



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

| DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|--------------------|
| Nome: Educação e Trabalho | |
| Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio | |
| Ano/Semestre: 2024.2 | |
| Carga Horária: 33h | Carga Horária EaD: |
| Docente Responsável: | |

| EMENTA |
|--|
| Processos e relações de trabalho nas sociedades capitalistas; transformações do mundo do trabalho na atualidade: economia sob demanda, trabalhadores de plataforma; O impacto das Inteligências artificiais no mundo do trabalho; Escola e trabalho; A realidade do mercado de trabalho no Brasil. |

| OBJETIVOS DE ENSINO |
|--|
| Geral <p>Analisar, a partir de uma perspectiva crítica, o papel formador do trabalho e os condicionantes das relações de produção na sociedade capitalista.</p> <p>Analisar criticamente os fundamentos da formação social e reconhecer-se, como agente de transformação desse processo histórico.</p> <p>Analisar criticamente as relações entre conhecimento, razão e realidade social, histórica e política.</p> |
| Específicos <p>Analisar as novas formas de organização do trabalho e desenvolvimento das tecnologias e suas relações com o processo de precarização das relações de trabalho.</p> <p>Estabelecer relações entre as novas formas de organização de trabalho e o processo de mundialização do capital.</p> <p>Analisar a relação escola – mundo do trabalho</p> <p>Analisar as novas formas de organização dos trabalhadores frente aos novos arranjos produtivos</p> <p>Analisar as condições do mercado de trabalho no Brasil</p> |

| |
|--|
| |
|--|

| |
|------------------------------|
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|------------------------------|

| |
|---|
| <p>I – As novas tecnologias e formas de trabalho no século XXI</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 A economia sob demanda1.2 O trabalho digital e de plataformas1.3 O advento das Inteligências artificiais e suas consequências para o mundo do trabalho |
|---|

| |
|--|
| <p>II – Escola e mundo do trabalho</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 O papel da educação na formação do sujeito1.2 A educação profissional no Brasil e seus desafios atuais |
|--|

| |
|---|
| <p>III – Trabalho e Realidade Brasileira</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 A precarização do trabalho no contexto da sociedade brasileira3.2 Gênero e Trabalho3.3 Juventude e Trabalho3.4 Trabalho e Questão Racial3.5 Saúde e Trabalho3.6 Educação e Trabalho |
|---|

| |
|------------------------------|
| METODOLOGIA DE ENSINO |
|------------------------------|

| |
|---|
| <p>Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários.</p> |
|---|

| |
|---|
| AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM |
|---|

| |
|---|
| <p>Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno.</p> |
|---|

| |
|---------------------------------------|
| RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS |
|---------------------------------------|

| |
|--|
| |
|--|

Os principais recursos didáticos que serão utilizados:

- a) Livro didático PNLD: SILVA, Afrânio et al. Sociologia em movimento. São Paulo: Moderna, 2013.
- b) Textos de sociólogos, historiadores e cientistas políticos;
- c) Reportagens de jornais e revistas, filmes e documentários sobre temas atuais;
- d) Análise e discussão de textos produzidos pelos alunos a partir de diferentes estímulos (análise de reportagens de jornais e revistas, relatórios críticos de filmes e/ou palestras, leituras de textos literários de diferentes períodos, etc.) objetivando o debate e a formação de opinião.

BIBLIOGRAFIA*

Básica

ANTUNES, Ricardo.(Org.). **A dialética do Trabalho**: escritos de Marx e Engels. São Paulo: Expressão Popular.2004.

PINTO, Geraldo Augusto. **A Organização do Trabalho no Século 20**: taylorismo, fordismo e toyotismo. 2 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2000.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Atual, 2007.

Complementar:

FORRACCI, Marialice Mencarini e MARTINS, José de Souza. **Sociologia e Sociedade**. Leituras de Introdução à Sociologia. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1977.

MARX, Karl. **Karl Marx: Sociologia**. Org. Octavio Ianni, São Paulo: Ática, 1980.

MARX, Karl. **Trabalho Assalariado e Capital & Salário, Preço e Lucro**. São Paulo: Expressão Popular, 2006.

ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho**: Ensaio sobre a afirmação e a negação no trabalho. São Paulo: Bontempo Editorial, 2002.

_____. (Org.). **Riqueza e Miséria do Trabalho no Brasil**. São Paulo, Boitempo, 2006.