



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Nome: Desenho Arquitetônico I	
Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	
Ano/Semestre: 2024.2	
Carga Horária: 100 horas (120 HA)	Carga Horária EaD: 0
Docente Responsável: Ana Caroline Aires Gomes de Lima e Roberta Paiva Cavalcante	

EMENTA
A edificação térrea, Planta baixa, cortes, planta de cobertura, situação, fachadas, Circulação vertical, Edificação com dois pavimentos, Edificação com mais de dois pavimentos, Reforma e Ampliação.

OBJETIVOS DE ENSINO
<p>Geral</p> <p>Conhecer a representação gráfica do projeto arquitetônico nas suas convenções.</p> <p>Específicos</p> <p>Reproduzir plantas, cortes e elevações; Desenvolver capacidade de abstração espacial; Representar detalhes construtivos; Utilizar softwares de desenho assistido por computador (CAD); Analisar e corrigir erros de representação.</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<p>A EDIFICAÇÃO TÉRREA:</p> <ul style="list-style-type: none">• PLANTA BAIXA – CONVENÇÕES E DESENVOLVIMENTO;• CORTES – CONVENÇÕES E DESENVOLVIMENTO;• FACHADAS – CONVENÇÕES E DESENVOLVIMENTO;• PLANTAS DE SITUAÇÃO, LOCAÇÃO E COBERTA – CONVENÇÕES E DESENVOLVIMENTO;

- NBR 6492;
- ZONEAMENTO; CONFORTO E DIMENSIONAMENTO.

CIRCULAÇÃO VERTICAL:

- ESCADAS – ELEMENTOS, FORMAS, CÁLCULOS, REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E NORMAS DO CÓDIGO DE OBRAS;
- RAMPAS – ELEMENTOS, FORMAS, CÁLCULOS, REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E NORMAS DO CÓDIGO DE OBRAS;
- ELEVADORES - ELEMENTOS, FORMAS, NORMAS DO CÓDIGO DE OBRAS E REPRESENTAÇÃO GRÁFICA;

EDIFICAÇÃO DE DOIS PAVIMENTOS:

- PROJETO RESIDENCIAL DE DOIS PAVIMENTOS –CONVENÇÕES E DESENVOLVIMENTO: PLANTAS BAIXAS, CORTES, FACHADAS, PLANTAS DE SITUAÇÃO, LOCAÇÃO E COBERTA.

EDIFICAÇÃO COM MAIS DE DOIS PAVIMENTOS:

- INTERPRETAÇÃO DE PROJETOS.

REFORMA E AMPLIAÇÃO DE EDIFICAÇÕES TÉRREAS:

- CONVENÇÕES DO PROJETO DE REFORMA E AMPLIAÇÃO.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogada utilizando os recursos didáticos; aulas práticas utilizando o software AutoCAD (desenvolvimento de projetos arquitetônicos). Visitas técnicas.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será contínua, mediante acompanhamento do desempenho do aluno nas atividades propostas, bem como a avaliação quantitativa e qualitativa dos resultados obtidos nos exercícios práticos.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Lousa, datashow, projetos arquitetônicos desenvolvidos, maquetes digitais.

BIBLIOGRAFIA*

Bibliografia Básica

FERREIRA, P.; Desenho de Arquitetura. Rio de Janeiro: Editora ao Livro Técnico, 2001.

MONTENEGRO, G.; Desenho Arquitetônico. 4 ed. São Paulo: Editora Edgard Blucher, Ltda, 2001.

OBERG, L.; Desenho Arquitetônico. 22 ed. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico S/A, 1979.

Bibliografia Complementar

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6492- Representação de projetos de arquitetura. Rio de Janeiro. 1994.

CHING, F. D. K.; JUROSZEK, S. P.; Representação gráfica para desenho e projeto. Barcelona, Espanha: Gustavo GILI, 2001.

DOYLE, M. E.; Desenho a cores: técnicas de desenho de projeto para arquitetos, paisagistas e designers de interiores. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2002.

MONTENEGRO, G. B. Autocad, sketchup e revit: uma análise do processo de concepção de um projeto bidimensional. João Pessoa: IFPB, 2016.

SARAPKA, E. M. [et al.]. Desenho arquitetônico básico. São Paulo: PINI, 2009.

YEE, R. Desenho arquitetônico: um compêndio visual de tipos e métodos.3.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.