

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3ºANO								PERÍODO: 2020.1		
CURSO: EDIFICAÇÕES INTEGRADO										
COMPONENTE CURRICULAR: DESENHO ARQUITETÔNICO II								CARGA HORARIA (%): 12		
PROFESSOR(A) FORMADOR(A): MANOEL BRITO DE FARIAS SEGUNDO										
TÓ PI CO	UND	A U L A	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA / PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	1	1	Revisão	Retomar e revisar os conteúdos já trabalhados na disciplina.	Google Meet Apresentação Slides Texto Base	Questionário	12/11 a 18/11	20		3
2	1	2	A contextualização da arquitetura	Apresentar e dicutir os aspectos contextuais na produção do projeto	Google Meet Apresentação de slides Vídeo	Fórum	19/11 a 25/11		20	3
3	2	3	Considerações sobre o processo projetual arquitetônico: conceitos e definições, etapas, procedimentos para elaboração.	Conhecer os procedimentos para o desenvolvimento de um projeto arquitetônico; Identificar as principais etapas deste processo: estudo preliminar, anteprojeto e projeto executivo	Google Meet Apresentação de slides Texto base	Questionário	26/11 a 02/12	20		2
4	2	4	Fatores condicionantes do projeto: legislação, dimensionamento, clima, topografia.	Identificar os principais fatores que condicionam o projeto arquitetônico; Aprender a calcular Taxa de Ocupação e Índice de Aproveitamento.	Google Meet Apresentação de slides Texto base	Tarefa	03/12 a 09/12	20		2
5	2	5	Considerações sobre a forma arquitetônica: as	Discutir as relações entre a	Google Meet Apresentação de slides Vídeo	Fórum	10/12 a 17/12	20		2

		relações entre a função e a beleza	funcionalidade e a beleza no processo de decisão projetual Iniciar o processo de formação de um repertório arquitetônico						
--	--	------------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
Fórmula de cálculo da pontuação:	
Somatório das atividades individuais e colaborativas	100

Assinatura do Docente:

