



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Nome:	Educação Física II
Curso:	Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
Ano/Semestre:	2024.2
Carga Horária:	100h/r / 120h/a Carga Horária EaD:
Docente Responsável – G1:	Prof. Dr. Victor Barbosa Ribeiro
Docente Responsável – G2:	Prof. Me. Sílvio Romero de Araújo Farias

EMENTA
Estudo da abordagem integrada à cultura corporal de movimento na área de Linguagens e suas Tecnologias, com aprofundamento e ampliação dos conhecimentos acerca do Conhecimento sobre o Corpo na Saúde e na Doença (Atividade Física e Saúde) e dos Esportes para a Vida (Futebol, Basquetebol e Futsal). Tais conhecimentos serão abordados conforme a compreensão da realidade social, dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal, coletiva e ambiental.

OBJETIVOS DE ENSINO
Geral: Estudar de forma ampliada o Conhecimento sobre o Corpo na Saúde e na Doença (Atividade Física e Saúde) e dos Esportes para a Vida (Futebol, Basquetebol e Futsal).
Específico(s): Conhecimento sobre o Corpo na Saúde e na Doença (Atividade Física e Saúde): <ul style="list-style-type: none">✓ Aplicar a 1ª Etapa do Protocolo de Avaliação Física do IFPB (PAF/IFPB-Campus João Pessoa), ou seja: Orientação sobre o preenchimento do Formulário Eletrônico “Triagem Pré Participação da Avaliação Física – CEF”;✓ Aplicar a 2ª Etapa do Protocolo de Avaliação Física do IFPB (PAF/IFPB-Campus João Pessoa), ou seja: Orientação sobre a Avaliação do Desempenho Físico dos Estudantes do IFPB”;✓ Analisar os aspectos educacionais relacionados à prática da Atividade Física e Saúde;✓ Verificar o Impacto do sedentarismo na qualidade de vida dos indivíduos;✓ Compreender a relação da atividade física, exercício físico e esporte com o desenvolvimento biopsicosociocultural;✓ Assimilar o processo de construção dos padrões de beleza;✓ Compreender a relação entre o belo e o saudável;✓ Conhecer e analisar a relação entre a imagem corporal, aparência física e seus impactos nas redes sociais e nos distúrbios alimentares;✓ Compreender o processo metabólico dos Carboidratos, das Proteínas durante a atividade física e dos Lipídeos durante a atividade física.

Esportes para a Vida (Futebol):

- ✓ Analisar os aspectos histórico do Futebol;
- ✓ Analisar as definições e regras simplificadas do Futebol;
- ✓ Analisar os Fundamentos Básicos do Futebol I (domínio da bola e o controle de bola no Futebol);
- ✓ Analisar os Fundamentos Básicos do Futebol II (condução de bola, o passe, o chute e o cabeceio no Futebol);
- ✓ Analisar os Fundamentos Básicos do Futebol III (drible e finta no Futebol);
- ✓ Analisar os Fundamentos Táticos do Futebol I (tipos de sistemas de defesa e suas variações);
- ✓ Analisar os Fundamentos Táticos do Futebol II (tipos de sistema de ataque e suas variações);
- ✓ Conhecer a Prática do Futebol (vivenciar a Prática do Futebol); e
- ✓ Verificar a participação da equipe brasileira no mundial.

Esportes para a Vida (Basquetebol):

- ✓ Conhecer a História e as regras simplificadas do Basquetebol;
- ✓ Analisar os Fundamentos Básicos do Basquetebol (Controle do Corpo, Posição Básica e Deslocamentos, Recepção e Passe no Basquetebol);
- ✓ Analisar os Fundamentos Básicos do Basquetebol (Drible, Finta e do Arremesso no Basquetebol);
- ✓ Analisar os Fundamentos Básicos do Basquetebol (Rebote, do Bloqueio e do Corta Luz no Basquetebol); e
- ✓ Orientar sobre recomendações básicas para a prática de Esportes de Quadra.

