

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR

Nome: Geografia I

Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio

Ano/Semestre: 1º ano

Carga Horária: 3 a/s - 120 h/a - 100 h/r Carga Horária EaD: -

Docente Responsável:

EMENTA

Geografia: espaço geográfico e suas representações (Elementos de Cartografia); Elementos Naturais da Paisagem; Paisagem Geográfica(a Interação dos elementos naturais e antrópicos); Urbanização e Produção do Espaço Urbano.

OBJETIVOS DE ENSINO

Geral

Compreender e operacionalizar os conceitos básicos da ciência geográfica para análise e representação do espaço em suas múltiplas escalas (mundial, nacional, regional, local), possibilitando o domínio das linguagens próprias desse saber, do seu universo temático e de suas especificidades.

Específicos

- Compreender os conceitos fundantes da ciência geográfica, enfatizando-os como mediadores de uma leitura crítica da realidade.
- Interpretar as diversas linguagens e objetos técnicos próprios da Geografia, bem como compreender sua instrumentalização e operacionalização.
- Analisar os fundamentos que norteiam a relação sociedade/natureza, reconhecendo e interpretando os processos responsáveis pela estruturação do espaço em diferentes escalas.
- Reconhecer e compreender os processos inerentes à dinâmica de apropriação da natureza pela sociedade, apontando as imbricações relativas à sustentabilidade ambiental.
 - Compreender a produção do espaço urbano.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

A GEOGRAFIA COMO CIÊNCIA DA SOCIEDADE: UMA INTRODUÇÃO AO SABER GEOGRÁFICO

- O que é Geografia?
- A especificidade do conhecimento geográfico
- Categorias Geográficas: Espaço, Lugar, Território, Paisagem, Região
- A escala geográfica e sua importância na interpretação e análise da realidade.
- Para que serve a Geografia?

O ESPAÇO E SUAS REPRESENTAÇÕES (CARTOGRÁFICA, ARTÍSTICA, ESTATÍSTICA, ICONOGRÁFICA, MIDIÁTICA ETC)

- Orientação e Localização na superfície da Terra
- Mapas: desenvolvimento histórico, leitura e interpretação.
- Representações gráficas do espaço em mapas, cartas, gráficos e tabelas.
- As representações artísticas e midiáticas do espaço: literatura, música, poesia, artes plásticas, filmes, cordel, fotografia, entre outros.

UNIDADE II

A RELAÇÃO SOCIEDADE/NATUREZA: A DINÂMICA NATURAL E OS DESAFIOS DA SUSTENTABILIDADE.

- A Terra: origens, história e estrutura geológica.
- O relevo e seus agentes.
- Atmosfera e dinâmica climática.
- Formações climato-botânicas no mundo e no Brasil.
- Fundamentos de hidrologia e hidrografia
- Solos: formação, classificação e processos de degradação.
- A produção capitalista do espaço e suas implicações ambientais.
- A problemática ambiental em diferentes escalas: global, nacional regional e local.
- Questão ambiental e Geopolítica: o debate ambiental e as grandes conferências.
- Perspectivas e desafios da sustentabilidade ambiental.
- Produção do espaço urbano.

METODOLOGIA DE ENSINO

Buscar-se-á um processo de ensino-aprendizagem participativo, horizontal e que prime pela construção coletiva do conhecimento. Para tanto, as aulas serão ministradas por meio de exposições dialógicas, com a utilização de diversos recursos didáticos (projeção em data show,

exibição de audiovisuais, utilização de textos acadêmicos, informações jornalísticas, representações artísticas, aulas de campo etc.).

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As avaliações serão feitas de forma contínua, com a existência de culminâncias avaliativas materializadas pelos exercícios de verificação da aprendizagem. Estes, por sua vez, podem assumir diversos formatos, compreendendo trabalhos individuais e em grupo, apresentações de seminários, performances artísticas e culturais, exercícios técnicos entre outros.

Os estudos de recuperação serão realizados continuamente. Buscar-se-á diagnosticar as fragilidades de aprendizagem dos educandos e atuar para minimizá-las. Para tanto, estabeleceremos diversas atividades que permitam a intervenção sobre as dificuldades específicas de cada discente, adequando o instrumental avaliativo às suas potencialidades e permitindo o desenvolvimento das inteligências múltiplas.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, computador com acesso à internet, vídeos, jornais, revistas, livros didáticos, textos acadêmicos e projetor multimídia.

BIBLIOGRAFIA*

BÁSICA

- MOREIRA, João Carlos. Geografia Geral do Brasil, volume 1: espaço geográfico e globalização: ensino médio / João Carlos Moreira, Eustáquio de Sene São Paulo: Scipione, 2010.
- ADAS, Melhem. Panorama geográfico do Brasil. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2007. VESENTINI, José William. Brasil, sociedade e espaço. 44ª ed. São Paulo: Ática 2008.

COMPLEMENTAR

- ATLAS Escolar da Paraíba: espaço geo-histórico e cultural. 3ª ed. João Pessoa: Grafset, 2002.
- FERREIRA, Graça Maria Lemos. Atlas geográfico. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- SANTOS, Renato Emerson dos(Org). Diversidade, espaço e relação étnico-raciais. 2ª ed. Belo Horizonte, MG: Gutenberg, 2009. 203 p.
- SANTOS, Milton. Por uma geografia nova. 6ª ed. São Paulo: Edusp, 2008.
- VESENTINI, José William. Geografia do Brasil. 5ª ed. São Paulo: Edusp, 2008.

SÍTIOS ELETRÔNICOS

Google Maps Brasil. Disponível em http://maps.google.com.br acesso em: 20 de out. 2024. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatistica (IBGE). Disponível em: www.ibge.gov.br. Acesso em 20 de out.2024.

Instituto Nacional de Meterologia (INMET). Disponível em: <www.inmet.gov.br>. Acesso em 21 out 2024.

Ministério do Meio Ambiente. Disponível em <www.mma.gov.br>. Acesso em 21 out. 2024.

Secretaria Nacional de Recursos Hídricos. Disponível em: http://pnrh.cnrh-srh.gov.br. Acesso em 21 out. 2024.

Sociedade Brasileira de Geologia. Disponível em: http://sbgeo.org.br. Acesso em 21 out. 2024.