

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 31796 - TIN.0001 CURSO: Integrado Edificações 1ª série COMPONENTE CURRICULAR: - Língua Portuguesa e Literatura Brasileira I – Médio Bloco 3 PROFESSOR: CARMELO JOSÉ DA SILVA PEIXOTO	PERÍODO: BIMESTRES I & II
	CARGA HORÁRIA DO PERÍODO: 60 horas CARGA HORÁRIA DADA: 16 horas (13%) CARGA HORÁRIA NESTA PLATAFORMA: 44 horas (37%)

TÓPICO	UNIDADE 1 Bimestre	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	Atividade colaborativa (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
SEMANA I Revisão sobre linguagem e língua: conceito e usos.	I	I	Recepção e revisão de conteúdo: Natureza da língua e da linguagem em geral A língua suas variações e o domínio destas	<p align="center">Geral: Compreender a Língua como fenômeno social.</p> <p align="center">Específico: Examinar as variações da linguagem para compreendê-la.</p>	<p>Audio expositivo curto 10 min. Sobre o tópico.</p> <p>Uso do livro didático em casa pelo aluno: leitura de revisão dos capítulos 12 e 13 do livro didático adotado.</p> <p>Texto complementar pdf (material dado em sala e repostado no ambiente virtual)</p>	<p>Encontro virtual em para tirar dúvidas, verificar as dificuldades gerais da turma.</p> <p align="center">Dia 05/11</p>	02 a 06/11	-	-	6 h.a.
SEMANA II Linguagem e Sentido I	I	II	A construção do sentido Cap. 15 O texto e a construção do sentido	<p align="center">Geral: Compreender a natureza do sentido de um texto.</p> <p align="center">Específico: observar algumas relações textuais.</p>	<p>Leitura do livro didático cap. 15</p> <p>Encontro virtual no Meet (passar uma atividade fórum para entregar até o dia 28)</p> <p align="center">Aula síncrona 12/11</p>	<p>Trabalho escrito em grupo sobre o cap. 15 para entregar até dia 28/09</p> <p>Colocar orientações na atividade.</p>	09 a 13/11	-	<p>Avaliação do 1 Bimestre.</p> <p>Trabalho escrito em grupo.</p> <p align="center">80 pontos</p>	6 h.a
SEMANA III Linguagem e Sentido II	I	III	Efeitos de sentido Cap. 16 Os efeitos de sentido	<p align="center">Geral: Conhecer recursos expressivos de ordem semântica que integram a construção do texto.</p>	<p>1 Leitura do livro didático</p> <p>2 Audio expositivo sobre o tópico</p> <p>3 Material em pdf completar</p>	<p>Encontro virtual fará a avaliação diagnóstica</p> <p align="center">Dia 19/11</p>	16 a 20/11	-	<p align="center">20</p> <p>Participação na discussão</p>	6 h. a.

TÓPICO	UNIDADE 1 Bimestre	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	Atividade colaborativa (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
SEMANA IV Linguagem e estilo	II	IV	Figuras de linguagem Cap. 17 Classificação das figuras de linguagem	Geral: Identificar as figuras de linguagem. Específico: observar as figuras enquanto recursos expressivos de ordem semântica que integram a construção do texto	1 leitura do cap. do livro didático. 2 Arquivo de apresentação (Power Point) 3 vídeo ou áudio expositivo sobre figuras baseados na estrutura de seções do livro didático adotado.	Encontro virtual para discussão dos textos RAZÃO vs. EMOÇÃO e Fim da Linha das páginas 188 e 189 Dia 26/11 :	23/11 a 27/11	-	-	6 h.a.
SEMANA V Textualidade	II	V	A interlocução e o contexto Cap.23 Estudos linguísticos em estruturas textuais	Geral: Compreender as relações do leitor e do texto à luz do contexto. Específico: Examinar aspectos cognitivos, estruturais e contextuais envolvidos na interação dos interlocutores com as estruturas textuais.	Livro didático, cap.23 Vídeo expositivo sobre o capítulo em questão. Arquivo pdf resumo sobre o assunto	Encontro virtual para discussão sobre os principais pontos do capítulo e suas relações. Dia 03/12	30/11 à 04/12	-	Participação e discussão no encontro virtual não apenas nesta aula. 20	6 h.a.
SEMANA VI Textualidade	II	VI	Estudos linguísticos em estruturas textuais Cap.24 Os gêneros do discurso Conceito de gênero discursivo ou textual e tipos de composição	Geral: Identificar os conceitos de gênero discursivo (ou textual) e de tipo de composição (tipo textual) Específico: Diferenciar gênero de tipo bem como reconhecer suas funções na estrutura textual.	Livro didático cap. 24 Áudio expositivo curto sobre gênero e tipo de composição	Encontro virtual para discussão sobre os principais pontos do capítulo e suas relações / informar sobre seminário didático Dia 10/12	07/12 à 11/12	-	-	6 h. a.
SEMANA VII Textualidade	II	VII	Estudo dos gêneros textuais Seminário sobre gêneros textuais Cap. 26, 27, 28, 29, 30,31,32	Geral e específico: Apresentar um gênero textual focando suas características sociocomunicativas. ..	Material em pdf Exposição em áudio gravado. Link ou slide resumindo os fatores de textualidade	Web aula para apresentação do Seminário. (Usar 1h) Dia 17 e 18 / 12 4 aulas em cada dia acima	14/12 a 18/12	-	80 pontos Trabalho em grupo do seminário.	8 h. a.

Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44 horas
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----------

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	A fórmula de cálculo da pontuação é a soma.

orh

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Turma: Turmas dos Primeiros Anos								Período: 2020.1		
Curso: Todos os cursos ETIM								Carga Horária: 60 h/a 50 horas relógio		
Componente Curricular: Matemática I										
Professor: Helder Alves de Oliveira, Kerly Monroe Pontes e Lucas Cavalcanti Cruz										
U N I D A D E	T Ó P I C O	A U L A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDAÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENT O DE AVALIAÇÃO	PER ÍOD O (se man a)	ATIV IDA DE INDI VID UAL / PON TUA ÇÃO	ATIVI DADE COLA BORA TIVA/ PONT UAÇÃO	CAR GA - HOR ÁRI A (H/a)
I	1	1	Revisão sobre: <ul style="list-style-type: none"> Grandezas. Conjuntos. Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais. Dízimas periódicas. 	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisar os conteúdos trabalhados antes da suspensão das aulas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisar os tipos de grandezas. Revisar sobre as operações com conjuntos (Inclusão, Diferença, Complementar, Conjunto das Partes, etc.) Revisar conjuntos numéricos Naturais, Inteiros e Racionais. 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono no Google Meet; Videoaulas; Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulário na plataforma Google; 	08/09 a 12/09	15	-	7

				<ul style="list-style-type: none"> Revisar sobre Dízimas Periódicas e Frações Geratrizes. 						
I	2	2	Relações X Funções	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender o que é uma relação matemática e como caracterizar uma função. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalhar o conceito de relação. Identificar que tipos de relação são funções. Discutir sobre o Produto Cartesiano. Domínio e Contra Domínio de uma função. 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono no Google Meet; Videoaulas; Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulário na plataforma Google; 	14/09 a 19/09	25	-	7
I	2	3	Funções	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir e analisar gráficos de funções. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir gráfico de funções. Analisar crescimento, sinal, valores máximos e/ou mínimos, raízes de diferentes funções em seus gráficos 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono no Google Meet; Videoaulas; Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulário na plataforma Google; 	21/09 a 26/09	30	-	7

I	2	4	Funções compostas e inversas	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender o conceito das funções inversas e compostas. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar quando a função é sobrejetora, injetora e bijetora Saber encontrar a função inversa de uma função bijetora Saber operacionalizar a composição de funções 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono no Google Meet; Videoaulas; Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulário na plataforma Google; 	28/09 a 03/10	30	-	7
II	3	5	Funções Lineares e afins.	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer as funções lineares e afins. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar quando uma função é da forma $f(x) = ax + b$ Analisar e interpretar o seu gráfico Construir o gráfico analisando o que cada um dos seus coeficientes determina Resolver situações problemas que envolvam a função afim 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono no Google Meet; Videoaulas; Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulário na plataforma Google; 	05/10 a 10/10	35	-	7