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS										
TURMA:	1º, 2º e 3º anos.			PERÍODO:	2020.1					
CURSO:	Cursos ETIM do IFPB Campus João Pessoa			CARGA HORÁRIA TOTAL DA DISCIPLINA (Hora-relojo):	100					
COMPONENTE CURRICULAR:	Educação Física I, II e III.			AULAS MINISTRADAS ANTES DA PANDEMIA (Aulas):	8					
PROFESSOR(A):	Todos os professores de Educação Física do IFPB Campus João Pessoa			CARGA HORÁRIA NAS ANP'S (h/a):	72					
TÓPICO	UNIDADE / (BIMESTRES)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS - PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/ PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA - HORÁRIA (h/a)
1	1	1	Acolhimento dos alunos e Aplicação do IPAQ adaptado.	Objetivo Geral: Identificar e acolher os anseios e fragilidades na Pandemia, avaliando o nível de atividade física e fatores associados dos discentes.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	08/09 a 11/09	-	-	4
2	1	2	Sedentarismo e Doenças hipocinéticas.	Objetivo geral: Identificar os riscos do sedentarismo e entender o papel da atividade física. Objetivos específicos: - Conhecer as características que fazem parte do comportamento sedentário; - Entender a relação do sedentarismo com as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT); - Identificar as patologias relacionadas ao sedentarismo.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	14/09 a 18/09	-	-	5
3	1	3	Sedentarismo e Doenças hipocinéticas.	Objetivo geral: Identificar os riscos do sedentarismo e entender o papel da atividade física. Objetivos específicos: - Conhecer as características que fazem parte do comportamento sedentário; - Entender a relação do sedentarismo com as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT); - Identificar as patologias relacionadas ao sedentarismo.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	21/09 a 25/09	-	-	5
4	1	4	Atividade física, exercício físico, aptidão física e esporte.	Objetivo Geral: Identificar a importância da Atividade física, Exercício físico e Esporte na escola. Objetivos específicos: - Conhecer os conceitos de esporte, exercício físico e atividade física; - Compreender a importância da aptidão física na sua saúde; - Conhecer os esportes Olímpicos e Paraolímpicos.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	28/09 a 02/10	-	-	5
5	1	5	Saúde e Atividade física.	Objetivo Geral: Compreender e identificar como a saúde se relaciona com a atividade física e o exercício físico. Objetivos específicos: - Conhecer os efeitos da atividade física sobre o sistema imunológico; - Entender os componentes de um comportamento de saúde e de prevenção.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	05/10 a 09/10	-	-	5
6	1	6	Estilo e Qualidade de vida.	Objetivo Geral: Compreender a importância de desenvolvimento dos hábitos para a realização de atividades físicas. Objetivos Específicos: - Identificar estratégias de rotinas para desenvolvimento de hábitos e sair da procrastinação; - Construir o Projeto de Vida Pessoal (PVP) ou Roda da vida; - Entender as diversas dimensões de Qualidade de vida.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	13/10 a 16/10	-	-	4
7	2	7	Qualidade do sono e Atividade física.	Objetivo Geral: Compreender a relação entre qualidade do sono e atividade física. Objetivos específicos: - Aprender a realizar uma boa higiene do sono; - Entender os benefícios da prática de atividade física para qualidade do sono; - Criar estratégias para desenvolver hábitos para uma noite de sono saudável.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	19/10 a 23/10	-	-	5
8	2	8	Bem estar físico e mental: integração de suas dimensões.	Objetivo Geral: Compreender a relação da atividade física, exercício físico e esporte com o desenvolvimento biopsicosociocultural e ambiental. Objetivos específicos: - Entender como a atividade física pode prevenir os sintomas da Ansiedade, Estresse, Depressão e Neuroses; - Identificar os benefícios da prática de atividade física como coadjuvante na liberação de substâncias que produzem a sensação de bem-estar.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	26/10 a 30/10	-	-	5
9	2	9	Bem estar físico e mental: integração de suas dimensões.	Objetivo Geral: Compreender a relação da atividade física, exercício físico e esporte com o desenvolvimento biopsicosociocultural e ambiental. Objetivos específicos: - Identificar os benefícios da prática de atividade física como coadjuvante na liberação de substâncias que produzem a sensação de bem-estar.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	03/11 a 06/11	-	-	4
10	2	10	Aspectos biopsicosocioculturais do esporte.	Objetivo Geral: Conhecer as dimensões e implicações biopsicosocioculturais do esporte como um dos meios para que o indivíduo adquira autonomia no gerenciamento das suas próprias atividades. Objetivos Específicos: - Compreender a diferença entre esporte lazer e esporte desempenho;	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	09/11 a 13/11	-	-	5
11	2	11	Integração corpo e mente.	Objetivo Geral: Conhecer as técnicas de Mindfulness para sair do Sistema Simpático migrando para o Sistema Parassimpático, auxiliando na diminuição do estresse no cotidiano. Objetivos Específicos: - Compreender as competências socioemocionais e sua importância para manutenção e/ou promoção da saúde; - Perceber as capacidades individuais que se manifestam nos modos de pensar, sentir e agir consigo mesmo e com os outros, para estabelecer estratégias para tomar decisões e enfrentar situações adversas e novas.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	16/11 a 20/11	-	-	5
12	2	12	Atividade física e habilidades cognitivas relacionadas a formação profissional.	Objetivo Geral: Compreender a relação entre a Atividade física, Exercício físico e Esporte no desenvolvimento cognitivo. Objetivos específicos: - Proporcionar elementos que levem os alunos a refletir sobre a ética na sua formação profissional; - Organizar com critérios seu crescimento profissional e ético; - Entender os benefícios da prática de atividade física para seu desempenho no processo de ensino aprendizagem; - Desenvolver hábitos para a realização da pro atividade; - Criar estratégias e ambientes para boas práticas profissionais.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	23/11 a 27/11	-	-	5
13	2	13	As formas de Lazer e suas contribuições para saúde.	Objetivo Geral: Verificar as formas de lazer compreendendo sua função no desenvolvimento integral do ser humano. Objetivos Específicos: - Compreender os benefícios dos diversos tipos de Lazer; - Identificar e verificar a sua aplicabilidade na vida diária; - Compreender a relação do Lazer com a Saúde física e psicológica.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	30/11 a 04/12	-	-	5

14	2	14	Esportes Urbanos e da Natureza: Radicais e Não Radicais.	Objeto Geral: Conhecer os esportes Urbanos e da Natureza, radicais e não radicais e suas definições. Objetivos específicos: - Identificar as tipologias dos esportes urbanos e da natureza; - Compreender a sua prática e possíveis riscos; - Compreender a sua prática ligada à saúde.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	07/12 a 11/12	-	-	-	5
15	2	15	Aplicação do IPAQ Adaptado (pós teste)	Objetivo Geral: Avaliar o nível de atividade física e fatores associados no término do primeiro semestre.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	Recursos disponíveis no AVA do Google Classroom.	14/12 a 18/12	-	-	-	5
*Planejamento do semestre 2020.1 (1º e 2º bimestres).											Total de horas-aula
Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem											Pontos
A média bimestral será obtida através da média ponderada das atividades propostas no referido bimestre sendo a pontuação 100 o máximo possível a se obter pelo aluno.											

**PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES
NÃO PRESENCIAIS**

Em 01 de setembro de 2020

DISCIPLINA – ESTABILIDADE

Interessado: Subcomissão do Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio – Campus João Pessoa

Assunto: Plano Instrucional para Desenvolvimento de Atividades Não Presenciais;

Destinatário: Coordenação do Curso Técnico em Edificações – Campus João Pessoa;

Turma:	20201.3.71.1D, Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio, Matriz 50, 3º Período, Diurno	Período:	3º Período
Curso:	Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio		
Componente Curricular:	31816 - TIN.0428 - Estabilidade - Médio [67 h/80 Aulas]	Carga Horária TOTAL:	67h/80Aulas
Docente:	Breno José Santos da Silva	Carga Horária restante até 2º bimestre:	25,125h/30Aulas

Horário Aulas Síncronas	DIA SEGUNDA-FEIRA	INÍCIO 16h40	TÉRMINO 17h40
--------------------------------	-----------------------------	------------------------	-------------------------

Tópico	Unidade (Bimestre/Semestre)	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
1	1º Bimestre	Revisão antes da pandemia; Introdução à estática; Definição de estrutura; Conceito de ações	Compreender os conceitos básicos da estática	Google Classroom (método assíncrono); Apostila ou slides (power point)Vídeos curtos explicativos: vídeo YouTube ou vídeo aula do professor; Google Hangouts (método síncrono)	Exercícios de aprendizagem semanais	1ª Semana	Exercícios de aprendizagem semanais 0 a 100	-	6h/a TOTAL 1h/a síncrona 5h/a assíncronas
2	1º Bimestre	Vínculo; Reações de apoio; Estaticidade da estrutura; cálculo de reações das vigas	Aprender os vínculos das estruturas; calcular reações de apoio	Google Classroom (método assíncrono); Apostila ou slides (power point)Vídeos curtos explicativos: vídeo YouTube ou vídeo aula do professor; Google Hangouts (método síncrono)	Exercícios de aprendizagem semanais	2ª Semana	Exercícios de aprendizagem semanais 0 a 100	-	6h/a TOTAL 1h/a síncrona 5h/a assíncronas
3	2º Bimestre	Vigas: DEC; DEN; DMF	Aprender os diagramas de momento fletor; esforço cortante e esforço normal	Google Classroom (método assíncrono); Apostila ou slides (power point)Vídeos curtos explicativos: vídeo YouTube ou vídeo aula do professor; Google Hangouts (método síncrono)	Exercícios de aprendizagem semanais	3ª Semana	Exercícios de aprendizagem semanais 0 a 100	-	6h/a TOTAL 1h/a síncrona 5h/a assíncronas
4	2º Bimestre	Vigas: DEC; DEN; DMF	Aprender os diagramas de momento fletor; esforço cortante e esforço normal	Google Classroom (método assíncrono); Apostila ou slides (power point)Vídeos curtos explicativos: vídeo YouTube ou vídeo aula do professor; Google Hangouts (método síncrono)	Exercícios de aprendizagem semanais	4ª Semana	Exercícios de aprendizagem semanais 0 a 100	-	6h/a TOTAL 1h/a síncrona 5h/a assíncronas

Tópico	Unidade (Bimestre/ Semestre)	Tema	Objetivos	Recursos Didáticos	Instrumento Avaliação	Período	Atividade Individual Pontuação	Atividade Colaborativa Pontuação	Carga Horária (h/a)
5	2º Bimestre	Vigas: DEC; DEN; DMF	Aprender os diagramas de momento fletor; esforço cortante e esforço normal	Google Classroom (método assíncrono); Apostila ou slides (power point)Vídeos curtos explicativos: vídeo YouTube ou vídeo aula do professor; Google Hangouts (método síncrono)	Exercícios de aprendizagem semanais	5ª Semana	Exercícios de aprendizagem semanais 0 a 100	-	6h/a TOTAL 1h/a síncrona 5h/a assíncronas

$$MÉDIA FINAL: \left(\frac{Semana1 + Semana2 + Semana3 + Semana4 + Semana5}{5} \right)$$



Prof. Breno José Santos da Silva

Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico

PLANO INSTRUCIONAL

TURMA: 3º Ano médio integrado CURSO: EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: Física PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Ivaldy José Nóbrega Barreto								PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA: TOTAL: 67H/80AULAS MINISTRADAS: 10H/12AULAS HORAS/AULA A MINISTRAR: 23h/28 aulas		
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

