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular o valor máximo ou o valor mínimo da Função Quadrática. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	13/06 até 18/06	-	-	3

2º	6	19	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Funções Quadráticas 	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer a Função Quadrática. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar e resolver situações-problemas que envolvam a Função Quadrática e equações/inequações do segundo grau 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	20/06 até 25/06	40	-	3
2º		20	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisão + Exercícios + Avaliação 	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Preparar os discentes para a avaliação de reposição/recuperação bimestral. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisar o conteúdo do bimestre para sanar dúvidas restantes. ▪ Resolver exercícios preparatórios para as avaliações bimestrais. ▪ Aplicar avaliações bimestrais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	27/06 até 02/07	-	-	3

PONTUAÇÃO POR MÓDULO (PM):

A pontuação de cada módulo será atribuída a partir de uma avaliação com data de entrega até a última sexta-feira de cada módulo.

REGISTRO DE AVALIAÇÕES:

Cada bimestre é composto por 3 módulos, cada um com uma avaliação. A nota bimestral será a média aritmética entre as 3 notas de cada módulo

REPOSIÇÃO:

Os discentes que faltarem, de maneira justificada, a no máximo 1 avaliação por bimestre, terão direito de fazer uma avaliação de reposição, com o mesmo conteúdo da avaliação perdida. Nas seguintes datas:

Reposição do 1º Bimestre: Atividade a ser realizada e entregue até o dia 23/04.

Reposição do 2º Bimestre: Atividade a ser realizada e entregue até o dia 02/07.

RECUPERAÇÃO:

Os discentes que não atingirem 70 pontos em cada bimestre poderão fazer uma atividade de recuperação da seguinte maneira:

Recuperação do 1º Bimestre: Atividade a ser realizada e entregue até o dia 23/04.

Recuperação do 2º Bimestre: Atividade a ser realizada e entregue até o dia 02/07.

AVALIAÇÃO FINAL:

Atividade a ser realizada no final do ano letivo de 2022.