



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Nome: Sociologia III	
Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	
Ano/Semestre: 2024.1	
Carga Horária: 33h	Carga Horária EaD:
Docente Responsável:	

EMENTA
O Estado Moderno; Regimes Políticos; Formas e sistemas de Governo; Sociedade Civil; Cidadania; O Estado de bem-estar social; O neoliberalismo; Concepções e significados do processo de mundialização; A questão ambiental; Movimentos Sociais. Poder, participação e democracia na sociedade brasileira.

OBJETIVOS DE ENSINO
<p><b>Geral:</b></p> <p>Analisar a partir de uma perspectiva histórica o ordenamento político das sociedades contemporâneas.</p> <p>Analisar criticamente os fundamentos da formação social e política contemporâneas e reconhecer-se como agente de transformação desse processo histórico.</p>
<p><b>Específicos</b></p> <p>Ser capaz de refletir sobre a formação do Estado Moderno.</p> <p>Ser capaz de compreender a classificação de regimes políticos e formas de governo.</p> <p>Ser capaz de refletir sobre o processo de globalização e seus aspectos históricos, sociais, econômicos, políticos e ambientais.</p> <p>Ser capaz de refletir sobre a ação dos movimentos sociais na contemporaneidade.</p> <p>Ser capaz de refletir sobre a questão do poder e da cidadania no contexto societário brasileiro.</p>

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### **Unidade I: Classificando Regimes Políticos e Governos**

- 1.1 O Estado Moderno
- 1.2 Regimes Políticos
- 1.3 Formas de Governo

### **Unidade II: Cidadania:**

- 2.1 Cidadania: história e conceito.
- 2.2 A representação política e a cidadania;

### **Unidade III: Questões políticas do século XX**

- 3.1 O Estado de Bem-Estar Social
- 3.2 O neoliberalismo
- 3.3 Concepções e significados do processo de mundialização
- 3.4 A questão ambiental
- 3.5 Movimentos Sociais

### **Unidade IV: Estado e democracia no Brasil**

- 4.1 O tempo dos coronéis: mandonismo, patrimonialismo e clientelismo
- 4.2 Ditadura e Modernização Conservadora
- 4.3 Alternativas para o Brasil

## METODOLOGIA DE ENSINO

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários.

## AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno.

## RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Os principais recursos didáticos que serão utilizados:

- a) Livro didático PNLD: SILVA, Afrânio et al. **Sociologia em movimento**. São Paulo: Moderna, 2013.
- b) Textos de sociólogos, historiadores e cientistas políticos;
- c) Reportagens de jornais e revistas, filmes e documentários sobre temas atuais;
- d) Análise e discussão de textos produzidos pelos alunos a partir de diferentes estímulos (análise de reportagens de jornais e revistas, relatórios críticos de filmes e/ou palestras, leituras de textos literários de diferentes períodos, etc.) objetivando o debate e a formação de opinião.

## BIBLIOGRAFIA\*

### **Básica:**

GOHN, Maria da Glória. **Movimentos sociais no início do século XXI**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2003

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Saraiva, 2010.

WEFFORT, Francisco. **Os clássicos da política. Volume I**. São Paulo: Ática, 2003.

\_\_\_\_\_. **Os clássicos da política. Volume II**. São Paulo: Ática, 2002.

### **Complementar:**

AMIN, Samir; HOUTART, François (org) **Mundialização das resistências – o estado das lutas**. São Paulo: Cortez, 2003.

COSTA, Edmilson. **A globalização e o capitalismo contemporâneo**. São Paulo: Expressão popular, 2008.

FERNANDES, Florestan. **A Ditadura em questão**. São Paulo: T.A. Queiroz, 1982.

SANTOS, Theotônio. **A Evolução Histórica no Brasil da Colônia à Crise da Nova República**, Petrópolis: Vozes, 1993.

SEOANE, José. TADDEI, Emilio (orgs). **Resistências mundiais**. São Paulo: Vozes, 2002.