



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR	
Nome:	LINGUA INGLESA II
Curso:	Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio
Ano/Semestre:	
Carga Horária:	67h
	Carga Horária EaD: -
Docente Responsável:	Liane Velloso Leitão

EMENTA
<p>Desenvolvimento de habilidades linguísticas para o uso da língua em diferentes contextos socioculturais, fundamentado nas práticas sociais, a partir de temas e gêneros textuais variados, explorando e aprofundando os conhecimentos abordados na disciplina Língua Inglesa I.</p>

OBJETIVOS DE ENSINO
<p>Geral</p> <p>Ampliar a compreensão e utilização da Língua Inglesa em diversos contextos socioculturais.</p>
<p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Explorar o conhecimento de mundo sobre os temas abordados.<input type="checkbox"/> Aprofundar as relações entre as diversas linguagens.<input type="checkbox"/> Reconhecer a função e características de gêneros textuais não abordados em Língua Inglesa I.<input type="checkbox"/> Consolidar as competências de leitura para a compreensão de diferentes gêneros textuais relacionados aos temas discutidos.<input type="checkbox"/> Compreender enunciados orais em Língua Inglesa a partir dos gêneros textuais estudados.

- Ampliar competências linguísticas, a partir da abordagem de gêneros textuais, contemplando as necessidades dos discentes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1

- | | | |
|---|---|-----|
| 1 | 1 Gêneros textuais do cotidiano
1.1 Revisão do conteúdo de Língua Inglesa I
1.2 <i>Future Tenses</i> - Introdução | 20h |
|---|---|-----|

UNIDADE 2

- | | | |
|---|---|-----|
| 2 | 2 Gêneros textuais do cotidiano.
2.1 <i>Future Tenses</i> e seus aspectos linguísticos
2.2 <i>Perfect Tenses</i> - Introdução | 20h |
|---|---|-----|

UNIDADE 3

- | | | |
|---|--|-----|
| 3 | 3 Gêneros textuais acadêmicos.
3.1 <i>Perfect Tenses</i> e seus aspectos linguísticos
3.2 <i>Conditionals</i> – Introdução | 20h |
|---|--|-----|

UNIDADE 4

- | | | |
|---|--|-----|
| 4 | 4 Gêneros textuais acadêmicos.
4.1 <i>Conditionals</i> e suas funcionalidades | 20h |
|---|--|-----|

METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivo-dialogadas com base em recursos audiovisuais (textos, vídeos, slides, filmes, músicas, etc);
- aulas invertidas a partir da leitura prévia de textos para posterior discussão em sala;
- atividades de leitura com reflexão individual e em grupo, tendo em vista um letramento crítico;
- exercícios de fixação escritos e orais;
- estudos de casos;
- apresentação, pelos alunos, das atividades realizadas (seminários) utilizando outras disciplinas como fonte de interdisciplinaridade e interação entre discentes, professores e o curso e
- miniprojetos com temas desenvolvidos no bimestre, de forma integradora, que podem culminar com apresentação de seminários, criação de jogos, recitais, blogs, vídeo clips.

AValiação DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será contínua, por meio da resolução de exercícios e da observação da participação e interesse dos alunos nas atividades.

Haverá, ao longo dos bimestres, de acordo com o Regulamento Didático-Pedagógico, testes de avaliação formal que abrangerá a compreensão dos gêneros textuais estudados, bem como os aspectos linguísticos apresentados no período letivo estabelecido.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, computador, data show, livro didático, gramática, dicionário e materiais impressos.

BIBLIOGRAFIA*

Básica

- MUNHOZ, Rosângela. **Inglês Instrumental: Módulo I: estratégias de leitura**. São Paulo: Textonovo, 2001
- SOUZA, Adriana Grade Fiori et al. **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: DISAL, 2005
- OUVENEY-KING, Janylle Rebouças & COSTA FILHO, José Moacir Soares da. **Inglês Instrumental**. João Pessoa: IFPB, 2014.

Complementar

- BRITTO, Marisa M. Jenkins de. **Michaelis Inglês: Gramática Prática**. São Paulo: Melhoramentos, 4ed., 2012
- DICIONÁRIO OXFORD ESCOLAR: para estudantes brasileiros de inglês**. Português-Inglês/Inglês-Português. New York: Oxford University Press, 2ed., 2007
- DIONISIO, Angela Paiva ; MACHADO, Anna Rachel ; BEZERRA, Maria Auxiliadora (Org.) . **Gêneros textuais & ensino**. São Paulo: Parábola, 2013. 246 p. il. (Estratégias de Ensino; 18).
- EDMUNDSON, Maria Verônica A. da Silveira. **Leitura e Compreensão de Textos no Livro Didático de Língua Inglesa**. João Pessoa: Editora do CEFET-PB, 2004.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Hipertexto e Gêneros Digitais: novas formas de construção de sentidos**. São Paulo, Editora Cortez, 2010.