II	4	6	Funções Quadráticas	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar e resolver situações-problemas que envolvam a função quadrática e equações/inequações do segundo grau <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar quando uma situação-problema envolverá a função quadrática Identificar, analisar o gráfico de uma função quadrática Saber calcular o valor máximo ou o valor mínimo da função quadrática Resolver equações/inequações do 2º grau 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono no Google Meet; Videoaulas; Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulário na plataforma Google; 	12/10 a 17/10	35	-	7
II	5	7	Função Modular	<p>Objetivo Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer as funções modulares. <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisar o conteúdo de módulo de um número real. Revisar equação e inequação modular. Analisar as funções modulares. Identificar e saber analisar o gráfico de uma função modular 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono no Google Meet; Videoaulas; Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulário na plataforma Google; 	19/10 a 24/10	30	-	7

*Planejamento de 1 semestre

PONTUAÇÃO POR UNIDADE (PU):

A pontuação por unidade corresponde a soma das atividades individuais específicas de cada unidade.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano	PERÍODO: 2020.1
CURSO: Técnico Integrado ao Ensino Médio – Edificações -vespertino	CARGA HORÁRIA: 120 h/a
COMPONENTE CURRICULAR: Biologia I	
PROFESSOR(A): Cleomar Porto Bezerra	

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	I	1	Ambientação e discussão sob o ponto de vista biológico. Revisão.	Boas -vindas a turma e informes gerais; Sars COVID-19: origem e definição sobre os termos como pandemia, doenças virais; Revisão: discussão sobre as aulas já vistas até o início da pandemia e preparação para os novos conteúdos; Divisão da turma em grupos fixos para as atividades colaborativas	Aula Síncrona Google Meet: sexta-feira. Vídeo-aula: AULA sobre CORONAVÍRUS - disponível no site: https://www.youtube.com/watch?v=ctFpuJgV4iQ Material de consulta: Disponível no site: http://www.fazenda.mg.gov.br/coronavirus/monitoramento/CARTILHA-CORONAVIRUS.pdf		12/10 à 17/10	-	-	6

2	I	2	Ciclo celular: Interfase, mitose e meiose	<p>Entender os processos de divisão celular de células haploides e diploides.</p> <p>Estudar as fases da mitose e da meiose.</p> <p>Compreender o que ocorre no período da Interfase.</p> <p>Comparar a divisão celular por mitose e meiose.</p> <p>Entender o surgimento do câncer e o papel das células tronco.</p>	<p>Aula Síncrona Google Meet: sexta-feira</p> <p>Disponível no Classroom;</p> <p>PDF Ser Protagonista Pg 22 /23</p> <p>Vídeo-aula Ciclo celular: Mitose https://youtu.be/T225C_yKadQ</p> <p>Vídeo-aula: Meiose https://youtu.be/JNTuBFivUz4</p>	Questionário e Pesquisa em grupo	19/10 a 24/10	25 pontos	25 pontos	6
3	I	3	Metabolismo celular: síntese de proteínas, respiração, fermentação, fotossíntese e quimiossíntese.	<p>Estudar o metabolismo celular como estratégia para obtenção de energia.</p> <p>Entender o processo da fotossíntese e geração de</p>	<p>Aula Síncrona Google Meet: sexta-feira</p> <p>Disponível no Classroom:</p> <p>PDF Ser Protagonista Pg 18-21</p> <p>Vídeo-aula Síntese Proteica: https://youtu.be/lZStH_Be1mw</p>	Questionário e Pesquisa individual	26/10 a 31/10	25 pontos	25 pontos	6

				<p>ATP e glicose.</p> <p>Compreender o processo de respiração celular aeróbica e anaeróbica.</p>	<p>Vídeo-aula Fotossíntese: https://youtu.be/oLjv5w3Amw</p>					
4	I	4	Gametogênese	<p>Compreender o processo de formação dos gametas: gametogênese.</p>	<p>Aula Síncrona Google Meet: sexta-feira</p> <p>Disponível no Classroom; PDF Ser Protagonista Pg 34 – 39</p> <p>Vídeo-aula Fases do desenvolvimento humano: https://www.youtube.com/watch?v=mY9OF98gJEI</p> <p>Vídeo-aulas gametogênese masculina e feminina: https://www.youtube.com/watch?v=2w0MYBVXWVU</p>	<p>Pesquisa individual e Fórum de debates</p>	02/11 a 07/11	25 pontos	25 pontos	6
5	II	5	Embriologia Humana	<p>Entender as fases do desenvolvimento embrionário humano.</p> <p>Compreender o processo de formação dos folhetos germinativos e dos anexos embrionários</p>	<p>Aula Síncrona Google Meet: sexta-feira</p> <p>Disponível no Classroom; PDF Ser Protagonista Pg 34-39</p> <p>Vídeo-aula sobre anexos embrionários: https://www.youtube.com/watch?v=JjkqKQhKX3k&t=27s</p>	<p>Questionário e Pesquisa em grupo</p>	09/11 a 14/11	25	25 pontos	6

6	II		Histologia Humana	<p>Compreender a estratégia da multicelularidade.</p> <p>Estudar as características do tecido epitelial.</p> <p>Entender a função da pele humana e seus anexos</p>	<p>Aula Síncrona Google Meet: sexta-feira</p> <p>Disponível no Classroom; PDF Ser Protagonista Pg 40-43.</p> <p>Vídeo-aula sobre tecido epitelial: https://youtu.be/kyki2ovEk7E</p>	Questionário e Pesquisa individual	16/11 à 21/11	25 pontos	25 pontos	6
7	II		Histologia Humana	<p>Estudar as principais características do tecido conjuntivo.</p> <p>Compreender o funcionamento do tecido muscular e do tecido nervoso.</p>	<p>Aula Síncrona Google Meet: sexta-feira</p> <p>Disponível no Classroom; PDF Ser Protagonista Pg 44-49.</p> <p>Disponível no Classroom; PDF Ser Protagonista Pg 50-53.</p> <p>Vídeo-aula sobre tecido muscular e nervoso: https://youtu.be/MhglG1McXXQ</p>	Questionário e Fórum de debates	23/11 à 28/11	25 pontos	25 pontos	6

*** Planejamento de 1 semestre.**

Observações: Das 120 aulas a serem ministradas no ano letivo de 2020, correspondente a 100h, foram ministradas 18 aulas, faltando para completar essa quantidade inicial, 102 aulas, das quais 42 serão transpostas em Atividades Não Presenciais referentes ao restante do 1º semestre (unidades I e II do PI) de 2020, divididas em 7 blocos que correspondem a 6 aulas cada a serem registradas no SUAP.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	150 pontos
<ul style="list-style-type: none">• Atividades de pontuação da unidade I: 150 pontos: • Atividades: Questionário e Pesquisa em grupo da unidade I (2 atividades de 25 pontos): 50 pontos;• Atividades: Questionário e Pesquisa individual da unidade I (2 atividades de 25 pontos): 50 pontos;• Atividades: Pesquisa individual e Fórum de debates da unidade I (2 atividades de 25 pontos): 50 pontos; • Atividades de pontuação da unidade II: 150 pontos: • Atividades: Questionário e Pesquisa em grupo da unidade II (2 atividades de 25 pontos): 50 pontos;• Atividades: Questionário e Pesquisa individual da unidade II (2 atividades de 25 pontos): 50 pontos;• Atividade: Pesquisa individual e Fórum de debates da unidade II (2 atividades de 25 pontos): 50 pontos;	150 pontos

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 31798 - TIN.0012 - quimica I - Diurno CURSO: Edificações Integrado COMPONENTE CURRICULAR: Quimica I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Ernane Gonzaga de Araujo								PERÍODO: 2020.1	
								CARGA HORÁRIA (%): 100	

TÓ PI CO	UND	A U L A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO- PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍOD O	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
-------------------------	------------	----------------------------	-------------	------------------	---	-------------------------------------	---------------------	--	---	------------------------------------

1	1	5	<p>revisão Teoria Atômica da Matéria.</p> <p>2.1- Evolução dos modelos atômicos: Dalton, Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr.</p> <p>2.2- Partículas Atômicas Fundamentais: Prótons, Nêutrons e Elétrons.</p> <p>2.3- Número Atômico e Número de Massa.</p> <p>2.4- Isotopia, Isobaria e Isotonia.</p>	<p>Geral: contribuir para que o aluno possa: compreender a química em nossa vida; entender e explicar a diversidade da matéria e suas transformações; compreender os conceitos fundamentais da estrutura atômica; classificar os elementos fazendo uso da tabela periódica; entender as ligações químicas; conceituar e distinguir as diversas funções químicas inorgânicas.</p> <p>Específicos: Distinguir substâncias puras de misturas.</p> <p>Caracterizar os diferentes estados físicos da matéria</p> <p>Diferenciar transformações físicas e químicas.</p> <p>Construir modelos Atômicos baseados nos modelos de Thomson e Rutherford,</p> <p>Definir e caracterizar moléculas, átomos e suas subdivisões.</p> <p>Determinar número atômico e número de massa</p>	<p>videoaula, pesquisas, google meet e etc.</p>	<p>Quiz do google, lista de exercício e AVALIAÇÃO</p>	<p>02/11/2020 a 06/11/2020</p>	50	50	7
---	---	---	--	---	---	---	--------------------------------	----	----	---

Identificar os elementos químicos (sua simbologia) usando os isótopos, isótonos e

isóbaros dos diferentes átomos.