TÓPICO	UNIDAD E (semestre)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	RECURSOS DIDÁTICOS	PERÍODO	ATIV. INDIV. PONTUAÇÃO	ATIV. COLAB. PONTUAÇÃ O	AULA	CARGA HORÁRIA
1	Semestre 1 Bimestre 1	1	Ambientaç ão	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem – google classroom Interação por meio de fórum com todos os membros da sala de aula do Google. 	Fórum (Não avaliativo)	Slides; Listas de Exercícios; links do youtube; resumos didáticos em pdf.	16.11 a 20.11.2020	Sem pontuação	Sem pontuação	Web aula Aula síncrona	5h
2	Semestre 1 Bimestre 1	2	Lei de Coulomb.	<ul style="list-style-type: none"> Entender o conceito de Força elétrica 	questionário; fóruns;	Slides; Listas de Exercícios; links do youtube; resumos didáticos em pdf.	23.11 a 27.11.2020	40	Sem pontuação	Web aula Aula síncrona	5h
3	Semestre 1 Bimestre 1	3	Campo Elétrico.	<ul style="list-style-type: none"> Verificar de forma conceitual a existência de uma região de interação elétrica entre cargas. 	lista de exercícios	Slides; Listas de Exercícios; links do youtube; resumos didáticos em pdf.	30.11 a 04.12.2020	Sem pontuação	20	Web aula Aula síncrona	5h
4	Semestre 1 Bimestre 1	4	Potencial Elétrico	<ul style="list-style-type: none"> Entender como as interações elétricas entre cargas dão origem a eletricidade dos dias atuais. 	Atividade com teste; lista de exercícios; trabalho de pesquisa	Slides; Listas de Exercícios; links do youtube; resumos didáticos em pdf.	07.12 a 11.12.2020	40	Sem pontuação	Web aula Aula síncrona	5h
5	Semestre 1 Bimestre 2	5	Análise do conteúdo e da Aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> Verificar por meio de atividade a aprendizagem 	trabalho de pesquisa	Slides; Listas de Exercícios; links do youtube; resumos didáticos em pdf.	14.12 a 18.12.2020	100	Sem pontuação	Web aula Aula síncrona	5h

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem <i>google classroom</i>	Pontos 100
Pontuação da Atividade de Conclusão de período	100
Total da pontuação do período	200
Formato de Avaliação deste período	
AI – ATIVIDADES INDIVIDUAIS (PONTUAÇÃO) AC – ATIVIDADES COLABORATIVAS (PONTUAÇÃO) - Atividades On-line: 100 pontos (peso 6) - Atividade de Conclusão do período (ACC): 100 pontos (peso 4)	
Cálculo para obtenção da média do período: $\text{Média} = [(AC + AI) \times 0,6] + (ACC \times 0,4)$	
ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO SERÁ REALIZADA EM SÁBADO LETIVO POSTERIOR AO FECHAMENTO DA AVALIAÇÃO CONTÍNUA QUE REPRESENTARÁ OS DOIS BIMESTRES LETIVOS.	

PLANO INSTRUÇÃO PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 20201.3.71.1D, Curso Técnico em Edificações Integrado ao Ensino Médio, Matriz 50, 3º Período, Diurno CURSO: 71 - Técnico em Edificações Integrado - João Pessoa (CAMPUS JOÃO PESSOA) COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa 2 ETIM [67 h/80 Aulas] - Diário 31819 PROFESSOR(A) FORMADOR(A): Anna Libia Araujo Chaves	PERÍODO: 2020.1 CARGA HORÁRIA (%): 12%
--	---

TÓPICO	UND Bimes tres 1/ 2	A U	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO (diagnóstica/avaliativa)	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PO NTUAÇÃO	ATIVIDAD E COLABOR ATIVA/PO NTUAÇÃO	CH semanal (Hora de 60 min.) NÃO É PRECIS O PREENC HER	Quantida de de aulas semanais (Para preenchi mento no SUAP)
0	0	0	Acolhimento/Ambientação	Geral: Iniciar o processo de aulas remotas no IFPB- Campus João Pessoa Específicos: Retomar o contato com a turma. Conhecer o plano instrucional. Familiarizar-se com a plataforma do Google.	Google Meet Slides - PPT	Pergunta - Fórum Formulário do Google	05 e 06 de setembro	sem pontuação	sem pontuação	0	0
1	1	1	Revisão - Resiliência	Geral: Revisar o conteúdo e aprender sobre o processo de resiliência.	Texto base - PDF/Google Meet	Fórum - Pergunta	08 a 12 de setembro	sem pontuação	sem pontuação	5	6
1	1	2	Resiliência. Referência/Pronomes.	Geral: Conhecer temas relacionados à educação positiva em consonância com o aspecto gramatical referência/pronomes. Específicos: Estudar a referência e os pronomes. Discutir a temática da resiliência.	Texto base - PDF Google Meet Slides - apresentação	Questionário do Google Fórum	14 a 19 de setembro	50	50	5	6
2	1	3	Emoções positivas - Gratidão - Formação de Palavras/ Palavras Compostas.	Geral: Trabalhar as palavras compostas e o tema da gratidão. Específicos: Estudar a formação de palavras, tendo em vista as palavras compostas. Discutir a temática da gratidão.	PDF - Texto base Apresentação de slides Google Meet	Formulário Google	21 a 26 de setembro		0	5	6

