



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Nome: HISTÓRIA II	
Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	
Ano/Semestre: 2024	
Carga Horária: 100h	Carga Horária EaD:
Docente Responsável: CRISTINA KELLY DA SILVA PEREIRA	

EMENTA
Relações de trabalho ao longo do século XIX; A inserção do Estado brasileiro no cenário político mundial; Relações de poder no mundo ao final do século XIX; Conflitos políticos, econômicos, étnicos e religiosos na primeira metade do século XX. Do mundo pós-guerra ao século XXI: A Guerra Fria e o conflito de ideologias; O período liberal democrático brasileiro (1945-1964); A descolonização da África e da Ásia; Cultura e protesto nos anos 1960; A ditadura civil-militar no Brasil e a intervenção dos EUA na América Latina; O fim da Guerra Fria, a Nova Ordem Mundial.

OBJETIVOS DE ENSINO
<p style="text-align: center;">Objetivo Geral:</p> <p>Que o(a) estudante(a) seja capaz de:</p> <p>Entender as relações de poder estabelecidas no mundo a partir das experiências dos séculos XIX e XX; Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às transformações tecnológicas e seus impactos no processo de produção e desenvolvimento do conhecimento na vida social, a partir dos fundamentos da cidadania e da democracia como elemento de atuação consciente do indivíduo na sociedade.</p> <p style="text-align: center;">Específicos</p> <p>Que o(a) estudante(a) seja capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Compreender a complexidade do mundo do trabalho a partir das experiências do século XIX;❖ Compreender as relações de poder estabelecidas a partir da experiência do imperialismo;❖ Caracterizar as disputas que marcaram o período republicano no Brasil;

- ❖ Avaliar o impacto das ações e reações à experiência do capitalismo no final do século XIX e começo do século XX;
- ❖ Caracterizar o contexto da criação de dois blocos de poder e sua atuação internacional, que dividiu o mundo em zonas de influência capitalista e socialista, buscando assumir a hegemonia militar, econômica e política;
- ❖ Compreender os desdobramentos da Guerra Fria no processo que culminou na Revolução Chinesa, na Guerra da Coreia e do Vietnã, na Revolução Cubana e na questão judaico-palestina;
- ❖ Compreender os fatores que levaram o fim do governo ditatorial de Vargas em 1945;
- ❖ Analisar o período liberal democrático (1945-1964) a luz da política de massas e a disputa por modelos de desenvolvimento econômicos conflitantes (projeto liberal x projeto nacionalista) que caracterizariam as transformações econômicas, demográficas e sociais brasileiras na segunda metade do século XX;
- ❖ Relacionar as transformações econômicas e sociais ocorridas após a segunda guerra mundial e o surgimento de movimentos sociais na América Latina, Europa e EUA nos anos 1960;
- ❖ Relacionar a cidadania e a democracia na organização da sociedade brasileira após a queda do regime militar, a partir do estabelecimento de direitos políticos, étnicos e sociais, através do enfrentamento a discriminação racial, a miséria e a exclusão dos povos indígenas e demais grupos sociais vulneráveis.
- ❖ Analisar a situação política e econômica do Brasil no contexto do mundo globalizado;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1

- ❖ Os trabalhadores pelo mundo: as relações de trabalho na Europa e no Brasil - permanências e continuidades;
- ❖ Processo de independência das Américas: integração das Américas - a monarquia brasileira e as repúblicas americanas;
- ❖ O imperialismo, a arte e o pensamento na virada do século XIX para o XX: Darwinismo social, eugenia;
- ❖ A marca do neocolonialismo na África e na Ásia: o projeto civilizador europeu;
- ❖ Transição para o século XX;
- ❖ O Brasil na Primeira República: Diferentes projetos republicanos e os mecanismos políticos de manutenção do poder oligárquico;

UNIDADE 2

- ❖ O mundo em guerra (1914-1918): A política de alianças e o desenrolar dos conflitos;
- ❖ A Revolução Russa: Do colapso do Czarismo à Revolução Bolchevique;
- ❖ A Crise capitalista e a ascensão dos movimentos totalitários;
- ❖ A era Vargas: do movimento de 1930 ao Estado Novo;
- ❖ A Segunda Guerra Mundial;

UNIDADE 3

- ❖ A Guerra Fria: confrontos, revoluções e guerras;
- ❖ A descolonização da África e da Ásia;
- ❖ Cultura e protesto nos anos 1960;
- ❖ Uma experiência democrática: projetos em disputa (nacional desenvolvimentismo x projeto liberal apoiado no capital internacional);
- ❖ Os antecedentes do Golpe de 1964;

UNIDADE 4

- ❖ Autoritarismo, dependência econômica e Guerra Fria na América Latina;
- ❖ A luta pela abertura do regime: da anistia aos exilados a Lei de Anistia e a redemocratização;
- ❖ O colapso do socialismo real no leste europeu;
- ❖ Globalização, guerra e terrorismo: as políticas econômicas neoliberais, a revolução tecnológica, o problema ecológico e as mudanças nas relações humanas;
- ❖ Desafios do Brasil contemporâneo: a consolidação da democracia e a desigualdade social;

METODOLOGIA DE ENSINO

- A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, leitura dirigida de textos e documentos históricos, discussões, levantamentos bibliográficos e trabalhos práticos de pesquisa (individuais e coletivos), seminários e problematizações.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

- A avaliação será contínua e levará em consideração todas as atividades desenvolvidas pelo aluno sob orientação do professor (em classe ou não), trabalhos e provas. A avaliação geral do aluno se baseará nas seguintes atividades:
 - Entrega de fichas de leituras indicadas;
 - Estudos dirigidos;
 - Seminários;
 - Participação (frequência, trabalhos de classe e extraclasse);
 - Prova escrita.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Quadro branco, marcadores, Datashow e Microcomputador.

BIBLIOGRAFIA*

Básica

- ❑ FERNANDES, Ana Cláudia. *Identidade em ação: ciências humanas e sociais aplicadas*. São Paulo, Moderna, 2020. (volumes 1 a 6)

COMPLEMENTAR:

- ❑ CASTRO, Celso; D'ARAUJO, Maria Celina; SOARES, G. A. D. (Org.). *Visões do golpe: a memória militar sobre 1964*. 2. ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004.
- ❑ DUBY, Georges. *História da vida privada*. Da Revolução Francesa à Primeira Guerra. Vol. 4, São Paulo: Companhia das Letras, 1991.
- ❑ PROST, Antoine; VINCENT, Gerard. *História da vida privada: da primeira guerra a nossos dias*. São Paulo: Ed. Schwarcz, 1992.