Classificar os elementos químicos fazendo uso da tabela periódica com base nas

propriedades periódicas e aperiódicas. Conhecer as ligações químicas.e estruturá-las eletronicamente.

Estruturar geometrias moleculares.

Caracterizar compostos iônicos e moleculares.

2	1	6	<p>2.5- Princípios da Teoria Quântica Moderna: Princípio da Dualidade de Louis de Broglie.</p> <p>2.6- Números Quânticos e Orbitais Atômicos.</p> <p>2.7- Princípio da Incerteza de Heisenberg, Princípio da Exclusão de Pauli, Regra de Hund.</p> <p>2.8- Configuração Eletrônica. Ions.</p>	<p>Geral: contribuir para que o aluno possa: compreender a química em nossa vida; entender e explicar a diversidade da matéria e suas transformações; compreender os conceitos fundamentais da estrutura atômica; classificar os elementos fazendo uso da tabela periódica; entender as ligações químicas; conceituar e distinguir as diversas funções químicas inorgânicas. Específicos: Distinguir substâncias puras de misturas.</p> <p>Caracterizar os diferentes estados físicos da matéria</p> <p>Diferenciar transformações físicas e químicas.</p> <p>Construir modelos Atômicos baseados nos modelos de Thomson e Rutherford,</p> <p>Definir e caracterizar moléculas, átomos e suas subdivisões.</p> <p>Determinar número atômico e número de massa</p>	<p>videoaula, pesquisas, google meet e etc.</p>	<p>Quiz do google, lista de exercício e AVALIAÇÃO</p>	<p>09/11/2020 a 13/11/2020</p>	50	50	7
---	---	---	---	---	---	---	--------------------------------	----	----	---

Identificar os elementos químicos (sua simbologia) usando os isótopos, isótonos e

isóbaros dos diferentes átomos.

Classificar os elementos químicos fazendo uso da tabela periódica com base nas

propriedades periódicas e aperiódicas. Conhecer as ligações químicas.e estruturá-las eletronicamente.

Estruturar geometrias moleculares.

Caracterizar compostos iônicos e moleculares.

3	2	6	<p>3.1- Histórico da Tabela Periódica</p> <p>3.4- Tabela Periódica Atual. Relação entre a Estrutura Atômica dos Elementos e a sua</p> <p>Posição na Tabela Periódica.</p> <p>3.6- Classificação Geral dos Elementos: Metais, Semi-metais, Não-metais e Gases</p> <p>Nobres. 3.7- Propriedades Aperiódicas (Número de Massa e Calor Específico) e Periódicas</p> <p>(Raio Atômico ou Tamanho do Átomo, Potencial de Ionização, Afinidade Eletrônica,</p>	<p>Geral: contribuir para que o aluno possa: compreender a química em nossa vida; entender e explicar a diversidade da matéria e suas transformações; compreender os conceitos fundamentais da estrutura atômica; classificar os elementos fazendo uso da tabela periódica; entender as ligações químicas; conceituar e distinguir as diversas funções químicas inorgânicas.</p> <p>Específicos: Distinguir substâncias puras de misturas.</p> <p>Caracterizar os diferentes estados físicos da matéria</p> <p>Diferenciar transformações físicas e químicas.</p> <p>Construir modelos Atômicos baseados nos modelos de Thomson e Rutherford,</p> <p>Definir e caracterizar moléculas, átomos e suas subdivisões.</p>	<p>videoaula, pesquisas, google meet e etc.</p>	<p>Quiz do google, lista de exercício e AVALIAÇÃO</p>	<p>16/11/2020 a 20/11/2020</p>	<p>70</p>		<p>7</p>
---	---	---	---	---	---	--	---------------------------------------	-----------	--	----------

			<p>Eletronegatividade, Reatividade Química, Densidade Absoluta, Ponto de Fusão e Ebulição). 3.5-Família e Período.</p>	<p>Determinar número atômico e número de massa</p> <p>Identificar os elementos químicos (sua simbologia) usando os isótopos, isótonos e isóbaros dos diferentes átomos.</p> <p>Classificar os elementos químicos fazendo uso da tabela periódica com base nas propriedades periódicas e aperiódicas. Conhecer as ligações químicas.e estruturá-las eletronicamente.</p> <p>Estruturar geometrias moleculares.</p> <p>Caracterizar compostos iônicos e moleculares.</p>						
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

4	2	6	<p>Classificação Periódica dos Elementos Químicos.</p> <p>3.2- Lei de Periodicidade de Mendeleev</p> <p>3.3- Lei de Periodicidade Atual</p> <p>4.1- Ligação Iônica: Conceito e Propriedades.</p> <p>4.2- Ligação Covalente: Conceito e Propriedades.</p> <p>4.3- Polaridade das Moléculas.</p>	<p>Geral: contribuir para que o aluno possa: compreender a química em nossa vida; entender e explicar a diversidade da matéria e suas transformações; compreender os conceitos fundamentais da estrutura atômica; classificar os elementos fazendo uso da tabela periódica; entender as ligações químicas; conceituar e distinguir as diversas funções químicas inorgânicas. Específicos: Distinguir substâncias puras de misturas.</p> <p>Caracterizar os diferentes estados físicos da matéria</p> <p>Diferenciar transformações físicas e químicas.</p> <p>Construir modelos Atômicos baseados nos modelos de Thomson e Rutherford,</p> <p>Definir e caracterizar moléculas, átomos e suas subdivisões.</p> <p>Determinar número atômico e número de massa</p>	<p>videoaula, pesquisas, google meet e etc.</p>	<p>Quiz do google, lista de exercício e AVALIAÇÃO</p>	<p>23/11/2020 a 27/11/2020</p>	<p>30</p>	<p>7</p>
---	---	---	--	---	--	--	---------------------------------------	------------------	-----------------

Identificar os elementos químicos (sua simbologia) usando os isótopos, isótonos e

isóbaros dos diferentes átomos.

Classificar os elementos químicos fazendo uso da tabela periódica com base nas

propriedades periódicas e aperiódicas. Conhecer as ligações químicas.e estruturá-las eletronicamente.

Estruturar geometrias moleculares.

Caracterizar compostos iônicos e moleculares.

5	2	6	<p>4.4- Ligação Coordenada ou Dativa: Conceito e Propriedade.</p> <p>4.5- Hibridização: Conceito e Propriedades.</p> <p>4.6- Geometria Molecular.</p> <p>4.7- Forças Intermoleculares: Dipolo Permanente-Dipolo Permanente, Ligações de Hidrogênio, Dipolo Instantâneo ou Forças de Van Der Waals.</p> <p>4.9- Número de Oxidação.</p>	<p>Geral: contribuir para que o aluno possa: compreender a química em nossa vida; entender e explicar a diversidade da matéria e suas transformações; compreender os conceitos fundamentais da estrutura atômica; classificar os elementos fazendo uso da tabela periódica; entender as ligações químicas; conceituar e distinguir as diversas funções químicas inorgânicas.</p> <p>Específicos: Distinguir substâncias puras de misturas.</p> <p>Caracterizar os diferentes estados físicos da matéria</p> <p>Diferenciar transformações físicas e químicas.</p> <p>Construir modelos Atômicos baseados nos modelos de Thomson e Rutherford,</p> <p>Definir e caracterizar moléculas, átomos e suas subdivisões.</p> <p>Determinar número atômico e número de massa</p>	<p>videoaula, pesquisas, google meet e etc.</p>	<p>Quiz do google, lista de exercício e AVALIAÇÃO</p>	<p>30/11/2020 a 04/11/2020</p>	50		7
---	---	---	---	--	---	---	--------------------------------	----	--	---

Identificar os elementos químicos (sua simbologia) usando os isótopos, isótonos e

isóbaros dos diferentes átomos.

Classificar os elementos químicos fazendo uso da tabela periódica com base nas

propriedades periódicas e aperiódicas. Conhecer as ligações químicas.e estruturá-las eletronicamente.

Estruturar geometrias moleculares.

Caracterizar compostos iônicos e moleculares.