3	2	4	Empatia. Formação de palavras/Afixos.	Geral: ampliar o estudo da formação de palavras a partir do conhecimento dos afixos: prefixo e sufixo. Específicos: Estudar a formação de palavras, tendo em vista os afixos. Refletir sobre a importância da empatia.	Vídeo-aula assíncrona Google Meet PDF - Texto base	Pergunta Questionário Fórum	28 de setembro a 03 de outubro	50	50	5	6
4	2	5	Recuperação e avaliação da disciplina.	Geral: recuperação relativa ao período de primeiro e segundo bimestres. Específicos: Recuperação da disciplina. Avaliar a condução da disciplina de inglês. Recuperação da disciplina.	Texto base (PDF) Google Meet	Questionário para atividade de recuperação./ Formulário do Google para avaliação da disciplina.	05 a 10 de outubro			5	6

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
Fórmula de cálculo da pontuação: Média aritmética.	100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	(100 + 100)/2

Assinatura do Docente:

Anna Bárbara Araujo Lopes

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

--	--

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
			Vanguardas Europeias	conhecer os movimentos artísticos; Identificar as características de cada movimento.	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono no Google Meet; Acompanhar no livro didático; 	<ul style="list-style-type: none"> Exercício do livro para entregar na plataforma Google. 				
					<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono no Google Meet; Acompanhar no livro didático 	<ul style="list-style-type: none"> Exercício do livro para entrega na plataforma Google. 				

					<ul style="list-style-type: none"> ● Encontro síncrono no Google Meet; ● Acompanhar no livro didático; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Exercício de atividade no livro 			
			Literatura Contemporânea	Identificar o projeto literário. Conhecer o contexto histórico.	<ul style="list-style-type: none"> ● Encontro síncrono no Google Meet; ● Acompanhar no livro didático; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Exercício 			
			Autores da Literatura Contemporânea	Conhecer os principais autores e obras.	<ul style="list-style-type: none"> ● Encontro síncrono no Google Meet; ● Acompanhar no livro; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Exercício 			

Observações:

1. Será combinado com a turma um horário com a turma para atendimento ao estudante (1h por semana).
2. Ao final de cada bimestre, teremos uma atividade de recuperação a ser realizada no contra turno em horário combinado com a turma.
3. As atividades ficarão abertas durante todo o período do bloco de aulas para que o aluno possa realizar em seu tempo.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem

Bimestre	Atividades colaborativas e individuais previstas	Pontuação
1º BIMESTRE	ATIVIDADE 1 (realizada presencialmente)	05 PONTOS
1º BIMESTRE	ATIVIDADE 2	05 PONTOS
	NOTA TOTAL DAS ATIVIDADES DO 1º BIMESTRE:	10 PONTOS
2º BIMESTRE	ATIVIDADE 3	100 PONTOS
3º BIMESTRE	ATIVIDADE 4	100 PONTOS
4º BIMESTRE	ATIVIDADE 5	100 PONTOS

Assinatura do Docente:

Manoel Lopes Brasileiro Neto

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS																
TURMA: 31821 - TIN.0031					PERÍODO: 2020.1											
CURSO: TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO					CARGA HORÁRIA: 60 h/a 50 horas relógio											
COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA III																
PROFESSOR(A): EDNALDO SENA DOS SANTOS / THIAGO ANDRADE FERNANDES																
TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICOS PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO (semana)	ATIVIDADE INDIVIDUAL / PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/ PONTUAÇÃO	CARGA-HORÁRIA (H/a)						
1	I	1	Adaptação e ambientação dos alunos no Google Meet Revisão de Análise Combinatória:	<ul style="list-style-type: none"> Apresentar a ferramenta Google Meet; Conhecer o Princípio fundamental da contagem; Saber calcular fatorial, arranjos simples e com repetição. 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono no Google Meet; Videoaulas; Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulário na plataforma Google; Exercícios (upload de arquivos) 	08/09 a 12/09	50	-	7						
2	I	2	Permutações e Combinações	<ul style="list-style-type: none"> Saber calcular permutações simples e com repetição, Calcular combinações simples. 	<ul style="list-style-type: none"> Encontro síncrono no Google Meet; Videoaulas; 	<ul style="list-style-type: none"> Formulário na plataforma Google; 	14/09 a 19/09	50	-	7						

