



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Nome: Geografia II	
Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	
Ano/Semestre: 2º ano	
Carga Horária: 2 a/s - 80 h/a - 67 h/r	Carga Horária EaD: -
Docente Responsável:	

EMENTA
Desenvolvimento e Subdesenvolvimento; Globalização e Regionalização do Espaço Geográfico; Tecnologia e Emprego; Transição Demográfica; Questão Ambiental; O Brasil e a Nova Ordem Mundial; Dinâmica Sócio Espacial do Território Paraibano; Quadro Natural da Paraíba

OBJETIVOS DE ENSINO
<p>Geral</p> <p>- Analisar a produção do espaço geográfico, articulando as diversas escalas (da local à global) e interpretando a trama de relações econômicas, políticas, sociais, culturais e ambientais imbricadas nesse processo.</p>
<p>Específicos</p> <p>- Compreender as especificidades históricas do processo de produção do espaço em diferentes modos de produção, verificando as permanências, rupturas, avanços e retrocessos a ele inerentes.</p> <p>- Analisar produção do espaço geográfico na contemporaneidade, considerando-o como produto das relações capitalistas de produção e compreendendo sua complexidade.</p> <p>- Entender as circunstâncias espaço-temporais que modificaram as relações geopolíticas ao longo do tempo, com ênfase nos desdobramentos dos processos mais importantes dos séculos XX e XXI.</p> <p>- Compreender as velhas e as novas dinâmicas populacionais, destacando os desafios da contemporaneidade.</p> <p>- Entender a dinâmica sócio espacial e o quadro natural do território paraibano</p>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I

A PRODUÇÃO CAPITALISTA DO ESPAÇO GEOGRÁFICO

- Introdução: o espaço geográfico na era pré-capitalista.
- O capitalismo e a produção do espaço geográfico em diferentes contextos históricos.

A GEOPOLÍTICA NO BREVE SÉCULO XX

- O socialismo real e a produção do espaço.
- A Primeira Guerra, a Segunda Guerra Mundiais e suas implicações geopolíticas.
- O pós-guerra e a ordem mundial bipolar: a Guerra Fria.

A NOVA DES(ORDEM) MUNDIAL

- A nova ordem mundial: características gerais
- Globalização: agentes, processos e contradições.
- A relação capital/trabalho na contemporaneidade.
- A nova Divisão Internacional do Trabalho.
- As instituições internacionais e a organização do poder econômico e político mundial.
- O mundo em conflito: geopolítica das tensões étnico-nacionalistas, religiosas e culturais na contemporaneidade.

ENERGIA E GEOPOLÍTICA.

- As fontes de energia no mundo contemporâneo: implicações geopolíticas e desdobramentos socioambientais.

UNIDADE II

A CIDADE E O URBANO: PROCESSOS HISTÓRICOS E DINÂMICAS CONTEMPORÂNEAS.

- A cidade e o urbano: delimitação conceitual.
- A cidade na história.
- A produção do espaço urbano sob o capitalismo: agentes, processos e contradições.
- A urbanização mundial: os processos históricos e seus desdobramentos contemporâneos.
- Hierarquia e Rede urbana: nexos sócio-espaciais.
- Problemas sócio-espaciais urbanos.

UNIDADE III

A DINÂMICA DEMOGRÁFICA E O ESPAÇO GEOGRÁFICO.

- A população como elemento de transformação do espaço
- A dinâmica populacional e as teorias demográficas.
- A estrutura etária, ocupacional e de gênero.
- Indicadores de desenvolvimento humano e organização do espaço.
- A população em movimento: os movimentos migratórios, suas causas e implicações sócio-espaciais.

UNIDADE IV

DINÂMICA SÓCIO ESPACIAL E O QUADRO NATURAL DO TERRITÓRIO PARAIBANO.

- Dinâmica Sócio Espacial do Território Paraibano;
- Quadro Natural da Paraíba

METODOLOGIA DE ENSINO

Buscar-se-á um processo de ensino-aprendizagem participativo, horizontal e que prime pela construção coletiva do conhecimento. Para tanto, as aulas serão ministradas por meio de exposições dialógicas, com a utilização de diversos recursos didáticos (projeção em data show, exibição de audiovisuais, utilização de textos acadêmicos, informações jornalísticas, representações artísticas, aulas de campo etc.).

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

As avaliações serão feitas de forma contínua, com a existência de culminâncias avaliativas materializadas pelos exercícios de verificação da aprendizagem. Estes, por sua vez, podem assumir diversos formatos, compreendendo trabalhos individuais e em grupo, apresentações de seminários, performances artísticas e culturais, exercícios técnicos entre outros.

Os estudos de recuperação serão realizados continuamente. Buscar-se-á diagnosticar as fragilidades de aprendizagem dos educandos e atuar para minimizá-las. Para tanto, estabeleceremos diversas atividades que permitam a intervenção sobre as dificuldades específicas de cada discente, adequando o instrumental avaliativo às suas potencialidades e permitindo o desenvolvimento das inteligências múltiplas.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, computador com acesso à internet, vídeos, jornais, revistas, livros didáticos, textos acadêmicos e projetor multimídia.

BIBLIOGRAFIA*

BÁSICA

- MOREIRA, JOÃO CARLOS. Geografia Geral do Brasil, volume 2: espaço geográfico e globalização: ensino médio / João Carlos Moreira, Eustáquio de Sene – São Paulo: Scipione, 2010.
- ADAS, Melhem. Panorama geográfico do Brasil. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2007.
- VESENTINI, José William. Brasil, sociedade e espaço. 44ª ed. São Paulo: Ática 2008.
- SILVA, Anieres Barbosa; GUTIERRES, Henrique Elias Pessoa; GALVÃO, Josias de Castro (Organizadores). Paraíba: pluralidade e representações geográficas. Campina Grande: EDUFCCG, 2017.

COMPLEMENTAR

- FERREIRA, Graça Maria Lemos. Atlas geográfico. 2ª ed. São Paulo: Moderna, 2006.
- MAGNOLI, Demétrio. Geografia. São Paulo: Moderna, 2005.
- PORTELA, Fernando. Êxodo rural e urbanização. 17ª ed. São Paulo: Ática, 2005.
- SOUZA, Marcelo Lopes de. ABC do desenvolvimento urbano. 2ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

SÍTIOS ELETRÔNICOS

Google Maps Brasil. Disponível em <<http://maps.google.com.br>> acesso em: 20 de out. 2024.

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Disponível em: <www.ibge.gov.br>. Acesso em 20 de out.2024.

Instituto Nacional de Meteorologia (INMET). Disponível em: <www.inmet.gov.br>. Acesso em 21 out 2024.

Ministério do Meio Ambiente. Disponível em <www.mma.gov.br>. Acesso em 21 out. 2024.

Ministério das Cidades. Disponível em: <www.cidades.gov.br>. Acesso em 20 out.2024..