6	2	6	4.8- Ligações Metálicas	<p>Geral: contribuir para que o aluno possa: compreender a química em nossa vida; entender e explicar a diversidade da matéria e suas transformações; compreender os conceitos fundamentais da estrutura atômica; classificar os elementos fazendo uso da tabela periódica; entender as ligações químicas; conceituar e distinguir as diversas funções químicas inorgânicas.</p> <p>Específicos: Distinguir substâncias puras de misturas.</p> <p>Caracterizar os diferentes estados físicos da matéria</p> <p>Diferenciar transformações físicas e químicas.</p> <p>Construir modelos Atômicos baseados nos modelos de Thomson e Rutherford,</p> <p>Definir e caracterizar moléculas, átomos e suas subdivisões.</p> <p>Determinar número atômico e número de massa</p>	<p>videoaula, pesquisas, google meet e etc.</p>	<p>Quiz do google, lista de exercício e AVALIAÇÃO</p>	<p>07/11/2020 a 11/12/2020</p>	50		7
---	---	---	--------------------------------	--	---	---	--------------------------------	----	--	---

Identificar os elementos químicos (sua simbologia) usando os isótopos, isótonos e

isóbaros dos diferentes átomos.

Classificar os elementos químicos fazendo uso da tabela periódica com base nas

propriedades periódicas e aperiódicas. Conhecer as ligações químicas.e estruturá-las eletronicamente.

Estruturar geometrias moleculares.

Caracterizar compostos iônicos e moleculares.

7	2	6	<p>Ligações Químicas.</p> <p>Geral: contribuir para que o aluno possa: compreender a química em nossa vida; entender e explicar a diversidade da matéria e suas transformações; compreender os conceitos fundamentais da estrutura atômica; classificar os elementos fazendo uso da tabela periódica; entender as ligações químicas; conceituar e distinguir as diversas funções químicas inorgânicas.</p> <p>Específicos: Distinguir substâncias puras de misturas.</p> <p>Caracterizar os diferentes estados físicos da matéria</p> <p>Diferenciar transformações físicas e químicas.</p> <p>Construir modelos Atômicos baseados nos modelos de Thomson e Rutherford,</p> <p>Definir e caracterizar moléculas, átomos e suas subdivisões.</p> <p>Determinar número atômico e número de massa</p>	<p>videoaula, pesquisas, google meet e etc.</p>	<p>Quiz do google, lista de exercício e AVALIAÇÃO</p>	<p>14/12/20 20 a 18/12/20 20</p>			5
---	---	---	---	---	---	--	--	--	---

			<p>Identificar os elementos químicos (sua simbologia) usando os isótopos, isótonos e isóbaros dos diferentes átomos.</p> <p>Classificar os elementos químicos fazendo uso da tabela periódica com base nas propriedades periódicas e aperiódicas. Conhecer as ligações químicas e estruturá-las eletronicamente.</p> <p>Estruturar geometrias moleculares.</p> <p>Caracterizar compostos iônicos e moleculares.</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
<p>Fórmula de cálculo da pontuação:</p> <p>** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.</p>	<p>1° bimestre \sum Média (Ai + Ac) + (Ai + Ac) / 2 2° bimestre Média \sum (Ai + Ac) + Avaliação / 2</p>

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Médio COMPONENTE CURRICULAR: Física I PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Wellington de Lima Caetano	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA (Hora-relógio): 100h / 120 aulas
	AULAS MINISTRADAS ANTES DA PANDEMIA (Aulas): 17
	CARGA HORÁRIA NAS ANP'S (h/a): 43

TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	1º bim	1	Revisão - Grandezas Fundamentais da Física - Cálculo de rapidez média.	Revisar o que foi visto de maneira presencial no início do ano letivo.	- Fórum síncrono para dúvidas; - Web aula (Google meet);	Atividade tipo teste (Plataforma Google Classroom)	08/09/20 à 11/09/20	100 (atividade)	----	7
2	1º bim	2	Conceitos fundamentais da cinemática	<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos fundamentais da cinemática e descrever o movimento dos corpos. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreender os conceitos de referencial, movimento, repouso, trajetória, espaço, deslocamento e tempo Diferenciar os conceitos de velocidade escalar média e velocidade instantânea. 	-PDF com o conteúdo; - Fórum síncrono para dúvidas; - Web aula (Google meet); -Slides.	Formulário (Google Classroom)	14/09/20 à 18/09/20	50 (atividade)	Fórum de discussão no Google Classroom / Sem pontuação	6
3	1º bim	3	Movimento Retilíneo Uniforme (MRU)	<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> Entender o que significa um movimento uniforme. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudar a função horária do espaço afim de aplicá-la em diversas situações; Compreender e diferenciar movimentos progressivos e movimentos retrógrados; Resolver problemas. 	-PDF com o conteúdo - Fórum síncrono para dúvidas; - Web aula (Google meet); -Slides	Atividade e tarefa (plataforma Google)	21/09/20 à 25/09/20	30 (atividade)	20 (tarefa)	6

4	2º bim	4	Movimento Retilíneo Uniformemente Variado (MRUV) – parte 1	<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever o movimento de corpos com aceleração constante. <p>Específico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entender o que significa um movimento acelerado e um movimento retardado; • Compreender o significado de movimento retilíneo uniformemente variado, bem como sua função horária da velocidade. 	<p>-PDF com o conteúdo</p> <p>- Fórum síncrono para dúvidas;</p> <p>- Web aula (Google meet);</p> <p>-Slides.</p>	Atividade e formulário (plataforma Google)	28/09/20 à 02/10/20	100 (atividade)	Fórum de discussão no Google Classroom / Sem pontuação	6
4	2º bim	5	Movimento Retilíneo Uniformemente Variado (MRUV) – parte 2	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a função horária da posição para o movimento retilíneo uniformemente; • Obter a equação de Torricelli e aplicá-la em problemas. 	<p>-PDF com o conteúdo</p> <p>- Fórum síncrono para dúvidas;</p> <p>- Web aula (Google meet);</p> <p>-Slides.</p>	Atividade e tarefa (plataforma Google)	05/10/20 à 09/10/20	30 (atividade)	20 (tarefa)	6
5	2º bim	6	Movimento Vertical	<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudar o movimento dos corpos sob a aceleração da gravidade. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a aceleração da gravidade • Estudar o movimento de queda livre. • Trabalhar o movimento de lançamento vertical 	<p>-PDF com o conteúdo;</p> <p>- Fórum síncrono para dúvidas;</p> <p>- Web aula (Google meet);</p> <p>-Slides.</p>	Atividade e tarefa (plataforma Google)	13/10/20 à 16/10/20	30 (atividade)	20 (tarefa)	6
6	2º bim	7	Conclusão	<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisar o conteúdo de cinemática. • Resolução de problemas. 	<p>- Fórum síncrono para dúvidas;</p> <p>- Web aula (Google meet).</p>	Formulário (plataforma Google)	19/10/20 à 23/10/20	--	Fórum de discussão no Google Classroom / Sem pontuação	6

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
<p>1º Bimestre:</p> <p>AV1 corresponde a nota da atividade da aula 1, que corresponde a 100 pontos. AV2 corresponde ao somatório das notas das atividades das aulas 2 e 3, totalizando 100 pontos. Média M = (AV1 + AV2) / 2.</p> <p>Média de aprovação ≥ 70.</p>	100
<p>2º Bimestre:</p> <p>AV1 corresponde a nota da atividade da aula 4, que corresponde a 100 pontos. AV2 corresponde ao somatório das notas das atividades das aulas 5 e 6, totalizando 100 pontos. Média M = (AV1 + AV2) / 2.</p> <p>Média de aprovação ≥ 70.</p>	100
<p>Recuperação:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ao final de cada bimestre, será realizada avaliação dos conteúdos, elaborada e aplicada exclusivamente pelo docente da respectiva disciplina, destinada aos discentes que não atingiram a média bimestral 70 (setenta). 2. Para registro, prevalecerá o melhor resultado entre a média do bimestre e a nota obtida na avaliação de recuperação (Parecer CNE/CEB nº 12/97) 3. Não terá direito à avaliação de recuperação o discente que, sem justificativa, faltar a qualquer uma das avaliações previstas no bimestre. <p>IMPORTANTE: os três pontos supracitados correspondem ao art. 64 (Capítulo VII - dos estudos de recuperação) do Regimento dos Cursos Técnicos Integrados do IFPB. Disponível em: https://www.ifpb.edu.br/santarita/ensino/documentos/docs/regimento-didatico-dos-cursos-tecnicos-integrados.pdf/view. Acesso em 26 ago 2020.</p>	100

As aulas síncronas acontecerão às quintas-feiras, à partir do dia 10/09/2020, às 15:00hs, no *Google Classroom*, na turma de código **yypbejx**.