					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercícios (upload de arquivos) 					
3	II	3	Probabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular a probabilidade de um evento ocorrer ▪ Usar as fórmulas de combinação nos cálculos de probabilidade 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos). 	21/09 a 26/09	25	-	7	
4	II	4	Probabilidade	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular probabilidade da união e condicional 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos). 	28/09 a 03/10	25	-	7	
5	II	5	Estatística: gráficos, tabelas e medidas de tendência central	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer os tipos e gráficos e saber interpretá-los ▪ Identificar os dados em tabelas ▪ Saber os conceitos de frequência simples, relativa e acumulada ▪ Calcular média, moda e mediana 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos) 	05/10 a 10/10	25	-	7	
6	II	6	Estatística: Medidas de dispersão	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular o Desvio absoluto médio, ▪ Calcular Variância, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Encontro síncrono no Google Meet; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; 	12/10 a 17/10	25	-	7	

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Calcular Desvio Padrão. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Videoaulas; ▪ Texto base em PDF. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercícios (upload de arquivos). 				
7		7	Reposição de Atividade 1º ou 2º bimestre.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formulário na plataforma Google; ▪ Exercícios (upload de arquivos) 	19/10 a 24/10	100	-	7

***Planejamento de 1 semestre**

PONTUAÇÃO POR UNIDADE (PU):

A pontuação por unidade corresponde a soma das atividades individuais.

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano - vespertino		PERÍODO: 2020.1	
CURSO: Técnico em Edificações Integrado ao Médio COMPONENTE CURRICULAR: Química III - Química Orgânica PROFESSOR(A): Suely Oliveira Carneiro INÍCIO 13/10/2020 a 10/11/2020		CARGA HORÁRIA ANUAL: 80 horas CARGA HORÁRIA 2021: 40 horas (50%) CARGA HORÁRIA AENPS: 32 horas Aulas já ministradas: 8 aulas	

TÓPICO	UNIDADE-BIMESTRES	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	BIMESTRE I Introdução a Química Orgânica	1	Química dos compostos orgânicos renováveis e não renováveis.	<p>Geral: Reconhecer a presença dos compostos orgânicos em nossa vida e os seus benefícios</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Distinguir o elemento químico responsável pela denominação de compostos orgânicos tecnicamente descobertos pela ciência. ✓ Reconhecer postulados (Kekulé), regras (IUPAC) e trabalhos de cientistas (Pasteur) ✓ Entender o porquê a natureza é quiral. 	PDF (texto base, Slides Power Point) Videoaula Google Meet - Aula síncrona (dia e hora)	PESQUISA – Os compostos orgânicos em nossas vidas.	13/10 a 17/10	20		7
2	BIMESTRE I Propriedades físicas e químicas dos compostos orgânicos	2	A importância das propriedades físicas e químicas dos compostos orgânicos	<p>Geral: Compreender os processos de solubilidade dos compostos orgânicos, pontos de fusão e ebulição</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar os grupos funcionais de cada função 	PDF (texto base, Slides Power Point) Videoaula Google Meet - Aula síncrona (dia e hora)	FÓRUM – (ativ. colaborativa) ✓ FEED BACK DOS ESTUDANTES sobre efeitos das substâncias orgânicas no corpo humano,	19/10 a 23/10	20		7

				<p>✓ Relacionar o efeito dessas substâncias no corpo humano, no solo e na água.</p>		no solo e na água.			
3	BIMESTRE II Reações Orgânicas	3	Obtenção de Produtos Químicos	<p>Geral Entender o mecanismo de reação</p> <p>Específicos: Conhecer as substâncias reagentes</p>	PDF (texto base, Slides Power Point) Videoaula Google Meet - Aula síncrona (dia e hora)	PRODUÇÃO TEXTUAL: Relatar a obtenção de produtos químicos, mecanismo e principais reagentes.	26/10 a 31/10	20	7
4	BIMESTRE II Integração: Ciências Biológicas e Ambientais	4	A química inserida nas substâncias biológicas do cotidiano	<p>Geral: Contextualizar a Química Orgânica nas ciências biológicas e ambientais</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconhecer a presença da Química inserida nas substâncias biológicas do cotidiano ✓ Distinguir aminoácidos e proteínas, Glicídios, lipídios reação de saponificação e polímeros sintéticos. 	PDF (texto base, Slides Power Point) Videoaula Google Meet - Aula síncrona (dia e hora)	FORMULÁRIO (QUESTIONÁRIO) A Química inserida nas ciências biológicas e ambientais.	03/11 a 07/11	20	7
5	Ações Integradoras	5	Aplicação no cotidiano	<p>Geral: Aplicar no cotidiano as diversas utilizações de substâncias orgânicas.</p> <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificar práticas integradoras e a utilização/aplicação de substâncias orgânicas no cotidiano. 	PDF (texto base, Slides Power Point) Videoaula Google Meet - Aula síncrona (dia e hora)	ATIVIDADE ESCRITA: Correlação de uma a Prática integradora e a utilização/aplicação no cotidiano.	09/11 a 13/11	20	6
								100 pontos	34h/a

