



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

| DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|--------------------|
| Nome: Sociologia IV | |
| Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio | |
| Ano/Semestre: 2024.1 | |
| Carga Horária: 33h | Carga Horária EaD: |
| Docente Responsável: | |

| EMENTA |
|---|
| Significado do mundo do trabalho na construção da realidade social. Concepções e relações de trabalho nas diferentes sociedades. Processos e relações de trabalho nas sociedades capitalistas; transformações do mundo do trabalho na atualidade: Do fordismo ao toyotismo. |

| OBJETIVOS DE ENSINO |
|--|
| <p>Geral</p> <p>Analisar, a partir de uma perspectiva crítica, o papel formador do trabalho e os condicionantes das relações de produção na sociedade capitalista.</p> <p>Analisar criticamente os fundamentos da formação social e reconhecer-se, como agente de transformação desse processo histórico.</p> <p>Analisar criticamente as relações entre conhecimento, razão e realidade social, histórica e política.</p> |
| <p>Específicos</p> <p>Compreender os fundamentos da formação social e reconhecer-se, como agente de transformação nesse processo.</p> <p>Apreender o significado do trabalho e da cultura no processo de humanização.</p> <p>Compreender os condicionantes das relações estabelecidas pelo sistema produtor de mercadoria na formação da vida social.</p> <p>Compreender os condicionamentos das relações de trabalho na sociedade capitalista.</p> <p>Analisar as novas formas de organização do trabalho e desenvolvimento das tecnologias e suas relações com o processo de precarização das relações de trabalho.</p> |

Estabelecer relações entre as novas formas de organização de trabalho e o processo de mundialização do capital.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I – Os sentidos do Trabalho: conceito e perspectivas na História Ocidental
 - 1.1 O conceito de Trabalho nos clássicos da Sociologia
 - 1.2 O Trabalho e a Organização da Vida Social na História
 - 1.3 O Trabalho na sociedade capitalista

- II - Organização e transformações do trabalho no Séc. XX
 - 2.1 O Sistema Taylorista/Fordista de Organização do Trabalho
 - 2.2 A crise do modelo de bem-estar social e a o advento do neoliberalismo
 - 2.3 Toyotismo e Acumulação Flexível
 - 2.4 A precarização das relações de trabalho e os processos de flexibilização e terceirização do trabalho na contemporaneidade.
 - 2.5 A centralidade do Trabalho em questão.
 - 2.6 A organização dos trabalhadores, a precarização das relações de trabalho e os processos de flexibilização e terceirização do trabalho na contemporaneidade.

METODOLOGIA DE ENSINO

Como procedimentos de aprendizagem serão utilizados: aulas expositivas e dialógicas, grupos de discussão, leituras dirigidas, apresentação de filmes ou documentários e organização de seminários.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Avaliação deverá ser contínua, combinando resumos, provas, trabalhos e a participação em debates, através dos quais serão observados os aspectos qualitativos do desenvolvimento do aluno.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Os principais recursos didáticos que serão utilizados:

- a) Livro didático PNLD: SILVA, Afrânio et al. *Sociologia em movimento*. São Paulo: Moderna, 2013.
- b) Textos de sociólogos, historiadores e cientistas políticos;
- c) Reportagens de jornais e revistas, filmes e documentários sobre temas atuais;
- d) Análise e discussão de textos produzidos pelos alunos a partir de diferentes estímulos (análise de reportagens de jornais e revistas, relatórios críticos de filmes e/ou palestras, leituras de textos literários de diferentes períodos, etc.) objetivando o debate e a formação de opinião.

BIBLIOGRAFIA*

Básica

ANTUNES, Ricardo.(Org.). **A dialética do Trabalho**: escritos de Marx e Engels. São Paulo: Expressão Popular.2004.

PINTO, Geraldo Augusto. **A Organização do Trabalho no Século 20**: taylorismo, fordismo e toyotismo. 2 ed. São Paulo: Expressão Popular, 2000.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia para o ensino médio**. São Paulo: Atual, 2007.

Complementar:

FORRACCI, Marialice Mencarini e MARTINS, José de Souza. **Sociologia e Sociedade**. Leituras de Introdução à Sociologia. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1977.

MARX, Karl. **Karl Marx: Sociologia**. Org. Octavio Ianni, São Paulo: Ática, 1980.

MARX, Karl. **Trabalho Assalariado e Capital & Salário, Preço e Lucro**. São Paulo: Expressão Popular, 2006.

ANTUNES, Ricardo. **Os sentidos do trabalho**: Ensaio sobre a afirmação e a negação no trabalho. São Paulo: Bontempo Editorial, 2002.

_____. (Org.). **Riqueza e Miséria do Trabalho no Brasil**. São Paulo, Boitempo, 2006.