* De um total de 120 aulas (100 horas relógio) 17 aulas (14 horas relógio) foram ministradas antes da paralisação das atividades. Neste plano, apresenta-se uma Proposta para o Semestre (1º e 2º bimestres) 2020.1. É um Planejamento para metade do ano escolar. Nesse sentido, considera-se 60 aulas (50 horas relógio). Se 17 aulas (14 horas relógio) foram ministradas antes da paralisação, serão necessárias 43 aulas (ou seja, 36 horas relógio) previstas neste Plano Instrucional para a conclusão do semestre.

** Por conta da interrupção do curso, a primeira semana será reservada à revisão de alguns conteúdos.

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º Ano Edificações	PERÍODO: 2020 (1º e 2º Bimestres)*
CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio	
COMPONENTE CURRICULAR: História	CARGA HORÁRIA (%): 45h**
PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Stênio Farias D'Avila Lins	

TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	1º Bim.	1	Revisão - Introdução aos estudos histórico	-Revisar a importância e o processo de produção do conhecimento histórico -Compreender a distinção entre história e memória.	- Encontro síncrono no Google Meet. - Texto Base.	-Lista de exercício - Estudo Dirigido	08/09 à 14/09	40		7
2	1º Bim.	2	A cultura do Renascimento e as bases do pensamento moderno	-Compreender as características do movimento humanista e suas implicações na vida moderna.	-Encontro síncrono no Google Meet. - Texto Base.	-Lista de exercício - Estudo Dirigido	15/09 à 21/09	30		7
3	1º Bim.		O cristianismo na modernidade: reforma protestante e contrarreforma católica.	-Compreender as características dos movimentos da Reforma Protestante e da Contrarreforma	-Encontro síncrono no Google Meet. - Texto Base.	-Lista de exercício - Estudo Dirigido	22/09 à 28/09	30		7
4	2º Bim.		Mercantilismo e sistema colonial: os europeus na América	Entender o contexto das explorações marítimas europeias e suas consequências.	-Encontro síncrono no Google Meet. - Texto Base.	-Lista de exercício - Estudo Dirigido	29/09 à 05/10	25		6
5	2º Bim.		A Revolução Industrial	-Analisar as lutas políticas e o contexto econômico e social que convergiu para a Revolução Industrial.	-Encontro síncrono no Google Meet. - Texto Base.	-Lista de exercício - Estudo Dirigido	06/10 à 12/10	25		6
6	2º Bim.		América portuguesa: montagem e expansão do sistema colonial	- Compreender o processo de ocupação e colonização da Brasil	-Encontro síncrono no Google Meet. - Texto Base.	-Lista de exercício - Estudo Dirigido	13/10 à 19/10	25		6

7	2º Bim.	Estrutura de poder e sociedade colonial	- Analisar a dinâmica de formação e a crise do sistema colonial português	- Encontro síncrono no Google Meet. - Texto Base.	- Lista de exercício - Estudo Dirigido	20/10 à 26/10	25		6
---	---------	---	---	--	---	---------------	----	--	---

* Planejamento do 1º e 2º bimestres.

** De um total de 60h/a referentes ao 1º e 2º bimestres, 15h/a foram ministradas antes da paralisação das atividades. Neste sentido, a carga horária de Atividades de Ensino não Presenciais (AENPs) será de 45h/a.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
Fórmula de cálculo da pontuação: - A nota final será o somatório obtido nas atividades relativas a cada primeiro bimestre, totalizando 100 pontos.	100
Recuperação: 1. Ao final de cada bimestre, será realizada avaliação dos conteúdos, elaborada e aplicada exclusivamente pelo docente da respectiva disciplina, destinada aos discentes que não atingiram a média bimestral 70 (setenta). 2. Para registro, prevalecerá o melhor resultado entre a média do bimestre e a nota obtida na avaliação de recuperação (Parecer CNE/CEB nº 12/97), com comunicação imediata ao discente. 3. Não terá direito à avaliação de recuperação o discente que, sem justificativa, faltar a qualquer uma das avaliações previstas no bimestre. IMPORTANTE: os três pontos supracitados correspondem ao art. 64 (Capítulo VII - dos estudos de recuperação) do Regimento dos Cursos Técnicos Integrados do IFPB. Disponível em: https://www.ifpb.edu.br/santarita/ensino/documentos/docs/regimento-didatico-dos-cursos-tecnicos-integrados.pdf/view . Acesso em 26 ago 2020.	100

Assinatura do Docente:



Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA:	1º - Turno: Tarde	ANO:	2020
CURSO:	Curso Técnico Integrado em Edificações	BIMESTRES:	1º e 2º
COMPONENTE CURRICULAR:	Geografia I	CARGA HORÁRIA TOTAL (120h/a):	Carga Horária nas ANP'S: 47/h aulas.
PROFESSOR(A):	Celso de Araújo		OBS: Já foram ministradas 14 h/a presenciais

Tópico	Unidade (Bimestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos – Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º	1	A Ciência Geográfica e a construção do conceito de Espaço Geográfico	Compreender o papel das sociedades no processo de produção do espaço, do território, da paisagem e do lugar	Atividades assíncronas: Apostilha slides e vídeos sobre o tema. Atividade síncrona: (1h tiradúvidas web).	Atividades Individuais e colaborativas	1ª semana	10 pontos	10 pontos	7 h/a
2	1º	2	Escala, projeções e mapas	Interpretar mapas, escalas e projeções cartográficas, portadoras de informação a cerca da organização, distribuição e localização no espaço geográfico.	Atividades assíncronas: Apostilha slides e vídeos sobre o tema. Atividade síncrona: (1h tiradúvidas web).	Atividades Individuais e colaborativas	2ª semana	20 pontos	20 pontos	7h/a
3	1º	2	Escala, projeções e mapas	Interpretar mapas, escalas e projeções cartográficas, portadoras de informação a cerca da organização, distribuição e localização no espaço geográfico.	Atividades assíncronas: Apostilha slides e vídeos sobre o tema. Atividade síncrona: (1h tiradúvidas web).	Atividades Individuais e colaborativas	3ª semana	20 pontos	20 pontos	7 h/a

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

Tópico	Unidade (Bimestre)	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos – Pedagógicos	Instrumento de Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
4	2º	4	Estrutura da Terra: Deriva Continental e Tectônica de Placas	Reconhecer os fenômenos da dinâmica terrestre relacionados ao tectonismo e vulcanismo, tendo como referência o movimento das placas tectônicas.	Atividades assíncronas: Apostilha slides e vídeos sobre o tema. Atividade síncrona: (1h tiradúvidas web).	Atividades Individuais e colaborativas	4ª semana	15 pontos	15 pontos	7 h/a
5	2º	5	As formas do relevo e os domínios morfoclimáticos.	Relacionar as formas de relevo com os domínios morfoclimáticos sob a ótica da originalidade climática, hidrológica e pedológica.	Atividades assíncronas: Apostilha slides e vídeos sobre o tema. Atividade síncrona: (1h tiradúvidas web).	Atividades Individuais e colaborativas	5ª semana	15 pontos	15 pontos	7 h/a
6	2º	6	Solos: formação, importância e conservação	Analisar a importância dos solos a cerca das questões ambientais..	Atividades assíncronas: Apostilha slides e vídeos sobre o tema. Atividade síncrona: (1h tiradúvidas web).	Atividades Individuais e colaborativas	6ª semana	10 pontos	10 pontos	6 h/a
7	2º	7	Vegetação: sua importância local e global	Analisar a vegetação e sua relação com a sociedade e questões ambientais.	Atividades assíncronas: Apostilha slides e vídeos sobre o tema. Atividade síncrona: (1h tiradúvidas web).	Atividades Individuais e colaborativas	7ª semana	10 pontos	10 pontos	6 h/a

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 no 1º bimestre 100 no 2º bimestre
Fórmula para Cálculo da Pontuação	Média Aritmética das Atividades.