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais (AI) e Colaborativas (AC) realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem	Pontos
AI (20+ 20+ 20+20) + AC (20) =100	
Obs. A soma de pontos obtidos pelo estudante na disciplina corresponderá a média da disciplina no SUAP, devendo ser replicada conforme a exigência de quantidades de avaliação exigida pelo regulamento didático exige. Caso já tenha realizado notas no presencial, esta nota deverá compor a média: Nota presencial + pontos nas AENPs /2 = Média da disciplina	100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	
Σ Pontos AI e AC = 100 AI (Atividades Individuais) AC Atividades Colaborativas	

Assinatura do Docente: Suely Oliveira Carneiro

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ano CURSO: Técnico Integrado em Edificações COMPONENTE CURRICULAR: Sociologia PROFESSOR(A): Adolfo Wagner								PERÍODO: 2020.1
								CARGA HORÁRIA: 33h

TÓPICO	UNIDADE (SEMESTRE)	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL (Pontuação)	ATIVIDADE COLABORATIVA (Pontuação)	CARGA HORÁRIA (h. a.)
1	I	1	. Acolhida . Ideologia e Violência	. Receber os estudantes na disciplina . Apreender o conceito de ideologia . Compreender a ideologia e a violência em sua relação com a manutenção da ordem social	. Aula síncrona no Google Meet . Livro didático Sociologia em Movimento . Texto “O que é ideologia?” – PDF . Texto: “Consenso e coerção” – PDF . Mural de dúvidas (Classroom)	. Trabalho individual	Semana VI 05/10 a 09/10	100		6
2	II	2	Totalitarismo e Fascismo	. Compreender o conceito de Regimes políticos .Compreender o conceito de totalitarismo	. Aula síncrona no Google Meet . Livro didático Sociologia em Movimento	. Trabalho individual	Semana VII 12/10 a 16/10	100		6

				<ul style="list-style-type: none"> . Compreender o conceito de fascismo 	<ul style="list-style-type: none"> . Filme: Arquitetura da Destrução . Mural de dúvidas (Classroom) 					
3	II	3	Democracia	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender o conceito de democracia 	<ul style="list-style-type: none"> . Aula síncrona no Google Meet . Livro didático Sociologia em Movimento . Mural de dúvidas (Classroom) 	<ul style="list-style-type: none"> . Trabalho individual 	<p>Semana VIII 19/10 a 23/10</p>	100		6
4	III	4	Cidadania	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender o conceito de cidadania 	<ul style="list-style-type: none"> . Aula síncrona no Google Meet . Livro didático Sociologia em Movimento . Texto: “Cidadania restrita e cidadania ampliada” – PDF . Mural de dúvidas (Classroom) 	<ul style="list-style-type: none"> . Trabalho individual 	<p>Semana IX 26/10 a 30/10</p>	100		6

5	III	5	Movimentos Sociais	<ul style="list-style-type: none"> . Compreender o conceito de movimentos sociais . Compreender a tipologia de movimentos sociais tradicionais e novos movimentos sociais 	<ul style="list-style-type: none"> . Aula síncrona no Google Meet . Livro didático Sociologia em Movimento . Documentário: Lute como uma menina! . Mural de dúvidas (Classroom) 	<ul style="list-style-type: none"> . Trabalho individual 	Semana X 02/11 a 06/11	100	6
6									
7									
8									
9									

* Planejamento de 1 semestre.

Pontuação das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (Média aritmética)	Pontos 100
** O docente deve especificar no plano a fórmula de cálculo da pontuação.	

