



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR			
Nome:	Sociologia I		
Curso:	Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio		
Ano/Semestre:	2024.1		
Carga Horária:	33h	Carga Horária EaD:	
Docente Responsável: Maria Suely Paula da Silva			

EMENTA
O contexto histórico de emergência da sociologia. Natureza e Cultura; Identidade e Cultura: a construção da identificação e as mediações sociais; indivíduo e sociedade nas teorias sociológicas clássicas: formação da sociedade capitalista.

OBJETIVOS DE ENSINO
Geral Discutir, sob uma perspectiva sociológica, a construção da realidade social enfocando os pilares da relação entre identidade, subjetividade e cultura, a partir da construção de uma visão crítica da sociedade. Específicos Discutir as diferenças entre natureza e cultura, tratando das especificidades do humano; discutir a formação social capitalista: sua origem e funcionamento: A sociologia clássica. <input type="checkbox"/>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade I: Natureza e Cultura : a emergência das ciências sociais Natureza e Cultura;

Identidade e Cultura: a construção da identificação e as mediações sociais;
O século XVIII e as transformações políticas e econômicas;
A consolidação do capitalismo e a “ciência da sociedade”.

Unidade II: Indivíduo e sociedade: Formação da sociedade capitalista

Sociologia e sociedade;
A Sociologia e o cotidiano;
A relação indivíduo-sociedade;
História e sociedade;
As questões sociais;
O papel dos indivíduos na história.

METODOLOGIA DE ENSINO

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas; debates em sala de aula; seminários; leitura e análise de textos sociológicos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Os principais recursos didáticos que serão utilizados:

- a) Livro didático PNLD: SILVA, Afrânio et al. *Sociologia em movimento*. São Paulo: Moderna, 2013.
- b) Textos de sociólogos, historiadores e cientistas políticos;
- c) Reportagens de jornais e revistas, filmes e documentários sobre temas atuais;
- d) Análise e discussão de textos produzidos pelos alunos a partir de diferentes estímulos (análise de reportagens de jornais e revistas, relatórios críticos de filmes e/ou palestras, leituras de textos literários de diferentes períodos, etc.) objetivando o debate e a formação de opinião.

BIBLIOGRAFIA*

BIBLIOGRAFIA

SILVA, Afrânio et al. **Sociologia em Movimento**. Moderna, 2ª ed., Vol. Único, 2017
COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia – Introdução à ciência da sociedade** 3. ed. São Paulo: Moderna, 2009.

KUPPER, Agnaldo. **360º Sociologia: diálogos compartilhados**. Editora FTD, 1ª ed., Vol. Único, 2015

NOVAES, Regina; VANNUCHI, Paulo. **Juventude e Sociedade**: Trabalho, Educação, Cultura e Participação. Ed. Fundação Perseu Abramo, 2004.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. 1ª ed. São Paulo: Atual, 2007.

Bibliografia complementar:

COUTINHO, Carlos Nelson. **Cultura e Sociedade no Brasil**: ensaios sobre ideias e formas. Rio de Janeiro: PD&A, 2000.

BODART, C. N; SAMPAIO SILVA, R. Blog Café com Sociologia.

MARTINS, Carlos Benedito. **O Que é Sociologia**. São Paulo: Brasiliense, 2007.