João Pessoa, 31/08/2020

Prof. Celso de Araújo
Mat. 1223886

Plano Instrucional para desenvolvimento de atividades não presenciais

Turma: Contabilidade Curso: Integrado de Edificações Componente Curricular: Filosofia I – 1º ano Professor(a): Erika Belém Lima	Período: 1º Semestre
	Carga horária a ser ministrada: 75% (30 aulas)

TÓPICO	SEMESTRE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (h/a)
1	2020.1	1	Conhecendo os pré-socráticos	<ul style="list-style-type: none"> • Relembrar o motivo central da filosofia pré-socrática; • Compreender as concepções particulares dos pré-socráticos e a atualidade de suas problematizações • Ser capaz de articular as especulações pré-socráticas a outros campos do conhecimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Google Meet (para momento boas-vindas) 	Fórum não avaliativo	12/10 a 19/10	Sem pontuação	Sem pontuação	6
2	2020.1	2	A filosofia platônica	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos fundamentais da filosofia de Platão; • Ser capaz de pensar os problemas de sua 	<ul style="list-style-type: none"> • Slides; • Texto para discussão. 	Questionário individual	20/10 a 26/10	50	Sem pontuação	6

				realidade a partir dos principais conceitos platônicos						
3	2020.1	3	A filosofia aristotélica	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos fundamentais da filosofia de Aristóteles; • Ser capaz de pensar os problemas de sua realidade a partir dos principais conceitos aristotélicos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Víde o do Youtube com duração de 5 minutos; • Análise de texto 	Questionário individual	27/10 a 02/11	Sem pontuaçãp	50	6
4	2020.1	4	A filosofia helenística	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos fundamentais da filosofia epicurista, ceticista/pirronista, cínica e estóica; • Ser capaz de pensar os problemas de sua realidade a partir dos conceitos filosóficos provenientes do epicurismo, do ceticismo/pirronismo, do cinismo e 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Meet; • Slide 	Questionário individual	03/11 a 09/11	50	Sem pontuação	6

				do estoicismo;						
5	2020.1	5	Introdução à Lógica: tipos de falácias	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a natureza filosófica da lógica; • Entender o que são falácias, seus tipos e uso no cotidiano atual. • Ser capaz de desvelar a função das falácias nas fake-news que marcam a atual era da pós-verdade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Documento em Google Docs. • Análise textual 	Questionário individual	10/11 a 16/11	Sem pontuação	50	6
										Total: 30 aulas

Pontuação das atividades individuais e colaborativas realizadas no ambiente virtual de aprendizagem	200 pontos
Fórmula de cálculo da pontuação da média semestral (MS)	Somatório de todas as tarefas pontuadas
Média para aprovação na prova final	Não haverá prova
<p>A nota 1 (N1) será o somatório de pontos das atividades propostas nas aulas 2 e 4, totalizando 100 pontos.</p> <p>A nota 2 (N2) será o somatório de pontos das atividades propostas nas aulas 3 e 5, totalizando 100 pontos.</p> <p>A média é obtida: $N1+N2/2$.</p> <p>Média de aprovação maior ou igual a 70.</p>	
Número de horas-aula já ministradas presencialmente	10 h/aula
Avaliações já realizadas antes da pandemia/pontuação	não

*** PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

TURMA: 1º ano CURSO: Edificações COMPONENTE CURRICULAR: Artes Visuais, Teatro, Música e Dança. PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Olga Maria do Nascimento Lopes Cabral, Palmira Rodrigues Palhano, Radamir de Souza, Rosa Samara Objetivo Geral: Reconhecer a arte como área de conhecimento autêntico e autônomo, respeitando o contexto sociocultural, observando as múltiplas manifestações e suas funções, compreendendo-a como processo histórico, prático e técnico.	PERÍODO: De setembro a Dezembro de 2020
	CARGA HORÁRIA (%): 1 aula por semana e cada 15 dias também uma síncrona

TÓPICO	UND	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	A expressão dos sentimentos e as Artes.	1	A Pandemia e as Representações imagéticas.	Geral: Conhecer obras de Artes Visuais sobre Epidemias; Específico: Expressar sentimentos em momento de Pandemia.	Texto e /ou vídeo*	PERGUNTA	08/09a 14/09	20		2
	AULA SÍNCRONA		Referente a aula assíncrona anterior				16/09			
2	Revisão da Linguagem de Artes Visuais	2	Do Modernismo a Arte Contemporânea	Geral: Revisar conteúdos anteriores à Pandemia;	Texto e vídeo*	FÓRUM	15/09 a 21/09		10	2

	AULA SINCRONA		Referente a aula assíncrona anterior	Específico: Realizar avaliação diagnóstica.			23/09			
3	Revisão da Linguagem de Teatro AULA SINCRONA	3	O teatro e seus espaços: Anfiteatro Grego, Coliseu Romano e Teatro Elisabetano. Referente a aula assíncrona anterior	Geral: Revisar conteúdos anteriores à Pandemia; Específico: Realizar avaliação diagnóstica.	Texto, vídeo e filmes.	PERGUNTA	22/09 a 28/09 30/09	10		2
4	Revisão da Linguagem de Música AULA SINCRONA	4	A música popular através do Berimbau e danças folclóricas. Referente a aula assíncrona anterior	Geral: Revisar conteúdos anteriores à Pandemia; Específico: Realizar avaliação diagnóstica.	Texto	FÓRUM	29/09 05/10 07/10		10	2
5	Elementos das Artes Visuais. AULA SINCRONA	5	Textura em superfícies Referente a aula assíncrona anterior	Geral: Identificar a técnica, suas possibilidades e aplicações; Específico: Pesquisar e praticar tipos de texturas.		PERGUNTA	06/10 a 13/10 14/10	20		
6	Dramaturgias Universais	6	Tragédias Gregas e Shakespeare.	Geral: Conhecer esse gênero literário;	Texto	FÓRUM	13/10 20/10		10	2

	AULA SÍNCRONA		Referente a aula assíncrona anterior	Específico: Analisar e Resumir um texto dramaturgício.			21/10			
7	Teatro Italiano	7	Componentes técnicos: Palco, plateia, iluminação, rotundas, etc. Referente a aula assíncrona anterior	Geral: Identificar os teatros, em termos arquitetônicos, na cidade de João Pessoa e Paraíba; Específico: Pesquisar a história e recursos técnicos dos teatros locais.	Texto e vídeo*	PERGUNTA	22/10 a 27/10 28/10		10	2
8	Cultura Brasileira: Contribuição afrodescendente.	8	Arte e Cultura afrodescendente Referente a aula assíncrona anterior	Geral: Reconhecer a arte dos afrodescendentes; Específico: Identificar as contribuições artísticas e culturais dos afrodescendentes na cultura brasileira.	Texto/livro didático Pag.87	PERGUNTA	29/10 a 03/11 04/11	10		2
09	Cultura Brasileira: Contribuição indígena.	09	Arte e cultura indígena	Geral: Reconhecer a arte dos povos indígenas; Específico: Identificar as contribuições artísticas e culturais	Texto/livro didático pag.188 e 189	PERGUNTA	05/11 a 10/11	10		2

	AULA SÍNCRONA		Referente a aula assíncrona anterior	dos povos indígenas na cultura brasileira.			11/11			
10	Cultura Brasileira: Diferenças Regionais	11	Arte e Cultura: Diferenças Regionais	Geral: Reconhecer as diferenças regionais e suas produções artísticas e culturais; Específico: pesquisar produções artísticas nas diferentes regiões brasileiras.	Texto e Vídeo	ATIVIDADE COM TESTE	12/11 a 17/11 18/11	20		
	Aula síncrona		Referente a aula assíncrona anterior							
11	Cultura Popular	12	Literatura de cordel: Zé da Luz e Patativa do Assaré	Geral: Distinguir esse gênero literário; Específico: Identificar as obras dos poetas Nordestinos.	Texto e vídeo*	PERGUNTA	19/11 a 24/11 25/11	10		2
	Aula síncrona		Referente a aula assíncrona anterior							
12	Cultura Popular	13	Xilogravura nos folhetos de cordéis	Geral: Identificar a técnica da xilogravura; Específico: Pesquisar a utilização da xilogravura	Texto e vídeo*	FÓRUM	18/11 a 24/11	10		2

	Aula síncrona		Referente a aula assíncrona anterior				25/11			
13	Cultura Popular	14	Danças populares	<p>Geral: Identificar a capoeira, frevo e a quadrilha como danças populares;</p> <p>Específico: Particularizar as danças populares.</p>	Texto e vídeo*	PERGUNTA	26/11 a 01/11	20		2
	Aula síncrona		Referente a aula assíncrona anterior				02/12			
14	Cultura Popular	15	Teatro de bonecos: marionetes, fantoches, títeres, etc.	<p>Geral: Conhecer técnicas variadas de T. de Bonecos;</p> <p>Específico: Produzir um boneco a partir das técnicas expostas.</p>		FÓRUM	03/12 a 08/12	30		
	Aula síncrona		Revisão de conteúdos				09/12			
15	Recuperação bimestral		Linguagens artísticas	Objetivo: Recuperar a nota bimestral		ATIVIDADE COM TESTE	10/12 a 18/12	100		

*Os links dos vídeos serão posteriormente inseridos

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
--	---------------

Fórmula de cálculo da pontuação: Os pontos somarão 200 que corresponde as duas notas máximas dos dois bimestres. ** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	200
---	------------