Assinatura do Docente:



Adolfo Wagner

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades não presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação:

PLANO INSTRUCIONAL PARA DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

TURMA: 3º ANO CURSO: INTEGRADO EM EDIFICAÇÕES COMPONENTE CURRICULAR: 31826 - TIN.0433 - Tecnologia das Construções I - Médio [50 h/60 Aulas] PROFESSOR(A) FORMADOR(A): WALTER LADISLAU DE BARROS RIBEIRO								PERÍODO: 1º SEMESTRE (2020.1)
								CARGA HORÁRIA (%): CHT=50HS = 60 aulas

TÓPICO	UNIDADE	AULA	TEMA	OBJETIVOS	RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS	INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO	PERÍODO	ATIVIDADE INDIVIDUAL/PONTUAÇÃO	ATIVIDADE COLABORATIVA/PONTUAÇÃO	CARGA HORÁRIA (H/A)
1	I	1	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA	Apresentar os conteúdos que serão ministrados apresentando conceitos iniciais e o formato que a disciplina seguirá.	Google classroom, Meet, vídeos, apostila, slides e/ou momentos síncronos.	Debates e questionamentos.	13/10 à 17/10	Sem pontuação	100	6
2	I	1	ESTUDOS PRELIMINARES	Aprender quais são os estudos iniciais necessários antes de iniciar uma obra.	Google classroom, Meet, vídeos, apostila, slides e/ou momentos síncronos.	Atividade (questionário e/ou exercício).	14/10 à 24/10	100	Sem pontuação	6
3	II	II.1	SERVIÇOS PRELIMINARES	Entender quais são os primeiros serviços a serem executados no início de uma obra. (nívelamento, esquadro e terraplanagem).	Google classroom, Meet, vídeos, apostila, slides e/ou momentos síncronos.	Atividade (questionário e/ou exercício).	26/10 à 31/10	100	Sem pontuação	6
4	II	II.2	SERVIÇOS PRELIMINARES	Entender quais são os primeiros serviços a serem executados no início de uma obra. (locação de obra).	Google classroom, Meet, vídeos, apostila, slides e/ou momentos síncronos.	Atividade (questionário e/ou exercício).	02/11 à 07/11	100	Sem pontuação	6
5	III	III.1	FUNDADÕES DE OBRAS	Compreender os estudos do subsolo e sobre os principais tipos de fundações (SPT).	Google classroom, Meet, vídeos, apostila, slides e/ou momentos síncronos.	Atividade (questionário e/ou exercício).	09/11 à 14/11	100	Sem pontuação	6
6	III	III.2	FUNDADÕES DE OBRAS	Aprender os métodos executivos dos principais tipos de fundações (tipos de fundações e execução de fundações rasas).	Google classroom, Meet, vídeos, apostila, slides e/ou momentos síncronos.	Atividade (questionário e/ou exercício).	16/11 à 21/11	100	Sem pontuação	6

7	III	III.2	FUNDАOES DE OBRAS	Aprender os mтodos executivos dos principais tipos de fundаoes (execu莽茫o de fundаoes profundas).	Google classroom, Meet, vidoes, apostila, slides e/ou momentos sинronos.	Atividade (question谩rio e/ou exerc铆cio).	23/11 脿 27/11	100	Sem pontua莽茫o	6
8	IV	IV.1	ESTRUTURA S DE OBRAS	Compreender quais s茫o os principais esfor莽os atuantes e os elementos de estruturas.	Google classroom, Meet, vidoes, apostila, slides e/ou momentos sинronos.	Atividade (question谩rio e/ou exerc铆cio).	30/11 脿 05/12	100	Sem pontua莽茫o	6
9	IV	IV.2	ESTRUTURA S DE OBRAS	Fормas, escoramentos e recobrimento m茫imo.	Google classroom, Meet, vidoes, apostila, slides e/ou momentos sинronos.	Atividade (question谩rio e/ou exerc铆cio).	07/12 脿 12/12	100	Sem pontua莽茫o	6
10	IV	IV.2	ENCERRAMENTO DA DISCIPLINA	Debater os temas abordados, as avalia莽ões realizadas e curiosidades e temas diversos pertinentes ao tema da disciplina. Fazer um apanhado geral.	Google classroom, Meet, vidoes, apostila, slides e/ou momentos sинronos.	Debates e questionamentos.	14/12 脿 18/12	Sem pontua莽茫o	100	6

* Planejamento de 2 bimestres e 1 semestre.

Pontua莽茫o das Atividades Individuais e Colaborativas realizadas na Ambiente Virtual de Aprendizagem	PONTOS
Fórmula de cálculo da pontuação:	
NOTA I = (SOMATÓRIO DOS TÓPICOS 1 E 2) / 4	
NOTA II = (SOMATÓRIO DOS TÓPICOS 3 E 4) / 6	100
MÉDIA FINAL = (NOTA I + NOTA II) / 2	

Assinatura do Docente:

Walter Ladislau de Barros Ribeiro

Assinatura da Subcomissão Local de Acompanhamento das atividades n茫o presenciais do curso:

Local/Data da Aprovação: