



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Nome:	LINGUA INGLESA I
Curso:	Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
Ano/Semestre:	
Carga Horária:	67h
	Carga Horária EaD: -
Docente Responsável:	Liane Velloso Leitão

EMENTA
Desenvolvimento de habilidades linguísticas para o uso da língua em diferentes contextos socioculturais, fundamentado nas práticas sociais, a partir de temas e gêneros textuais variados.

OBJETIVOS DE ENSINO
<p>Geral</p> <p>Fomentar a compreensão e utilização da Língua Inglesa em diversos contextos socioculturais.</p>
<p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ativar o conhecimento de mundo sobre os temas abordados.<input type="checkbox"/> Compreender as relações entre as diversas linguagens.<input type="checkbox"/> Reconhecer a função e características de diversos gêneros textuais.<input type="checkbox"/> Desenvolver as competências de leitura para a compreensão de diferentes gêneros textuais relacionados aos temas abordados.<input type="checkbox"/> Compreender enunciados orais em Língua Inglesa a partir dos gêneros textuais estudados.<input type="checkbox"/> Identificar o uso da Língua Inglesa em situações reais de comunicação.

- Desenvolver competências linguísticas, a partir da abordagem de gêneros textuais, contemplando as necessidades dos discentes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1

- | | | |
|---|--|-----|
| 1 | 1 Introdução ao estudo dos gêneros textuais | 20h |
| | 1.1 Linguagem verbal e não verbal | |
| | 1.2 Estratégias de leitura | |
| | 1.3 <i>Present Tenses</i> e seus aspectos linguísticos | |

UNIDADE 2

- | | | |
|---|--|-----|
| 2 | 2 Gêneros textuais do cotidiano. | 20h |
| | 2.1 <i>Present Tenses</i> e seus aspectos linguísticos | |
| | 2.2 <i>Past Tenses</i> - Introdução | |

UNIDADE 3

- | | | |
|---|---|-----|
| 3 | 3 Gêneros textuais do cotidiano. | 20h |
| | 3.1 <i>Past Tenses</i> e seus aspectos linguísticos | |
| | 3.2 <i>Modal Verbs</i> – Introdução | |

UNIDADE 4

- | | | |
|---|---|-----|
| 4 | 4 Gêneros textuais do cotidiano. | 20h |
| | 4.1 <i>Modal Verbs</i> e suas funcionalidades | |

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivo-dialogadas com base em recursos audiovisuais (textos, vídeos, slides, filmes, músicas, etc);
- aulas invertidas a partir da leitura prévia de textos para posterior discussão em sala;
- atividades de leitura com reflexão individual e em grupo, tendo em vista um letramento crítico;
- exercícios de fixação escritos e orais;
- estudos de casos;
- apresentação, pelos alunos, das atividades realizadas (seminários) utilizando outras disciplinas como fonte de interdisciplinaridade e interação entre discentes, professores e o curso e
- miniprojetos com temas desenvolvidos no bimestre, de forma integradora, que podem culminar com apresentação de seminários, criação de jogos, recitais, blogs, vídeo clips.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será contínua, por meio da resolução de exercícios e da observação da participação e interesse dos alunos nas atividades.

Haverá, ao longo dos bimestres, de acordo com o Regulamento Didático-Pedagógico, testes de avaliação formal que abrangerá a compreensão dos gêneros textuais estudados, bem como os aspectos linguísticos apresentados no período letivo estabelecido.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, computador, data show, livro didático, gramática, dicionário e materiais impressos.

BIBLIOGRAFIA*

Básica

- MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental: Módulo I: estratégias de leitura**. São Paulo: Textonovo, 2001
- SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: DISAL, 2005
- OOVERNEY-KING, Janylle Rebouças & COSTA FILHO, José Moacir Soares da. **Inglês Instrumental**. João Pessoa: IFPB, 2014.

Complementar

- BRITTO, Marisa M. Jenkins de. **Michaelis Inglês: Gramática Prática**. São Paulo: Melhoramentos, 4ed., 2012
- DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR: para estudantes brasileiros de inglês**. Português-Inglês/Inglês-Português. New York: Oxford University Press, 2ed., 2007
- DIONISIO, Angela Paiva ; MACHADO, Anna Rachel ; BEZERRA, Maria Auxiliadora (Org.) . **Gêneros textuais & ensino**. São Paulo: Parábola, 2013. 246 p. il. (Estratégias de Ensino; 18).
- EDMUNDSON, Maria Verônica A. da Silveira. **Leitura e Compreensão de Textos no Livro Didático de Língua Inglesa**. João Pessoa: Editora do CEFET-PB, 2004.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Hipertexto e Gêneros Digitais: novas formas de construção de sentidos**. São Paulo, Editora Cortez, 2010.