



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA

| DADOS DO COMPONENTE CURRICULAR | |
|---|--------------------|
| Nome: Metodologia do Trabalho Científico | |
| Curso: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio | |
| Ano/Semestre: 2024 | |
| Carga Horária: 60 h/a | Carga Horária EaD: |
| Docente Responsável: Maria Salete Rodrigues da Silva | |

| EMENTA |
|--|
| Conhecimento, pensamento e linguagem. O surgimento da ciência e as particularidades do pensamento científico. Neutralidade e objetividade do conhecimento científico; razão instrumental. O texto científico. Tipos de textos acadêmicos e científicos. Método científico e metodologia. Pesquisa científica; tipologia da Pesquisa; fases do planejamento da pesquisa. Plano e Relatório de Pesquisa. Técnicas de Pesquisa. Apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos. |

| OBJETIVOS DE ENSINO |
|--|
| <p>Geral</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Compreender as bases epistêmico-metodológicas necessárias à elaboração de pesquisas e escrituras de textos acadêmicos conforme a(s) lógica(s) paradigmática(s) vigente(s) da racionalidade científica. <p>Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Desvelar os pressupostos da lógica e da linguagem científica na esteira das teorias do conhecimento desenvolvidas na tradição do pensamento ocidental, considerando as distinções entre pensamento mítico-religioso, filosofia e ciência;<input type="checkbox"/> Aprender os tipos de pesquisas científicas e as modalidades de trabalhos acadêmicos;<input type="checkbox"/> Desenvolver habilidades de planejamento e execução de leitura e escrita de textos acadêmico-científicos; |

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- ❑ Conteúdo Programático é a especificação dos temas que compõem o programa educativo.
- ❑ Especificação dos temas: assuntos/conhecimentos, técnicas e normas selecionadas para alcançar os objetivos definidos.
- ❑ As informações serão disponibilizadas no formato de Unidades, itens e subitens, se possível indicando a respectiva carga horária. Deve-se manter coerência com programas anteriores, sequência lógica e respeito aos tempos de aprendizagem e articulação com o PPC.

METODOLOGIA DE ENSINO

1. O conhecimento

- 1.1. O pensamento, o pensamento mítico e o lógico;
 - 1.1.1. Pensamento e método;
- 1.2. O conhecimento - uma viagem dos antigos aos modernos;
- 1.3. A linguagem, linguagem simbólica e conceitual.

2. A Ciência

- 2.1. Uma breve história da Ciência;
- 2.2. O método científico e os pressupostos de cientificidade .

3. Textos acadêmicos e científicos

- 3.1 Características do texto acadêmico e científico;
- 3.2 Gêneros de textos acadêmicos e científicos;
 - 3.2.1 Esquema, Fichamento, Resumo e Resenha;
 - 3.2.2. Artigo Científico, Comunicação, Conferência, Pôster;
 - 3.2.3 Monografia, TCC, Dissertação, Tese;

4. Modalidades e abordagens da metodologia científica

- 4.1 Conceito e características do método científico;
- 4.2 As abordagens metodológicas
- 4.3 Conceito de Pesquisa;
- 4.4 Finalidades da Pesquisa;
- 4.5 Tipologia da Pesquisa;
- 4.6 O Projeto de Pesquisa: planejamento; elaboração e estratégias de verificação;
- 4.7 Técnicas de pesquisa;
- 4.8 Relatório de Pesquisa;

5. Preparação e apresentação de trabalhos acadêmicos e científicos

- 5.1 Apresentação gráfica de textos acadêmicos e científicos.

AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á com base na participação e frequência do aluno, na entrega regular dos trabalhos solicitados e na apresentação de trabalho final no formato de um seminário a ser construído como atividade de grupo.

RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

Dispositivos informáticos para o desenvolvimento de pesquisas na web e atividades interativas de ensino-aprendizagem; Uso de livros, periódicos, revistas e materiais multimídias da Biblioteca física do IFPB (*Campus João Pessoa*).

BIBLIOGRAFIA*

Básica

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis, Vozes: 2012.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2004.

Complementar

BAPTISTA, M. N.; CAMPOS, D. C. (Org.). **Metodologias de pesquisa em ciências**: análises quantitativa e qualitativa. Rio de Janeiro, LTC, 2007.

CARVALHO, M. C. M. **Construindo o saber**: metodologia científica: fundamentos e técnicas. Campinas: Papirus, 2010.

CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia**. Rio de Janeiro: Ática. 2000.

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. Petrópolis, Vozes: 2012.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos da Metodologia Científica**. São Paulo: Atlas, 2005.

MORAIS, R. **Filosofia da ciência e da tecnologia**: introdução metodológica e crítica. Campinas: Papirus, 2002.

OTNI, N.; FIALHO, F. a. P. **TCC**: métodos e técnicas. Florianópolis: Visual Books, 2011.

TIERNO, B. **As melhores Técnicas de Estudo**: saber ler corretamente, fazer anotações e preparar-se para os exames. São Paulo: Martins Fontes. 2003.