Esportes para a Vida (Futsal):

- ✓ Aplicar a **3ª Etapa do Protocolo de Avaliação Física do IFPB** (PAF/IFPB-Campus João Pessoa), ou seja: Reavaliação do Desempenho Físico dos Estudantes do IFPB”;
- ✓ Estudar as perspectivas históricas do Futsal e identificar as Definições e Regras Simplificadas do Futsal;
- ✓ Analisar os Fundamentos Básicos do Futsal I (Domínio de bola, Drible e Condução);
- ✓ Verificar os Fundamentos Básicos do Futsal II (Passe e Recepção);
- ✓ Verificar os Fundamentos Básicos do Futsal III (Chute e Cabeceio);
- ✓ Estudar os Sistemas Defensivos do Futsal (Marcação por zona, Individual e Mista);
- ✓ Estudar os Sistemas Ofensivos do Futsal: 2 x 2 (dois-dois); 3 x 1 (três-um); 4 x 0 (quatro-zero) e 2 x 1 x 1 (dois-um-um); e
- ✓ Verificar os Fundamentos da Prática do Futsal (vivenciar a Prática do Futsal).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Bim.	Conteúdos - Conhecimento sobre o Corpo na Saúde e na Doença: Atividade Física e Saúde	Carga Horária		
		CHT	CHP	Total
1º Bimestre	Acolhimento dos alunos e orientação sobre o Componente Curricular da Educação Física.	1		1
	Aplicação da 1ª Etapa do Protocolo de Avaliação Física do IFPB (PAF/IFPB-Campus João Pessoa), ou seja: Orientação sobre o preenchimento do Formulário Eletrônico “Triagem Pré Participação da Avaliação Física – CEF”.	1		1
	Aplicação da 2ª Etapa do Protocolo de Avaliação Física do IFPB , ou seja: Orientação sobre a Avaliação do Desempenho Físico dos Estudantes do IFPB”. - Objetivos: Medir as Variáveis Antropométricas; Determinar o Pico de Velocidade de Crescimento e Estatura-alvo; Avaliar a Composição Corporal; Classificar o IMC, Estado Nutricional e Gasto Metabólico; Identificar o Biotipo-físico através do Somatotipo; Medir o Desempenho Anaeróbico e Aeróbico.		2	2
	Aspectos educacionais relacionados à prática da Atividade Física e Saúde.		1	1
	Aspectos do Sedentarismo e seu Impacto na saúde - O Impacto do sedentarismo na qualidade de vida.		4	4
	Atividade física, exercício físico e esporte - A relação da atividade física, exercício físico e esporte com o desenvolvimento biopsicosociocultural.		4	4
	A História do Corpo e dos Padrões de Beleza - O processo de construção dos padrões de beleza.		5	5
	Corpo Ideal x Corpo Real x Corpo Saudável - A relação entre o belo e o saudável.		4	4
	Carboidratos, Exercícios Físicos e Regulação Hormonal.		4	4
	O processo metabólico das Proteínas e Lipídeos durante a atividade física.		4	4
Subtotal – 1º Bimestre		1	29	30

Legenda: BIM = Bimestre; CHT = Carga Horária Teórica; CHP = Carga Horária Prática.

Bim.	Conteúdos - Esportes para a Vida: Futebol	Carga Horária		
		CHT	CHP	Total
2º Bimestre	Perspectiva histórica do Futebol Mundial e brasileiro.	1		1
	Definições e Regras Simplificadas do Futebol.		5	5
	Fundamentos Básicos do Futebol I (domínio da bola e o controle de bola no Futebol).		4	4
	Fundamentos Básicos do Futebol II (condução de bola, o passe, o chute e o cabeceio no Futebol).		4	4
	Fundamentos Básicos do Futebol III (drible e finta no Futebol).		4	4
	Fundamentos Táticos do Futebol I (tipos de sistemas de defesa e suas variações).		4	4
	Fundamentos Táticos do Futebol II (tipos de sistema de ataque e suas variações).		4	4
	Fundamentos da Prática do Futebol (vivenciar a Prática do Futebol).		4	4
Subtotal – 2º Bimestre		1	29	30

Legenda: BIM = Bimestre; CHT = Carga Horária Teórica; CHP = Carga Horária Prática.

