



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Nome: Filosofia III	
Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	
Ano/Semestre: 3º ano	
Carga Horária: 2h/a	Carga Horária EaD:
Docente Responsável: Allan Patrick de Lucena Costa	

EMENTA
Filosofia da linguagem. A virada linguística. Linguagem e pensamento. Linguagem formal, ordinária e pragmática. Linguagem e Comunicação. Filosofia da Ciência. A noção comum de ciência. Críticas à noção comum de ciência. Realismo e antirrealismo. Relações entre ética e ciência.

OBJETIVOS DE ENSINO
<p style="text-align: center;"><b>Geral</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar e discutir os principais temas e problemas abordados pelos filósofos no campo da Epistemologia e Filosofia da Ciência.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer os conceitos-chave e as principais correntes de pensamento da Filosofia da Linguagem contemporânea;</li><li>• Entender as relações existentes entre a filosofia e o pensamento científico;</li><li>• Levar o estudante a compreender os conceitos de conhecimento, método científico e ciência, a partir dos pressupostos históricos e epistemológicos;</li><li>• Apresentar as principais reflexões da Filosofia da Ciência de modo a possibilitar aos discentes uma visão crítica dos discursos científicos e do progresso da Ciência;</li><li>• Abordar as transformações científicas da história da filosofia ocidental sob o ponto de vista das diferentes correntes filosóficas.</li></ul>

## CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Teoria do conhecimento
  - 1.1. O que é conhecimento?
    - 1.1.1. A definição tripartite de conhecimento
    - 1.1.2. O problema da justificação
    - 1.1.3. Fundacionismo
    - 1.1.3. Coerentismo
    - 1.1.3. Ceticismo
  - 1.2. O que é a verdade?
    - 1.2.1. A teoria correspondentista
    - 1.2.2. A teoria coerentista
    - 1.2.3. A teoria pragmatista
    - 1.2.4. Teorias da redundância
  
2. Filosofia da Ciência
  - 2.1. Critérios de cientificidade
    - 2.1.1. A visão comum e a visão clássica de ciência
    - 2.1.2. Falseacionismo e confirmacionismo
    - 2.1.3. Kuhn e as revoluções científicas
    - 2.1.4. Lakatos e os programas de pesquisa científica
  - 2.2. Abordagem estrutural da ciência
    - 2.2.1. As noções de Problema, Hipótese, Lei e Teoria
    - 2.2.2. A noção de Explicação Científica
    - 2.2.3. O problema do Método Científico
    - 2.2.4. A Objetividade do Conhecimento Científico
    - 2.2.5. As relações entre Ciência, Ética e Política

## METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas temáticas centradas na investigação e na dialogia entre o professor e os alunos. Leitura em livros e apostilas de modo a proporcionar a interpretação e compreensão filosófica. Exposições conceituais no quadro, bem como discussão explicativa dos mesmos. Recurso mídia digital. Dinâmica em grupo. Estudo dirigido. Análise de filmes, artigos e textos jornalísticos.

## AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- Atividades interativas realizadas em grupo e individualmente;
- Participação e envolvimento nas discussões;
- Organização e pontualidade na elaboração e entrega de atividades;

- Leituras e avaliação formal;
- Pertinência da compreensão em relação à bibliografia do curso;
- Nível de exploração da bibliografia;
- Aspectos metodológicos e da língua – citações, notas, clareza e objetividade da exposição; uso culto e adequado da língua portuguesa.

#### RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Quadro branco / Pincel preto, azul e vermelho / Apagador;
- Livro didático/ Apostila didática/Textos manuais;
- Computador com projetor;
- Internet/ Filmes.

#### BIBLIOGRAFIA\*

##### **Bibliografia Básica:**

COTRIM, Gilberto. *Fundamentos de filosofia* / Gilberto Cotrim, Mirna Fernandes. – 4ª ed. – São Paulo: Saraiva, 2016.

MARCONDES, Danilo. *Textos Básicos de Filosofia*. – 5ª ed. – Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

JAPIASSÚ, Hilton; MARCONDES, Danilo. *Dicionário Básico de Filosofia*. – 4ª ed. – Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

##### **Bibliografia Complementar:**

CHALMERS, A. F. *O que é Ciência Afinal?*, São Paulo: Brasiliense, 1997.

CHAUI, Marilena. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 2001.

COTRIM, Gilberto. *Fundamentos da Filosofia*. São Paulo : Editora Saraiva. 1996.

HEMPEL, C. *Filosofia da Ciência Natural*, Rio de Janeiro: Zahar, 1974.

CHAUI, Marilena. *Introdução à história da filosofia: dos pré-socráticos a Aristóteles*. – 34ª ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2006.

GALLO, Sílvio. *Filosofia: experiência do pensamento*. Volume único / Sílvio Gallo. – 2ª ed. – São Paulo: Scipione, 2016.

SAVIAN FILHO, Juvenal. *Filosofia e filosofias: existência e sentidos*. / Juvenal Savian Filho. – 1ª ed. – Belo Horizonte: Autêntica editora, 2016.