Assinatura do Docente:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS											
TURMA:	1º, 2º e 3º anos.					PERÍODO:	2020.1				
CURSO:	Cursos ETIM do IFPB Campus João Pessoa					CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA (Hora-relógio):	100				
COMPONENTE CURRICULAR:	Educação Física I, II e III.					AULAS MINISTRADAS ANTES DA PANDEMIA (Aulas):	8				
PROFESSOR(A):	Todos os professores de Educação Física do IFPB Campus João Pessoa					CARGA HORÁRIA NAS ANP'S (h/a):	72				
TÓPICO	UNIDADE / BIMESTRES	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)	
1	1	1	Acolhimento dos alunos e Aplicação do IPAQ adaptado.	Objetivo Geral: Identificar e acolher os anseios e fragilidades na Pandemia, avaliando o nível de atividade física e fatores associados dos discentes.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	08/09 a 11/09	-	-	4	
2	1	2	Sedentarismo e Doenças hipocinéticas.	Objetivo geral: Identificar os riscos do sedentarismo e entender o papel da atividade física. Objetivos específicos: - Conhecer as características que fazem parte do comportamento sedentário; - Entender a relação do sedentarismo com as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT); - Identificar as patologias relacionadas ao sedentarismo.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	14/09 a 18/09	-	-	5	
3	1	3	Sedentarismo e Doenças hipocinéticas.	Objetivo geral: Identificar os riscos do sedentarismo e entender o papel da atividade física. Objetivos específicos: - Conhecer as características que fazem parte do comportamento sedentário; - Entender a relação do sedentarismo com as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT); - Identificar as patologias relacionadas ao sedentarismo.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	21/09 a 25/09	-	-	5	
4	1	4	Atividade física, exercício físico, aptidão física e esporte.	Objetivo Geral: Identificar a importância da Atividade física, Exercício físico e Esporte na escola. Objetivos específicos: - Conhecer os conceitos de: esporte, exercício físico e atividade física; - Compreender a importância da aptidão física na sua saúde; - Conhecer os esportes Olímpicos e Paraolímpicos.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	28/09 a 02/10	-	-	5	
5	1	5	Saúde e Atividade física.	Objetivo Geral: Compreender e identificar como a saúde se relaciona com a atividade física e o exercício físico. Objetivos específicos: - Conhecer os efeitos da atividade física sobre o sistema imunológico; - Entender os componentes de um comportamento de saúde e de prevenção.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	05/10 a 09/10	-	-	5	
6	1	6	Estilo e Qualidade de vida.	Objetivo Geral: Compreender a importância de desenvolvimento dos hábitos para a realização de atividades físicas. Objetivos Específicos: - Identificar estratégias de rotinas para desenvolvimento de hábitos e sair da procrastinação; - Construir o Projeto de Vida Pessoal (PVP) ou Roda da vida; - Entender as diversas dimensões de Qualidade de vida.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	13/10 a 16/10	-	-	4	
7	2	7	Qualidade do sono e Atividade física.	Objetivo Geral: Compreender a relação entre qualidade do sono e atividade física. Objetivos específicos: - Aprender a realizar uma boa higiene do sono; - Entender os benefícios da prática de atividade física para qualidade do sono; - Criar estratégias para desenvolver hábitos para uma noite de sono saudável.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	19/10 a 23/10	-	-	5	
8	2	8	Bem estar físico e mental: integração de suas dimensões.	Objetivo Geral: Compreender a relação da atividade física, exercício físico e esporte com o desenvolvimento biopsicossociocultural e ambiental. Objetivos específicos: - Entender como a atividade física pode prevenir os sintomas da Ansiedade, Estresse, Depressão e Neuroses; - Identificar os benefícios da prática de atividade física como coadjuvante na liberação de substâncias que produzem a sensação de bem-estar.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	26/10 a 30/10	-	-	5	
9	2	9	Bem estar físico e mental: integração de suas dimensões.	Objetivo Geral: Compreender a relação da atividade física, exercício físico e esporte com o desenvolvimento biopsicossociocultural e ambiental. Objetivos específicos: - Entender como a atividade física pode prevenir os sintomas da Ansiedade, Estresse, Depressão e Neuroses; - Identificar os benefícios da prática de atividade física como coadjuvante na liberação de substâncias que produzem a sensação de bem-estar.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	03/11 a 06/11	-	-	4	
10	2	10	Aspectos biopsicossociocultural do esporte.	Objetivo Geral: Conhecer as dimensões e implicações biopsicossocioculturais do esporte como um dos meios para que o indivíduo adquira autonomia no gerenciamento das suas próprias atividades. Objetivos Específicos: - Compreender a diferença entre esporte lazer e esporte desempenho;	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	09/11 a 13/11	-	-	5	
11	2	11	Integração corpo e mente.	Objetivo Geral: Conhecer as técnicas de Mindfulness para sair do Sistema Simpático migrando para o Sistema Parassimpático, auxiliando na diminuição do estresse no cotidiano. Objetivos Específicos: - Compreender as competências socioemocionais e sua importância para manutenção e/ou promoção da saúde; - Perceber as capacidades individuais que se manifestam nos modos de pensar, sentir e agir consigo mesmo e com os outros, para estabelecer estratégias para tomar decisões e enfrentar situações adversas e novas.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	16/11 a 20/11	-	-	5	
12	2	12	Atividade física e habilidades cognitivas relacionadas a formação profissional.	Objetivo Geral: Compreender a relação entre a Atividade física, Exercício físico e Esporte no desenvolvimento cognitivo. Objetivos específicos: - Propiciar elementos que levem os alunos a refletir sobre a ética na sua formação profissional; - Organizar com critérios seu crescimento profissional e ético; - Entender os benefícios da prática de atividade física para seu desempenho no processo de ensino aprendizagem; - Desenvolver hábitos para a realização da pro atividade; - Criar estratégias e ambientes para boas práticas profissionais.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	23/11 a 27/11	-	-	5	
13	2	13	As formas de Lazer e suas contribuições para saúde.	Objetivo Geral: Verificar as formas de lazer compreendendo sua função no desenvolvimento integral do ser humano. Objetivos Específicos: - Conhecer os benefícios dos diversos tipos de Lazer; - Identificar e verificar a sua aplicabilidade na vida diária; - Compreender a relação do Lazer com a Saúde física e psicológica.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	30/11 a 04/12	-	-	5	

14	2	14	Esportes Urbanos e da Natureza: Radicais e Não Radicais.	Objeto Geral: Conhecer os esportes Urbanos e da Natureza, radicais e não radicais e suas definições. Objetivos específicos: - Identificar as tipologias dos esportes urbanos e da natureza; - Compreender a sua prática e possíveis riscos; - Compreender a sua prática ligada à saúde.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	07/12 a 11/12	-	-	5
15	2	15	Aplicação do IPAQ Adaptado (pós teste)	Objetivo Geral: Avaliar o nível de atividade física e fatores associados no término do primeiro semestre.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	14/12 a 18/12	-	-	5
*Planejamento do semestre 2020.1 (1º e 2º bimestres).									Total de horas-aula	72
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem					Pontos					
A média bimestral será obtida através da média ponderada das atividades propostas no referido bimestre sendo a pontuação 100 o máximo possível a se obter pelo aluno.										

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.1.71.1D CURSO: Edificações Integrado ao Ensino médio COMPONENTE CURRICULAR: Desenho Básico e Técnico PROFESSORA: Ana Maria Kluppel Pereira	PERÍODO: 2020.1 – 1º ano CARGA HORÁRIA TOTAL: 80h/a (anual) Carga horária ministrada: 8h/a Carga horária de AENPs: 32h/a
--	---

Tópico	Unidade	Aula	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos Pedagógicos	Instrumento de avaliação	Período	Atividade individual/pontuação	Atividade colaborativa/pontuação	Carga Horária
01	1 bimestre	01	Revisão e Fundamentos do desenho Básico e Técnico.	GERAL: Revisar os conteúdos estudados e dar continuidade aos conhecimentos básicos de desenho ESPECÍFICOS: - Conhecer as possibilidades de aplicação de desenho técnico e suas possibilidades e tecnologias - Possibilitar o estudo e o entendimento dos elementos geométricos e suas construções básicas. - Compreender conceitos de ponto, reta e plano - Compreender relações entre retas paralelas, perpendiculares, concorrentes, tangência.	- Roteiro para atividades da semana - Vídeo aula/meet - Slides – Apresentação Google/Power Point - Material complementar	Atividade Fórum de discussão	Semana 11 16 a 21/11	90	10	8
02	1 bimestre	02	Construções geométricas fundamentais	GERAL: Possibilitar o estudo e o entendimento dos elementos geométricos e suas construções. ESPECÍFICOS: - Ter conhecimento sobre os conceitos de circunferência, arco, ângulo, bissetriz, mediatriz, figuras geométricas e suas interrelações.	- Roteiro para atividades da semana - Vídeo aula/meet - Slides – Apresentação Google/Power Point - Material complementar.	Atividade Fórum de discussão	Semana 12 23 a 28/11	90	10	6
03	2 bimestre	01	Vistas ortogonais de formas geométricas	GERAL: Compreender o conceito e normas sobre vistas ortográficas e relacionar ao entendimento de percepção espacial. ESPECÍFICOS: - Entender como são obtidas as vistas ortográficas; - Conhecer as normas específicas sobre representação de vistas em desenho técnico; - Identificar as vistas ortogonais a partir de figuras tridimensionais.	- Roteiro para atividades da semana - Vídeo aula/meet - Slides – Apresentação Google/Power Point - Material complementar	Atividade Fórum de discussão	Semana 13 30/11 a 05/12	90	10	6