Bim.	Conteúdos - Esportes para a Vida: Basquetebol	Carga Horária		
		CHT	CHP	Total
3º Bimestre	Definições e Regras Simplificadas do Basquetebol.	1		1
	Fundamentos Básicos do Basquetebol – I (Controle do Corpo, Posição Básica e Deslocamentos, Recepção e Passe)		5	5
	Fundamentos Básicos do Basquetebol – I (Controle do Corpo, Posição Básica e Deslocamentos, Recepção e Passe)		4	4
	Fundamentos Básicos do Basquetebol – II (Drible, Finta e do Arremesso no Basquetebol).		4	4
	Fundamentos Básicos do Basquetebol – II (Drible, Finta e do Arremesso no Basquetebol).		4	4
	Fundamentos Básicos do Basquetebol – III (Rebote, do Bloqueio e do Corta Luz no Basquetebol).		4	4
	Fundamentos Básicos do Basquetebol – III (Rebote, do Bloqueio e do Corta Luz no Basquetebol).		4	4
	Orientações Básicas da Prática de Esportes de Quadra.		4	4
Subtotal – 3º Bimestre		1	29	30

Legenda: BIM = Bimestre; CHT = Carga Horária Teórica; CHP = Carga Horária Prática.

Bim.	Conteúdos - Esportes para a Vida: Futsal	Carga Horária		
		CHT	CHP	Total
4º Bimestre	Aplicação da 3ª Etapa do Protocolo de Avaliação Física do IFPB (PAF/IFPB-Campus João Pessoa), ou seja: Reavaliação do Desempenho Físico dos Estudantes do IFPB”.		5	5
	Perspectiva histórica do Futsal; Definições e Regras Simplificadas do Futsal.		1	1
	Fundamentos Básicos do Futsal I (Domínio de bola, Drible e Condução).		4	4
	Fundamentos Básicos do Futsal II (Passe e Recepção).		4	4
	Fundamentos Básicos do Futsal III (Chute e Cabeceio).		4	4
	Sistemas Defensivos do Futsal (Marcação por zona, Individual e Mista).		4	4
	Sistemas Ofensivos do Futsal: 2 x 2 (dois-dois); 3 x 1 (três-um); 4 x 0 (quatro-zero) e 2 x 1 x 1 (dois-um-um).		4	4
	Fundamentos da Prática do Futsal (vivenciar a Prática do Futsal).		4	4
Subtotal – 4º Bimestre		1	29	30
Total da Carga Horária		4	116	120

Legenda: BIM = Bimestre; CHT = Carga Horária Teórica; CHP = Carga Horária Prática.

METODOLOGIA DE ENSINO

- ✓ A oferta do Componente Curricular Educação Física no IFPB – Campus João Pessoa será desenvolvida com a separação da Turma em dois Grupos (**G1 e G2**).
- ✓ Aula expositiva dialogada; estudo individual e em grupo de textos científicos: resumos, comentários; seminários, participação em grupos, aulas práticas em laboratórios esportivos do IFPB.
- ✓ Serão utilizados recursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem no Classroom (Arquivos, Livros, Páginas URL (link), Base de Dados, Chat, Fórum, Questionários e Tarefa), como também, equipamentos didáticos pedagógicos disponíveis na Educação Física do IFPB Campus João Pessoa.
- ✓ Serão realizadas visitas técnicas no intuito de vivenciar as práticas da Educação Física em ambientes urbanos, rurais e parques ecológicos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- ✓ Contínua através de: Provas escritas objetivas/subjetivas - Provas práticas - Trabalhos teóricos/práticos orientados em sala de aula.
- ✓ Serão realizadas 02 (duas) avaliações de aprendizagem ao longo de cada bimestre (1ª Atividade Avaliativa – A1 e 2ª Atividade Avaliativa – A2).
- ✓ Ao longo do período letivo, o professor poderá aplicar diversos instrumentos de avaliação formativa, **sendo obrigatória** a realização de, pelo menos, **uma avaliação somativa**: teórica, escrita e contextualizada.
- ✓ Segue abaixo o Quadro de Planejamento dos Períodos das Atividades Avaliativas com as suas respectivas pontuações.

PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM					RECUPERAÇÃO	
BIM.	ATIVIDADES AVALIATIVAS	PERÍODO	PONTOS	NOTA	PERÍODO	NOTA
1º	1ª Atividade Avaliativa – A1	19/03/2024	0 - 100	Média = (A1 + A2) / 2	25/04/2024	0 - 100
	2ª Atividade Avaliativa – A2	23/04/2024	0 - 100			
2º	1ª Atividade Avaliativa – A1	06/06/2024	0 - 100	Média = (A1 + A2) / 2	16/07/2024	0 - 100
	2ª Atividade Avaliativa – A2	11/07/2024	0 - 100			
3º	1ª Atividade Avaliativa – A1	27/08/2024	0 - 100	Média = (A1 + A2) / 2	03/10/2024	0 - 100
	2ª Atividade Avaliativa – A2	01/10/2024	0 - 100			
4º	1ª Atividade Avaliativa – A1	12/11/2024	0 - 100	Média = (A1 + A2) / 2	17/12/2024	0 - 100
	2ª Atividade Avaliativa – A2	10/12/2024	0 - 100			

OBSERVAÇÕES:

1. Ao final de cada bimestre, será realizada avaliação dos conteúdos, elaborada e aplicada exclusivamente pelo docente da respectiva disciplina, destinada aos discentes que não atingiram a média bimestral 70 (setenta).
2. Para registro, prevalecerá o melhor resultado entre a média do bimestre e a nota obtida na avaliação de recuperação (Parecer CNE/CEB nº 12/97), com comunicação imediata ao discente.
3. Não terá direito à avaliação de recuperação o discente que, sem justificativa, faltar a qualquer uma das avaliações previstas no bimestre.

IMPORTANTE: Os três pontos supracitados correspondem ao art. 64 (Capítulo VII - dos estudos de recuperação) do Regimento dos Cursos Técnicos Integrados do IFPB. Disponível em: <https://www.ifpb.edu.br/santarita/ensino/documentos/docs/regimento-didatico-dos-cursos-tecnicosintegrados.pdf/view>. Acesso em 26 ago. 2020.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- ✓ Quadro branco, lápis marcador, Data show, Computador, Laboratório de Informática com acesso à internet.
- ✓ Serão utilizados os equipamentos didáticos pedagógicos disponíveis na Educação Física do IFPB Campus João Pessoa.

BIBLIOGRAFIA*

Básicas:

- ✓ BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
- ✓ BRASIL. Plano Nacional de Educação (PNE). Lei Federal n.º 10.172, de 9/01/2001. Brasília: MEC, 2001c.
- ✓ COLETIVO DE AUTORES. **Metodologia do ensino de educação física**. São Paulo: Cortez, 1992.

Complementares:

- ✓ BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional Lei Número 9.394, 20 de dezembro de 1996.
- ✓ CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA. **Carta Brasileira de Educação Física**. CONFED, Rio Janeiro, 2000.
- ✓ GUEDES, DP. **Manual prático para avaliação em Educação Física**. São Paulo: Manole, 2006.
- ✓ MARINS, JCB; GIANNICHI, RS. **Avaliação & prescrição de atividade física: guia prático**. 3. Ed. Rio de Janeiro: Shape, 2003.
- ✓ THOMAS, JR; NELSON, JK; SILVERMAN, SJ. **Métodos de pesquisa em Atividade Física**. 6. ed. Porto Alegre. Artmed, 2012.