04	2 bimestre	02	Introdução a perspectiva, vistas e cortes de formas geométricas	GERAL: Identificar os diferentes tipos de projeções. ESPECÍFICOS: - Compreender conceitos fundamentais sobre projeções em desenho técnico; - Entender os tipos de perspectivas, vistas ortogonais e cortes e como estes colaboraram na compreensão espacial.	- Roteiro para atividades da semana - Vídeo aula/meet - Slide – Apresentação Google/Power Point - Material complementar	Atividade Fórum de discussão	Semana 14 07 a 12/12	90	10	
05	2 bimestre	03	Perspectiva de formas geométricas	GERAL: Compreender o conceito sobre perspectiva isométrica e relacionar ao entendimento de percepção espacial. ESPECÍFICOS: - Entender como são executados os desenhos em perspectiva isométrica; - Desenvolver formas geométricas terceira dimensão em aplicativos e/ou a mão livre.	- Roteiro para atividades da semana - Vídeo aula/meet - Slide – Apresentação Google/Power Point - Material complementar outros	Atividade Fórum de discussão	Semana 15 14 a 19/12	90	10	6
Planejamento do semestre 2020.1 para disciplina anual										

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS 100
Fórmula de cálculo da pontuação: Pontuações Obtidas nos bimestres I e II será calculada pela média das notas obtidas nos exercícios propostos.	

Assinatura do Docente:

Maria Kluppel Pereira

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano Vespertino - (38061 - TIN.0018) CURSO: 71 - Técnico em Edificações Integrado - João Pessoa (CAMPUS JOÃO PESSOA) COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica - Médio [67 h/80 Aulas] (G1) PROFESSOR(A): MANOEL HÉLDER DE MOURA DANTAS	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h
	CARGA HORÁRIA JÁ MINISTRADA 10% 8 horas/aula CARGA HORÁRIA A SER MINISTRADAS PELAS AENP'S 40% 32 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA PONTUAÇÃO	RECUPERAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	- Ambientação. - O papel da tecnologia. O papel da informática.	- Conhecer o AVA Google Classroom; - Interagir com os participantes da disciplina; - Conhecer os processos de criação do homem e sua relação com a natureza e o trabalho; - Conhecer o papel da informática na formação do trabalhador.	Web aula Vídeoaula (no horário da aula presencial)	AV1 Questionário Fórum	08/09 a 13/09	100	50		6
2	1	2	História da computação	- Conhecer o plano de curso; - Conhecer o contexto histórico da computação.	Slides Vídeoaula (no horário da aula presencial)	AV2 Questionário Fórum	14/09 a 20/09	100	50	AVR1 QUESTIONÁRIO	6
3	2	3	O computador	- Conhecer o que é o computador e suas características; - Conhecer as vantagens do uso do computador; - Conhecer os tipos diferentes de computadores; - Classificar os computadores quanto a sua utilização; - Conhecer os componentes básicos do computador pessoal; - Reconhecer o hardware e o software dos computadores.	Slides narrados (Vídeo)	AV3 Questionário	21/09 a 27/09	100			6
4	2	4	Utilização Básica de Sistemas Operacionais	- Citar os principais sistemas operacionais existentes no mercado; - Localizar e manipular arquivos no sistema operacional; - Configurar a conexão com uma rede wifi; - Conectar uma impressora no seu computador; - Configurar a data e hora; - Personalizar a tela de bloqueio;	Slides narrados (Vídeo)	AV4 Print Screen	28/09 a 04/10	100			6

				Verificar as informações do Windows (Sistema Operacional)							
5	2	5	Internet	Conhecer os conceitos básicos relacionados a Internet: navegação, sites de busca e segurança.	Slides narrados (Vídeo)	AV5 Questionário	05/10 a 11/10	100		AVR2 QUESTIONÁRIO	6

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	500 pontos
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação total no AVA	600 pontos
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p><u>Unidade 1:</u></p> <p>Pontuação das Atividades Individuais (AI): 200 pontos</p> <p>Pontuação das Atividades colaborativas (AC): 100 pontos</p> <p>Média = $\sum(AV1 + AV2 + AC)/3$</p> <p><u>Unidade 2:</u></p> <p>Pontuação das Atividades Individuais: 300 pontos</p> <p>Média = $\sum AV3 + AV4 + AV5/3$</p> <p>Ao final das unidades (bimestres) 1 e 2 serão feitas as recuperações através de questionários valendo 100</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 1º ano Vespertino - (31795 - TIN.0018) CURSO: 71 - Técnico em Edificações Integrado - João Pessoa (CAMPUS JOÃO PESSOA) COMPONENTE CURRICULAR: Informática Básica - Médio [67 h/80 Aulas] (G2) PROFESSOR(A): MANOEL HÉLDER DE MOURA DANTAS	PERÍODO: 2020.1
	CARGA HORÁRIA TOTAL: 80 h
	CARGA HORÁRIA JÁ MINISTRADA 10% 8 horas/aula CARGA HORÁRIA A SER MINISTRADAS PELAS AENP'S 40% 32 h/a

TÓPICO	UNIDADE (BIMESTRE/ SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA PONTUAÇÃO	RECUPERAÇÃO	CARGA – HORÁRIA (h/a)
1	1	1	- Ambientação. - O papel da tecnologia. O papel da informática.	- Conhecer o AVA Google Classroom; - Interagir com os participantes da disciplina; - Conhecer os processos de criação do homem e sua relação com a natureza e o trabalho; - Conhecer o papel da informática na formação do trabalhador.	Web aula Vídeoaula (no horário da aula presencial)	AV1 Questionário Fórum	08/09 a 13/09	100	50		6
2	1	2	História da computação	- Conhecer o plano de curso; - Conhecer o contexto histórico da computação.	Slides Vídeoaula (no horário da aula presencial)	AV2 Questionário Fórum	14/09 a 20/09	100	50	AVR1 QUESTIONÁRIO	6
3	2	3	O computador	- Conhecer o que é o computador e suas características; - Conhecer as vantagens do uso do computador; - Conhecer os tipos diferentes de computadores; - Classificar os computadores quanto a sua utilização; - Conhecer os componentes básicos do computador pessoal; - Reconhecer o hardware e o software dos computadores.	Slides narrados (Vídeo)	AV3 Questionário	21/09 a 27/09	100			6
4	2	4	Utilização Básica de Sistemas Operacionais	- Citar os principais sistemas operacionais existentes no mercado; - Localizar e manipular arquivos no sistema operacional; - Configurar a conexão com uma rede wifi; - Conectar uma impressora no seu computador; - Configurar a data e hora; - Personalizar a tela de bloqueio;	Slides narrados (Vídeo)	AV4 Print Screen	28/09 a 04/10	100			6

				Verificar as informações do Windows (Sistema Operacional)							
5	2	5	Internet	Conhecer os conceitos básicos relacionados a Internet: navegação, sites de busca e segurança.	Slides narrados (Vídeo)	AV5 Questionário	05/10 a 11/10	100		AVR2 QUESTIONÁRIO	6

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	500 pontos
Pontuação das Atividades Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	100 pontos
Pontuação total no AVA	600 pontos
<p>As avaliações são categorizadas e pontuadas da seguinte maneira:</p> <p>Unidade 1:</p> <p>Pontuação das Atividades Individuais (AI): 200 pontos</p> <p>Pontuação das Atividades colaborativas (AC): 100 pontos</p> <p>Média = $\sum(AV1 + AV2 + AC)/3$</p> <p>Unidade 2:</p> <p>Pontuação das Atividades Individuais: 300 pontos</p> <p>Média = $\sum AV3 + AV4 + AV5/3$</p> <p>Ao final das unidades (bimestres) 1 e 2 serão feitas as recuperações através de questionários valendo 100</p>	

Assinatura do Docente:

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local:

Local/Data da Aprovação:

